



Střední průmyslová škola Zlín, tř. T. Bati 4187, 762 47 Zlín



Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2014/15



Zlín, září 2015

Obsah

1. Základní údaje o škole, charakteristika školy.....	2
2. Vzdělávací programy školy.....	5
3. Personální a statistické údaje, další vzdělávání pedagogických pracovníků	7
4. Údaje o přijímacím řízení.....	11
5. Výsledky výchovy a vzdělání	13
6. Prevence sociálně patologických jevů	20
7. Jiné významné výchovně vzdělávací a mimoškolní aktivity.....	21
8. Projekty financované z cizích zdrojů.....	24
9. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	26
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	26
11. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	27
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a o provedených kontrolách	28
13. Základní údaje o hospodaření školy	28
14. Závěr	30

Předmět a náležitosti Výroční zprávy o činnosti Střední průmyslové školy Zlín za školní rok 2014/15 jsou upraveny zákonem 561/2004 Sb, Školský zákon v platném znění a vyhláškou 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění.

1. Základní údaje o škole, charakteristika školy

Název školy : Střední průmyslová škola Zlín
Sídlo : tř. Tomáše Bati 4187, 762 47 Zlín

Zřizovatel : Zlínský kraj
Adresa zřizovatele : Krajský úřad Zlínského kraje, tř. Tomáše Bati 22, 761 90 Zlín

Ředitel školy : Ing. Radomír Nedbal
Zástupce statutárního orgánu: Ing. Libor Mráz

Kontakt : tel.: 577 005 311 – spojovatelka
 577 005 312 – ředitel
 577 005 313 – sekretariát
 fax: 577 005 333
 web: www.spszl.cz
 e-mail: reditel@spszl.cz

Pracovník pro informace : Magda Havlíková, tel.: 577 005 313

Datum zřízení školy : 23.8.1933 č.j. 89334/33-III/2
Datum zařazení do sítě : 1.9.1996 č.j. 10368/96-61-07
Poslední aktualizace v síti : 1.9.2009
Součástí školy : škola (kapacita žáků 1200),
 školní jídelna (kapacita 1200)

SPŠ Zlín nabízí v současné době čtyřleté studium zakončené maturitní zkouškou.

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků k 30.9.	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.9.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků k 30.9.	Počet žáků na přepočt. ped. pracovníka
SOS	33	853	25,8	71,871	11,87

Typ školského zařízení	Počet stravovaných žáků podle stavu k 31.10.	Přepoč. počet pracovníků k 30.9.
Školní jídelna	692	6,951

Školská rada

Úkoly Školské rady plní 6 členů. Dva jsou jmenováni zřizovatelem, dva voleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky a zbývající 2 členové jsou voleni z řad pedagogických pracovníků školy. Ve školním roce 2014-15 na svém zasedání dne 9.10.2014 rada schválila jednomyslně výroční zprávu za uplynulý rok, projednala a schválila dodatek školního řádu. Tímto zasedáním bylo naplněno funkční období rady.

Proto ředitel školy, v souladu se zákonem, zorganizoval volby do nové Školské rady při SPŠ Zlín. Dne 11.11.2014 byli do rady zvoleni z řad pedagogických pracovníků RNDr. Hana Dírerová a Ing. Josef Šenovský, dne 18.11. ze zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků Mgr. Libuše Němečková a p. Jana Potměšilová. Následně byla školská rada doplněna jmenovanými zástupci Zlínského kraje jako zřizovatele školy. Tuto funkci přijali MUDr. Lubomír Nečas a Ing. Radim Julina.

Na svém 1. řádném zasedání dne 2.2. 2015 byl předsedou rady zvolen Ing. Josef Šenovský, schválen jednací řád a stanoven pracovní program rady.

2. zasedání se uskutečnilo 8.6.2015. Obsahem schůze byl průběh maturitních zkoušek a úspěšnost žáků školy u státní i profilové maturity a průběh přijímacího řízení žáků do 1. ročníku školy.

Sdružení rodičů při SPŠ Zlín

11.2.2000 bylo založeno občanské sdružení při škole – Sdružení rodičů při SPŠ Zlín. Cílem spolupráce sdružení a vedení školy je snaha o zajištění nerušeného procesu výchovy a vzdělávání žáků školy. Ve šk. roce 2014/15 se konaly dvě schůze, vždy v den konání třídních schůzek, ke kterým bylo přizváno i vedení školy. Náplní jednotlivých jednání byly organizační záležitosti, schválení ročního příspěvku, schválení nového školního řádu školy, ples školy, státní maturity. V současné době nedisponuje Sdružení rodičů žádnými finančními prostředky ani příspěvkem, jeho funkce je spíše poradní.

Nadační fond Střední průmyslové školy Zlín

Již třetím rokem funguje ve škole Nadační fond střední průmyslové školy Zlín. Sídlem fondu je SPŠ Zlín. Cílem nadačního fondu je všestranná podpora výchovně-vzdělávací činnosti a mimoškolní činnosti Střední průmyslové školy Zlín nad rámec běžných standardů financovaných státem. Orgány nadačního fondu jsou správní rada a dozorčí rada. Správní rada je statutárním orgánem školy a rozhoduje o všech záležitostech.

Zhodnocení současného stavu školy

Škola má nyní tři nosné obory technického zaměření: strojírenství, stavebnictví a slaboproudá elektrotechnika a další obory, jimiž jsou technické lyceum a ekonomické lyceum (do 30.6.2015). Do ekonomického lycea již čtvrtým rokem nepřijímáme nové žáky.

Hlavními prioritami vzdělávací koncepce školy i nadále zůstává:

- 1) Připravit absolventy po odborné stránce pro výkon povolání ve zvoleném oboru tak, aby vynikali kreativitou a schopností aplikovat odborné teoretické vědomosti i praktické dovednosti v praxi.

- 2) Dosáhnout přirozené rovnováhy mezi všeobecně vzdělávací a odbornou složkou přípravy budoucích absolventů s ohledem na připravované změny v ukončování studia.
- 3) Vybavit absolventy školy pokročilou úrovní jazykových znalostí a komunikativních dovedností.
- 4) Vybavit absolventy školy schopností běžně využívat prostředků informačních a komunikačních technologií a efektivně pracovat s informacemi.
- 5) Vybavit absolventy kompetencemi k matematickým aplikacím, a tím podpořit dobrou přípravu pro terciální vzdělávání.
- 6) Připravit absolventa školy pro jeho další život osobní, občanský i profesní.
- 7) I nadále rozvíjet mezinárodní spolupráci s VTI Izegem – Belgie.
- 8) Udržovat a rozvíjet spolupráci s odbornými firmami – sociálními partnery.

Naším cílem je vychovávat budoucí absolventy k cílevědomosti, samostatnosti, podnikavosti, zdravému sebevědomí a odborné zdatnosti.

Realizace vzdělávacích cílů a priorit se neobejde bez stále se opakujících investic do vybavení školy nejen v oblasti výpočetní techniky, ale i do vybavení odborných učeben (CNC technika) a laboratoří (automatizace, elektrotechnická měření) včetně odpovídajícího SW vybavení (především v oblasti strojírenství, stavebnictví a elektrotechniky).

Kromě vzdělávacích cílů plní škola své poslání i nabídkou mimoškolních aktivit sportovních, kulturních i odborných. Skladba a charakter vzdělávací nabídky školy v současné době koresponduje s potřebami regionu, což dokumentuje velmi nízké procento uchazečů o zaměstnání registrovaných na Úřadu práce z řad našich absolventů. O kvalitě a úrovni vzdělávání vypovídá vysoká úspěšnost našich absolventů při přijímání na vysoké školy i v dalším studiu.

Využití kapacity školy, která je schválena ve výši 1200 žáků, je na cca 72%.

Od 1. 9. 2009 mají rodiče našich žáků možnost sledovat na internetu absenci svých dětí a od 1. 9. 2010 rovněž přehled hodnocení žáků. Od 1. 9. 2012 přibyla možnost objednávání a rušení obědů přes internet.

Oborová vzdělávací nabídka školy koresponduje s potřebami regionu. V současné době je rozložena do čtyř oblastí vzdělávání: strojírenství, slaboproudá elektrotechnika, stavebnictví a technické lyceum.

Registrujeme nárůst zájmu o technické obory, počet žáků ve třídách se navyšuje oproti loňským létům, Technické vzdělání rozvíjí logické myšlení a poskytuje univerzální vzdělání s možností širokého uplatnění.

Škola nabízela již třetím rokem žákům obor Ekonomika ve stavebnictví. Obor vychází z RVP stavebnictví.

