



Střední průmyslová škola Zlín, tř. T. Bati 4187, 762 47 Zlín



Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2015/16



Zlín, září 2016

Obsah

1.	Základní údaje o škole, charakteristika školy.....	2
2.	Vzdělávací programy školy.....	5
3.	Personální a statistické údaje, další vzdělávání pedagogických pracovníků	7
4.	Údaje o přijímacím řízení.....	11
5.	Výsledky výchovy a vzdělání	13
6.	Prevence sociálně patologických jevů	20
7.	Jiné významné výchovně vzdělávací a mimoškolní aktivity.....	21
8.	Projekty financované z cizích zdrojů.....	24
9.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	25
10.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	25
11.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	26
12.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a o provedených kontrolách	27
13.	Základní údaje o hospodaření školy	27
14.	Závěr	29

Předmět a náležitosti Výroční zprávy o činnosti Střední průmyslové školy Zlín za školní rok 2015/16 jsou upraveny zákonem 561/2004 Sb, Školský zákon v platném znění a vyhláškou 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění.

1. Základní údaje o škole, charakteristika školy

Název školy : Střední průmyslová škola Zlín
Sídlo : tř. Tomáše Bati 4187, 762 47 Zlín

Zřizovatel : Zlínský kraj
Adresa zřizovatele : Krajský úřad Zlínského kraje, tř. Tomáše Bati 22, 761 90 Zlín

Ředitel školy : Ing. Radomír Nedbal
Zástupce statutárního orgánu: Ing. Libor Mráz

Kontakt : tel.: 577 005 311 – spojovatelka
 577 005 312 – ředitel
 577 005 313 – sekretariát
 fax: 577 005 333
 web: www.spszl.cz
 e-mail: reditel@spszl.cz

Pracovník pro informace : Magda Havlíková, tel.: 577 005 313

Datum zřízení školy : 23.8.1933 č.j. 89334/33-III/2
Datum zařazení do sítě : 1.9.1996 č.j. 10368/96-61-07
Poslední aktualizace v síti : 1.9.2009
Součástí školy : škola (kapacita žáků 1200),
 školní jídelna (kapacita 1200)

SPŠ Zlín nabízí v současné době čtyřleté studium zakončené maturitní zkouškou.

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků k 30.9.	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.9.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků k 30.9.	Počet žáků na přepočt. ped. pracovníka
SOS	32	848	26,5	69,572	12,19

Typ školského zařízení	Počet stravovaných žáků podle stavu k 31.10.	Přepoč. počet pracovníků k 30.9.
Školní jídelna	694	6,7

Školská rada

Úkoly Školské rady plní 6 členů. Dva jsou jmenováni zřizovatelem: MUDr. Lubomír Nečas a Ing. Radim Julina, dva byli zvoleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky: Mgr. Libuše Němečková a p. Jana Potměšilová a zbývající 2 členové jsou voleni z řad pedagogických pracovníků školy: RNDr. Hana Dírerová a Ing. Josef Šenovský.

Ve školním roce 2015-16 na svém 3. zasedání dne 5.10.2015 rada schválila jednomyslně výroční zprávu za uplynulý rok, projednala a schválila dodatek školního řádu. Členy rady zaujal vyšší počet neomluvených hodin. Toto bylo zapříčiněno zpřísněním pravidel pro omlouvání žáků a důslednějším uplatňováním školního řádu v této oblasti.

4. zasedání se uskutečnilo 20.6.2016. Rada projednala a schválila navržené změny školního řádu s účinností od 1.9.2016. Změny reagují na proběhlou inspekci ve škole a upravují pravidla při omlouvání absence nezletilých i zletilých žáků ve škole a dále postupy vyučujících při nedovolené manipulaci žáků s elektronickými komunikačními a záznamovými zařízeními v době výuky.

Obsahem schůze byl rovněž průběh maturitních zkoušek a úspěšnost žáků školy u státní i profilové maturity a průběh přijímacího řízení žáků do 1. ročníku školy. I na naší škole pokračuje celostátní trend zvyšování neúspěšnosti žáků u maturitní zkoušky. Naopak Školská rada velmi pozitivně hodnotí průběh přijímacího řízení a fakt 100% naplnění budoucích 1. ročníků.

Sdružení rodičů při SPŠ Zlín

11.2.2000 bylo založeno občanské sdružení při škole – Sdružení rodičů při SPŠ Zlín. Cílem spolupráce sdružení a vedení školy je snaha o zajištění nerušeného procesu výchovy a vzdělávání žáků školy. Ve šk. roce 2015/16 se konaly dvě schůze, vždy v den konání třídních schůzek, ke kterým bylo přizváno i vedení školy. Náplní jednotlivých jednání byly organizační záležitosti, schválení ročního příspěvku, schválení nového školního řádu školy, ples školy, státní maturity. V současné době nedisponuje Sdružení rodičů žádnými finančními prostředky ani příspěvky, jeho funkce je spíše poradní.

Nadační fond Střední průmyslové školy Zlín

Již třetím rokem funguje ve škole Nadační fond střední průmyslové školy Zlín. Sídlem fondu je SPŠ Zlín. Cílem nadačního fondu je všestranná podpora výchovně-vzdělávací činnosti a mimoškolní činnosti Střední průmyslové školy Zlín nad rámec běžných standardů financovaných státem. Orgány nadačního fondu jsou správní rada a dozorčí rada. Správní rada je statutárním orgánem školy a rozhoduje o všech záležitostech.

Zhodnocení současného stavu školy

Škola má nyní čtyři obory technického zaměření: strojírenství, stavebnictví, slaboproudá elektrotechnika a technické lyceum.

Hlavními prioritami vzdělávací koncepce školy i nadále zůstává:

- 1) Připravit absolventy po odborné stránce pro výkon povolání ve zvoleném oboru tak, aby vynikali kreativitou a schopností aplikovat odborné teoretické vědomosti i praktické dovednosti v praxi.
- 2) Dosáhnout přirozené rovnováhy mezi všeobecně vzdělávací a odbornou složkou přípravy budoucích absolventů s ohledem na připravované změny v ukončování studia.
- 3) Vybavit absolventy školy pokročilou úrovní jazykových znalostí a komunikativních dovedností.
- 4) Vybavit absolventy školy schopností běžně využívat prostředků informačních a komunikačních technologií a efektivně pracovat s informacemi.
- 5) Vybavit absolventy kompetencemi k matematickým aplikacím, a tím podpořit dobrou přípravu pro terciální vzdělávání.
- 6) Připravit absolventa školy pro jeho další život osobní, občanský i profesní.
- 7) I nadále rozvíjet mezinárodní spolupráci s VTI Izegem – Belgie.
- 8) Udržovat a rozvíjet spolupráci s odbornými firmami – sociálními partnery.
- 9) Rozvíjet odborné stáže žáků v ČR i v zahraničí

Naším cílem je vychovávat budoucí absolventy k cílevědomosti, samostatnosti, podnikavosti, zdravému sebevědomí a odborné zdatnosti.

Realizace vzdělávacích cílů a priorit se neobejde bez stále se opakujících investic do vybavení školy nejen v oblasti výpočetní techniky, ale i do vybavení odborných učeben (CNC technika) a laboratoří (automatizace, elektrotechnická měření) včetně odpovídajícího SW vybavení (především v oblasti strojírenství, stavebnictví a elektrotechniky).

Kromě vzdělávacích cílů plní škola své poslání i nabídkou mimoškolních aktivit sportovních, kulturních i odborných. Skladba a charakter vzdělávací nabídky školy v současné době koresponduje s potřebami regionu, což dokumentuje velmi nízké procento uchazečů o zaměstnání registrovaných na Úřadu práce z řad našich absolventů. O kvalitě a úrovni vzdělávání vypovídá vysoká úspěšnost našich absolventů při přijímání na vysoké školy i v dalším studiu.

Využití kapacity školy, která je schválena ve výši 1200 žáků, je na cca 72%.

Rodiče našich žáků mají možnost sledovat na internetu absenci svých dětí a rovněž přehled hodnocení žáků. Dále mají žáci možnost objednávání a rušení obědů přes internet. Dále připravujeme zřízení elektronické třídní knihy.

Oborová vzdělávací nabídka školy koresponduje s potřebami regionu. V současné době je rozložena do čtyř oblastí vzdělávání: strojírenství, slaboproudá elektrotechnika, stavebnictví a technické lyceum.

