



Střední průmyslová škola Zlín, tř. T. Bati 4187, 762 47 Zlín



# Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2013/14



Zlín, září 2014

## Obsah

1. Základní údaje o škole, charakteristika školy.....	2
2. Vzdělávací programy školy.....	5
3. Personální a statistické údaje, další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	7
4. Údaje o přijímacím řízení.....	11
5. Výsledky výchovy a vzdělání .....	13
6. Prevence sociálně patologických jevů .....	21
7. Jiné významné výchovně vzdělávací a mimoškolní aktivity.....	22
8. Projekty financované z cizích zdrojů.....	24
9. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	27
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	27
11. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	27
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a o provedených kontrolách .....	29
13. Základní údaje o hospodaření školy .....	29
14. Závěr .....	31

Předmět a náležitosti Výroční zprávy o činnosti Střední průmyslové školy Zlín za školní rok 2013/14 jsou upraveny zákonem 561/2004 Sb, Školský zákon v platném znění a vyhláškou 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění.

## **1. Základní údaje o škole, charakteristika školy**

**Název školy :** Střední průmyslová škola Zlín  
**Sídlo :** tř. Tomáše Bati 4187, 762 47 Zlín

**Zřizovatel :** Zlínský kraj  
**Adresa zřizovatele :** Krajský úřad Zlínského kraje, tř. Tomáše Bati 22, 761 90 Zlín

**Ředitel školy :** Ing. Radomír Nedbal  
**Zástupce statutárního orgánu:** Ing. Libor Mráz

**Kontakt :** tel.: 577 005 311 – spojovatelka  
 577 005 312 – ředitel  
 577 005 313 – sekretariát  
 fax: 577 005 333  
 web: www.spszl.cz  
 e-mail: reditel@spszl.cz

**Pracovník pro informace :** Magda Havlíková, tel.: 577 005 313

**Datum zřízení školy :** 23.8.1933 č.j. 89334/33-III/2  
**Datum zařazení do sítě :** 1.9.1996 č.j. 10368/96-61-07  
**Poslední aktualizace v síti :** 1.9.2009  
**Součástí školy :** škola (kapacita žáků 1200),  
 školní jídelna (kapacita 1200)

SPŠ Zlín nabízí v současné době čtyřleté studium zakončené maturitní zkouškou.

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků k 30.9.	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.9.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků k 30.9.	Počet žáků na přepočt. ped. pracovníka
SOS	34	865	25,4	72,205	11,98

Typ školského zařízení	Počet stravovaných žáků podle stavu k 31.10.	Přepoč. počet pracovníků k 30.9.
Školní jídelna	684	6,774

## **Školská rada**

Školská rada byla založená při SPŠ Zlín 1.1.2006. Úkoly rady plní 6 členů. Dva členové jsou jmenováni zřizovatelem, dva voleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky a zbývající 2 členové jsou voleni z řad pedagogických pracovníků školy. Jedná se o orgán umožňující výše zmíněným podílet se na správě školy. Za školní rok 2013/14 se rada sešla celkem dvakrát: 18.10.2013 na svém 16. zasedání a 12.6.2014 na 17. zasedání. Obsahem těchto schůzí bylo schvalování výroční zprávy za r. 2012/2013, která byla přijata radou bez výhrad, dále průběh maturitních zkoušek a úspěšnost žáků školy u státní i profilové maturity, diskuse o nedostatku finančních prostředků jak provozních, tak i mzdových, velké rozdíly ve financování škol stejného typu v různých krajích. Obsáhlým bodem diskuse bylo uplatnění našich absolventů v praxi, a kvalitní naplněnost školy po přijímacím řízení pro rok 2014-2015.

Personální obsazení Školské rady:

Ing. Josef Šenovský – předseda

RNDr. Hana Dírerová, Ing. Michaela Šojdrová, Ing. Ludmila Heřmanská, Mgr. Libuše Němečková, Jitka Valčíková

## **Sdružení rodičů při SPŠ Zlín**

11.2.2000 bylo založeno občanské sdružení při škole – Sdružení rodičů při SPŠ Zlín. Cílem spolupráce sdružení a vedení školy je snaha o zajištění nerušeného procesu výchovy a vzdělávání žáků školy. Ve šk. roce 2013/14 se konaly dvě schůze, vždy v den konání třídních schůzek, ke kterým bylo přizváno i vedení školy. Náplní jednotlivých jednání byly organizační záležitosti, schválení ročního příspěvku, schválení nového školního řádu školy, ples školy, státní maturity. V současné době nedisponuje Sdružení rodičů žádnými finančními prostředky ani příspěvky, jeho funkce je spíše poradní.

## **Nadační fond Střední průmyslové školy Zlín**

Již třetím rokem funguje ve škole Nadační fond střední průmyslové školy Zlín. Sídlem fondu je SPŠ Zlín. Cílem nadačního fondu je všestranná podpora výchovně-vzdělávací činnosti a mimoškolní činnosti Střední průmyslové školy Zlín nad rámec běžných standardů financovaných státem. Orgány nadačního fondu jsou správní rada a dozorčí rada. Správní rada je statutárním orgánem školy a rozhoduje o všech záležitostech.

## **Zhodnocení současného stavu školy**

Škola má nyní tři nosné obory technického zaměření: strojírenství, stavebnictví a slaboproudá elektrotechnika a další obory, jimiž jsou technické lyceum a ekonomické lyceum. Do ekonomického lycea již třetím rokem nepřijímáme nové žáky.

Hlavními prioritami vzdělávací koncepce školy i nadále zůstává:

- 1) Připravit absolventy po odborné stránce pro výkon povolání ve zvoleném oboru tak, aby vynikali kreativitou a schopností aplikovat odborné teoretické vědomosti i praktické dovednosti v praxi.

- 2) Dosáhnout přirozené rovnováhy mezi všeobecně vzdělávací a odbornou složkou přípravy budoucích absolventů s ohledem na připravované změny v ukončování studia.
- 3) Vybavit absolventy školy pokročilou úrovní jazykových znalostí a komunikativních dovedností.
- 4) Vybavit absolventy školy schopností běžně využívat prostředků informačních a komunikačních technologií a efektivně pracovat s informacemi.
- 5) Vybavit absolventy kompetencemi k matematickým aplikacím, a tím podpořit dobrou přípravu pro terciální vzdělávání.
- 6) Připravit absolventa školy pro jeho další život osobní, občanský i profesní.
- 7) I nadále rozvíjet mezinárodní spolupráci s VTI Izegem – Belgie.
- 8) Udržovat a rozvíjet spolupráci s odbornými firmami – sociálními partnery.

Naším cílem je vychovávat budoucí absolventy k cílevědomosti, samostatnosti, podnikavosti, zdravému sebevědomí a odborné zdatnosti.

Realizace vzdělávacích cílů a priorit se neobejde bez stále se opakujících investic do vybavení školy nejen v oblasti výpočetní techniky, ale i do vybavení odborných učeben (CNC technika) a laboratoří (automatizace, elektrotechnická měření) včetně odpovídajícího SW vybavení (především v oblasti strojírenství, stavebnictví a elektrotechniky).

Kromě vzdělávacích cílů plní škola své poslání i nabídkou mimoškolních aktivit sportovních, kulturních i odborných. Skladba a charakter vzdělávací nabídky školy v současné době koresponduje s potřebami regionu, což dokumentuje velmi nízké procento uchazečů o zaměstnání registrovaných na Úřadu práce z řad našich absolventů. O kvalitě a úrovni vzdělávání vypovídá vysoká úspěšnost našich absolventů při přijímání na vysoké školy i v dalším studiu.

Využití kapacity školy, která je schválena ve výši 1200 žáků, je na cca 72%.

Od 1. 9. 2009 mají rodiče našich žáků možnost sledovat na internetu absenci svých dětí a od 1. 9. 2010 rovněž přehled hodnocení žáků. Od 1. 9. 2012 přibyla možnost objednávání a rušení obědů přes internet.

Oborová vzdělávací nabídka školy koresponduje s potřebami regionu. V současné době je rozložena do čtyř oblastí vzdělávání: strojírenství, slaboproudá elektrotechnika, stavebnictví a technické lyceum.

Registrujeme však rozpor mezi všeobecně deklarovaným a publikovaným nedostatkem absolventů oboru strojírenství a relativně malým zájmem uchazečů o tento obor přesto, že rozvíjí logické myšlení a poskytuje univerzální vzdělání s možností širokého uplatnění.

Škola nabízela již druhým rokem žákům obory Ekonomika výrobního podniku a Ekonomika ve stavebnictví. Oba obory vychází z RVP strojírenství a stavebnictví.