2. Vzdělávací programy školy

Vyučované obory ve školním roce 2014/15

Obor	Kód oboru	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků k 1.9.2014	Žáci 4.r. k 1.9. 2014	Ukončilo MZ
Strojírenství (STRO)	23-41-M/01	SOŠ	196	38	27
Elektrotechnika (ELEK)	26-41-M/01	SOŠ	207	49	39
Technické lyceum (TECH)	78-42-M/01	SOŠ	133	44	40
Ekonomické lyceum (EKON)	78-42-M/02	SOŠ	27	27	25
Stavebnictví (STAV)	36-47-M/01	SOŠ	288	57	55

Přehled volitelných předmětů jednotlivých studijních oborů

Ve 2. polovině studia si žáci dotvářejí profil vzdělávání ve zvoleném oboru prostřednictvím výběrových a volitelných předmětů. Tyto předměty tvoří významnou složku vzdělávací nabídky školy. Žáci si volí jeden, resp. dva volitelné předměty podle níže uvedené nabídky pro jednotlivé obory.

Žáci jednotlivých oborů mají možnost vybrat si z nabídky volitelných předmětů:

Obor Strojírenství – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, fyzikální seminář

Obor Elektrotechnika – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, fyzikální seminář, programovací techniky

Obor Stavebnictví – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, fyzikální seminář, seminář z deskriptivní geometrie, stavební provoz
Ekonomika ve stavebnictví – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, ekonomický seminář, stavební provoz

Obor Ekonomické lyceum – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace 1, 2, 3, společenskovední seminář, psychologie

Obor Technické lyceum – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace 1, fyzikální seminář, chemický seminář, průmyslový design

Obor Technické lyceum nabízí žákům od 3. ročníku širokou možnost volby odborných volitelných předmětů, které orientují jejich odbornou přípravu do následujících 4 oblastí:

Oblast orientace

Strojírenství

Elektrotechnika

Stavebnictví

Odborné volitelné předměty

strojnictví, CNC technika

elektrotechnika, automatizační technika

stavitelství, stavební konstrukce

Informační technologie programovací techniky, stavba a programování
mikropočítačů

Podrobnější přehled učebních plánů jednotlivých studijních oborů – viz Příloha.

Způsob zabezpečení odborné praxe

Praktická výuka probíhala v roce 2014/15 třemi způsoby:

1) **Výuka jednotlivých oborů ve škole** v souladu s učebními plány dle rozpisu učiva i ŠVP pro předmět praxe a to v následujícím členění:

a) Strojírenství (počítačová grafika)	1. a 2. ročník	3 hod. týdně	90 žáků
b) strojírenství (ekonomika výr. podniku)	3.a 4. ročník	2 hod. týdně	69 žáků
c) slaboproudá elektrotechnika	2.a 3.ročník	2 hod. týdně	39 žáků
d) stavebnictví (pozemní stavitelství)	1. ročník	3 hod. týdně	52 žáků
	2.a 3. ročník	2 hod. týdně	108 žáků
e) stavebnictví (ekonomika ve stavebnictví)	1. a 2. ročník	3 hod. týdně	113 žáků
	3. ročník	2 hod. týdně	52 žáků
	1. ročník	2 hod. týdně	19 žáků

K tomuto účelu slouží v SPŠ Zlín odborné učebny školních dílen a laboratoří, v nichž výuku praxe provádělo celkem **542 žáků**.

2) **Odborná souvislá dvoutýdenní praxe na pracovištích firem, soukromníků i organizací** je zajišťovaná smluvně školou v součinnosti s rodiči žáků i Svazem podnikatelů ve stavebnictví Zlín a probíhala pro jednotlivé obory následovně:

a) strojírenství	1. – 3. ročníky	160 žáků
b) slaboproudá elektrotechnika	1. – 3. ročníky	160 žáků
c) stavebnictví	1. – 3. ročníky	227 žáků
d) technické lyceum	3. ročník	29 žáků

3) **Odborná souvislá dvoutýdenní praxe ve škole** pro **30** žáků třetího ročníku oboru technického lycea, zajišťovaná vlastními učiteli na odborných pracovištích školy, zaměřených jak na strojírenství, tak i na stavebnictví a elektrotechniku.

Celkově absolvovalo praktickou výuku ve škole **542** žáků celoročně, **30** žáků i dvoutýdenní odbornou praxi.

V jiných organizacích se souvislé dvoutýdenní odborné praxe zúčastnilo celkem **576** žáků.

V letošním školním roce byla také posílena kontrolní činnost žáků na jednotlivých pracovištích firem tak, že **36** učitelů provedlo během čtrnáctidenní odborné praxe celkem **92** kontrol.

3. Personální a statistické údaje, další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci školy

	K datu 30.6.2015	
	Počet fyzických osob	Průměrné přepočtené úvazky
Interní pracovníci	75	71,750
Externí pracovníci	-	-

Pedagog. pracovníci – poř. číslo	Pracovní zařazení, Funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Roků započítatel. praxe
1.	ředitel	5	VŠ, odb. stroj., DPS	26
2.	zástupce ředitele	8	VŠ, odb. stroj., DPS	26
3.	zástupce ředitele	11	VŠ, odb. ekonom., DPS	23
4.	zástupce ředitele	9	VŠ, odb. ekonom., DPS	9
5.	učitel D	9	SPŠ, odb. praxe, DPS	44
6.	učitelka	23	VŠ, odb. stav.	21
7.	učitelka	21	VŠ, MA-DG	16
8.	učitelka	22	VŠ, MA - CHE	28
9.	učitel	21	VŠ, TV - JA	40
10.	učitelka	10	VŠ, odb. ekonom., DPS	2
11.	vedoucí dílen	12	SPŠ, odb. praxe, DPS	39
12.	učitel	25	VŠ, odb. stav., DPS	40
13.	učitel	21	VŠ, MA – FY	9
14.	učitelka	10	VŠ, odb. ekonom., DPS	5
15.	učitelka	22	VŠ, JR – ON, JN	30
16.	učitel	21	VŠ, MA - FY	12
17.	učitel	24	VŠ, odb. elektr., DPS	30
18.	učitelka	22	VŠ, TV-JA	9
19.	učitelka	22	VŠ, ČJ – RJ, JA	34
20.	učitel	25	VŠ, odb. stroj., DPS	36
21.	učitelka	21	VŠ, ČJ, DEJ	25
22.	učitel	22	VŠ, JR- ON, JA	32
23.	učitel	14	VŠ, odb. stav., DPS	40
24.	učitelka	22	VŠ, JA	15
25.	učitel	6	SPŠ, odb. praxe, DPS	37
26.	učitel	21	VŠ, ČJ a literatura	6
27.	učitelka	21	VŠ, TV - JN	29
28.	učitel	21	VŠ, TV - ON	32

29.	učitel	25	VŠ, strojírenská technolog.	34
30.	učitel	23	VŠ, odb. elektr., DPS	34
31.	učitelka	21	VŠ, MA, BI, VT, DPS	31
32.	učitel D	18	SPŠ, odb. praxe, DPS	44
33.	učitelka	22	VŠ, JČ - DE	13
34.	učitel	23	VŠ, odb.staveb., DPS	12
35.	učitel	24	VŠ, odb. elektr, DPS	31
36.	učitel	23	VŠ, odb. stroj., DPS	33
37.	učitelka	24	VŠ, odb. stroj., DPS	25
38.	učitelka	24	VŠ, odb. stav., DPS	26
39.	učitel	21	VŠ, ČJ - JN	10
40.	učitelka	21	VŠ, MA-ZE	16
41.	učitelka	25	VŠ, odb. elektr., DPS	21
42.	učitelka	14	VŠ, učitelství pro SŠ	14
43.	učitel	23	VŠ, odb. stav., DPS	35
44.	učitelka	21	VŠ, VUT-technologie kůže,DPS	23
45.	učitelka	21	VŠ, MA-DV, inform. technik.	28
46.	učitel	21	SPŠ, odb. praxe, DPS	37
47.	učitelka	21	VŠ, ČJ - JA	22
48.	učitel	22	VŠ, MA - FY	36
49.	učitelka	23	VŠ, ČJ - ON	30
50.	učitel	18	VŠ, odb. stroj., VT, DPS	39
51.	učitelka	21	VŠ, MA - DG	28
52.	učitel	24	VŠ, odb. stav., DPS	31
53.	učitel	25	VŠ, odb. stav., DPS	31
54.	učitel	21	VŠ, učitel informatiky	14
55.	učitelka	21	VŠ, MA – FY - VT	27
56.	učitelka DPN		VŠ, ČJ - ON	
57.	učitelka	21	VŠ,manag.a ekon.,učit.OP	14
58.	učitel	21	SPŠ, odb. praxe, DPS	29
59.	učitel	23	VŠ, odb. elektr., DPS	23
60.	učitelka	21	VŠ, JN -historie	18
61.	učitelka	21	VŠ, JR – HV, JA	28
62.	učitel	21	VŠ, odb. elektr., DPS	40
63.	učitel	21	VŠ, MA - FY	29
64.	učitel	21	VŠ, odb. stroj.	8
65.	učitelka	21	VŠ, odb. ekonom., DPS	32
66.	učitelka	17	VŠ, státní zk. z JA, pedagog., DPS	16
67.	učitel	24	VŠ, odb. elektr., DPS	28
68.	učitelka	21	VŠ, TV - JA	38
69.	učitel	22	VŠ, TV - MA	38
70.	učitelka	21	VŠ, ČJ - JA	22

71.	učitel	21	VŠ, TV - JN	29
72.	učitelka	22	VŠ, TV - JN	29
73.	učitel	24	VŠ, odb. stroj.	10
74.	učitel	23	VŠ, odb. stroj., DPS	35
75.	učitelka	21	VŠ, MA - FY	29

Věková struktura pedagogických pracovníků

<u>Věkové rozmezí</u>	<u>Počet pedagogických pracovníků</u>
20 – 29 let	1
30 – 39 let	14
40 – 49 let	12
50 – 59 let	34
60 let a více	14

V učitelském sboru je zastoupení všech věkových kategorií. Nejvíce učitelů je ve věku 50 – 59 let (45 % celku), nejnižší procento pedagogů se vyskytuje v rozmezí let 20 – 29 let (1 % celku).