Registrujeme nárůst zájmu o technické obory, počet žáků ve třídách se navyšuje oproti loňským létům, Technické vzdělání rozvíjí logické myšlení a poskytuje univerzální vzdělání s možností širokého uplatnění.

2. Vzdělávací programy školy

Vyučované obory ve školním roce 2015/16

Obor	Kód oboru	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků k 1.9.2015	Žáci 4.r. k 1.9. 2015	Ukončilo MZ
Strojírenství (STRO)	23-41-M/01	SOŠ	216	51	41
Elektrotechnika (ELEK)	26-41-M/01	SOŠ	211	46	40
Technické lyceum (TECH)	78-42-M/01	SOŠ	117	27	26
Stavebnictví (STAV)	36-47-M/01	SOŠ	311	73	59

Přehled volitelných předmětů jednotlivých studijních oborů

Ve 2. polovině studia si žáci dotvářejí profil vzdělávání ve zvoleném oboru prostřednictvím výběrových a volitelných předmětů. Tyto předměty tvoří významnou složku vzdělávací nabídky školy. Žáci si volí jeden, resp. dva volitelné předměty podle níže uvedené nabídky pro jednotlivé obory.

Žáci jednotlivých oborů mají možnost vybrat si z nabídky volitelných předmětů:

Obor Strojírenství – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, fyzikální seminář

Ekonomika výrobního podniku - seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, fyzikální seminář

Obor Elektrotechnika – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, fyzikální seminář, programovací techniky

Obor Stavebnictví – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, fyzikální seminář, seminář z deskriptivní geometrie, stavební provoz

Ekonomika ve stavebnictví – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, ekonomický seminář, stavební provoz

Obor Technické lyceum – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace 1, fyzikální seminář, chemický seminář, průmyslový design

Obor Technické lyceum nabízí žákům od 3. ročníku širokou možnost volby odborných volitelných předmětů, které orientují jejich odbornou přípravu do následujících 4 oblastí:

Oblast orientace

Strojírenství

Elektrotechnika

Stavebnictví

Informační technologie

Odborné volitelné předměty

strojnictví, CNC technika

elektrotechnika, automatizační technika

stavitelství, stavební konstrukce

programovací techniky, stavba a programování mikropočítačů

Podrobnější přehled učebních plánů jednotlivých studijních oborů – viz Příloha.

Způsob zabezpečení odborné praxe

Praktická výuka probíhala v roce 2015/16 třemi způsoby:

1) Výuka jednotlivých oborů ve škole v souladu s učebními plány dle rozpisu učiva i ŠVP pro předmět praxe a to v následujícím členění:

a) Strojírenství (počítačová grafika)	1. a 2. ročník 3. a 4. ročník	3 hod. týdně 2 hod. týdně	120 žáků 60 žáků
b) slaboproudá elektrotechnika	1. ročník 2. a 3. ročník	3 hod. týdně 2 hod. týdně	61 žáků 103 žáků
c) stavebnictví (pozemní stavitelství)	1. a 2. ročník 3. ročník	3 hod. týdně 2 hod. týdně	113 žáků 52 žáků
d) stavebnictví (ekonomika ve stavebnictví)	1. ročník	2 hod. týdně	24 žáků

K tomuto účelu slouží v SPŠ Zlín odborné učebny školních dílen a laboratoří, v nichž výuku praxe provádělo celkem 533 žáků.

2) Odborná souvislá dvoutýdenní praxe na pracovištích firem, soukromníků i organizací je zajišťovaná smluvně školou v součinnosti s rodiči žáků i Svazem podnikatelů ve stavebnictví Zlín a probíhala pro jednotlivé obory následovně:

a) strojírenství	1. – 3. ročníky	166 žáků
b) slaboproudá elektrotechnika	1. – 3. ročníky	164 žáků
c) stavebnictví	1. – 3. ročníky	233 žáků
d) technické lyceum	3. ročník	29 žáků

3) Odborná souvislá dvoutýdenní praxe ve škole pro 30 žáků druhého ročníku oboru technického lycea a 3 žáky, kteří neměli praxi zajištěnou ve firmách zajišťovali učitelé na odborných pracovištích školy, zaměřených jak na strojírenství, tak i na stavebnictví a elektrotechniku.

Celkově absolvovalo praktickou výuku ve škole 533 žáků celoročně, 33 žáků i dvoutýdenní odbornou praxi.

V jiných organizacích se souvislé dvoutýdenní odborné praxe zúčastnilo celkem 592 žáků.

V letošním školním roce byla také posílena kontrolní činnost žáků na jednotlivých pracovištích firem tak, že 24 učitelů provedlo během čtrnáctidenní odborné praxe celkem 104 kontrol.

3. Personální a statistické údaje, další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci školy

	K datu 30.6.2016	
	Počet fyzických osob	Průměrné přepočtené úvazky
Interní pracovníci	76	70,772
Externí pracovníci	-	-

Pedagog. pracovníci – poř. číslo	Pracovní zařazení, Funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Roků započítatel. praxe
1.	ředitel	4	VŠ, odb. stroj., DPS	27
2.	zástupce ředitele	7	VŠ, odb. stroj., DPS	27
3.	zástupce ředitele	11	VŠ, odb. ekonom., DPS	24
4.	zástupce ředitele	9	VŠ, odb. ekonom., DPS	10
5.	učitel D	9	SPŠ, odb. praxe, DPS	45
6.	učitelka	23	VŠ, odb. stav.	22
7.	asistentka pedagoga	1,0	SŠ, DPS vychovatel	19
8.	učitelka	21	VŠ, MA-DG	17
9.	učitelka	21	VŠ, MA - CHE	29
10.	vedoucí dílen	12	SPŠ, odb. praxe, DPS	40
11.	učitel	9	VŠ, odb. stroj., DPS	8
12.	učitel	16	VŠ, odb. stav., DPS	41
13.	učitel	22	VŠ, MA – FY	10
15.	učitelka	22	VŠ, JR – ON, JN	31
16.	učitel	21	VŠ, MA - FY	13
17.	učitel	23	VŠ, odb. elektr., DPS	31
19.	učitelka	22	VŠ, ČJ – RJ, JA	35
20.	učitel	24	VŠ, odb. stroj., DPS	37
21.	učitelka	21	VŠ, ČJ, DEJ	26
22.	učitel	22	VŠ, JR- ON, JA	33
23.	učitel	14	VŠ, odb. stav., DPS	41
24.	učitelka	23	VŠ, JA	16
25.	učitel	6	SPŠ, odb. praxe, DPS	38
26.	učitelka	9	VŠ, JA	8
27.	učitel	21	VŠ, ČJ a literatura	7
28.	učitelka	22	VŠ, TV - JN	30
29.	učitel	22	VŠ, TV - ON	33
30.	učitel	23	VŠ, strojírenská technolog.	35

31.	učitel	23	VŠ, odb. elektr., DPS	35
32.	učitelka	22	VŠ, MA, BI, VT, DPS	32
33.	učitel D	18	SPŠ, odb. praxe, DPS	45
34.	učitelka	21	VŠ, JČ - DE	14
35.	učitel	21	VŠ, odb. elektr., DPS	19
36.	učitel	24	VŠ, odb. staveb., DPS	13
37.	učitel	23	VŠ, odb. elektr, DPS	32
38.	učitel	22	VŠ, odb. stroj., DPS	34
39.	učitelka	23	VŠ, odb. stroj., DPS	26
40.	učitelka	25	VŠ, odb. stav., DPS	27
41.	učitel	22	VŠ, ČJ - JN	11
42.	asistentka pedagoga	1,0	VŠ, spec. ped.	13
43.	učitelka	22	VŠ, MA-ZE	17
44.	učitelka	16	VŠ, EKO	12
45.	učitelka	25	VŠ, odb. elektr., DPS	22
46.	učitel	24	VŠ, odb. stav., DPS	36
47.	učitelka	21	VŠ, VUT-technologie kůže, DPS	24
48.	učitelka	21	VŠ, MA-DV, inform. technik.	29
49.	učitel	21	SPŠ, odb. praxe, DPS	38
50.	učitel	21	VŠ, odb. stav., DPS	5
51.	učitelka	21	VŠ, ČJ - JA	23
52.	učitel	21	VŠ, MA - FY	37
53.	učitelka	22	VŠ, ČJ - ON	31
54.	učitel	18	VŠ, odb. stroj., VT, DPS	40
55.	učitelka	21	VŠ, MA - DG	29
56.	učitel	16	VŠ, odb. stav., DPS	32
57.	učitel	25	VŠ, odb. stav., DPS	32
58.	učitelka	21	VŠ, MA – FY - VT	28
59.	učitelka	21	VŠ, manag.a ekon., učit.OP	15
60.	učitel	21	SPŠ, odb. praxe, DPS	30
61.	učitel	23	VŠ, odb. elektr., DPS	24
62.	učitelka	22	VŠ, JN –historie, JAN	19
63.	učitelka	22	VŠ, JR – HV, JA	29
64.	učitel	21	VŠ, odb. elektr., DPS	41
65.	učitel	21	VŠ, MA - FY	30
66.	učitel	21	VŠ, odb. stroj.	9
67.	učitelka	21	VŠ, odb. ekonom., DPS	33
68.	učitelka	19	VŠ, státní zk. z JA, pedagog., DPS	17
69.	učitel	23	VŠ, odb. elektr., DPS	29
70.	učitelka	15	VŠ, TV - JA	39
71.	učitel	21	VŠ, TV - MA	39
72.	učitelka	22	VŠ, ČJ - JA	23