## 2. Vzdělávací programy školy

### Vyučované obory ve školním roce 2013/14

Obor	Kód oboru	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků k 1.9.2013	Žáci 4.r. k 1.9. 2013	Ukončilo MZ
Strojírenství (STRO)	23-41-M/01	SOŠ	176	40	30
Elektrotechnika (ELEK)	26-41-M/01	SOŠ	206	45	41
Technické lyceum (TECH)	78-42-M/01	SOŠ	151	53	45
Ekonomické lyceum (EKON)	78-42-M/02	SOŠ	55	27	26
Stavebnictví (STAV)	36-47-M/01	SOŠ	277	54	54

### Přehled volitelných předmětů jednotlivých studijních oborů

Ve 2. polovině studia si žáci dotvářejí profil vzdělávání ve zvoleném oboru prostřednictvím výběrových a volitelných předmětů. Tyto předměty tvoří významnou složku vzdělávací nabídky školy. Žáci si volí jeden, resp. dva volitelné předměty podle níže uvedené nabídky pro jednotlivé obory.

Žáci jednotlivých oborů mají možnost vybrat si z nabídky volitelných předmětů:

Obor Strojírenství – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, fyzikální seminář

Obor Elektrotechnika – z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, fyzikální seminář, programovací techniky

Obor Stavebnictví – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, fyzikální seminář, seminář z deskriptivní geometrie, stavební provoz

Obor Ekonomické lyceum – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace 1, 2, 3, společenskovední seminář, psychologie

Obor Technické lyceum – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace 1, 2, 3, fyzikální seminář, chemický seminář, průmyslový design

Obor Technické lyceum nabízí žákům od 3. ročníku širokou možnost volby odborných volitelných předmětů, které orientují jejich odbornou přípravu do následujících 4 oblastí:

#### Oblast orientace

Strojírenství

Elektrotechnika

Stavebnictví

Informační technologie

#### Odborné volitelné předměty

strojnictví, CNC technika

elektrotechnika, automatizační technika

stavitelství, stavební konstrukce

programovací techniky, stavba a programování mikropočítačů

Podrobnější přehled učebních plánů jednotlivých studijních oborů – viz Příloha.

## Způsob zabezpečení odborné praxe

Praktická výuka probíhala v roce 2013/14 třemi způsoby:

1) Výuka jednotlivých oborů ve škole v souladu s učebními plány dle rozpisu učiva i ŠVP pro předmět praxe a to v následujícím členění:

a) strojírenství (počítačová grafika)	1. a 2. ročník 3. a 4. ročník	3 hod. týdně 2 hod. týdně	61 žáků 74 žáků
b) strojírenství (ekonomika výr. podniku)	1. ročník	2 hod. týdně	45 žáků
c) slaboproudá elektrotechnika	1. ročník 2. a 3. ročník	3 hod. týdně 2 hod. týdně	58 žáků 109 žáků
d) stavebnictví (pozemní stavitelství)	1. a 2. ročník 3. ročník	3 hod. týdně 2 hod. týdně	110 žáků 58 žáků
e) stavebnictví (ekonomika ve stavebnictví)	1. ročník	2 hod. týdně	23 žáků

K tomuto účelu slouží v SPŠ Zlín odborné učebny školních dílen a laboratoří, v nichž výuku praxe provádělo celkem 538 žáků.

2) Odborná souvislá dvoutýdenní praxe na pracovištích firem, soukromníků i organizací je zajišťovaná smluvně školou v součinnosti s rodiči žáků i Svazem podnikatelů ve stavebnictví Zlín a probíhala pro jednotlivé obory následovně:

a) strojírenství	1. – 3. ročníky	139 žáků
b) slaboproudá elektrotechnika	1. – 3. ročníky	167 žáků
c) stavebnictví	1. – 3. ročníky	191 žáků
d) ekonomické lyceum	3. ročník	27 žáků
e) technická lycea	3. ročníky	42 žáků

3) Odborná souvislá dvoutýdenní praxe ve škole pro 29 žáků třetího ročníku oboru technického lycea, zajišťovaná vlastními učiteli na odborných pracovištích školy, zaměřených jak na strojírenství, tak i na stavebnictví a elektrotechniku.

Celkově absolvovalo praktickou výuku ve škole 538 žáků celoročně, 29 žáků i dvoutýdenní odbornou praxi.

V jiných organizacích se souvislé dvoutýdenní odborné praxe zúčastnilo celkem 566 žáků.

V letošním školním roce byla také posílena kontrolní činnost žáků na jednotlivých pracovištích firem tak, že 12 učitelů provedlo během čtrnáctidenní odborné praxe celkem 36 kontrol.

### **3. Personální a statistické údaje, další vzdělávání pedagogických pracovníků**

#### **Pedagogičtí pracovníci školy**

	K datu 30.6.2014	
	Počet fyzických osob	Průměrné přepočtené úvazky
Interní pracovníci	77	72,323
Externí pracovníci	-	-

Pedagog. pracovníci – poř. číslo	Pracovní zařazení, Funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Roků započítatel. praxe
1.	ředitel	5	VŠ, odb. stroj., DPS	25
2.	zástupce ředitele	8	VŠ, odb. stroj., DPS	25
3.	zástupce ředitele	8	VŠ, odb. ekonom., DPS	22
4.	zástupce ředitele	8	VŠ, odb. ekonom., DPS	8
5.	učitel D	4	SPŠ, odb. praxe, DPS	43
6.	učitelka	21	VŠ, odb. stav.	20
7.	učitelka	21	VŠ, MA-DG	15
8.	učitelka	22	VŠ, MA - CHE	27
9.	učitel	21	VŠ, TV - JA	39
10.	učitelka	10	VŠ, odb. ekonom., DPS	1
11.	vedoucí dílen	14	SPŠ, odb. praxe, DPS	38
12.	učitel	25	VŠ, odb. stav., DPS	39
13.	učitel	21	VŠ, MA – FY	8
14.	učitelka	10	VŠ, odb. ekonom., DPS	4
15.	učitelka	23	VŠ, JR – ON, JN	29
16.	učitel	21	VŠ, MA - FY	11
17.	učitel	21	VŠ, JR – DĚ, TA	30
18.	učitel	25	VŠ, odb. elektr., DPS	29
19.	učitelka	21	VŠ, TV-JA	8
20.	učitelka	21	VŠ, ČJ – RJ, JA	33
21.	učitel	25	VŠ, odb. stroj., DPS	35
22.	učitel	22	VŠ, JR- ON, JA	31
23.	učitel	16	VŠ, odb. stav., DPS	39
24.	učitelka	21	VŠ, FCE	14
25.	učitel	6	SPŠ, odb. praxe, DPS	36
26.	učitel	21	VŠ, ČJ a literatura	5
27.	učitelka	21	VŠ, TV - JN	28
28.	učitel	22	VŠ, TV - ON	31

29.	učitel	24	VŠ, strojírenská technolog.	33
30.	učitel	24	VŠ, odb. elektr., DPS	33
31.	učitelka	22	VŠ, MA, BI, VT, DPS	30
32.	učitel D	18	SPŠ, odb. praxe, DPS	43
33.	učitelka	21	VŠ, JČ - DE	12
34.	učitel	22	VŠ, odb.staveb., DPS	11
35.	učitel	24	VŠ, odb. elektr, DPS	30
36.	učitel	23	VŠ, odb. stroj., DPS	32
37.	učitelka	25	VŠ, odb. stroj., DPS	24
38.	učitelka	23	VŠ, odb. stav., DPS	25
39.	učitelka	21	VŠ, ČJ filologie	1
40.	učitel	21	VŠ, ČJ - JN	9
41.	učitelka	21	VŠ, MA-ZE	15
42.	učitelka	24	VŠ, odb. elektr., DPS	20
43.	učitel	23	VŠ, odb. stav., DPS	34
44.	učitelka	21	VŠ, VUT-technologie kůže,DPS	22
45.	učitelka	21	VŠ, MA-DV, inform. technik.	27
46.	učitel	21	SPŠ, odb. praxe, DPS	36
47.	učitelka	21	VŠ, ČJ - JA	21
48.	učitel	21	VŠ, MA - FY	35
49.	učitelka	22	VŠ, ČJ - ON	29
50.	učitel	20	VŠ, odb. stroj., VT, DPS	38
51.	učitelka	21	VŠ, MA - DG	27
52.	učitel	25	VŠ, odb. stav., DPS	30
53.	učitel	24	VŠ, odb. stav., DPS	30
54.	učitel	21	VŠ, učitel informatiky	13
55.	učitelka	21	VŠ, MA – FY - VT	26
56.	učitelka DPN		VŠ, ČJ - ON	
57.	učitelka	21	VŠ,manag.a ekon.,učit.OP	13
58.	učitel	21	SPŠ, odb. praxe, DPS	28
59.	učitel	24	VŠ, odb. elektr., DPS	22
60.	učitelka	21	VŠ, JN -historie	17
61.	učitel	21	VŠ, TV a angl.filologie	6
62.	učitelka	21	VŠ, JR – HV, JA	27
63.	učitel	24	VŠ, odb. elektr., DPS	39
64.	učitel	22	VŠ, MA - FY	28
65.	učitel	22	VŠ, odb. stroj.	7
66.	učitelka	21	VŠ, odb. ekonom., DPS	31
67.	učitelka	17	VŠ, státní zk. z JA, pedagog., DPS	15
68.	učitel	24	VŠ, odb. elektr., DPS	27
69.	učitelka	21	VŠ, TV - JA	37
70.	učitel	21	VŠ, TV - MA	37

71.	učitelka	21	VŠ, ČJ - JA	21
72.	učitel	8	VŠ, TV - JR	35
73.	učitel	21	VŠ, TV - JN	28
74.	učitelka	22	VŠ, TV - JN	28
75.	učitel	25	VŠ, odb. stroj.	9
76.	učitel	25	VŠ, odb. stroj., DPS	34
77.	učitelka	21	VŠ, MA - FY	28

## Věková struktura pedagogických pracovníků

<u>Věkové rozmezí</u>	<u>Počet pedagogických pracovníků</u>
20 – 29 let	2
30 – 39 let	16
40 – 49 let	11
50 – 59 let	35
60 let a více	13

V učitelském sboru je zastoupení všech věkových kategorií. Nejvíce učitelů je ve věku 50 – 59 let (45 % celku), nejnižší procento pedagogů se vyskytuje v rozmezí let 20 – 29 let (3 % celku).