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název akce	Počet účastníků	Částka v Kč
Kurz anglického jazyka	1	3.600,00
Didaktické studium AJ	1	4.673,00
Setkání učitelů matematiky	4	9.932,00
How to teach vocabulary	1	20,00
Metodologický kurz AJ	4	604,00
Začni s badmintonem	2	134,00
Setkání učitelů matematiky	3	10.864,00
Didaktický seminář AJ	1	1.285,00
Konzultační seminář matur. Zk.	1	67,00
Aktuality ve výuce ekonomiky	1	266,00
Školení Gimp	3	17.965,00
Kurz MS Publisher	1	5.514,00
Prevence rizikového sex. Chování	1	319,00
CELKEM		55.243,00

V porovnání s předchozím školním rokem 2013/2014 bylo na další vzdělávání pedagogických pracovníků vydána částka cca 4x nižší. Školení již nebyla financována z projektu OPVK Učíme se navzájem, ale jen z rozpočtu školy.

Nepedagogičtí pracovníci školy

	K datu 30.6.2014	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	31	19,462
Externí pracovníci	-	-

Ostatní pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	sekretářka	plný	SPŠ Zlín
2.	účetní	plný	SZTŠ
3.	mzdová účetní SD	plný	SEŠ Zlín
4.	samostatná referentka	plný	SPŠ Zlín
5.	samostatná referentka	plný	gymnázium
6.	administrativní pracovnice	plný	ZŠ
7.	pracovnice informačního centra	plný	gymnázium, SKŠ
8.	pracovnice informačního centra	plný	gymnázium
9.	školník	plný	SOU
10.	údržbář	plný	SOU
11.	údržbář	plný	SOU
12.	vedoucí školní jídelny	plný	SŠSS
13.	hlavní kuchařka	plný	SOU
14.	kuchařka	plný	ZŠ
15.	kuchařka	plný	SOU
16.	pomocná kuchařka	plný	SOU
17.	pomocná kuchařka	plný	SOU
18.	pomocná kuchařka	0,7	SOU
19.	správce haly	plný	SOU
20.	správce haly	dle potřeby	DPČ
21.	vedoucí uklízeček, zásobovač	0,5	SOU
22.	uklizečka 1	4 h. denně	DPČ
23.	uklizečka 2	4 h. denně	DPČ
24.	uklizečka 3	3 h. denně	DPČ
25.	uklizečka 4	4 h. denně	DPČ
26.	uklizečka 5	4 h. denně	DPČ
27.	uklizečka 6	4 h. denně	DPČ
28.	uklizečka 7	4 h. denně	DPČ
29.	uklizečka 8	4 h. denně	DPČ
30.	uklizečka 9	4 h. denně	DPČ
31.	uklizečka 10	2 h. denně	DPČ

4. Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro šk. rok 2015/16

Obor	Počet přihlášených ke studiu		Počet odevzdaných zápisových lístků k 31.8.2015	Počet odvolání
	v 1. kole	v dalších kolech		
STRO	132	-	61	34
ELEK	119	-	61	37
STAV	118	29	79	18
TECH	65	-	30	18
Celkem	434	29	231	107

Kritéria pro přijímání žáků

Hodnocení výsledků přijímacího řízení

Přijímání uchazečů ke vzdělávání v SPŠ Zlín probíhalo v souladu s novelou § 60 zákona č. 561/2004 Sb. (školní zákon) a s vyhláškou MŠMT ČR č. 671/2004 Sb., o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, v platném znění.

Uchazeči o vzdělávání v SPŠ Zlín, kteří splnili povinnou školní docházku, byli přijímáni v rámci hodnocení dalších skutečností, které osvědčovaly vhodné schopnosti a vědomosti uchazeče (§ 60 odst. 13, písm. d Školního zákona) a podle výsledků klasifikace výběrových předmětů posledních dvou ročníků plnění povinné školní docházky, tj. ve 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy ZŠ a podle výsledků soutěží.

Hodnoceny byly následující testy, předměty a soutěže takto:

1. Uchazeči mohli získat na základě výsledků jednotných testů celkem 100 bodů.
test z českého jazyka max. 50 bodů.
test z matematiky max. 50 bodů.

Uchazeč, který nedosáhl celkového součtu bodů z jednotných testů vyššího než 15, nesplnil podmínky pro přijetí ke vzdělávání!

2. Podle výsledků klasifikace matematiky, českého jazyka, fyziky a prvního cizího jazyka posledních dvou ročníků školy, ve které plní povinnou školní docházku, tj. ve 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy mohli uchazeči získat celkem 80 bodů.

Bodové hodnocení jednotlivých předmětů a chování:

známka výborný	10 bodů,
známka chvalitebný	5 bodů,
známka dobrý	0 bodů,
známka dostatečný	- 5 bodů,
známka nedostatečný (odpočet)	- 10 bodů.

Při hodnocení chování se odečítá 5 bodů za každý stupeň snížení klasifikace.

3. Hodnocení soutěží a olympiád z předmětů: matematika, český jazyk, fyzika, cizí jazyk:

Za umístění žáka do 10. místa v okresním kole	1 bod
Za umístění žáka do 10. místa v krajském kole	3 body
Úspěšní řešitelé celostátního kola	5 bodů

Kopii osvědčení s razítkem a podpisem ředitele ZŠ doložil uchazeč jako součást přihlášky ke vzdělávání ve střední škole. Uchazeč mohl získat za výsledky soutěží a olympiád maximálně 5 bodů.

Zájemcům o vzdělávání ve SPŠ Zlín, kteří nemohli doložit např. výsledky klasifikace z 8. a 9. třídy ZŠ (např. cizí státní příslušníci) byly chybějící body dopočítány následovně:

$$\frac{\text{chybějící body do možného maxima bodů} \times \text{skutečné body dosažené v testech}}{\text{maximální počet dosažitelných bodů v testech}}$$

Dosažené body nahradily chybějící hodnocení příslušné části přijímacího řízení, kterou uchazeč o vzdělávání nekonal.

Uchazeč mohl dosáhnout maximálního celkového součtu 185 bodů.

Na základě bodového hodnocení bylo stanoveno celkové pořadí uchazečů pro jednotlivé obory SPŠ Zlín.

Při rovnosti bodů rozhodly o pořadí uchazečů následující kritéria:

1. dosažený počet bodů v testech,
2. průměrný prospěch žáka za 1. pololetí 9. třídy ZŠ,
3. průměrný prospěch žáka za 2. pololetí 8. třídy ZŠ,
4. lepší prospěch žáka z matematiky za 1. pololetí 9. třídy ZŠ,
5. lepší prospěch žáka z fyziky za 1. pololetí 9. třídy ZŠ,
6. lepší prospěch žáka z matematiky za 2. pololetí 8. třídy ZŠ,
7. lepší prospěch žáka z fyziky za 2. pololetí 8. třídy ZŠ.

Maximální počet přijatých uchazečů v prvním kole přijímacího řízení bylo v jednotlivých oborech vzdělávání 60 resp. 30.

Dosáhl-li uchazeč tohoto pořadí a zároveň součet jeho bodů z jednotných testů byl vyšší než 15, splnil podmínky pro přijetí na SPŠ Zlín.

Další údaje týkající se žáků

Přestupy v rámci prvních ročníků

Obor	Počet
Stavebnictví	4
Elektrotechnika	2

Přehled o žácích přijatých do vyššího ročníku

Obor	Počet
Technické lyceum	4
Elektrotechnika	1
Stavebnictví	2

5. Výsledky výchovy a vzdělání

Celkový prospěch žáků

	Počet žáků k 1.9.2014/30.6.2015	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Zanechalo studia k 31.8. 2015
SOŠ	851/845	70	719	56	31

Hodnocení maturitních zkoušek

	Počet žáků v posledním ročníku k 1.9.2014	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nešlo k maturitě (v jarním term.)
SOŠ	215	9	177	19	20

Prospěch žáků ve 2. pololetí školního roku byl téměř shodný s předcházejícími léty z hlediska celkového průměru klasifikace. Máme zájem, aby učitelé školy byli ve svých požadavcích na znalosti a dovednosti žáků nároční, ale přitom neopomíjeli hledisko přiměřenosti a humanity. Absolventi oceňují svou kvalitní přípravu především v dalším studiu nebo praxi.