73.	učitelka	16	VŠ, odb. stav., DPS	19
74.	učitel	22	VŠ, TV - JN	30
75.	učitelka	22	VŠ, TV - JN	30
76.	učitel	23	VŠ, odb. stroj.	11
77.	učitel	22	VŠ, odb. stroj., DPS	36
78.	učitelka	21	VŠ, MA - FY	30

Věková struktura pedagogických pracovníků

<u>Věkové rozmezí</u>	<u>Počet pedagogických pracovníků</u>
20 – 29 let	1
30 – 39 let	12
40 – 49 let	14
50 – 59 let	35
60 let a více	14

V učitelském sboru je zastoupení všech věkových kategorií. Nejvíce učitelů je ve věku 50 – 59 let (47 % celku), nejnižší procento pedagogů se vyskytuje v rozmezí let 20 – 29 let (1 % celku).

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název akce	Počet účastníků	Částka v Kč
Kurz anglického jazyka	2	11.500,00
Jak založit čtenářský klub	2	3.359,00
Koučink v učitelské praxi	1	1.059,00
Odpady a obaly	1	69,00
Tři dny s matematikou	2	4.466,00
Jak komunikovat...	1	1.059,00
Otázky výuky ekonomiky	2	688,00
Doškolovací kurz snowboardingu	1	4.654,00
Evaluace v environment. výchově	1	70,00
Výchova k podnik. Na SŠ-JA Czech	1	1.826,00
Žáci s SPU	2	2.397,00
Kurz vodní turistiky	2	9.100,00
Multiplatformní mobilní aplikace	1	6.411,00
Integrovaný žák na ZŠ a SŠ	1	1.246,00
CELKEM		47.904,00

V porovnání s předchozím školním rokem 2014/2015 bylo na další vzdělávání pedagogických pracovníků vydána částka cca o 8.000 Kč nižší.

Nepedagogičtí pracovníci školy

	K datu 30.6.2016	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	32	18,538
Externí pracovníci	-	-

Ostatní pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	sekretářka	plný	SPŠ Zlín
2.	účetní	plný	SPŠ Zlín
3.	mzdová účetní SD	plný	SEŠ Zlín
4.	mzdová účetní	plný	OA Zlín
5.	samostatná referentka	plný	SPŠ Zlín
6.	samostatná referentka	plný	gymnázium
7.	administrativní pracovnice	plný	ZŠ
8.	pracovnice informačního centra	plný	SPŠ stavební
9.	pracovnice informačního centra	plný	SOŠ a SOU
10.	školník	plný	SOU
11.	údržbář	plný	SOU
12.	údržbář	plný	SOU
13.	vedoucí školní jídelny	plný	SŠSS
14.	hlavní kuchařka	plný	SOU
15.	kuchařka	plný	ZŠ
16.	kuchařka	plný	SOU
17.	pomocná kuchařka	plný	SOU
18.	pomocná kuchařka	plný	SOU
19.	pomocná kuchařka	0,7	SOU
20.	správce haly	plný	SOU
21.	správce haly	dle potřeby	DPČ
22.	vedoucí uklízeček, zásobovač	0,5	SOU
23.	uklizečka 1	4 h. denně	DPČ
24.	uklizečka 2	4 h. denně	DPČ
25.	uklizečka 3	3 h. denně	DPČ
26.	uklizečka 4	4 h. denně	DPČ
27.	uklizečka 5	4 h. denně	DPČ
28.	uklizečka 6	4 h. denně	DPČ
29.	uklizečka 7	4 h. denně	DPČ
30.	uklizečka 8	4 h. denně	DPČ
31.	uklizečka 9	4 h. denně	DPČ
32.	uklizečka 10	2 h. denně	DPČ

4. Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro šk. rok 2016/17

Obor	Počet přihlášených ke studiu		Počet odevzdaných zápisových lístků k 31.8.2016	Počet odvolání
	v 1. kole	v dalších kolech		
STRO	158	-	60	40
ELEK	120	-	60	39
STAV	139	20	88	26
TECH	80	-	30	25
Celkem	497	20	238	130

Kritéria pro přijímání žáků

Hodnocení výsledků přijímacího řízení

Přijímání uchazečů ke vzdělávání v SPŠ Zlín probíhalo v souladu s novelou § 60 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a s vyhláškou MŠMT ČR č. 671/2004 Sb., o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, v platném znění.

Uchazeči o vzdělávání v SPŠ Zlín, kteří splnili povinnou školní docházku, byli přijímáni podle výsledků hodnocení dosažených při přijímací zkoušce (§ 60 odst. 13, písm. C Školského zákona) a podle výsledků klasifikace výběrových předmětů posledních dvou ročníků plnění povinné školní docházky, tj. ve 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy ZŠ a podle výsledků soutěží.

Hodnoceny byly následující testy, předměty a soutěže takto:

1. Uchazeči mohli získat na základě výsledků jednotných testů celkem 100 bodů.

test z českého jazyka

max. 50 bodů.

test z matematiky

max. 50 bodů.

Uchazeč, který nedosáhl celkového součtu bodů z jednotných testů vyššího než 15, nesplnil podmínky pro přijetí ke vzdělávání!

2. Podle výsledků klasifikace matematiky, českého jazyka, fyziky a prvního cizího jazyka posledních dvou ročníků školy, ve které plní povinnou školní docházku, tj. ve 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy mohli uchazeči získat celkem 80 bodů.

Bodové hodnocení jednotlivých předmětů a chování:

známka výborný

10 bodů,

známka chvalitebný

5 bodů,

známka dobrý

0 bodů,

známka dostatečný

- 5 bodů,

známka nedostatečný (odpočet)

- 10 bodů.

Při hodnocení chování se odečítalo 5 bodů za každý stupeň snížení klasifikace.

3. Hodnocení soutěží a olympiád (8. a 9. třída ZŠ) z předmětů: matematika, český jazyk, fyzika, cizí jazyk:

Za umístění žáka do 10. místa v okresním kole 1 bod
Za umístění žáka do 10. místa v krajském kole 3 body
Úspěšní řešitelé celostátního kola 5 bodů

Kopii osvědčení s razítkem a podpisem ředitele ZŠ doložil uchazeč jako součást přihlášky ke vzdělávání ve střední škole. Uchazeč mohl získat za výsledky soutěží a olympiád maximálně 5 bodů.

Zájemcům o vzdělávání ve SPŠ Zlín, kteří nemohli doložit např. výsledky klasifikace z 8. a 9. třídy ZŠ (např. cizí státní příslušníci) byly chybějící body dopočítány následovně:

$$\frac{\text{chybějící body do možného maxima bodů} \times \text{skutečné body dosažené v testech.}}{\text{maximální počet dosažitelných bodů v testech}}$$

Dosažené body nahradily chybějící hodnocení příslušné části přijímacího řízení, kterou uchazeč o vzdělávání nekonal.

Uchazeč může dosáhnout maximálního celkového součtu 185 bodů.

Na základě bodového hodnocení bylo stanoveno celkové pořadí uchazečů pro jednotlivé obory SPŠ Zlín.

Při rovnosti bodů rozhodnou o pořadí uchazečů následující kritéria:

1. dosažený počet bodů v testech,
2. průměrný prospěch žáka za 1. pololetí 9. třídy ZŠ,
3. průměrný prospěch žáka za 2. pololetí 8. třídy ZŠ,
4. lepší prospěch žáka z matematiky za 1. pololetí 9. třídy ZŠ,
5. lepší prospěch žáka z fyziky za 1. pololetí 9. třídy ZŠ,
6. lepší prospěch žáka z matematiky za 2. pololetí 8. třídy ZŠ,
7. lepší prospěch žáka z fyziky za 2. pololetí 8. třídy ZŠ.