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

<b>Název akce</b>	<b>Počet účastníků</b>	<b>Částka v Kč</b>
Konference učitelů matematiky	3	6.638,00
Vzdělávací program Naši nebo cizí	2	140,00
Interaktivní výuka PASCO	5	18.748,00
Základy (X) HTML	2	10.058,00
Kurz anglického jazyka	1	7.300,00
Motivační setkání učitelů cizích jazyků	6	3.120,00
Školení CSS	2	10.136,00
Inovativní metody v dějepisné praxi	3	60,00
Kurz PHP – tvorba www. Stránek	2	13.562,00
Instruktor školního lyžování	2	11.830,00
Kurz pro certifikované trenéry paměti I.	1	11.907,00
Seminář o výuce matematiky	1	Zdarma
Myšlenkové mapy a jejich využití	4	5.318,00
Komunističtí prezidenti	1	1.123,00
Kurz programování v .NET/C	1	20.568,00
Efektivní učení žáka se speciálními potřebami	1	1.345,00
Can grammar entertain us?	1	1.275,00
Základy finanční matematiky	4	4.901,00
Jak na finanční gramotnost?	1	1.279,00
Asertivita s vlídnou tvář	3	4.211,00

Licenční kurz carvingu	2	26.754,00
Československo a naše země ve 20. Století	1	1.193,00
Ready, Steady, Speak!	1	1.275,00
Islám a islámský fundamentalismus	1	1.204,00
Základy finanční matematiky	2	2.380,00
Dramatická výchova ve výuce AJ	2	2.540,00
Komunikace mezi učiteli a rodiči	1	1.565,00
Rozvoj funkčního myšlení studentů	1	1.618,00
Současná ruština a její proměny	1	1.348,00
Instruktor vodní turistiky	4	18.964,00
<b>CELKEM</b>	<b>62</b>	<b>192.360,00</b>

V porovnání s předchozím školním rokem 2012/2013 bylo na další vzdělávání pedagogických pracovníků vydána částka cca 7x vyšší. Školení jsou financovány z projektu OPVK Učíme se navzájem.

## Nepedagogičtí pracovníci školy

	K datu 30.6.2014	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	32	20,108
Externí pracovníci	-	-

Ostatní pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	sekretářka	plný	SPŠ Zlín
2.	účetní	plný	SZTŠ
3.	účetní SD	plný	SZTŠ
4.	mzdová účetní SD	plný	SEŠ Zlín
5.	samostatná referentka	plný	SPŠ Zlín
6.	samostatná referentka	plný	gymnázium
7.	administrativní pracovnice	plný	ZŠ
8.	pracovnice informačního centra	plný	gymnázium, SKŠ
9.	pracovnice informačního centra	plný	gymnázium
10.	školník	plný	SOU
11.	údržbář	plný	SOU
12.	údržbář	plný	SOU
13.	vedoucí školní jídelny	plný	SŠSS
14.	hlavní kuchařka	plný	SOU
15.	kuchařka	plný	ZŠ
16.	kuchařka	plný	SOU
17.	pomocná kuchařka	plný	SOU

18.	pomocná kuchařka	plný	SOU
19.	pomocná kuchařka	0,7	SOU
20.	správce haly	plný	SOU
21.	správce haly	dle potřeby	DPČ
22.	vedoucí uklízeček, zásobovač	0,5	SOU
23.	uklízečka 1	4 h. denně	DPČ
24.	uklízečka 2	4 h. denně	DPČ
25.	uklízečka 3	3 h. denně	DPČ
26.	uklízečka 4	4 h. denně	DPČ
27.	uklízečka 5	4 h. denně	DPČ
28.	uklízečka 6	4 h. denně	DPČ
29.	uklízečka 7	4 h. denně	DPČ
30.	uklízečka 8	4 h. denně	DPČ
31.	uklízečka 9	4 h. denně	DPČ
32.	uklízečka 10	2 h. denně	DPČ

#### **4. Údaje o přijímacím řízení**

##### **Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro šk. rok 2014/15**

Obor	Počet přihlášených ke studiu		Počet odevzdaných zápisových lístků k 31.8.2014	Počet odvolání
	v 1. kole	v dalších kolech		
STRO	134	0	60	30
ELEK	87	4	51	12
STAV	121	24	77	14
TECH	65	0	30	9
Celkem	407	28	218	65

#### **Kritéria pro přijímání žáků**

##### **Hodnocení výsledků přijímacího řízení**

Přijímání uchazečů ke vzdělávání v SPŠ Zlín probíhalo v souladu s novelou § 60 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a § 2 a 3 vyhlášky MŠMT ČR č. 671/2004 Sb., o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, v platném znění.

Uchazeči o vzdělávání v SPŠ Zlín pro šk. rok 2014/15, kteří splnili povinnou školní docházku, byli přijímáni po splnění stanovených kritérií na základě vyhodnocení výsledků SCIO testů a podle výsledků klasifikace výběrových předmětů posledních

dvou ročníků plnění povinné školní docházky, tj. ve 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy ZŠ a podle výsledků soutěží.

### **Hodnoceny byly následující testy, předměty a soutěže takto:**

1. Uchazeči mohli získat na základě výsledků SCIO testů **celkem 130 bodů**.

SCIO test z českého jazyka	max. 40 bodů.
SCIO test z matematiky	max. 30 bodů.
SCIO test z obecných studijních předpokladů	max. 60 bodů.

### **Uchazeč, který nedosáhl celkového součtu bodů ze SCIO testů vyššího než 26, nesplnil podmínky pro přijetí ke vzdělávání.**

2. Podle výsledků klasifikace matematiky, českého jazyka, fyziky a prvního cizího jazyka posledních dvou ročníků školy, ve které plnili povinnou školní docházku, tj. ve 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy mohli uchazeči získat **celkem 80 bodů**.

Bodové hodnocení jednotlivých předmětů a chování:

známka výborný	10 bodů,
známka chvalitebný	5 bodů,
známka dobrý	0 bodů,
známka dostatečný	- 5 bodů,
známka nedostatečný (odpočet)	- 10 bodů.

Při hodnocení chování se odečítá 5 bodů za každý stupeň snížení klasifikace.

3. Hodnocení soutěží a olympiád z předmětů: matematika, český jazyk, fyzika, cizí jazyk:

Za umístění žáka do 10. místa v okresním kole	1 bod
Za umístění žáka do 10. místa v krajském kole	3 body
Úspěšní řešitelé celostátního kola	5 bodů

Kopii osvědčení s razítkem a podpisem ředitele ZŠ doložil uchazeč jako součást přihlášky ke vzdělávání ve střední škole. Uchazeč mohl získat za výsledky soutěží a olympiád maximálně 5 bodů.

Zájemcům o vzdělávání ve SPŠ Zlín, kteří nemohli doložit např. výsledky klasifikace z 8. a 9. třídy ZŠ (např. cizí státní příslušníci) byly chybějící body dopočítány následovně:

$\frac{\text{chybějící body do možného maxima bodů}}{\text{max. počet dosažitelných bodů ve SCIO testech}} \times \text{skutečné body dosažené ve SCIO testech}$

Dosažené body nahradily chybějící hodnocení příslušné části přijímací zkoušky, kterou uchazeč o vzdělávání nekonal.

Uchazeč mohl dosáhnout maximálního celkového součtu 215 bodů.

Na základě bodového hodnocení bylo stanoveno celkové pořadí uchazečů pro jednotlivé obory SPŠ Zlín.

Při rovnosti bodů rozhodli o pořadí uchazečů následující kritéria:

1. průměrný prospěch žáka za 1. pololetí 9. třídy ZŠ,
2. průměrný prospěch žáka za 2. pololetí 8. třídy ZŠ,
3. lepší prospěch žáka z matematiky za 1. pololetí 9. třídy ZŠ,
4. lepší prospěch žáka z fyziky za 1. pololetí 9. třídy ZŠ,
5. lepší prospěch žáka z matematiky za 2. pololetí 8. třídy ZŠ,
6. lepší prospěch žáka z fyziky za 2. pololetí 8. třídy ZŠ.

Maximální počet přijatých uchazečů v prvním kole přijímacího řízení bylo v jednotlivých oborech vzdělávání 60 resp. 30.