V průběhu roku 2014/15 zanechalo 31 žáků svých studií. Z 1. – 4. ročníku konalo opravnou zkoušku z jednoho předmětu 33 žáků (z toho 11 žáků 4. ročníku), z více předmětů 13 žáků (z toho 4 žáci 4. ročníku), odloženou klasifikaci z jednoho i více předmětů konalo 8 žáků (z toho 3 žáci 4. ročníku).

U opravné zkoušky neprospělo 21 žáků (z toho 5 žáků 4. ročníku), z nichž bylo 15 žákům povoleno opakovat ročník (z toho 2 žákům 4. ročníku). Maturitní zkoušku v září 2015 konalo 57 žáků, z nichž neprospělo 19 žáků.

Hodnocení výsledků výchovného působení

Výchovné působení bylo opět soustředěno do dvou složek, které se vzájemně prolínají, a to do práce učitelů v rámci výuky a v činnosti mimo vyučování. Výchovná složka byla vždy nedílnou součástí přípravy žáků, podíleli se na ní všichni učitelé. Hlavní roli sehráli především třídní učitelé, výchovný poradce, školní metodik prevence a učitelé, kteří se věnovali žákům mimo vyučování jako vedoucí kroužků, připravovali řadu besed, sportovních, kulturních i charitativních akcí a pomáhali žákům při volbě VŠ, VOŠ apod.

Chování žáků se stejně jako v minulém školním roce neodlišilo od dosavadního solidního standardu. 3 žáci byli hodnoceni stupněm chování neuspokojivé (3), 7 žákům byl udělen 2. stupeň z chování – uspokojivé.

I další opatření k posílení kázně žáků byla udělena velmi malému počtu žáků s porovnáním k celkovému stavu žáků ve škole. I nadále nad nimi převládá mnohonásobně počet pochval a ocenění, zejména pochval ředitele školy, o čemž svědčí následující přehled.

Pochvaly a ocenění

(§ 10, odst. 1,2 vyhl. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři)

Pochvala	Počet žáků	Nejčastější důvody
Ředitele školy	49	výborný prospěch, úspěšná účast v soutěžích a olympiádách, vzorná reprezentace školy, práce pro třídní kolektiv a školu, pomoc nemocné spolužačce, dárcovství krve apod.
- z toho věcná ocenění *)	24	
Třídního učitele	100	

48 % žáků, kterým byla udělena pochvala ředitele školy, bylo i věcně odměněno. Odměny žákům byly financovány z Nadačního fondu při SPŠ Zlín.

Napomenutí a důtky

(§ 10, odst. 3 vyhl. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři)

Důtka	Počet žáků	Nejčastější důvody
Ředitele školy	11	opakované nedostatky v omlouvání, neomluvená absence, porušení školního řádu
Třídního učitele	54	nedostatky v omlouvání, v menší míře neomluvená absence, nekázeň

Snížené stupně z chování

Stupeň	Počet	% ze všech žáků školy
2 - uspokojivé	7	0,82
3 - neuspokojivé	3	0,35

Neomluvené hodiny

Pololetí	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1.	104	0,27
2.	170	0,41
Celkem	274	0,34

Podmíněné vyloučení: 2 žáci (0,23 % ze všech žáků školy).

Údaje o integrovaných žácích

V SPŠ Zlín studovalo ve šk. roce 2014/15 pět integrovaných žáků.

Níže uvedená tabulka uvádí žáky s různým druhem postižení, které nevyžaduje zařazení žáka do speciální třídy nebo speciální školy. Nejsou zde ale uvedeni ani žáci s běžnými poruchami (brýle apod.). Byl u nich uplatněn individuální přístup učitelů, popř. byli osvobozeni z hodin tělesné výchovy.

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	1.	1
Zrakové postižení	3.	1
S vadami řeči	4.	1
Tělesné postižení	4.	1
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	1.-4.	47

Soutěže a přehlídky

Nejčetnější a nejvýznamnější účast na soutěžích zauímají ve škole žáci oboru stavebnictví. Účastní se nevyššího počtu soutěží a rovněž v nich dosahují významné úspěchy. Vedoucím úspěšných prací byl Ing. Libor Dubčák.

Stavebnictví

„Studentská práce roku 2014 Zlínského kraje“

Hlavním cílem soutěže je zapojit studenty do řešení konkrétních úkolů v rámci Zlínského kraje. Zadání pro letošní ročník stanovil Ing. arch. Aleš Holý, hlavní architekt města Uherské Hradiště. Tématem byl dostavba proluky v atraktivní lokalitě v ulici Na Splávku. Žáci měli za úkol zpracovat architektonickou studii Polyfunkčního objektu. Soutěže se zúčastnili žáci naší školy: Michal Knotek, Tomáš Krahula, Vlastimil Pelčák, Vojtěch Zajíček, Jiří Veselý. Na slavnostním vyhlášení výsledů v rámci akce Stavba Zlínského kraje byly oceněny práce: Vlastimil Pelčák – 1.místo Tomáš Krahula – 2.místo, Vojtěch Zajíček – čestné uznání



Vlastimil Pelčák, 4.L – 1.místo

Soutěž firmy YTONG

Soutěže se zúčastnili a své práce předali Lukáš Balcárek a Tomáš Verbík, žáci 3.K. Postoupili do krajského kola.

13. ročník soutěže firmy VELUX – život pod střechou

V letošním roce návrhy vypracovali tito studenti: Jakub Mikel, žák 2.L, David Verbík, 3.K, Ondřej Hořák, 4.K, Tomáš Krahula, 4.K. Školní kolo proběhlo 08.06.2015. Všichni postoupili do celostátního kola, které se konalo 23.06.2015 v Brně. Dalších úspěchů žáci nedosáhli.



Jakub Mikel, 2L

14. ročník soutěže v grafických editorech v Českých Budějovicích

Soutěž tradičně organizovala SPŠ České Budějovice. Soutěž proběhla 26.03.2015. Studenti měli za úkol za 3 hodiny vypracovat v 3D programu projekt rodinného domu (půdorysy, řez, vizualizace). Soutěže se zúčastnili Michal Knotek (6. místo) a Tomáš Krahula (20. místo) ze třídy 4.K. Celkem bylo 50 soutěžících.

Bridge Builder Contest

Letošní ročník organizovalo VUT Brno. Úkolem soutěžících je montáž modelu vlastního návrhu mostu na určené rozpětí z daného materiálu (špejle, provázky nebo nitě a lepidlo). Vítězí návrh s nejlepším poměrem hmotnosti modelu vůči jeho únosnosti. Svě loňské vítězství z Ostravy obhájili Adéla Zimková a Tomáš Krahula ze třídy 4.L.

Elektrotechnika

Merkur perFEKT Challenge

Soutěž organizovaná Fakultou elektrotechniky a komunikačních technologií (FEKT) VUT v Brně a určená čtyřčlenným středoškolským týmům. Z naší školy se přihlásily čtyři týmy, které se zúčastnily se soutěží v kategoriích:

- synchronní generátor s permanentními magnety (jeden tým, umístění první místo);
- automatizovaná třída odpadů (dva týmy, umístění první a druhé místo);
- pásovec řízený barevnými značkami na dráze (jeden tým, umístění třetí místo).

Vítězné týmy se v únoru 2015 utkaly v superfinále o celkového vítěze druhého ročníku soutěže. Superfinále soutěže Merkur perFEKT Challenge organizovaná Fakultou elektrotechniky a komunikačních technologií VUT v Brně a určená čtyřčlenným středoškolským týmům (3. února 2015). Z naší školy se zúčastnily dva týmy, které soutěžily v kategoriích:

- synchronní generátor s permanentními magnety;
- automatizovaná třídička odpadů.

Pořadatel soutěže vyhlásil pořadí jen prvních tří míst, oba naše týmy byly hodnoceny na čtvrtém až osmém místě.

TalentGate

Soutěž organizovaná SPŠOA Uherský Brod ve spolupráci se SPŠ Zlín. Z naší školy se zúčastnily tři dvoučlenné týmy v kategoriích:

- termokamera (umístění druhé místo);
- pájení na pracovišti pro SMD a bezolovnaté pájení (umístění druhé místo);
- robotika (umístění třetí místo).

Využití počítačových programů ve fotografii

Soutěž organizovaná SPŠOA Uherský Brod (26. února 2015). Z naší školy se zúčastnili dva žáci, pořadí nebylo vyhlášeno.