Maximální počet přijatých uchazečů v prvním kole přijímacího řízení bylo v jednotlivých oborech vzdělávání 60 resp. 30.

Dosáhl-li uchazeč tohoto pořadí a zároveň součet jeho bodů z jednotných testů byl vyšší než 15, splnil podmínky pro přijetí na SPŠ Zlín.

Další údaje týkající se žáků

Přestupy v rámci prvních ročníků

Obor	Počet
Stavebnictví	4

Přehled o žácích přijatých do vyššího ročníku

Obor	Počet
Technické lyceum	1
Elektrotechnika	2
Stavebnictví	3

5. Výsledky výchovy a vzdělání

Celkový prospěch žáků

	Počet žáků k 1.9.2015/30.6.2016	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Zanechalo studia k 31.8. 2016
SOŠ	855/830	79	711	40	45

Hodnocení maturitních zkoušek

	Počet žáků v posledním ročníku k 1.9.2015	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nešlo k maturitě (v jarním term.)
SOŠ	197	8	120	49	10

Prospěch žáků ve 2. pololetí školního roku byl téměř shodný s předcházejícími léty z hlediska celkového průměru klasifikace. Máme zájem, aby učitelé školy byli ve svých požadavcích na znalosti a dovednosti žáků nároční, ale přitom neopomíjeli hledisko přiměřenosti a humanity. Absolventi oceňují svou kvalitní přípravu především v dalším studiu nebo praxi.

V průběhu roku 2015/16 zanechalo 45 žáků svých studií. Z 1. – 4. ročníku konalo opravnou zkoušku z jednoho předmětu 27 žáků (z toho 11 žáků 4. ročníku), z více předmětů 8 žáků (z toho 4 žáci 4. ročníku), odloženou klasifikaci z jednoho i více předmětů konalo 10 žáků (z toho 6 žáků 4. ročníku).

U opravné zkoušky neprospělo 15 žáků (z toho 5 žáků 4. ročníku), z nichž bylo 10 žákům povoleno opakovat ročník (z toho 5 žákům 4. ročníku). Maturitní zkoušku v září 2016 konalo 58 žáků (z toho 4 žáci mat. ročníku 2014/2015), z nichž neprospělo 18 žáků (z toho 2 žáci z mat. ročníku 2014/2015).

Hodnocení výsledků výchovného působení

Výchovné působení bylo opět soustředěno do dvou složek, které se vzájemně prolínají, a to do práce učitelů v rámci výuky a v činnosti mimo vyučování. Výchovná složka byla vždy nedílnou součástí přípravy žáků, podíleli se na ní všichni učitelé. Hlavní roli sehráli především třídní učitelé, výchovný poradce, školní metodik prevence a učitelé, kteří se věnovali žákům mimo vyučování jako vedoucí kroužků, připravovali řadu besed, sportovních, kulturních i charitativních akcí a pomáhali žákům při volbě VŠ, VOŠ apod.

Chování žáků se stejně jako v minulém školním roce neodlišilo od dosavadního solidního standardu. Dvěma žákům byl udělen 2. stupeň z chování – uspokojivé.

I další opatření k posílení kázně žáků byla udělena velmi malému počtu žáků s porovnáním k celkovému stavu žáků ve škole. I nadále nad nimi převládá mnohonásobně počet pochval a ocenění, zejména pochval ředitele školy, o čemž svědčí následující přehled.

Pochvaly a ocenění

(§ 10, odst. 1,2 vyhl. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři)

Pochvala	Počet žáků	Nejčastější důvody
Ředitele školy	35	výborný prospěch, úspěšná účast v soutěžích a olympiádách, vzorná reprezentace školy, práce pro třídní kolektiv a školu, pomoc nemocné spolužačce, dárcovství krve apod.
- z toho věcná ocenění *)	19	
Třídního učitele	100	

54 % žáků, kterým byla udělena pochvala ředitele školy, bylo i věcně odměněno.

Odměny žákům byly financovány z Nadačního fondu při SPŠ Zlín.

Napomenutí a důtky

(§ 10, odst. 3 vyhl. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři)

	Počet žáků	Nejčastější důvody
Důtka ředitele školy	15	opakované nedostatky v omlouvání, neomluvená absence, porušení školního řádu
Napomenutí a důtka třídního učitele	78	nedostatky v omlouvání, v menší míře neomluvená absence, nekázeň

Snížené stupně z chování

Stupeň	Počet	% ze všech žáků školy
2 - uspokojivé	2	0,23
3 - neuspokojivé	0	0,00

Neomluvené hodiny

Pololetí	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1.	357	1,09
2.	177	0,46
Celkem	534	0,75

Podmíněné vyloučení: 5 žáků (0,58 % ze všech žáků školy).

Údaje o integrovaných žácích

V SPŠ Zlín studovalo ve šk. roce 2015/16 pět integrovaných žáků.

Níže uvedená tabulka uvádí žáky s různým druhem zdravotního postižení, které nevyžaduje zařazení žáka do speciální třídy nebo speciální školy. Nejsou zde ale uvedeni ani žáci s běžnými poruchami (brýle apod.). Byl u nich uplatněn individuální přístup učitelů, popř. byli osvobozeni z hodin tělesné výchovy.

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	-

Tělesné postižení	-	-
S kombinací postižení	1.	1
S vývojovými poruchami chování	2.	1
S vývojovými poruchami učení (vč. zdravotního znevýhodnění)	1.- 4.	51

Soutěže a přehlídky

Nejčtenější a nejnámennější účast na soutěžích zaujímají ve škole žáci oboru stavebnictví. Účastní se nevyššího počtu soutěží a rovněž v nich dosahují významné úspěchy. Vedoucím úspěšných prací byl Ing. Libor Dubčák, Ing. Eva Netopilová, Ing. arch. Gabriela Zálešáková, Ing. arch. Šobáň, Ing. Aleš Sedláček.

Stavebnictví

Soutěž firmy VELUX

Předmětem 12. ročníku soutěže byl projekt (studie) rodinného domu, kde denní světlo a přísun čerstvého vzduchu přichází do objektu střechou prostřednictvím výrobků VELUX. Současně představuje takové řešení, které je energeticky efektivní a zabezpečí trvale optimální vnitřní prostředí pro zdravé a pohodlné užívání.

Soutěž proběhla ve dvou kategoriích: Byl zadán pozemek, výškové uspořádání, přístupová komunikace, stavební čára a orientace pozemku ke světovým stranám, druhá kategorie „Freestyle“. Dne 7.6.2016 proběhlo školní kolo soutěže.

Ing. arch. Klára Bukolská provedla hodnocení soutěžních prací. Do celostátního kola kategorie „Freestyle“ – libovolný dům postoupili: David Verbík, 4.K, Radka Šujanová, 3.K. Do celostátního kola kategorie „dům na určeném pozemku“ postoupili: Jakub Mikel, 3.L, David Verbík, 4.K. V celostátním kole se umístil Jakub Mikel ze 3.L na děleném 2. místě.



Soutěž Studentská práce roku

Na základě podkladů předaných Ing. arch. Dagmar Novou, hlavní architektkou města Zlína bylo předmětem soutěže vypracování architektonicko-stavební studie bytového domu OBJEKTU B1 dle situačního řešení územní studie – Boněcký rybník. Na slavnostním vyhlášení výsledků v rámci akce Stavba roku 2016 dne 26.5.2016 byli ocenění studenti: Jan Šenovský, 4.K, David Šeda, 4.K – čestná uznání, Ondřej Jurák, 4.K – dělené 3. místo a Jakub Mikel, 3.L – dělené druhé místo.



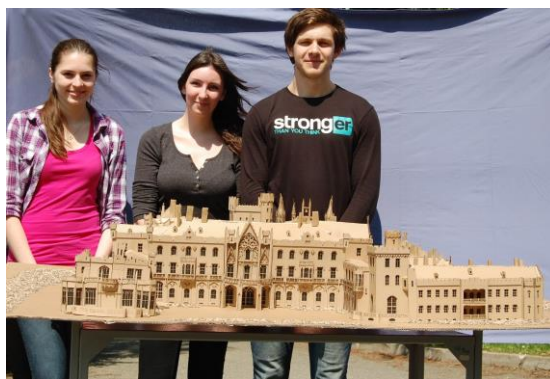
Jakub Mikel, 3.L



Ondřej Jurák, 4.K

10. ročník celostátní soutěže Stavby z vlnité lepenky

Úkolem žáků v této soutěži bylo vyrobit stavbu na určené téma s výhradním použitím vlnité lepenky. Soutěž pořádá Svaz výrobců vlnitých lepenek ve spolupráci s obalovou společností EKO-KOM. Soutěž vyhráli žáci naší školy Kamil Habanec, Monika Hanáčková a Veronika Hrabalová ze 3.L s modelem zámku Lednice. S přípravou žáků pomáhaly Ing. Eva Netopilová a Ing. arch. Gabriela Zálešáková.