Dosáhl-li uchazeč tohoto pořadí a zároveň součet jeho bodů ze SCIO testů je vyšší než 26, splnil podmínky pro přijetí na SPŠ Zlín.

## Další údaje týkající se žáků

### Přestupy v rámci prvních ročníků

Obor	Počet
Technické lyceum	1
Strojírenství	3

### Přehled o žácích přijatých do vyššího ročníku

Obor	Počet
Technické lyceum	2

## 5. Výsledky výchovy a vzdělání

### Celkový prospěch žáků

	Počet žáků k 1.9.2013/30.6.2014	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Zanechalo studia, jiné
SOŠ	865/855	76	743	36	34

### Hodnocení maturitních zkoušek

	Počet žáků v posledním ročníku k 1.9.2013	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nešlo k maturitě (v jarním term.)
SOŠ	219	16	180	13	23

Prospěch žáků ve 2. pololetí školního roku byl téměř shodný s předcházejícími léty z hlediska celkového průměru klasifikace. Máme zájem, aby učitelé školy byli ve svých požadavcích na znalosti a dovednosti žáků nároční, ale přitom neopomíjeli hledisko přiměřenosti a humanity. Absolventi oceňují svou kvalitní přípravu především v dalším studiu nebo praxi.

V průběhu roku 2013/14 zanechalo 34 žáků svých studií. Z 1. – 4. ročníku konalo opravnou zkoušku z jednoho předmětu 36 žáků (z toho 9 žáků 4. ročníku), z více

předmětů 12 žáků (z toho 5 žáků 4. ročníku), odloženou klasifikaci z jednoho i více předmětů konalo 16 žáků (z toho 7 žáků 4. ročníku).

U opravné zkoušky neprospělo 20 žáků (z toho 7 žáků 4. ročníku), z nichž bylo 15 žákům povoleno opakovat ročník (z toho 6 žákům 4. ročníku) a 3 žákům 4. ročníku bylo také povoleno opakování 4. ročníku (bez konání opravné zkoušky), tj. celkem 9 žáků opakuje 4. ročník ve školním roce 2014/2015. Maturitní zkoušku v září 2014 konalo 39 žáků (z toho 2 žáci 4. ročníku ve škol. roce 2012/2013), z nichž neprospělo 12 žáků (z toho 1 žák 4. ročníku ze šk. roku 2012/2013).

## Hodnocení výsledků výchovného působení

Výchovné působení bylo opět soustředěno do dvou složek, které se vzájemně prolínají, a to do práce učitelů v rámci výuky a v činnosti mimo vyučování. Výchovná složka byla vždy nedílnou součástí přípravy žáků, podíleli se na ní všichni učitelé. Hlavní roli sehráli především třídní učitelé, výchovný poradce, školní metodik prevence a učitelé, kteří se věnovali žákům mimo vyučování jako vedoucí kroužků, připravovali řadu besed, sportovních, kulturních i charitativních akcí a pomáhali žákům při volbě VŠ, VOŠ apod.

Chování žáků se stejně jako v minulém školním roce neodlišilo od dosavadního solidního standardu na konci školního roku. 2 žáci byli hodnoceni stupněm chování neuspokojivé (3), 3 žákům byl udělen 2. stupeň z chování – uspokojivé.

I další opatření k posílení kázně žáků byla udělena velmi malému počtu žáků s porovnáním k celkovému stavu žáků ve škole. I nadále nad nimi převládá mnohonásobně počet pochval a ocenění, zejména pochval ředitele školy, o čemž svědčí následující přehled.

### Pochvaly a ocenění

(§ 10, odst. 1,2 vyhl. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři)

Pochvala	Počet žáků	Nejčastější důvody
Ředitele školy	35	výborný prospěch, úspěšná účast v soutěžích a olympiádách, vzorná reprezentace školy, práce pro třídní kolektiv a školu, pomoc nemocné spolužačce, pomoc při organizaci oslav 80. let SPŠ Zlín apod.
- z toho věcná ocenění *)	32	
Třídního učitele	99	

91 % žáků, kterým byla udělena pochvala ředitele školy, bylo i věcně odměněno.

\*) Věcné odměny byly uděleny celkem 54 žákům.

Odměny žákům byly financovány z Nadačního fondu při SPŠ Zlín.

### Napomenutí a důtky

(§ 10, odst. 3 vyhl. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři)

Důtka	Počet žáků	Nejčastější důvody
Ředitele školy	18	opakované nedostatky v omlouvání, neomluvená absence, porušení školního řádu
Třídního učitele	60	nedostatky v omlouvání, v menší míře neomluvená absence, nekázeň

## Snížené stupně z chování

Stupeň	Počet	% ze všech žáků školy
2 - uspokojivé	5	0,57
3 - neuspokojivé	2	0,23

## Neomluvené hodiny

Pololetí	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1.	155	0,40
2.	262	0,70
Celkem	417	0,55

Podmíněné vyloučení: 5 žáků (0,64 % ze všech žáků školy). Vyloučení: 3 žáci (0,34 % ze všech žáků školy).

## Údaje o integrovaných žácích

V SPŠ Zlín studovali ve šk. roce 2013/14 tři integrovaní žáci.

Níže uvedená tabulka uvádí žáky s různým druhem postižení, které nevyžaduje zařazení žáka do speciální třídy nebo speciální školy. Nejsou zde ale uvedeni ani žáci s běžnými poruchami (brýle apod.). Byl u nich uplatněn individuální přístup učitelů, popř. byli osvobozeni z hodin tělesné výchovy.

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	2.	1
Zrakové postižení	3.	1
S vadami řeči		
Tělesné postižení	3.	1
S kombinací postižení		
S vývojovými poruchami učení	1. – 4.	45

## Soutěže a přehlídky

Nejčetnější a nejvýznamnější účast na soutěžích zauímají ve škole žáci oboru stavebnictví. Účastní se nevyššího počtu soutěží a rovněž v nich dosahují významné úspěchy. Vedoucím úspěšných prací byl Ing. Libor Dubčák.

### Stavebnictví

#### Studentská práce roku Zlínského kraje

V letošním byl vyhlášen již 8. ročník. Je to pro nás soutěž prestižní, poněvadž vyhlášovatelem soutěže je Zlínský kraj - náš zřizovatel. Tentokrát byla vybrána lokalita v centru Valašského Meziříčí.

Úkolem soutěžních návrhů bylo navrhnout multifunkční dům (obchody, byty).

Soutěže se zúčastnili – Martin Pagáč, Pavel Bělohlávek, Natálie Ingrová, Barbora Michálková, Kateřina Pacolová, Jiří Petera a Pavel Bělohlávek - studenti 4. ročníku . Slavnostní vyhlášení proběhlo v sále Besedy v Otrokovicích. Kateřina Pacolová získala 3. místo, Martin Pagáč čestné uznání.



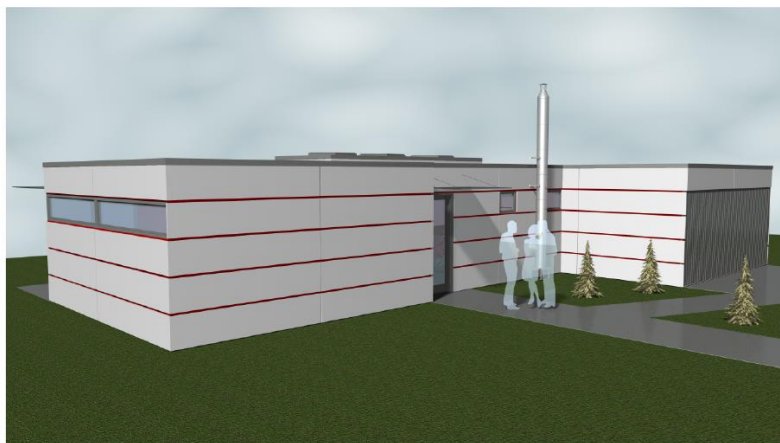
Kateřina Pacolová, 3. místo



Martin Pagáč, čestné uznání

### **7. ročník soutěže firmy SCHIEDEL**

Tradiční soutěž vypisovaná firmou SCHIEDEL a CEGRA . Studenti navrhují rodinný dům s komíny SCHIEDEL. Současně zpracovávají řešení vytápění, rekuperace tepla a posuzují nároky na spotřeby energií. V letošním roce se soutěže zúčastnil Tomáš Krahula. Za svůj projekt získal čestné uznání.



Tomáš Krahula

### 10. ročník soutěže firmy VELUX

Nejprestižnější soutěž, které se zúčastňuje 30 středních průmyslových škol z celé České republiky. Do celostátního kola postoupili :

Miroslav Březina, Martin Hanák, Michal Knotek, Tomáš Krahula a Martin Pagáč. 3.L.





Martin Pagáč se umístil na 3. místě.

### **13. ročník soutěže v grafických editorech v Českých Budějovicích**

Studenti měli za úkol za 3 hodiny vypracovat v 3D programu projekt rodinného domu (půdorysy, řez, vizualizace). Soutěže se zúčastnili Michal Knotek a Jakub Koníček ze 3.K.