Práce s robotem Bioloid

Soutěž organizovaná SPŠOA Uherský Brod (17. března 2015). Z naší školy se zúčastnily dva dvoučlenné týmy, které se umístily na třetím a pátém místě.

Programování PLC

Soutěž pro žáky SPŠ Zlín oboru Elektrotechnika (19. března 2015). Soutěže se zúčastnilo 12 žáků, hodnotné ceny (číslicový multimetr a flashdisky) do soutěže věnovala firma Segot, zabývající se servisem číslicově řízených obráběcích strojů, která dlouhodobě spolupracuje s naší školou.

Český jazyk a cizí jazyky

Školní kolo jazykové olympiády – vybraní žáci ze všech tříd (regionální kolo únor)

Školní kolo lingvistické olympiády – (22 účastníků – 2 postupují do regionálního kola – Robin Macek, Vítězslav Horák 4. G)

Recitační soutěž – Michal Řezáč, 2. F, Tereza Chotová, 3. K - okresní kolo Gymnázium Zlín

Tvůrčí soutěže:

Sabina Krejčí, 2.L - Nervy v čokoládě - Druhý ročník literární soutěže Pana Nakladatele

Sabina Krejčí, 2.L - březen 2015 - III. ročník soutěže pro školy Jom ha-šoa - Návraty a nenávraty, 70. výročí osvobození a konce druhé světové války (Institut Tereziánské iniciativy)

Martin Trubelík, 4.E - únor 2015 - Naše ochranné bubliny (Jeden svět na školách - Člověk v tísní)

Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce se uskutečnilo v měsíci únoru 2015. O její zajištění se postaraly Mgr. Javorová a Mgr. Kadlečiková. Vítězem

školního kola se stal Filip Sekula ze 3.A (postup do okresního kola), na druhém místě se umístil žák 1.G Matěj Suchánek a třetí byl Adam Čevela z 1.E.



Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Ekonomické předměty

Soutěž **Finanční gramotnost – základní úroveň** - internetová soutěž, Této soutěže se zúčastnily třetí ročníky ekonomických a technických oborů a ve školním kole obsadili první místa následující žáci: I. místo – R. Macek 4.H, II. místo – D. Čaha 3.E, III. místo - J. Višenka 2.H. Tato skupina postoupila do krajského kola, ve kterém obsadila 3.místo.

Soutěž **Ekonomicko - manažerská olympiáda**. Této soutěže se zúčastnila třída 3.B a 3.H. Bez umístění na předních místech.

Soutěž **Nejlepší podnikatelský záměr** v rámci středních škol – v této soutěži se umístil na 2.místě Michal Řihák.

Matematické a fyzikální soutěže

Ve **fyzikální olympiádě** (56. ročník) se ve šk. roce 2014/2015 soutěžilo ve 4 kategoriích. Z pedagogických pracovníků pracoval se žáky Mgr. T. Graja a Mgr. P. Fajgar. Krajského kola fyzikální olympiády, které se konalo 24.4.2015 v Uherském Hradišti, se zúčastnilo 6 našich žáků v kategoriích A,C,D. Umístění našich žáků: *Kategorie A* – 4. ročník : Michal Řihák (4.G) – v krajském kole se umístil na 5. místě. *Kategorie C* – 2. ročník : Jakub Matějček (2.G) - v krajském kole se umístil mezi úspěšnými řešiteli na 11. místě, Matěj Hrbáček se umístil na 16. místě. *Kategorie D* - 1. ročník: Tomáš Vítek (1.G) - v krajském kole se umístil mezi úspěšnými řešiteli na 14. místě, Martin Šenovský (1.G) – v krajském kole se neumístil mezi úspěšnými řešiteli (30. místo), David Kolařík (1.G) – v krajském kole na 32. místě.

Své zastoupení jsme měli i v matematických soutěžích.

V **matematické olympiádě** se soutěžilo rovněž ve více kategoriích. V kategorii B – 2. ročník se žáky spolupracovala RNDr. Hana Dírerová. Školního kola se zúčastnil J. Zavřel (2.E) a P. Stehlík (2.F), do krajského kola nepostoupili. V kategorii C – 1. ročníky se žáky spolupracovala rovněž RNDr. Hana Dírerová. Školního kola, které se

uskutečnilo 21.1.2015, se zúčastnil Vít Blabla (1.G), Matěj Suchánek (1.G), Do krajského kola nepostoupili.

Matematická soutěž KLOKAN se konala 20. 3. 2015 v naší škole. Se žáky pracovaly RNDr. Lenka Švehlíková a Mgr. Zdena Žouželková. Soutěžilo se ve dvou kategoriích – JUNIOR a STUDENT. V kategorii Junior 1. a 2. ročníky soutěžilo celkem 91 žáků naší školy, nejlepší řešitelé byli: Petr Vičík (1. místo), Adam Janíček (2. místo), Jakub Matějík (3. místo). V kategorii Student soutěžilo celkem 64 žáků školy. Nejlepší řešitelé: Michal Řihák (1. místo), Dominik Vybíral (2. místo), Martin Šafránek (3. místo). Petr Vičík (2.A) se umístil v matematické soutěži KLOKAN v kategorii Junior v krajském kole na 3. místě.

23. ročník celostátní matematické soutěže žáků středních odborných škol

(SOŠ,ISŠ,SOU,...) – se konal 27.3.2015. Naše škola byla jedním ze soutěžních středisek. Soutěžili jsme v kategorii studijních oborů. Z každého ročníku reprezentovali naši školu dva žáci. V kategorii IV (1.ročník), které se zúčastnilo celkem 318 žáků, se Matěj Suchánek (1.G) umístil na 14. místě a je zároveň úspěšným řešitelem. Tomáš Vítek (1.G) se umístil na 23. místě. V kategorii V (2.ročník) se naši žáci neumístili na předních místech. V kategorii VI (3. ročník), které se zúčastnilo celkem 267 žáků, se Filip Sekula (3.A) umístil na 10. místě a je zároveň úspěšným řešitelem. V kategorii VII (4. ročník), které se zúčastnilo celkem 187 žáků, se Michal Řihák (4.G) umístil na 8. místě a je zároveň úspěšným řešitelem. Jan Oškera (4.H) se umístil na 10. místě.

Tělesná výchova

Naše škola je členem AŠSK – Asociace školských sportovních klubů. Výsledky nejúspěšnějších soutěží ve Středoškolských hrách:

- Atletika Corni okres 4. místo, 19.9.2014
- Odbíjená hoši okres 1. místo, 30.9.2014
- Badminton hoši okres 1., 2. místo, 2.10.2014
- St. tenis hoši okres 2. místo, 7.10.2014
- Kopaná okrsek 1. místo, 9.10.2014
- Kopaná okres 1. místo, 16.10.2014
- Badminton hoši kraj 2. místo, 23.10.2014
- Odbíjená dívky okres 4. místo, 4.11.2014
- Košíková dívky okres 3. místo, 6.11.2014
- Florbal hoši okres 2. místo, 19.11.2014
- Turnaj 17.listopadu 2. místo, 18.11.2014
- Košíková hoši okres 3. místo, 27.11.2014
- Plavání hoši okres 2. místo, 3.12.2014
- Odbíjená hoši kraj 1. místo, 11.2.2015
- Odbíjená hoši kvalifikace na ČR 2. místo, 22.2.2015
- Kopaná kraj 2. místo, 23.4.2015
- Malá kopaná okres dívky, 13.5.2015

6. Prevence sociálně patologických jevů

Akce v oblasti prevence jsme se snažili rozdělit podle jednotlivých ročníků. Hlavní těžiště naší práce spočívalo ve snaze, pokusit se naplnit volný čas našich žáků.

Pro žáky 1. ročníků proběhly již po několikáté v září adaptační kurzy, jejichž pořádání se nám osvědčilo, a proto v této tradici pokračujeme.

16.10.2014 se vybraní žáci 2. – 4. ročníků zúčastnili konference Cesty krve. Cílem této konference bylo poukázat na nepostradatelnost lidské krve v nemocnicích a na alarmující nedostatek mladých dárců. Konference probíhala formou krátkých bloků prezentací zasvěcených osob – lékařů, hasičů, ale také samotných dárců a příjemců krve z řad pacientů, kterým darovaná krev zachránila život. Součástí programu bylo také vyhlášení soutěže O studentskou krev.

V říjnu navštívila třída 2. G Centrum poradenství pro rodinné a partnerské vztahy, U Náhonu, Zlín a zúčastnila se zde besedy týkající se domácího násilí. Tato akce byla pro žáka velmi emotivní.

Žáci třetího ročníku navštívili v měsících listopadu a prosinci Krajský soud ve Zlíně – Probační a mediační službu, jejíž zástupci si pro ně připravili besedu týkající se problematiky trestního práva, konfrontace se zákonem. Žáky tato beseda velmi oslovila, protože měli spoustu dotazů a na závěr besedy se pokusili sehrát soudní proces v soudní síni. Tyto besedy chceme každoročně opakovat

Pro žáky 4. ročníků využíváme spolupráci s Úřadem práce, který koná přednášky týkající se možností a schopností našich žáků při uplatnění se v pracovním procesu.