K. Habanec, M. Hanáčková, V. Hrabalová, 3.L

Bridge Builder Contest

Letošní ročník byl opět organizován na VUT Brno. Úkolem soutěžících byla montáž modelu vlastního návrhu mostu na určené rozpětí z daného materiálu (špejle, provázky nebo nitě a lepidlo). Vítězí návrh s nejlepším poměrem hmotnosti modelu vůči jeho únosnosti. V kategorii A naši žáci obsadili krásné 4. místo a v kategorii B jsme již třetím rokem obsadili 1. místo. Kategorie B je velmi náročná na zručnost, přípravu a koordinovanost práce celého týmu ve velmi napjatém časovém limitu. Letošní soutěže se zúčastnili žáci 3.L Monika Hanáčková, Lucie Zemčíková, Veronika Hrabalová, Jakub Mikel, Kamil Habanec a Šimon Machalíček.

Strojírnoství

Strojírenská olympiáda

Dne 25.11.2015 pořádala SPŠ Zlín krajské kolo 2. ročníku Strojírenské olympiády. Soutěže se zúčastnili žáci čtyř strojírenských škol Zlínského kraje. Měli za úkol vytvořit model a výkres součásti v programu Inventor, program pro CNC stroje a

prokázat své znalosti v testu. Dan Peřovský (3.A) se umístil na třetím místě, Jan Onderka (4.A) na místě čtvrtém.

Elektrotechnika

Merkur perFEKT Challenge

Soutěž Merkur perFEKT Challenge byla organizovaná Fakultou elektrotechniky a komunikačních technologií VUT v Brně. Z naší školy se 24. listopadu 2015 soutěže zúčastnilo šest čtyřčlenných týmů. Jeden tým obsadil druhé místo a tři týmy třetí místa ve svých kategoriích.

Všichni naši účastníci jsou úspěšnými řešiteli soutěže a budou jim proto prominuty přijímací zkoušky, pokud se po maturitě přihlásí na vybrané obory FEKT VUT Brno.

Hranické robotování 2016

Naše škola se letos poprvé zúčastnila osmého ročníku soutěže „Hranické robotování 2016“. Soutěž se vyhlašuje pro základní školy, střední školy a kategorie „open.“ Sledovače čáry se realizují ze stavebnice LEGO anebo s procesorovým řízením. Načerpali jsme mnoho informací a doufám, že se je podaří zúročit v následujících ročnících. Soutěže se zúčastnili Teodor Vyoral 2. E (SŠ – LEGO) a Matěj Suchánek 2. G (SŠ-PROCESOR). Matěj byl čtvrtý ve své kategorii a šestý v absolutním pořadí.

Informatika

Bobřík informatiky

Národní kolo informatické soutěže se konalo 9. a 10. 11. 2015, v kategorii Junior se zúčastnilo 23 žáků ze tříd 1.G, 2.E, 2. F a 2.G, v kategorii Senior se zúčastnilo 25 žáků ze tříd 3.G a 4.G. V kategorii Junior 3 úspěšní řešitelé - Teodor Vyoral 2.E, Tomáš Vítek 2.G a Petr Potměšil 2.G, V kategorii Senior 10 úspěšných řešitelů, z toho 7 žáků patří mezi 5% nejúspěšnějších soutěžících a celkem 4 žáci (Matěj Hrbáček 3.G, Petr Dlabaja 4.G, Patrik Hujíček 3.G a Jiří Kunz 3.G) postupují do krajského kola, kde bylo vybráno pouze 30 nejlepších z celého kraje. Do krajského kola kategorie Senior, které se konalo 17. 2. 2016, postoupilo 5 žáků, bohužel však medailových pozic nedosáhli.

Český jazyk a cizí jazyky

Školní kolo jazykové olympiády – vybraní žáci ze všech tříd do školního kola – 25 žáků, do krajského kola postupuje Jakub Gerža, 2.A

Školní kolo lingvistické olympiády – 26 účastníků – 2 postupuje do oblastního kola – Tereza Vondráčková, 4.L

Recitační soutěž – Michal Řezáč, 3.F - okresní kolo Gymnázium Zlín

Literární soutěž Jom ha šoa 2016 – Tereza Ševčíková, 1. H

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce se uskutečnilo 10. února 2016. O její zajištění se postaraly Mgr. Javorová a Mgr. Kadlečiková. Soutěže se zúčastnilo 15 žáků 1. – 3. ročníku. Vítězem školního kola se stal Teodor Vyoral ze 2. E, na druhém místě se umístil žák 2. F Jan Bečka a třetí byl Filip Hastík ze 3. F. Vzhledem k tomu, že žáci na prvním a druhém místě byli v době konání okresního kola kategorie 3. A na lyžařském kurzu, reprezentoval naši školu v tomto kole Filip Hastík. Okresního kola kategorie 3. B se zúčastnil žák Tomáš Zatloukal ze třídy 1. G.



Strojírenská olympiáda 2015



Konverzační soutěž v JAN

Ekonomické předměty

Soutěž **Finanční gramotnost – základní úroveň** - internetová soutěž, která probíhala od října do prosince v PC učebnách. Této soutěže se zúčastnily třídy 2. – 4. ročníků ekonomických a technických oborů a ve školním kole obsadili první místa následující žáci: I. místo – P. Pokorný 3.A, II. místo – Z. Šmotek 3.A, III. místo - R. Koječký 4.B. Tato skupina postoupila do krajského kola, ve kterém se bohužel neumístila.

Soutěž **Innovation camp** se konala v Praze v prostorách Technické knihovny 7.10. 2015. Soutěže se zúčastnilo 6 žákyň z 3.H a 2.H, soutěžilo 20 týmů složených ze žáků různých středních škol s ekonomickým zaměřením ve spolupráci z lidmi z praxe a studenty vysokých škol. Cílem soutěže bylo vypracovat podnikatelský záměr v oblasti sociálního podnikání zaměřeného na seniory. Na 2.místě se se svým týmem umístila Zuzana Šebelová ze 3.H.

Soutěžní veletrh JA Studentská firma roku se konal 11.4. 2016 v Praze. Za naši školu se zúčastnili žáci ze 3.H – Ekonomika ve stavebnictví. Studentská firma YOUCOM – vyrábějící pečené čaje, raw potraviny, domácí přesnídávky a sušené ovoce. Jedná se o soutěž studentských firem, které pracovaly za uplynulý rok na svých školách. Na veletrhu mohou propagovat své výrobky a zúčastnit se soutěže o hodnotné ceny.

Matematické a fyzikální soutěže

Ve **fyzikální olympiádě** (57. ročník) se ve šk. roce 2015/2016 soutěžilo ve 4 kategoriích. Z pedagogických pracovníků pracoval se žáky Mgr. T. Graja a Mgr. P.

Fajgar. Krajského kola fyzikální olympiády, které se konalo 20.4.2016 v Uherském Hradišti, se zúčastnilo 6 našich žáků v kategoriích C,D. Umístění našich žáků: *Kategorie C* – 2. ročník : Tomáš Vítek (2.G) - v krajském kole se umístil na 9. místě, Jonáš Zemánek (2.A) se umístil na 11. místě, Jakub Gažda (2.A) se umístil na 17. místě, Martin Šenovský (2.G) se umístil na 26. místě. *Kategorie D* - 1. ročník: Jan Boček (1.G) - v krajském kole se umístil na 20. místě, Radim Holub (1.G) se umístil na 21. místě.

Své zastoupení jsme měli i v matematických soutěžích.

V **matematické olympiádě** se soutěžilo rovněž ve více kategoriích. V kategorii B – 2. ročník se žáky spolupracovala RNDr. Hana Dírerová. Školního kola se zúčastnil T. Vítek (2.G) a M. Suchánek (2.G), do krajského kola nepostoupili. V kategorii C – 1. ročníky se žáky spolupracovala rovněž RNDr. Hana Dírerová. Školního kola, které se uskutečnilo 21.1.2016, se zúčastnil M. Zábojník (1.B), J. Jarušek (1.F), D. Polášek (1.F) a P. Černocký (1.F). Do krajského kola nepostoupili.