### **Bridge Builder Contest v Ostravě**

Ing. Stanislav Martinec, Ph.D. se zúčastnil se žáky soutěže **Bridge Builder Contest** organizované na půdě VŠB Ostrava. Úkolem soutěžících byla montáž modelu vlastního návrhu mostu na určené rozpětí z daného materiálu (špejle, provázky nebo nitě a lepidlo). Zvítězil návrh s nejlepším poměrem hmotnosti modelu vůči jeho únosnosti. Letošní 1. ročník vyhráli právě naši studenti - Adéla Zimková a Tomáš Krahula ze třídy 3.K.

### ***Elektrotechnika***

#### **Merkur perFEKT Challenge**

Soutěž Merkur perFEKT Challenge byla organizovaná Fakultou elektrotechniky a komunikačních technologií (FEKT) VUT v Brně a byla určena čtyřčlenným středoškolským týmům. Z naší školy se přihlásily tři týmy, které se zúčastnily soutěží v kategoriích:

- automatizovaná třídíčka odpadů;
- samohybný pásovec s dálkovým rádiovým ovládním (zde naši žáci obsadili třetí místo);
- závod se sluncem.

Všech dvanáct žáků naší školy splnilo zadání soutěže a bude jim proto prominuta přijímací zkouška, pokud se po maturitě přihlásí vybrané obory FEKT, VUT Brno.

## **Festo**

Ing. Kovář vedl dva žáky SPŠ Zlín žáků v soutěži Festo v oblasti programování PLC a pneumatických systémů. Jednalo se o republikové kolo v Praze. Žáci se umístili na pátém místě.

## **Český jazyk a cizí jazyky**

**Olympiáda v českém jazyce** – účastnili jsme se jazykové olympiády na Gymnáziu Lesní čtvrť – T. Vondráčková, A Krajčová, ale nedosáhli jsme žádného úspěchu.

## **Lingvistická olympiáda**

Poprvé jsme se zúčastnili „Lingvistické olympiády“, kterou vyhláší FF Karlovy univerzity. Celkem se v ČR soutěže zúčastnilo 1560 studentů, student naší školy Michal Kozubík postoupil do dalšího kola v Olomouci. Neobsadil postupové místo, ale i přesto reprezentoval školu.

**Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce** se uskutečnilo v měsíci únoru 2014. Zúčastnilo se jej 13 žáků z 1. – 3. ročníků. Vítězem se stal Šimon Rajnošek ze třídy 1. G, který postoupil do okresního kola. V okresním kole se umístil na 3. místě a postoupil do krajského kola, kde se již neumístil



Konverzační soutěž v anglickém jazyce

## **Ekonomické předměty**

Soutěž „**Finanční gramotnost** – základní úroveň “ - internetová soutěž ,Této soutěže se zúčastnily třetí a čtvrté ročníky ekonomických a technických oborů a ve školním kole obsadili první místa následující žáci: I. místo – O. Kachel, 4.G, II. místo – I. Cakl, 4.G, III. místo – T. Matušová, 4.C. Tato skupina postoupila do krajského kola, ve kterém přední pozice neobsadila.

Soutěž **Ekonomicko - manažerská olympiáda**. Soutěže se zúčastnila třída 3.C – LYE. Do finále, které se konalo na UTB Zlín se dostal M. Bartl, P. Lendler. K. Sukupová, J. Vlček. J. Vlček zvítězil a byl přijat na Fakultu managementu a ekonomiky UTB ve Zlíně.?

## **Matematické a fyzikální soutěže**

Ve **fyzikální olympiádě** (55. ročník) se ve šk. roce 2013/2014 soutěžilo ve 4 kategoriích. Z pedagogických pracovníků pracoval se žáky Mgr. T. Graja a Mgr. P. Fajgar. Krajského kola fyzikální olympiády, které se konalo 25.4.2014 v Uherském Hradišti, se zúčastnili 4 naši žáci v kategoriích B,C,D. Umístění našich žáků: *Kategorie B* – 3. ročník : Michal Řihák (3.G) – v krajském kole se neumístil mezi úspěšnými řešiteli (6. místo). *Kategorie C* – 2. ročník : Jan Rajnoha (2.G) - v krajském kole se umístil mezi úspěšnými řešiteli na 4. místě, *Kategorie D* - 1. ročník: Jakub Matějík (1.G) - v krajském kole se umístil mezi úspěšnými řešiteli na 15. místě, Matěj Hrbáček Zedníček (1.G) – v krajském kole se neumístil mezi úspěšnými řešiteli (19. – 20. místo).

Své zastoupení jsme měli i v matematických soutěžích.

V **matematické olympiádě** se soutěžilo rovněž ve více kategoriích. V kategorii A – 3. A 4. Ročník se žáky spolupracoval Jiří Zahradnický. Školního kola se zúčastnil T. Dočkal (3.G), do krajského kola nepostoupil. V kategorii B – 2. ročník se žáky spolupracovala RNDr. Hana Dírerová. Školního kola, které se uskutečnilo 23.1.2014, se zúčastnil Jiří Geržičák (2.G), Jiří Mačák (2.G), Martin Šafránek (2.G), Tomáš Dočkal (2.G), Dominik Vybíral (2.F). Do krajského kola nepostoupili.

**Matematická soutěž KLOKAN** se konala 21. 3. 2014 v naší škole. Se žáky pracovaly RNDr. Lenka Švehlíková a Mgr. Zdena Žouželková. Soutěžilo se ve dvou kategoriích – JUNIOR a STUDENT. V kategorii Junior 1. a 2. ročníky soutěžilo celkem 71 žáků naší školy, nejlepší řešitelé byli: Radek Majar (1. místo), Jaromír Zavřel (2. místo), Rostislav Kutňák (3. místo). V kategorii Student soutěžilo celkem 67 žáků školy. Nejlepší řešitelé: Tomáš Zahradníček (1. místo), Kryštof Svárovský (2. místo), Jiří Peňáz (3. místo). Tomáš Zahradníček (4.H) se umístil v matematické soutěži KLOKAN v kategorii Student v krajském kole na 1. místě, Kryštof Svárovský (4.H) se umístil na 2. místě.

22. ročník **Celostátní matematické soutěže žáků středních odborných škol** (SOŠ,ISŠ,SOU,...) se konal 28.3.2014. Na přípravě a organizaci se podílela RNDr. Hana Dírerová a Mgr. Michaela Pekařová. Naše škola byla jedním ze soutěžních středisek. Soutěžili jsme v kategorii studijních oborů. IV. kategorie (1.ročníky) - celkem 318 soutěžících, řešitel Jakub Matějík (1.G) 2. místo. V. kategorii (2.ročníky) - celkem 319 soutěžících, řešitel Filip Sekula (2.G) 51. místo. VI. kategorie (3.ročníky) - celkem 267 soutěžících, úspěšný řešitel Michal Řihák (3.G), 1. místo, Vítězslav Horák (3.H), 29. místo. VII. kategorie (4.ročníky) - celkem 187 soutěžících, Tomáš Zahradníček (4.H) 8. místo, Lukáš Cakl (4.G), 9. místo.

## **Tělesná výchova**

Naše škola je členem AŠSK – Asociace školských sportovních klubů. Výsledky nejúspěšnějších soutěží ve Středoškolských hrách:

- 14.10. 2013 okres, házená hoši, 2. místo
- 15.10. 2013 okres, stolní tenis, 1. místo
- 15.10.2013 okres, st. tenis dívky, 1. místo

- 21.10.2013 okres, kopaná, 1. místo
- 22.10.2013 kraj, st. tenis hoši 1. místo
- 19.11.. 2013 republikové finále st. tenis hoši, 5. místo
- 21.11.2013 okresní kolo basketbal dívky, 2. místo
- 25.11. 2013 plavání okres hoši, 3. místo
- 5.11. 2013 okresní kolo odbíjená hoši, 1. místo
- 11.12.2013 krajské kolo odbíjená hoši, 1. místo
- 8.1.2014 kvalifikace na republiku odbíjená hoši, 1. místo
- 7.5.2014 okresní kolo MK dívky, 4. místo

## **6. Prevence sociálně patologických jevů**

Akce v oblasti prevence jsme se snažili rozdělit podle jednotlivých ročníků. Hlavní těžiště naší práce spočívalo ve snaze, pokusit se naplnit volný čas našich žáků. Nejvíce navštěvované byly sportovní kroužky, které se konaly v odpoledních hodinách po vyučování.

Pro žáky 1. ročníků proběhly již po několikáté v září adaptační kurzy, jejichž pořádání se nám osvědčilo, a proto v této tradici pokračujeme.

V říjnu navštívila třída 2. G Centrum poradenství pro rodinné a partnerské vztahy, U Náhonu, Zlín a zúčastnila se zde besedy týkající se domácího násilí. Tato akce byla pro žáky velmi emotivní. V tomto měsíci se metodik prevence a zástupce ředitele školy zúčastnili VII. krajské konference k primární prevenci rizikového chování, konané v Kroměříži. Téma konference bylo Emoce ve škole. Na konferenci byla probírána témata týkající se emočně náročných a rizikových situací ve školním prostředí, nebezpečí sociálních sítí a byly nám sděleny preventivní aktivity OŠMS KÚ ZK.