2.12.2014 proběhlo setkání školních metodiků prevence v 22.budově, byly nám sděleny informace související s prací metodika prevence a informace o dotačním plánu v oblasti prevence.

21.1.2015 proběhla prohlídka školních šaten p.Gregovského, psovoda policie ČR s jeho psem, několik skříněk bylo psem označeno, ale testování žáků bylo negativní, žáci byli zasláni na testování do střediska ONYX, na příští rok plánujeme nakoupení testovacích papírků.

21.1.2015 se metodik prevence zúčastnil semináře týkajícího se Podprogramu na podporu nestátních neziskových organizací a škol v oblasti prevence, spolu se zástupkyní p.Plškovou vytvořily a odevzdaly dotační program na podporu prevence, ale bohužel jsme nebyli vybráni.

V březnu a dubnu proběhly přednášky pro žáky 1.ročníků, týkající se trestné činnosti mládeže, konané Policií ČR.

V dubnu vyplnili žáci 2.G, 3.B,K,L,G dotazník, týkající se kyberšikany.

V červnu žáci 3.ročníků se zúčastnili sportovních kurzů.

12.5.2015 se metodik prevence zúčastnil Konference prevence rizikového sexuálního chování, která se konala v Baťově institutu ve Zlíně.

7. Jiné významné výchovně vzdělávací a mimoškolní aktivity

Nedílnou součástí života školy je moderní informační středisko, které svou vybaveností i službami patří ke chloubám školy. Žáci i učitelé mají k dispozici rozsáhlou knihovnu s čítárnou, počítače napojené na vysokorychlostní internet, televizory i přehrávače DVD. Informační středisko je využíváno po celý den, služby jsou zde zajišťovány odbornými pracovníky a zčásti financovány z Nadačního fondu při SPŠ Zlín.

Výchovná poradkyně SPŠ Zlín uspořádala v průběhu roku 2014/15 přednášky pro žáky. Vesměs se jednalo o přednášky a besedy o budoucím povolání pro 4. ročníky. Přednášku vedl pracovník UTB Zlín, VUT Brno, VŠ báňská - Technická univerzita Ostrava, pracovník Institutu vzdělávání Úřadu práce ve Zlíně.

V říjnu navštívili žáci naší školy Mezinárodní strojírenský veletrh v Brně pro žáky oboru strojírenství, elektro a technické lyceum. V dubnu navštívili žáci oboru stavebnictví v rámci „Studentského dne“ Stavební veletrh v Brně.

Díky velmi prostorné hale a zrekonstruovanému venkovnímu sportovišti nabízí naše škola velkou škálu sportovního vyžití nejen pro naše žáky, ale sportoviště jsou v odpoledních hodinách pronajímána veřejnosti.

V únoru uspořádali učitelé tělesné výchovy tři týdenní lyžařské kurzy pro žáky 2. ročníků v Karlově v Jeseníkách. Kurzy proběhly bez úrazů a za dobrých sněhových podmínek.

V červnu od 15.-19.6. jsme uspořádali 5 vodáckých kurzů pro žáky 3. ročníků na Vltavě a 1 cykloturistický v Uherském Ostrohu. Kurzy jsou pořádány jako povinná součást výuky.

Již pátým rokem byly realizovány zájmové kroužky pod vedením našich pedagogů. Jednalo se o tyto kroužky: Matematika 3x, Informatika 1x.

V měsíci září se uskutečnily třídenní seznamovací pobyty v areálu Revika ve Vizovicích určené pro žáky prvních ročníků. Hlavním úkolem této akce bylo ulehčit nastupujícím žákům vstup do nového prostředí střední školy a pomoci jim neformálně se seznámit s novými spolužáky. Pobytu se účastnily všechny první ročníky (8 tříd) s pedagogickým dozorem pod vedením občanského sdružení Atmosféra.

Významnou náplní volného času našich žáků byly rozličné sportovní aktivity. Ve dnech pondělí až čtvrtek mohli v odpoledních hodinách využívat venkovní sportovní areál v případě příznivého počasí, sportovní halu, aulu i posilovnu, kde dozor i odborné vedení zajišťovali učitelé tělesné výchovy. Filozofií školy je v tomto směru dát možnost sportování co nejširšímu počtu žáků, zejména pak těm, kteří se sportem nezabývají závodně.

V 1. i 2. pololetí školního roku se žáci naší školy úspěšně účastnili různých sportovních soutěží. Naše škola je členem AŠSK – Asociace školských sportovních klubů. Zájmová tělesná výchova probíhala čtyři dny v týdnu za velkého zájmu žáků. Žáci si mohli předem zmluvit využití prostor v hale, aule, posilovně, nebo ve školním areálu. Po celou dobu jejich sportování byl přítomen pedagogický dozor z řad tělocvikářů.

Již 17. rokem rozvíjela SPŠ Zlín spolupráci s partnerskou školou Vrij Technisch Instituut v belgickém Izegemu. Základem partnerství jsou výměnné pobyty, kdy na podzim r. 2014 pobývali Belgičané ve Zlíně, na jaře r. 2015 žáci a pedagogové SPŠ Zlín navštívili Belgii. Pro žáky partnerských škol byl připraven bohatý program, který rozvíjel povědomí o navštívených městech, jejich zvycích, historii a současnosti. Vzhledem k ubytování žáků v hostitelských rodinách přiměla výměna belgické i české studenty využít cizího jazyka k aktivní komunikaci.

- žáci 3.H v rámci AEK uskutečnili prodej vlastnoručně vytvořených výrobků v předvánoční dny v prostorách školy a na vánočních trzích.
- dne 17.10. 2014 – se představitelé studentský firem zúčastnili workshopu manažerský trénink prezidentů.
- žáci 3.B se v předmětu AEK zapojili do projektu Skills for the Future, který je zaměřen na realizaci nápadů k vylepšení interiéru aut. Jde o projekt automobilky Hunday.
- dne 12.11. 2014 – proběhla přednáška představitelů Hunday k soutěži Skills for the Future – zúčastněné třídy 3.B a 3.H.
- žáci 3.H a 3.B se v předmětu AEK zapojili do projektu Podnikání v rámci EU- výsledkem bylo získání mezinárodního certifikátu podnikatelských znalostí.

Dobročinné akce:

- 15. 9. 2014 – Srdíčkový den – touto sbírkou byla na konto nadace Život dětem převedena částka 2.620,- Kč
- 5.12. 2012 - proběhla sbírka Vánoční růže, výtěžek činil 5.200,- Kč.
- Jedná se o sbírku pro dětské onkologické oddělení FN Olomouc

V rámci rozšíření spolupráce mezi školou a strojírenskými firmami zlínského kraje probíhaly ve druhém pololetí jednodenní stáže našich žáků u firem Trimill, AWL, TNS, K-tools a Flow-Tech. Tyto stáže byly hodnoceny velmi kladně zejména ze strany našich žáků, kteří se tak mohli seznámit s běžným provozem a úkoly, které musí plnit zaměstnanci strojírenské firmy.

Vlastní teoretická výuka oboru stavebnictví je podporována dalšími aktivitami. Po dobrých zkušenostech jsme opět navštěvovali se třídami všech ročníků prezentační akce stavebních firem či výrobců stavebních hmot. Tyto se stávají nedílnou součástí výuky. Žáci jednotlivých ročníků navštívili odborné semináře pořádané společností PSM (Prezentace stavebních materiálů) týkající se širokého spektra problematiky stavebnictví – zpravidla v prostorách interhotelu Moskva ve Zlíně.

Členové př. komise stavební v součinnosti s vyučujícími praxe v průběhu roku zajistili odborné exkurze pro žáky na stavbách a provozech souvisejících se stavebnictvím dostupných ze školy i v místech vzdálenějších. Kromě exkurzí v předmětu praxe se

jedná především o jednodenní exkurzi pro žáky 2. a 3. ročníku na stavební veletrh v Brně. Vyučující dále navštívili se žáky individuálně stavební výstavu ve Zlíně.

16.12.2014 se uskutečnil vánoční zájezd do Vídně, prohlídka historického jádra Vídně a vánočních trhů.

16.06.2015 se uskutečnila přednáška Stanislava Devátého pro třídy 1.G,H,K.

22.06.2015 proběhl zájezd do Vídně pro přihlášené žáky 1. – 3.ročníku, prohlídka historického jádra Vídně a zábavného centra Pratr.

V průběhu šk. roku bylo zrealizováno několik návštěv kina, např. film Kód enigmy, besedy v budově Krajského soudu Zlín a přednáška o jaderné elektrárně Dukovany.

Pod vedením Mgr. Kadlečkové, paní Martincové a Mgr. Javorové byl v uplynulém školním roce vydáván každé dva měsíce školní časopis Baťák.