Matematická soutěž KLOKAN se konala 18. 3. 2016 v naší škole. Se žáky pracovaly RNDr. Lenka Švehlíková a Mgr. Zdena Žouželková. Soutěžilo se ve dvou kategoriích – JUNIOR a STUDENT. V kategorii Junior 1. a 2. ročníky soutěžilo celkem 91 žáků naší školy, nejlepší řešitelé byli: Adam Janiček (1. místo), Pavel Hlaváč (2. místo), Vojtěch Bajza (3. místo). V kategorii Student soutěžilo celkem 64 žáků školy. Nejlepší řešitelé: Jakub Matějčík (1. místo), Aleš Kravíc (2. místo), Jakub Višenka (3. místo).

24. ročník celostátní matematické soutěže žáků středních odborných škol

(SOŠ,ISŠ,SOU,...) – se konal 1.4.2016. Naše škola byla jedním ze soutěžních středisek. Soutěžili jsme v kategorii studijních oborů. Z každého ročníku reprezentovali naši školu dva žáci. Sedm našich žáků se stalo úspěšnými řešiteli. V kategorii IV (1.ročník), které se zúčastnilo celkem 305 žáků, se Ondej Geržičák (1.G) umístil na 4. místě a je zároveň úspěšným řešitelem. Petr Sovadina (1.G) se umístil na 71. místě. V kategorii V (2.ročník), které se zúčastnilo celkem 271 žáků, se Tomáš Vítek (2.G) umístil na 1. místě a Matěj Suchánek (2.G) na 22. místě. Oba jsou úspěšnými řešiteli. V kategorii VI (3. ročník), které se zúčastnilo celkem 253 žáků, se Petr Vičík (3.A) umístil na 8. místě a Jakub Matějčík (3.G) na 18. místě. Oba jsou rovněž úspěšnými řešiteli. V kategorii VII (4. ročník), které se zúčastnilo celkem 162 žáků, se Aleš Kravíc (4.G) umístil na 1. místě a Jiří Geržičák (4.G) na 7. místě a jsou zároveň úspěšnými řešiteli.

Tělesná výchova

Naše škola je členem AŠSK – Asociace školských sportovních klubů. Výsledky nejúspěšnějších soutěží ve Středoškolských hrách:

- Atletika okres 3. místo, 16.9.2015
- St.tenis okres 1. místo, 8.10.2015
- St.tenis kraj 1.místo, 21.10.2015
- Kopaná kvalif 1. místo, 5.11.2015
- Kopaná okres 2. místo, 10.11.2015
- Košíková D. okres 3. místo, 12.11.2015
- Košíková hoši okres 1. místo 19.11.2015
- Přebory SPŠ v badmintonu organizace

- Florbal okres Otrokovice 1.místo, 15.12.2015
- Kraj košíková Kroměříž 20.1.2016
- Florbal kraj., 21.1.2016 organizace
- Odbíjená kraj kraj, 2. místo, 23.2.2016
- Kvalifikace na MR Brno 3.místo, 1.4.2016
- Kopaná dívky SPŠ Zlín 12.5.2016 organizace

6. Prevence sociálně patologických jevů

Akce v oblasti prevence jsme se snažili rozdělit, tak, jako to děláme již několik let, podle jednotlivých ročníků. Hlavní těžiště naší práce spočívá vždy ve snaze pokusit se naplnit volný čas našich žáků.

Pro žáky 1. ročníků proběhly již po několikáté v září adaptační kurzy, jejichž pořádání se nám osvědčilo, a proto v této tradici pokračujeme.

V říjnu zorganizovala A. Langerová Akci krokus, což je připomínka na židovské děti, které zemřely v průběhu války. Na sázení krokusů se tentokrát podílela třída 1.B.

19.10.2015 se vybraní žáci 2. – 4. ročníků zúčastnili konference Cesty krve. Cílem této konference bylo poukázat na nepostradatelnost lidské krve v nemocnicích a na alarmující nedostatek mladých dárců. Konference probíhala formou krátkých bloků prezentací zasvěcených osob – lékařů, hasičů, ale také samotných dárců a příjemců krve z řad pacientů, kterým darovaná krev zachránila život. Součástí programu bylo také vyhlášení soutěže O studentskou krev.

V průběhu listopadu navštívily kolegyně A. Langerová a Z.Tydlačková se třídami 1.G a 1.E Legionářský vlak, který měl svou expozici na nádraží ve Zlíně a žáci se zde seznámili s činností legionářů a viděli podmínky, ve kterých pracovali.

Žáci třetího ročníku navštívili v měsících listopadu až března Krajský soud ve Zlíně – Probační a mediační službu, jejíž zástupci si pro ně připravili besedu týkající se problematiky trestního práva, konfrontace se zákonem. Žáky tato beseda velmi oslovila, protože měli spoustu dotazů a na závěr besed se pokusili sehrát soudní proces v soudní síni. Tyto besedy pro velký skutečný zájem ze strany studentů každoročně opakujeme.

Pro žáky 4. ročníků využíváme spolupráci s Úřadem práce, který koná přednášky týkající se možností a schopností našich žáků při uplatnění se v pracovním procesu.

7.12.2015 proběhlo setkání školních metodiků prevence v 22.budově, byly nám sděleny informace související s prací metodika, proběhla nabídka firem Madio a Poradny pro ženy a jejich preventivních aktivit a workshop na téma “Krizová intervence a mimořádné události ve škole“, který byl skutečně výborně zpracován.

V dubnu vyplnili žáci 2.G, 3.B,K,L,G dotazník, týkající se kyberšikany.

7.4.2016 se všichni žáci čtvrtých ročníků zúčastnili prohlídky okresního ředitelství Policie ČR ve Zlíně. Seznámili se zde s činností cizineckého oddělení, záchranných

jednotek a taky s vybavením automobilového parku Policie ČR. Žáci byli s prohlídkou velmi spokojeni a někteří začali dokonce uvažovat i o práci u Policie ČR.

V dubnu se třída 3.L zúčastnila dotazníkového šetření Sociologického ústavu AV ČR. Cílem tohoto šetření bylo zjistit společenské a politické postoje a občanskou angažovanost studentů středních škol.

V červnu se žáci 3.ročníků zúčastnili svých oblíbených sportovních kurzů – vodáckého a cyklistického.

7. Jiné významné výchovně vzdělávací a mimoškolní aktivity

Nedílnou součástí života školy je moderní informační středisko, které svou vybaveností i službami patří ke chloubám školy. Žáci i učitelé mají k dispozici rozsáhlou knihovnu s čítárnou, počítače napojené na vysokorychlostní internet, televizory i přehrávače DVD. Informační středisko je využíváno po celý den, služby jsou zde zajišťovány odbornými pracovníky a zčásti financovány z Nadačního fondu při SPŠ Zlín.

Výchovná poradkyně SPŠ Zlín uspořádala v průběhu roku 2015/16 přednášky pro žáky. Vesměs se jednalo o přednášky a besedy o budoucím povolání pro 4. ročníky. Přednášku vedl pracovník UTB Zlín, VUT Brno, VŠ báňská - Technická univerzita Ostrava, pracovník Institutu vzdělávání Úřadu práce ve Zlíně.

Rektor VUT Brno opět oceňoval Nejlepších 500 absolventů středních škol zapsaných do prvních ročníků bakalářských studijních programů na VUT v Brně v akademickém roce 2015/2016 bylo odměněno jednorázovým stipendiem ve výši 6 000 Kč. Těchto 500 studentů bylo vybráno na základě výsledků společné části maturitních zkoušek vykonaných v roce 2015. VUT v Brně preferuje a bonifikací odměňuje ty maturanty, kteří si zvolili ve společné části matematiku a angličtinu. Naše škola se opět umístila mezi deseti nejlepšími ze 170 oceněných škol, ze kterých nastupuje na VUT v Brně nejvíce úspěšných maturantů z celé České republiky.

V říjnu navštívili žáci naší školy Mezinárodní strojírenský veletrh v Brně pro žáky oboru strojírenství, elektro a technické lyceum. V dubnu navštívili žáci oboru stavebnictví v rámci „Studentského dne“ Stavební veletrh v Brně.

Zájmová tělesná výchova probíhala čtyři dny v týdnu za velkého zájmu studentů. Žáci si mohli předem zamluvit využití prostor v hale, aule, posilovně, nebo ve školním areálu.