V listopadu se vybraní žáci 2. – 4. ročníků zúčastnili konference Cesty krve. Cílem této konference bylo poukázat na nepostradatelnost lidské krve v nemocnicích a na alarmující nedostatek mladých dárců. Konference probíhala formou krátkých bloků prezentací zasvěcených osob – lékařů, hasičů, ale také samotných dárců a příjemců krve z řad pacientů, kterým darovaná krev zachránila život. Součástí programu bylo také vyhlášení soutěže O studentskou krev.

V prosinci byl metodik prevence informován od české asociace školních metodiků prevence o výukovém interaktivním programu „Drogy trochu jinak“. V lednu proběhl pohovor metodika prevence v K – centru ONYX ve Zlíně, týkající se problémů jednoho žáka s návykovými látkami, na základě tohoto pohovoru bylo doporučeno rodičům žáka tuto organizaci navštívit a domluvit se na spolupráci.

Žáci třetího ročníku navštívili Krajský soud ve Zlíně – Probační a mediační službu, jejíž zástupci si pro ně připravili besedu týkající se problematiky trestního práva, konfrontace se zákonem. Žáky tato beseda velmi oslovila, protože měli spoustu dotazů a na závěr besedy se pokusili sehrát soudní proces v soudní síni.

Pro žáky 4. ročníků využíváme spolupráci s Úřadem práce, který koná přednášky týkající se možností a schopností našich žáků při uplatnění se v pracovním procesu.

V květnu se konaly besedy pro žáky všech prvních ročníků týkající se drog, tyto besedy byly se zástupci Policie ČR, besedu řídil psovod p. Gregovský. Žáci byli informováni o nebezpečí návykových látek, seznámeni s jejich účinky a získali informace o drogové situaci ve zlínském kraji. Na závěr besedy předvedl psovod se svým psem ukázkou vyhledávání drog.

V červnu se žáci prvních ročníků zúčastnili testování v rámci projektu Kvalita a testování, aby se dověděli více o své osobnostní charakteristice a její využití při studiu, žáci 3.ročníků se zúčastnili sportovních kurzů. Metodik prevence se účastnil pravidelných seminářů metodiků prevence, které se konají vždy 1x za pololetí v prostorách krajského úřadu ve Zlíně. V červnu byla zaslána krajské metodické prevence p.Peterkové Evidence rizikového chování ve školním roce 2013/2014.

## **7. Jiné významné výchovně vzdělávací a mimoškolní aktivity**

Nedílnou součástí života školy je moderní **informační středisko**, které svou vybaveností i službami patří ke chloubám školy. Žáci i učitelé mají k dispozici rozsáhlou knihovnu s čítárnou, počítače napojené na vysokorychlostní internet, televizory i přehrávače DVD. Informační středisko je využíváno po celý den, služby jsou zde zajišťovány odbornými pracovníci a zčásti financovány z Nadačního fondu při SPŠ Zlín.

Výchovná poradkyně SPŠ Zlín uspořádala v průběhu roku 2013/14 přednášky pro žáky. Vesměs se jednalo o přednášky a besedy o budoucím povolání pro 4. ročníky. Přednášku vedl pracovník UTB Zlín, VUT Brno, VŠ báňská - Technická univerzita Ostrava, pracovník. Institutu vzdělávání SOKRATES nebo Úřad práce ve Zlíně.

V říjnu navštívili žáci naší školy Mezinárodní strojírenský veletrh v Brně pro žáky oboru strojírenství, elektro a technické lyceum. V dubnu navštívili žáci oboru stavebnictví v rámci „Studentského dne“ Stavební veletrh v Brně.

Díky velmi prostorné hale a zrekonstruovanému venkovnímu sportovišti nabízí naše škola velkou škálu sportovního vyžití nejen pro naše žáky, ale sportoviště jsou v odpoledních hodinách pronajímána veřejnosti.

V únoru uspořádali učitelé tělesné výchovy tři týdenní lyžařské kurzy pro žáky 2. ročníků v Karlově v Jeseníkách a jeden velký na chatě Permoník v Javorníkách. Kurzy proběhly bez úrazů a za dobrých sněhových podmínek.

V září jsme uspořádali vodácký kurz pro žáky 4. ročníků vodácké kurzy na Vltavě. Tyto kurzy nemohly proběhnout v červnu minulého šk. roku kvůli záplavám v Čechách. Dále pro žáky 3. ročníků jsme v závěru roku naplánovali tradiční cyklistický a vodácké kurzy (na Vltavě + na Slovensku) a cyklistický kurz (v Uherském Ostrohu). Kurzy jsou pořádány jako povinná součást výuky.

Již čtvrtým rokem byly realizovány zájmové kroužky pod vedením našich pedagogů. Jednalo se o tyto kroužky:

Matematika 2x, Stolní tenis a badminton, KOVO.

V měsíci září se uskutečnily třídní seznamovací pobyty v areálu Revika ve Vizovicích určené pro žáky prvních ročníků. Hlavním úkolem této akce bylo ulehčit nastupujícím žákům vstup do nového prostředí střední školy a pomoci jim neformálně se seznámit s novými spolužáky. Pobytu se účastnily všechny první ročníky (8 tříd) s pedagogickým dozorem pod vedením občanského sdružení Atmosféra.

Významnou náplní volného času našich žáků byly rozličné sportovní aktivity. Ve dnech pondělí až čtvrtek mohli v odpoledních hodinách využívat venkovní sportovní areál v případě příznivého počasí, sportovní halu, aulu i posilovnu, kde dozor i odborné vedení zajišťovali učitelé tělesné výchovy. Filozofií školy je v tomto směru dát možnost sportování co nejširšímu počtu žáků, zejména pak těm, kteří se sportem nezabývají závodně.

V 1. i 2. pololetí školního roku se žáci naší školy úspěšně účastnili různých sportovních soutěží. Naše škola je členem AŠSK – Asociace školských sportovních klubů. Zájmová tělesná výchova probíhala čtyři dny v týdnu za velkého zájmu žáků. Žáci si mohli předem zamluvit využití prostor v hale, aule, posilovně, nebo ve školním areálu. Po celou dobu jejich sportování byl přítomen pedagogický dozor z řad tělocvikářů.

Již 16. rokem rozvíjela SPŠ Zlín spolupráci s partnerskou školou Vrij Technisch Instituut v belgickém Izegemu. Základem partnerství jsou výměnné pobyty, kdy na podzim r. 2013 pobývali Belgičané ve Zlíně, na jaře r. 2014 žáci a pedagogové SPŠ Zlín navštívili Belgii. Pro žáky partnerských škol byl připraven bohatý program, který rozvíjel povědomí o navštívených městech, jejich zvycích, historii a současnosti. Vzhledem k ubytování žáků v hostitelských rodinách přiměla výměna belgické i české studenty využít cizího jazyka k aktivní komunikaci.

V rámci předmětu Aplikovaná ekonomie byly uskutečněny některé mimoškolní akce, z nichž můžeme zmínit například:

- žáci 3.C uskutečnili prodej vlastnoručně vytvořených výrobků na dni otevřených dveří SPŠ Zlín a na vánočních trzích, dále vypomáhali jako průvodci rodičů na dni otevřených dveří
- 16. 9. 2013 – Srdíčkový den – touto sbírkou byla na konto nadace Život dětem převedena částka 3.620 Kč
- 6.12. 2013 - proběhla sbírka Vánoční růže, výtěžek činil 5.200,-Kč. Jedná se o sbírku pro dětské onkologické oddělení FN Olomouc
- 3.C připravila aukci obrazů, kdy výtěžek byl věnován dětskému oddělení Baťovy nemocnice ve Zlíně.

Pro obor stavebnictví byly v průběhu roku zajištěny odborné exkurze na stavbách a provozech souvisejících se stavebnictvím. Žáci jednotlivých ročníků oboru stavebnictví již tradičně navštěvují odborné semináře pořádané společností PSM týkající se širokého spektra problematiky stavebnictví – zpravidla v prostorách interhotelu Moskva

8.12.2013 se uskutečnil vánoční zájezd do Vídně, prohlídka historického jádra Vídně a vánočních trhů a zámku Schönbrunn.

V průběhu šk. roku bylo zrealizováno několik návštěv kina, např. film *Colette*, besedy v budově Krajského soudu Zlín a přednáška o jaderné elektrárně Dukovany.

Pod vedením Mgr. Kadlečkové a paní Martincové byl v uplynulém školním roce vydáván každé dva měsíce školní časopis *Baťák*.

V březnu uspořádala škola 16. reprezentační ples v hotelu Moskva. Program plesu byl jako každoročně bohatý, vystoupila řada hudebních a tanečních skupin.