V březnu uspořádala škola 17. reprezentační ples v hotelu Moskva. Program plesu byl jako každoročně bohatý, vystoupila řada hudebních a tanečních skupin.



Školní fotbalová liga 2015



Belgie 2015



Vodácký kurz 2015



Lyžařský kurz Karlov

8. Projekty financované z cizích zdrojů

Název projektu: Výuková centra progresivních technologií

Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.38/01.0014

Období trvání projektu: 1.3.2012 – 31.1.2015

Příjemce podpory: Střední průmyslová škola Zlín

Partneři: SPŠ a SPŠOA Uh. Brod

Hlavním cílem projektu je zavést v technických oborech obou škol nové formy výuky, které se budou opírat o dvě specializovaná výuková a prezentační pracoviště (3D skener a 3D tiskárna při SPŠ Zlín a robotizované svařovací pracoviště při SPŠ Uherský Brod). Tato špičkově vybavená pracoviště budou pro zvolené cílové skupiny žáků vyučovat, prezentovat a popularizovat využívání hi-technologií v současném světě vědy a techniky. Specifickým a nadstandardním rysem spolupráce obou škol budou vzájemné výměnné krátkodobé stáže. Výstupem projektu bude inovovaná výuka začleněná do školských vzdělávacích programů obou škol a dvě specializovaná vzdělávací a prezentační pracoviště, která budou zvoleným cílovým skupinám sloužit pro výuku, prezentaci a popularizaci hi-technologií v oborech strojírenství, stavebnictví, elektrotechnika a technické lyceum (SPŠ Zlín) a v oborech strojírenství, technické lyceum, strojní mechanik, karosář, nástrojař a obráběč kovů (SPŠ Uherský Brod). Projekt úspěšně skončil 31.1.2015.

Název projektu: Učíme se navzájem

Registrační číslo: CZ.1.07/1.3.51/01.0012

Období trvání projektu: 1.7.2012 – 28.2.2015

Příjemce podpory: SPŠ a SPŠOA Uh. Brod

Partneři: Střední průmyslová škola Zlín, Střední průmyslová škola strojnická Vsetín, Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště

Hlavním cílem projektu je vzájemnou spoluprací čtyř středních škol Zlínského kraje vytvořit kompaktní systém dalšího vzdělávání pracovníků škol. Díky blízkému oborovému zaměření vznikne mezi těmito partnerskými školami síť vztahů s cílem vzájemného obohacování metod a forem výuky na principu přenosu dobré praxe. Předmětem řešení projektu je rovněž odborné vzdělávání pracovníků škol zapojených do projektu orientované na rozvoj klíčových kompetencí. Významné budou také aktivity, které podporují zlepšení sociálního klimatu na pracovišti. Projekt úspěšně skončil 28.2.2015

Název projektu: Vzdělávání a nové trendy pro elektropraxi

Registrační číslo: CZ.1.07/3.2.03/03.0014

Období trvání projektu: 1.7.2012 – 31.10.2014

Příjemce podpory: SPŠ a SPŠOA Uh. Brod

Partneři: Střední průmyslová škola Zlín

Hlavním cílem projektu je prohloubení nabídky dalšího vzdělávání ve Zlínském kraji vytvořením, pilotním ověřením a evaluací 16 nových vzdělávacích programů dalšího vzdělávání zaměřených do oblasti elektropraxe. Výstupem bude 16 vzdělávacích programů se zaměřením na další profesní vzdělávání zaměstnancům firem

v elektrooborech složených z 31 modulů. Moduly budou pilotně ověřeny na vzorku 85 účastníků dalšího vzdělávání. Projekt úspěšně skončil 31.10.2014.

Název projektu: Zlepšení podmínek pro výuku a praktických dovedností žáků v přírodovědných a technicky zaměřených předmětech na ZŠ a SŠ.

Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.38/02.0012

Období trvání projektu: 1.11.2011 – 31.3.2015

Příjemce podpory: Gymnázium Uherské Hradiště

Partneři: 24 ZŠ a SŠ Zlínského kraje, Společnost pro kvalitu školy, o.s.

Hlavním cílem projektu je dosažení pozitivního přístupu k dalšímu vzdělávání v oblasti přírodních věd. Dílčími cíli projektu je účinně intervenovat do nepříznivé situace v přírodovědném a technickém vzdělávání na ZŠ a SŠ ve Zlínském kraji a zvrátit trend v této oblasti, snížit zjištěnou diverzifikaci mezi žáky podprůměrnými a výbornými, inovativními přístupy vytvořenými v rámci projektu s důrazem pracovat na rozvoji praktických činností a zvýšení kvality a efektivity vzdělávání žáků ZŠ a SŠ přírodních vědách s důrazem na podporu průměrných a podprůměrných žáků. Dále pak posílit kompetence pracovníků škol učitelů vyučujících přírodovědné předměty s následným dopadem na žáky ZŠ a SŠ ve Zlínském kraji, přispět ke zlepšení výsledků žáků ZŠ a SŠ v přírodovědných předmětech, zvýšit jejich klíčové kompetence a podnítit jejich zájem o další vzdělávání v oblasti přírodních a technických věd a podnítit zájem o další přírodovědné vzdělávání žáků, podpořit jejich klíčové kompetence ve vazbě na požadavky současných trhů práce, posílit kompetence ve vazbě na výuku v odborných předmětech. Projekt úspěšně skončil 31.3.2015

Název projektu: Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol ve Zlínském kraji

Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/44.0010

Období trvání projektu: 1.09.2013 – 30.6.2015

Příjemce podpory: Zlínský kraj

Partneři: 16 SŠ Zlínského kraje

Projekt je zaměřen na rozvoj a zkvalitnění vzdělávání v přírodovědné a technické oblasti na středních a základních školách ve Zlínském kraji a to spoluprací škol, metodickou podporou pedagogů i cílenými investicemi do technického vybavení a zařízení. Cílem je zvýšení zájmu o studium přírodovědných a technických oborů a také zvýšení manuální zručnosti žáků ZŠ. V rámci spolupráce SŠ a ZŠ budou realizovány nové volnočasové aktivity pro žáky SŠ a ZŠ; další spolupráce bude probíhat formou sdílení odborných učeben, laboratoří, dílen a středisek praktického vyučování pro účely pravidelné povinné výuky žáků ZŠ. Současně proběhne modernizace a technické dovybavení těchto prostor. Projekt úspěšně skončil 30.6.2015

9. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla ve šk. roce 2014/15 zapojena do žádného rozvojového programu. V nadcházejícím šk. roce budeme realizovat projekt Erasmus – zahraniční stáže žáků v Maďarsku a Rakousku.

Název projektu: Moderní technologie ve strojírenství a automatizaci

Registrační číslo: 2015-1-CZ01-KA102-013211

Období trvání projektu: 1.6.2015 – 31.5.2016

Příjemce podpory: Střední průmyslová škola Zlín

Projekt spočívá v realizaci pracovních stáží u zahraničních firem pro dvě skupiny žáků druhých a třetích ročníků oboru elektrotechnika (7 žáků) a strojírenství (8 žáků) po dobu 21 dnů. Stáž bude probíhat v Budapešti ve firmě Pro-Form Kft pro obor strojírenství a ve Vídni ve firmě ÖBB - Technische Services GmbH .

Pro-Form Kft. má více než 25letou historii zpracování termoplastů. Hlavní sortiment výrobků vyrobených vakuovým tvarováním obsahuje balení a logistické zásobníky pro potravinářský, elektrotechnický a automobilový průmysl. Společnost spolupracuje s firmami jako např. Nestlé Hungária, Nestlé Česko, Erasmi und Carstens GmbH, Stollwerck, Styx Naturcosmetics GmbH, McDonald´s.

ÖBB - Technische Services GmbH největší rakouský železniční přepravce, který v Rakousku zaměstnává více než 3 400 zaměstnanců na přibližně 25-tisících železničních vagoněch a 15-tisících jiných železničních komponentech. Společnost se kromě přepravování osob a nákladního zboží zaměřuje i na údržbu a modernizaci vozového parku a vozidel všech složek jako i na rozvoj, plánování a inovaci železniční dopravy.

V tomto projektu chceme dát možnost vycestovat do dvou středoevropských států nejlepším žákům oboru strojírenství a elektrotechnika, každou skupinu bude doprovázet pedagog. Zahraniční stáž má motivovat naše studenty stále na sobě pracovat jak v teoretické tak i praktické části studia.

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se v loňském roce prezentovala ve dnech 21.11.-22.11.2014, 13.1.2015, 17.2.2015 na čtyřech dnech otevřených dveří. Rodiče a žáci 9. tříd měli možnost prohlédnout si areál školy. Skupinky rodičů a žáků se mohly projít v prostorách školy, navštívit odborné a jazykové učebny, dílny, informační centrum, sportoviště, prostory jídelny a laboratoře. Vše s komentovaným výkladem, ukázkami a prezentacemi.