V prvním pololetí probíhal kroužek cvičení s hudbou a mezitřídního turnaje v kopané a florbalu. Těchto kroužků se účastnili nejen žáci, ale též učitelé.

V únoru uspořádali učitelé tělesné výchovy tři týdenní lyžařské kurzy pro žáky 2. ročníků v Karlově v Jeseníkách. Kurzy proběhly bez úrazů a za dobrých sněhových podmínek.

V červnu od 13.-17.6. jsme uspořádali 5 vodáckých kurzů pro žáky 3. ročníků na Vltavě a 1 cykloturistický v Uherském Ostrohu. Kurzy jsou pořádány jako povinná součást výuky.

Žáci jednotlivých ročníků oboru stavebnictví již tradičně navštěvují odborné semináře pořádané společností PSM týkající se širokého spektra problematiky stavebnictví – zpravidla v prostorách interhotelu Moskva. Prezentace – společnosti Xella proběhla na půdě školy. Součástí výuky – především v předmětu praxe jsou pravidelné exkurze na stavby či přidružené stavební provozy.

Kromě exkurzí v předmětu praxe jsme pořádali především jednodenní exkurze pro žáky 2. a 3. ročníku na stavební veletrh v Brně. Nově se naše škola prezentovala na veletrhu STAVEBNICTVÍ - THERM 2016 ve Zlíně ve dnech 17.-19.3.2016

19.10.2015 proběhla Konference Cesty krve, které se zúčastnilo vybraných 20 žáků, kde se seznámili s problematikou a nutností dárcovství krve, žáci 3.E,F,L,G

18. a 19.11.2015 – Agentura Nenuda – návštěva lektorky Judith ve výuce německého jazyka ve třídách 2.G + 4.G

Již šestým rokem byly realizovány zájmové kroužky pod vedením našich pedagogů. Jednalo se o tyto kroužky: Prohloubení učiva matematiky - 1. ročník, Prohloubení učiva matematiky - 2. ročník, Prohloubení učiva matematiky - 3. ročník, Příprava na přijímací zkoušky na VŠ (matematika), KOVO, Mikroprocesorová a automatizační technika, Programování v .NET/C pro začátečníky, Základy deskriptivní geometrie.

V měsíci září se uskutečnily třídní seznamovací pobyty v areálu Revika ve Vizovicích určené pro žáky prvních ročníků. Hlavním úkolem této akce bylo ulehčit nastupujícím žákům vstup do nového prostředí střední školy a pomoci jim neformálně se seznámit s novými spolužáky. Pobytu se účastnily všechny první ročníky (8 tříd) s pedagogickým dozorem pod vedením občanského sdružení Atmosféra.

Významnou náplní volného času našich žáků byly rozličné sportovní aktivity. Ve dnech pondělí až čtvrtek mohli v odpoledních hodinách využívat venkovní sportovní areál v případě příznivého počasí, sportovní halu, aulu i posilovnu, kde dozor i odborné vedení zajišťovali učitelé tělesné výchovy. Filozofií školy je v tomto směru dát možnost sportování co nejširšímu počtu žáků, zejména pak těm, kteří se sportem nezabývají závodně.

V 1. i 2. pololetí školního roku se žáci naší školy úspěšně účastnili různých sportovních soutěží. Naše škola je členem AŠSK – Asociace školských sportovních klubů. Zájmová tělesná výchova probíhala čtyři dny v týdnu za velkého zájmu žáků. Žáci si mohli předem zamluvit využití prostor v hale, aule, posilovně, nebo ve školním areálu. Po celou dobu jejich sportování byl přítomen pedagogický dozor z řad tělocvikářů.

Již 18. rokem rozvíjela SPŠ Zlín spolupráci s partnerskou školou Vrij Technisch Instituut v belgickém Izegemu. Základem partnerství jsou výměnné pobyty, kdy na podzim r. 2015 pobývali Belgičané ve Zlíně, na jaře r. 2016 žáci a pedagogové SPŠ Zlín navštívili Belgii. Pro žáky partnerských škol byl připraven bohatý program, který rozvíjel povědomí o navštívených městech, jejich zvycích, historii a současnosti.

Vzhledem k ubytování žáků v hostitelských rodinách přiměla výměna belgické i české studenty využít cizího jazyka k aktivní komunikaci.

- 15.2.2016 proběhla v prostorách SPŠ Zlín beseda s podnikateli Jak podnikat. Akce se zúčastnili žáci z 3. a 4. ročníků, podnikatelé povyprávěli svůj životní a podnikatelský příběh, který byl pro žáky velmi inspirativní, poté žáci mohli klást dotazy a proběhla vzájemná diskuze
- akce Workshop – manažerské dovednosti probíhala v říjnu 2015, zúčastnili se vedoucí studentských firem, kteří měli možnost získat náměty a zkušenosti na vedení studentské firmy a organizaci práce ve firmě, místem konání byla Baťova vila a akci organizovala firma Junior achievement
- 17.3.2016 proběhl v Baťově vile ve Zlíně Workshop prezentačních a komunikačních dovedností pro studentské firmy. Akce se zúčastnila Ing. Vítková se zástupci studentských firem. Studenti se zde setkali s odborníky z praxe, kteří jim předávali zkušenosti a diskutovali s nimi jak prezentovat svou firmu na chystaném veletrhu a jak komunikovat se zákazníky a porotci
- září 2015 – Srdíčkový den – touto sbírkou byla na konto nadace Život dětem převedena vybraná částka, příspěvek pomáhá organizaci Život dětem.
- 11.5.2016 proběhl v prostorách SPŠ Zlín Český den proti rakovině. Sbíрку prováděli žáci 2.H – Ekonomika ve stavebnictví, celkově bylo vybráno 2 823 Kč, téma letošní sbírky bylo „Rakovina prsu u žen a mužů“

V rámci rozšíření spolupráce mezi školou a strojírenskými firmami zlínského kraje probíhaly ve druhém pololetí jednodenní stáže našich žáků u firem Trimill, AWL, TNS, K-tools a Flow-Tech. Tyto stáže byly hodnoceny velmi kladně zejména ze strany našich žáků, kteří se tak mohli seznámit s běžným provozem a úkoly, které musí plnit zaměstnanci strojírenské firmy.

V únoru, březnu a dubnu navštívili žáci 3.ročníku Krajský soud ve Zlíně.

V dubnu 2016 se všichni žáci čtvrtých ročníků zúčastnily prohlídky okresního ředitelství Policie ČR ve Zlíně, seznámili se zde s činností cizineckého oddělení, záchranných jednotek a taky s vybavením automobilového parku policie ČR, akce byla organizována v rámci náboru nových členů Policie ČR

17.12.2015 se uskutečnil vánoční zájezd do Vídně, prohlídka historického jádra Vídně a vánočních trhů.

22.06.2016 proběhl zájezd do Vídně pro přihlášené žáky 1. – 3.ročníku, prohlídka historického jádra Vídně a zábavného centra Prater.

V listopadu 2015 uspořádali učitele CJL a knihovnice Setkání se spisovatelem M. Viewegem a M. Reinerem. Akce se zúčastnilo 33 žáků

V prosinci 2015 se uskutečnilo pro žáky 2.-4. ročníku divadelní představení v Městském divadle Zlín představení Splašené nůžky.

V prosinci 2015 a červnu 2016 se naši žáci zúčastnili filmového představení Teorie všeho a Orel Eddie.

Pod vedením Mgr. Javorové byl v uplynulém školním roce vydáván každé dva měsíce školní časopis Baťák a pod vedením Mgr. Mariana Končáka vysílala školní televize.

V březnu uspořádala škola 18. reprezentační ples v hotelu Moskva. Program plesu byl jako každoročně bohatý, vystoupila řada hudebních a tanečních skupin.



Český den proti rakovině



Erasmus+ 2016



Vodácký kurz 2016



Zámek Lednice z vlnité lepenky

8. Projekty financované z cizích zdrojů

Oproti loňským rokům zrealizovala škola pouze jeden projekt financovaný EU. Bylo to dáno tím, že staré projekty byly ukončeny a nebyly vyhlášeny žádné nové výzvy. Čeká se na nové projektové období.

Název projektu: Vzdělávání bez hranic

Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/56.2566

Období trvání projektu: 1.7.2015 – 31.12.2015

Příjemce podpory: Střední průmyslová škola Zlín

Hlavními cíli projektu bylo:

- Zavedení Čtenářské dílny do vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura jako jednoho z prostředků ke zvýšení zájmu o čtenářství a zlepšení čtenářské gramotnosti.
- Získání/zvýšení odborných kompetencí pedagogů pro realizaci Čtenářských dílen ve výuce.
- Zlepšení jazykových kompetencí pedagogů.
- Profesionální rozvoj pedagogů cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů.