Ples 2014



Vodácký kurz 2014



Vodácký kurz 2014



Lyžařský kurz Karlov

## **8. Projekty financované z cizích zdrojů**

**Název projektu:** Výuková centra progresivních technologií

**Registrační číslo:** CZ.1.07/1.1.38/01.0014

**Období trvání projektu:** 1.3.2012 – 31.1.2015

**Příjemce podpory:** Střední průmyslová škola Zlín

**Partneři:** SPŠ a SPŠOA Uh. Brod

Hlavním cílem projektu je zavést v technických oborech obou škol nové formy výuky, které se budou opírat o dvě specializovaná výuková a prezentační pracoviště (3D skener a 3D tiskárna při SPŠ Zlín a robotizované svařovací pracoviště při SPŠ Uherský Brod). Tato špičkově vybavená pracoviště budou pro zvolené cílové skupiny žáků vyučovat, prezentovat a popularizovat využívání hi-technologií v současném světě vědy a techniky. Specifickým a nadstandardním rysem spolupráce obou škol budou vzájemné výměnné krátkodobé stáže. Výstupem projektu bude inovovaná výuka začleněná do školských vzdělávacích programů obou škol a dvě specializovaná vzdělávací a prezentační pracoviště, která budou zvoleným cílovým skupinám sloužit pro výuku, prezentaci a popularizaci hi-technologií v oborech strojírenství, stavebnictví, elektrotechnika a technické lyceum (SPŠ Zlín) a v oborech strojírenství, technické lyceum, strojní mechanik, karosář, nástrojař a obráběč kovů (SPŠ Uherský Brod). Projekt byl v realizaci i po celý šk. rok 2013/14

**Název projektu: Inovace výuky prostřednictvím ICT v SPŠ Zlín****EU peníze středním školám****Registrační číslo:** CZ.1.07/1.5.00/34.0333**Období trvání projektu:** 1.5.2012 – 30.4.2014**Příjemce podpory:** Střední průmyslová škola Zlín

Od 1.5.2012 jsme se stali úspěšnými realizátoři projektu vyhlášeného MŠMT. Projekt byl v realizaci do 30.4.2014. Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na naší škole. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním, podpůrnými kurzy a mentoringem pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce (DUMů)

**Název projektu: Učíme se navzájem****Registrační číslo:** CZ.1.07/1.3.51/01.0012**Období trvání projektu:** 1.7.2012 – 28.2.2015**Příjemce podpory:** SPŠ a SPŠOA Uh. Brod**Partneři:** Střední průmyslová škola Zlín, Střední průmyslová škola strojnická Vsetín, Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště

Hlavním cílem projektu je vzájemnou spoluprací čtyř středních škol Zlínského kraje vytvořit kompaktní systém dalšího vzdělávání pracovníků škol. Díky blízkému oborovému zaměření vznikne mezi těmito partnerskými školami síť vztahů s cílem vzájemného obohacování metod a forem výuky na principu přenosu dobré praxe. Předmětem řešení projektu je rovněž odborné vzdělávání pracovníků škol zapojených do projektu orientované na rozvoj klíčových kompetencí. Významné budou také aktivity, které podporují zlepšení sociálního klimatu na pracovišti.

**Název projektu: Učíme v prostoru****Registrační číslo:** CZ.1.07/1.1.38/01.0014**Období trvání projektu:** 1.5.2012 – 31.8.2014**Příjemce podpory:** SPŠ a SPŠOA Uh. Brod**Partneři:** Střední průmyslová škola Zlín, Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí

Hlavním cílem projektu je zvýšení kvality vzdělávání na středních odborných školách ve ZLK. Cíle bude dosaženo inovací a modernizací výuky maturitních i učebních oborů strojírenského a stavebního či elektrotechnického zaměření. Inovace a modernizace výuky těchto předmětů bude spočívat ve vytvoření a zavedení unikátního multimediálně-interaktivního 3D SW programu na bázi encyklopedie do části výuky odborných předmětů zmíněného zaměření.

**Název projektu: Vzdělávání a nové trendy pro elektropraxi**

**Registrační číslo:** CZ.1.07/3.2.03/03.0014

**Období trvání projektu:** 1.7.2012 – 31.10.2014

**Příjemce podpory:** SPŠ a SPŠOA Uh. Brod

**Partneři:** Střední průmyslová škola Zlín

Hlavním cílem projektu je prohloubení nabídky dalšího vzdělávání ve Zlínském kraji vytvořením, pilotním ověřením a evaluací 16 nových vzdělávacích programů dalšího vzdělávání zaměřených do oblasti elektropraxe. Výstupem bude 16 vzdělávacích programů se zaměřením na další profesní vzdělávání zaměstnancům firem v elektrooborech složených z 31 modulů. Moduly budou pilotně ověřeny na vzorku 85 účastníků dalšího vzdělávání.

**Název projektu: Zlepšení podmínek pro výuku a praktických dovedností žáků v přírodovědných a technicky zaměřených předmětech na ZŠ a SŠ.**

**Registrační číslo:** CZ.1.07/1.1.38/02.0012

**Období trvání projektu:** 1.11.2011 – 30.3.2015

**Příjemce podpory:** Gymnázium Uherské Hradiště

**Partneři:** 24 ZŠ a SŠ Zlínského kraje, Společnost pro kvalitu školy, o.s.

Hlavním cílem projektu je dosažení pozitivního přístupu k dalšímu vzdělávání v oblasti přírodních věd. Dílčími cíli projektu je účinně intervenovat do nepříznivé situace v přírodovědném a technickém vzdělávání na ZŠ a SŠ ve Zlínském kraji a zvrátit trend v této oblasti, snížit zjištěnou diverzifikaci mezi žáky podprůměrnými a výbornými, inovativními přístupy vytvořenými v rámci projektu s důrazem pracovat na rozvoji praktických činností a zvýšení kvality a efektivity vzdělávání žáků ZŠ a SŠ přírodních vědách s důrazem na podporu průměrných a podprůměrných žáků. Dále pak posílit kompetence pracovníků škol učitelů vyučujících přírodovědné předměty s následným dopadem na žáky ZŠ a SŠ ve Zlínském kraji, přispět ke zlepšení výsledků žáků ZŠ a SŠ v přírodovědných předmětech, zvýšit jejich klíčové kompetence a podnítit jejich zájem o další vzdělávání v oblasti přírodních a technických věd a podnítit zájem o další přírodovědné vzdělávání žáků, podpořit jejich klíčové kompetence ve vazbě na požadavky současných trhů práce, posílit kompetence ve vazbě na výuku v odborných předmětech

**Název projektu: Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol ve Zlínském kraji**

**Registrační číslo:** CZ.1.07/1.1.00/44.0010

**Období trvání projektu:** 1.09.2013 – 30.6.2015

**Příjemce podpory:** Zlínský kraj

**Partneři:** 16 SŠ Zlínského kraje

Projekt je zaměřen na rozvoj a zkvalitnění vzdělávání v přírodovědné a technické oblasti na středních a základních školách ve Zlínském kraji a to spoluprací škol, metodickou podporou pedagogů i cílenými investicemi do technického vybavení a zařízení. Cílem je zvýšení zájmu o studium přírodovědných a technických oborů a také zvýšení manuální zručnosti žáků ZŠ. V rámci spolupráce SŠ a ZŠ budou

realizovány nové volnočasové aktivity pro žáky SŠ a ZŠ; další spolupráce bude probíhat formou sdílení odborných učeben, laboratoří, dílen a středisek praktického vyučování pro účely pravidelné povinné výuky žáků ZŠ. Současně proběhne modernizace a technické dovybavení těchto prostor.

## **9. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola není zapojena do žádného rozvojového či mezinárodního programu.

## **10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Škola se v loňském roce prezentovala ve dnech 22.11.-23.11.2013, 14.1.2014, 18.2.2014 na čtyřech dnech otevřených dveří. Rodiče a žáci 9. tříd měli možnost prohlédnout si areál školy. Skupinky rodičů a žáků se mohly projít v prostorách školy, navštívit odborné a jazykové učebny, dílny, informační centrum, sportoviště, prostory jídelny a laboratoře. Vše s komentovaným výkladem, ukázkami a prezentacemi.

Ve šk. roce 2013/14 oslavila škola 80. výročí svého založení. Oslavy se konaly v průběhu dnů otevřených dveří školy formou prohlídky školy pro zřizovatele a partnery školy, darování upomínkových předmětů a almanachu školy. Doprovodný program zahrnoval putovní výstavu školy v Tescu, OC Zlaté Jablko, Krajském úřadu ZK, KC – Zlín, program pro žáky školy ve Velkém kině, prohlídku školy, zveřejnění školy v regionálním vysílání rádia a informační plakát na budově školy.

Další aktivitou školy ve spolupráci s Nadačním fondem při SPŠ Zlín byl XVI. ročník reprezentačního plesu školy, jež se konal v březnu 2014 v prostorách Interhotelu Moskva.

## **11. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Ve škole nejsou zřízeny odbory.

Vzhledem k povaze a zaměření školy – odborná škola – udržujeme pravidelný kontakt se sociálními partnery při tvorbě a úpravách nových ŠVP, v rámci projektů financovaných z evropských fondů, zabezpečování přednášek a školení pro žáky i učitele, technická pomoc při výběru vhodného zařízení a software pro školu. Jmenované firmy pravidelně navštěvují vyučující se žáky všech technických oborů v rámci exkurzí a žáci během květnové 14 denní odborné praxe (viz popsáno výše).