Další aktivitou školy ve spolupráci s Nadačním fondem při SPŠ Zlín byl XVII. ročník reprezentačního plesu školy, jež se konal v březnu 2015 v prostorách Interhotelu Moskva.

11. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nejsou zřízeny odbory.

Vzhledem k povaze a zaměření školy – odborná škola – udržujeme pravidelný kontakt se sociálními partnery při tvorbě a úpravách nových ŠVP, v rámci projektů financovaných z evropských fondů, zabezpečování přednášek a školení pro žáky i učitele, technická pomoc při výběru vhodného zařízení a software pro školu. Jmenované firmy pravidelně navštěvují vyučující se žáky všech technických oborů v rámci exkurzí a žáci během květnové 14 denní odborné praxe (viz popsáno výše).

Obor strojírenství:

Tajmac ZPS, a.s.

Continental Barum, s.r.o.

FLOW TECH, s.r.o.

Trimill, a.s.

Mevi-cz, s.r.o.

ZAKO Turčín, s.r.o.

Vik-Hilti, s.r.o.

AdeonCZ, s.r.o.

Avex Group

AWL Techniek, s.r.o.

Sonetech, s.r.o.

TOBA plus, s.r.o.

Obor elektrotechnika:

Rostra, s.r.o.

Festo, s.r.o.

TNS Servis, s.r.o.

H.P.- servis hydraulika s.r.o.

HELAGO-CZ s.r.o.

Teco a.s.

KONEL, spol. s.r.o.

SPECO Control s.r.o.

IMACO Group s.r.o.

Obor stavebnictví:

Pozemní stavitelství Zlín, a.s.

VW Wachal, s.r.o.

Geostav, s.r.o.

ČKAIT

Navláčil stavební firma, s.r.o.

Pozemní stavitelství Zlín a.s.

Pozimos a.s.

Stavosvit a.s.

Zlínstav a.s.

VW WACHAL a.s. Kroměříž

Arekop, s.r.o. Zlín

S- projekt Zlín, a.s.
AB Studio C.+ E., s.r.o. Praha

Ostatní firmy:

Meesinis, s.r.o. - Centrum pro hospodářskou spolupráci s Čínou
Vrla, s.r.o. - autoškola

Pravidelně jezdíme na podzim na strojírenské a stavební veletrhy do Brna. Spolupracujeme rovněž s Úřadem práce ve Zlíně. Každoročně se tam koná přednáška pro žáky 4. ročníků, kteří neuvažují o dalším studiu na VŠ. Dále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou, která pro nás zajišťuje posudky pro zdravotně znevýhodněné žáky a se SPC ve Zlíně, které zhotovuje posudky na integrované žáky.

Dále udržujeme kontakt se čtyřmi vysokými školami, mezi nimiž je i UTB ve Zlíně. Tak jako každý rok pro nás zajistili přednášku pro jejich potenciální studenty z řad našich 4. ročníků.

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a o provedených kontrolách

25.2.2015 byla provedena Veřejnosprávní kontrola na místě. Předmětem kontroly bylo projednání podezření na nesrovnalosti vzniklé v rámci projektu Výuková centra progresivních technologií. Kontrola zjistila nesrovnalost u dvou výběrových řízení na nákup ICT techniky a 3D laserového skeneru s finančním postihem.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Závazné ukazatele rozpočtu pro roky 2014, 2015

neinvestiční:	schválený rozpočet 2014	upravený rozpočet 2014
platy	27 265 594,00	27 851 287,00
OON	1 040 000,00	1 339 000,00
ONIV přímé	10 419 505,00	10 726 158,00
ONIV provozní	7 210 000,00	8 210 000,00
NIV ostatní	0,00	2 527 267,73
Celkem	45 935 099,00	50 653 712,73
Investice	0	427 672,00

neinvestiční:	schválený rozpočet 2015	upravený rozpočet 2015*
Platy	28 134 472,00	28 445 635,00
OON	1 328 000,00	1 328 000,00

ONIV přímé	10 819 255,00	10 928 162,00
ONIV provozní	7 400 000,00	9 315 000,00
NIV ostatní	0,00	4 794 964,78
Celkem	47 681 727,00	54 811 761,78

* Data uvedena dle poslední úpravy rozpočtu k 25.6.2015

Škole byly v roce 2014 poskytnuty neinvestiční dotace v celkové výši 50 653 712,73 Kč. Tyto dotace byly v celkové výši vyčerpány. Organizace dodržela závazné ukazatele a jejich úpravy. Rozpočet byl upraven v průběhu roku 2014 pětkrát dle úpravy závazných ukazatelů rozpočtu NIV – viz tabulka výše.

Škola realizovala v r. 2014 jediný investiční záměr pod názvem Centra vzdělávání. Tato investiční akce byla realizována v rámci projektu ESF, UZ 33019 a sestávala se z nákupu několika investičních věcí, např. CNC obráběcí centrum, 3D tiskárna, SW MasterCam, Robotino aj.

Z investičního fondu došlo v r. 2014 k jedinému nákupu – telefonní ústředny ve výši 242 tis. Kč. Z investičního fondu bylo finálně odvedeno 2,3 mil. Kč do rozpočtu zřizovatele.

V r. 2014 se z rozsáhlejších akcí realizovalo:

- instalace klimatizace v kabinetech
- oprava parket v malé tělocvičně školy
- Oprava a čištění klimatizací a vzduchotechniky
- malování
- Údržba a opravy sport. vybavení haly a posilovny
- Oprava podlahovin v aule školy a učebnách

SPŠ Zlín provozovala v roce 2014 celkem dvanáct činností, což je dvojnásobek roku 2013. Šest činností byly přesunuty z vlastních zdrojů do DČ, jednalo se o zájmové kroužky, sportovní hala – nájem, byty – nájem, CZ GUARD – nájem, Milka – nájem, kopírování.

Nejvyššího zisku z DČ dosáhla škola z pronájmu bytů, (98.052 Kč), dále z pronájmu sportovišť, a to 79.568 Kč. Třetího nejvyššího zisku z DČ dosáhla škola z nájmu T-Mobile, kdy T-Mobile má na střeše školy umístěnu anténu. Zisk z pronájmu za r. 2014 byl 71.681 Kč.

Nulového HV dosáhla škola z činnosti přeúčtování páry pro Teplo Zlín, ve které dochází jen k přeúčtování nákladů, netvoří se zisk.

HV činil za r. 2014 286.423,21 Kč.

Nejvyšší ziskovost dosahuje škola z nájmu prostoru pro umístění antény T-Mobile, 218%.

Škola obdržela v průběhu roku 2014 účelové dotace:

UZ 33049 – Rozvojový program na podporu odborného vzdělávání v roce 2014 ve výši 913.329,- Kč

UZ 33052 – zvýšení tarifů v souvislosti s novelou Nařízení vlády 564/2006 Sb. ve výši 259.573,- Kč

UZ 33051 – rozvojový program na zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství v roce 2014 ve výši 73.180,- Kč

UZ 33019 – Individuální projekt ve výši 1.596.522,46 Kč k financování projektu Centra přírodovědeckého a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol

UZ 33910 - Individuální projekt investiční ve výši 427.672,00 Kč k financování projektu Centra přírodovědeckého a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol

UZ 33030 – Počáteční vzdělávání globální grant ve výši 930.745,27 Kč k financování projektu Výuková centra progresivních technologií

K 30.6.2015 byly závazné ukazatele rozpočtu na r. 2015 upraveny celkem dvakrát. K tomuto datu obdržela škola tyto účelové dotace:

UZ 33049 – Rozvojový program na podporu odborného vzdělávání v r. 2015 ve výši 391.023 Kč vč. odvodů.

UZ 33019 – Individuální projekt ve výši 3.996.827,24 Kč k financování projektu Centra přírodovědeckého a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol

UZ 33030 – Počáteční vzdělávání globální grant ve výši 798.137,54 Kč k financování projektu Výuková centra progresivních technologií

UZ 33038 – Práce s talentovanými žáky ve výši 29.047 Kč.

UZ 33052 - zvýšení tarifů v souvislosti s novelou Nařízení vlády 564/2006 Sb. ve výši 1.291.351,- Kč

K 30.6.2014 je škole povoleno čerpat IF na nákup plotteru pro tisky ve výuce odborných stavebních předmětů ve výši 62.000 Kč.

14. Závěr

Předpoklady dalšího rozvoje školy jsou mimo jiné limitovány finančními prostředky na provoz školy a možností využívat investičního fondu školy pružnějším způsobem s vyšším podílem samostatného rozhodování školy jako právního subjektu.

Výše mzdových prostředků do značné míry ovlivňuje motivaci učitelů i zaměstnanců školy při plnění základních pracovních povinností.

Ing. Radomír Nedbal
ředitel školy

Datum projednání na Školské radě: 5. října 2015