Obor strojírenství:  
Tajmac ZPS, a.s.  
Continental Barum, s.r.o.  
FLOW TECH, s.r.o.

Trimill, a.s.  
Mevi-cz, s.r.o.  
ZAKO Turčín, s.r.o.  
Vik-Hilti, s.r.o.  
AdeonCZ, s.r.o.  
Avex Group  
AWL Techniek, s.r.o.  
Sonetech, s.r.o.  
TOBA plus, s.r.o.

Obor elektrotechnika:

Rostra, s.r.o.  
Festo, s.r.o.  
TNS Servis, s.r.o.  
H.P.- servis hydraulika s.r.o.  
HELAGO-CZ s.r.o.  
Teco a.s.  
KONEL, spol. s.r.o.  
SPECO Control s.r.o.  
IMACO Group s.r.o.

Obor stavebnictví:

Pozemní stavitelství Zlín, a.s.  
VW Wachal, s.r.o.  
Geostav, s.r.o.  
ČKAIT  
Navláčil stavební firma, s.r.o.  
Pozemní stavitelství Zlín a.s.  
Pozimos a.s.  
Stavosvit a.s.  
Zlínavstav a.s.  
VW WACHAL a.s. Kroměříž  
Arekop, s.r.o. Zlín  
S- projekt Zlín, a.s.  
AB Studio C.+ E., s.r.o. Praha

Ostatní firmy:

Meesinis, s.r.o. - Centrum pro hospodářskou spolupráci s Čínou  
Vrla, s.r.o. - autoškola

Pravidelně jezdíme na podzim na strojírenské a stavební veletrhy do Brna. Spolupracujeme rovněž s Úřadem práce ve Zlíně. Každoročně se tam koná přednáška pro žáky 4. ročníků, kteří neuvažují o dalším studiu na VŠ. Dále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou, která pro nás zajišťuje posudky pro zdravotně znevýhodněné žáky a se SPC ve Zlíně, které zhotovuje posudky na integrované žáky. Dále udržujeme kontakt se čtyřmi vysokými školami, mezi nimiž je i UTB ve Zlíně. Tak jako každý rok pro nás zajistili přednášku pro jejich potenciální studenty z řad našich 4. ročníků.

## **12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a o provedených kontrolách**

4.12.2013 - 10.1.2014 provedena Celková kontrola hospodaření organizace za rok 2010-2012, v rámci zřizovatelské funkce. Kontrolním orgánem byl KÚZK, odbor kanceláře ředitele. Kontrolou byly zjištěny drobné nedostatky, finanční postih do 5.000 Kč – porušení rozpočtové kázně.

21.5. byla provedena kontrola ze strany České školní inspekce týkající se společné části maturitní zkoušky. Nebylo shledáno porušení Školského zákona.

5.6.2014 provedena kontrola ze strany Krajské hygienické stanice Zlínského kraje na dodržování právních předpisů týkajících se krmiv a potravin. Drobné nedostatky byly v určené lhůtě odstraněny, na místě byla udělena bloková pokuta ve výši 200 Kč.

25.6.2014 byla provedena kontrola ze strany Krajské hygienické stanice Zlínského kraje týkající se dodržování hygienických požadavků na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání mladistvých. Drobné závady byly vyřešeny na místě poučením.

## **13. Základní údaje o hospodaření školy**

### **Závazné ukazatele rozpočtu pro roky 2013, 2014**

<b>neinvestiční:</b>	<b>schválený rozpočet 2013</b>	<b>upravený rozpočet 2013</b>
platy	28 241 575,00	27 933 590,00
OON	1 150 000,00	1 110 000,00
ONIV přímé	10 839 039,00	10 821 350,00
ONIV provozní	7 120 000,00	12 676 000,00
NIV ostatní	0,00	5 770 540,75
<b>Celkem</b>	<b>47 350 614,00</b>	<b>58 311 480,75</b>
Investice	0	1 485 000,00

<b>neinvestiční:</b>	<b>schválený rozpočet 2014</b>	<b>upravený rozpočet 2014*</b>
Platy	27 265 594,00	27 672 694,00
OON	1 040 000,00	1 040 000,00
ONIV přímé	10 419 505,00	10 561 990,00
ONIV provozní	7 210 000,00	7 530 000,00
NIV ostatní	0,00	1 446 076,23
<b>Celkem</b>	<b>45 935 099,00</b>	<b>48 250 760,23</b>

\* Data uvedena dle poslední úpravy rozpočtu k 20.6.2014

Škole byly v roce 2013 poskytnuty neinvestiční dotace v celkové výši 58 311 480,75 Kč. Tyto dotace byly v celkové výši vyčerpány. Organizace dodržela závazné ukazatele a jejich úpravy. Rozpočet byl upraven v průběhu roku 2013 šestkrát dle úpravy závazných ukazatelů rozpočtu NIV – viz tabulka výše.

V roce 2013 byla škole poskytnuta investiční dotace ve výši 1.485.000. Jednalo se o nákup 2 ks výukové sady NI ELVIS pro výuku odborných předmětů oboru elektrotechnika, časomíry do tělocvičny – financováno z krajské dotace a nákup robotizovaného svařovacího pracoviště, MasterCAM – SW, CNC obráběcího centra a 2 ks základní elektropneumatiky financované z EU - OPVK, z investičního fondu bylo finálně odvedeno 2,7 mil. Kč do rozpočtu zřizovatele.

V r. 2013 bylo povoleno škole čerpat provozní finanční prostředky na opravu výměňkové stanice ve výši 4.250.000 Kč. Z rozsáhlejších oprav se realizovalo:

- oprava kluzáků na židle a stoly ve třídách
- oprava klimatizace
- oprava podhledů ve třídách – financované z OPVK
- oprava podlahy – montáž koberce – financované z OPVK
- oprava fasády školy – poničená od ptactva
- oprava parket v malé tělocvičně školy

SPŠ Zlín provozovala v r. 2013 celkem šest doplňkových činností. Nejvyšší zisk z DČ dosáhla škola z pronájmu antény pro T-Mobile. Druhého nejvyššího zisku dosáhla škola z pronájmů učeben pro školení a kurzy. Dále má škola uzavřené smlouvy o dodávce páry pro UTB a smlouvu o umístění věci s provozovateli nápojových automatů – SPEL-VY, s.r.o. a Coca Cola. Zbývající dvě činnosti, obědy pro SPŠP-COP Zlín a SPŠ a OA Uh. Brod a přeúčtování páry a vody Teplu Zlín provozovala škola s nulovým HV. Celkový HV za r. 2013 činil 107.320 Kč.

Celkové náklady v roce 2013 činily 63.883,94 tis. Kč. Oproti roku 2012 došlo k nárůstu o 11,47 %.

Náklady školy byly plně pokryty výnosy, oproti roku 2012 došlo k nárůstu výnosů o 40,59 %. Ve srovnání s rokem 2012 vymizela z celkových výnosů položka Produktivní práce žáků, protože v r. 2013 jsme již nezaměstnávali učně ve školní kuchyni. Položka Výnosy z pronájmu, která více než dvojnásobně překročila původní plán roku 2013. Důvodem bylo, že se do výnosů účtoval hrubý výnos, proti kterému byly účtovány náklady (energie, služby, úklid).

Škola obdržela v průběhu roku 2013 účelové dotace:

UZ 33019 – Individuální projekt ve výši 1.095.439,00 Kč k financování projektu Centra přírodovědeckého a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol

UZ 33910 - Individuální projekt investiční ve výši 1.485.000,00 Kč k financování projektu Centra přírodovědeckého a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol

UZ 33030 – Počáteční vzdělávání globální grant ve výši 3.514.791,55 Kč k financování projektu Výuková centra progresivních technologií

UZ 33031 – EU peníze školám „šablony“ ve výši 1.160.311,20 Kč na realizaci projektu Inovace výuky prostřednictvím ICT v SPŠ Zlín.

K 30.6.2014 byly závazné ukazatele rozpočtu na r. 2014 upraveny celkem jedenkrát. K tomuto datu obdržela škola tyto účelové dotace:

UZ 33049 – Rozvojový program na podporu odborného vzdělávání v r. 2014 ve výši 545.535 Kč vč. odvodů.

UZ 33019 – Individuální projekt ve výši 515.330,96 Kč k financování projektu Centra přírodovědeckého a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol

UZ 33030 – Počáteční vzdělávání globální grant ve výši 930.745,27 Kč k financování projektu Výuková centra progresivních technologií

UZ 33910 – Investice k projektu Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol ve výši 100.000 Kč.

K 30.6.2014 je škole povoleno čerpat IF na nákup informačních technologií a CNC obráběcího centra v celkové výši 1.678.000 Kč. Vše financované z OPVK.

## **14. Závěr**

Předpoklady dalšího rozvoje školy jsou mimo jiné limitovány finančními prostředky na provoz školy a možností využívat investičního fondu školy pružnějším způsobem s vyšším podílem samostatného rozhodování školy jako právního subjektu.

Výše mzdových prostředků do značné míry ovlivňuje motivaci učitelů i zaměstnanců školy při plnění základních pracovních povinností.

Ing. Radomír Nedbal  
ředitel školy