V rámci projektu jsme realizovali 4 x šablonu Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti, 4x šablonu Zahraniční jazykový kurz pro učitele a 12x šablonu Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí

9. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název projektu: Moderní technologie ve strojírenství a automatizaci

Registrační číslo: 2015-1-CZ01-KA102-013211

Období trvání projektu: 1.6.2015 – 31.5.2016

Příjemce podpory: Střední průmyslová škola Zlín

Projekt spočíval v realizaci pracovních stáží u zahraničních firem pro dvě skupiny žáků druhých a třetích ročníků oboru elektrotechnika (7 žáků) a strojírenství (8 žáků) po dobu 21 dnů. Stáž probíhala v Budapešti ve firmě Pro-Form Kft pro obor strojírenství a ve Vídni ve firmě ÖBB - Technische Services GmbH .

Pro-Form Kft. má více než 25letou historii zpracování termoplastů. Hlavní sortiment výrobků vyrobených vakuovým tvarováním obsahuje balení a logistické zásobníky pro potravinářský, elektrotechnický a automobilový průmysl. Společnost spolupracuje s firmami jako např. Nestlé Hungária, Nestlé Česko, Erasmi und Carstens GmbH, Stollwerck, Styx Naturcosmetics GmbH, McDonald's.

ÖBB - Technische Services GmbH největší rakouský železniční přepravce, který v Rakousku zaměstnává více než 3 400 zaměstnanců na přibližně 25-tisících železničních vagoněch a 15-tisících jiných železničních komponentech. Společnost se kromě přepravování osob a nákladního zboží zaměřuje i na údržbu a modernizaci vozového parku a vozidel všech složek jako i na rozvoj, plánování a inovaci železniční dopravy.

V tomto projektu jsme dali možnost vycestovat do dvou středoevropských států nejlepším žákům oboru strojírenství a elektrotechnika, každou skupinu doprovázel pedagog. Zahraniční stáž motivovala naše studenty stále na sobě pracovat jak v teoretické tak i praktické části studia.

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se v loňském roce prezentovala ve dnech 20.-21.11.2015, 12.1.2016, 16.2.2016 na čtyřech dnech otevřených dveří. Rodiče a žáci 9. tříd měli možnost prohlédnout si areál školy. Skupinky rodičů a žáků se mohly projít v prostorách školy, navštívit odborné a jazykové učebny, dílny, informační centrum, sportoviště, prostory jídelny a laboratoře. Vše s komentovaným výkladem, ukázkami a prezentacemi.

Další aktivitou školy ve spolupráci s Nadačním fondem při SPŠ Zlín byl XVIII. ročník reprezentačního plesu školy, jež se konal v březnu 2016 v prostorách Interhotelu Moskva.

11. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nejsou zřízeny odbory.

Vzhledem k povaze a zaměření školy – odborná škola – udržujeme pravidelný kontakt se sociálními partnery při tvorbě a úpravách nových ŠVP, v rámci projektů financovaných z evropských fondů, zabezpečování přednášek a školení pro žáky i učitele, technická pomoc při výběru vhodného zařízení a software pro školu. Jmenované firmy pravidelně navštěvují vyučující se žáky všech technických oborů v rámci exkurzí a žáci během květnové 14 denní odborné praxe (viz popsáno výše).

Obor strojírenství:

Tajmac ZPS, a.s.

Continental Barum, s.r.o.

FLOW TECH, s.r.o.

Trimill, a.s.

Mevi-cz, s.r.o.

ZAKO Turčín, s.r.o.

Vik-Hilti, s.r.o.

AdeonCZ, s.r.o.

Avex Group

AWL Techniek, s.r.o.

Sonetech, s.r.o.

TOBA plus, s.r.o.

Obor elektrotechnika:

Rostra, s.r.o.

Festo, s.r.o.

TNS Servis, s.r.o.

H.P.- servis hydraulika s.r.o.

HELAGO-CZ s.r.o.

Teco a.s.

KONEL, spol. s.r.o.

SPECO Control s.r.o.

IMACO Group s.r.o.

Obor stavebnictví:

Pozemní stavitelství Zlín, a.s.

VW Wachal, s.r.o.

Geostav, s.r.o.

ČKAIT

Navláčil stavební firma, s.r.o.

Pozemní stavitelství Zlín a.s.

Pozimos a.s.

Stavosvit a.s.

Zlínstav a.s.

VW WACHAL a.s. Kroměříž

Arekop, s.r.o. Zlín

S- projekt Zlín, a.s.
AB Studio C.+ E., s.r.o. Praha

Ostatní firmy:

Meesinis, s.r.o. - Centrum pro hospodářskou spolupráci s Čínou
Vrla, s.r.o. - autoškola

Pravidelně jezdíme na podzim na strojírenské a stavební veletrhy do Brna. Spolupracujeme rovněž s Úřadem práce ve Zlíně. Každoročně se tam koná přednáška pro žáky 4. ročníků, kteří neuvažují o dalším studiu na VŠ. Dále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou, která pro nás zajišťuje posudky pro zdravotně znevýhodněné žáky a se SPC ve Zlíně, které zhotovuje posudky na integrované žáky.

Dále udržujeme kontakt se čtyřmi vysokými školami, mezi nimiž je i UTB ve Zlíně. Tak jako každý rok pro nás zajistili přednášku pro jejich potenciální studenty z řad našich 4. ročníků.

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a o provedených kontrolách

5.10.2015 byla provedena Veřejnosprávní kontrola na místě. Předmětem kontroly bylo projednání podezření na nesrovnalosti a na zajištění potřebné dokumentace vzniklé v rámci projektu Výuková centra progresivních technologií. Kontrola zjistila mylnou platbu z roku 2014, prověřovány byly bankovní výpisy.

Dne 30.11.2015 byla zahájena kontrola z Oblastního inspektorátu práce. Předmětem kontroly bylo dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, se zaměřením na povinnosti na úseku rovného zacházení. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Dne 2.5.2015 proběhla kontrola z ČŠI. Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných právních předpisů, které se vztahují k organizaci a průběhu ukončování středního vzdělávání s maturitní zkouškou. Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

Dne 3.5.2016 pověřovala ČŠI stížnost stěžovatele ohledně tří bodů ve školním řádu školy. Výsledkem byla změna školního řádu školy.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Závazné ukazatele rozpočtu pro roky 2015, 2016

neinvestiční:	schválený rozpočet 2015	upravený rozpočet 2015
platy	28 134 472,00	28 844 665,00
OON	1 328 000,00	1 303 000,00

ONIV přímé	10 819 255,00	11 059 323,00
ONIV provozní	7 400 000,00	10 246 000,00
NIV ostatní	0,00	5 781 960,78
Celkem	47 681 727,00	57 234 948,78

neinvestiční:	schválený rozpočet 2016	upravený rozpočet 2016*
Platy	29 486 367,00	29 625 319,00
OON	1 195 000,00	1 195 000,00
ONIV přímé	11 394 980,00	11 444 308,00
ONIV provozní	7 500 000,00	8 780 000,00
NIV ostatní	0,00	0,00
Celkem	49 576 347,00	51 044 627,00

* Data uvedena dle poslední úpravy rozpočtu k 15.6.2016

Škole byly v roce 2015 poskytnuty neinvestiční dotace v celkové výši 57 234 948,78 Kč. Tyto dotace byly v celkové výši vyčerpány. Organizace dodržela závazné ukazatele a jejich úpravy. Rozpočet byl upraven v průběhu roku 2015 šestkrát dle úpravy závazných ukazatelů rozpočtu NIV – viz tabulka výše.

Z investičního fondu došlo v r. 2015 k jedinému nákupu – nákup plotteru pro výuku stavebních předmětů ve výši 60 016 Kč. Z investičního fondu bylo finálně odvedeno 2,2 mil. Kč do rozpočtu zřizovatele.

V r. 2015 se z rozsáhlejších akcí realizovalo:

- instalace klimatizace v kabinetech a kancelářích
- rekonstrukce kabinetů – výměna podlahy, nábytku, malování (2 etapy)
- malování
- kácení stromů

SPŠ Zlín provozovala v loňském roce celkem dvanáct činností, což je srovnatelná výše s rokem 2014. Žádná činnost nebyla ztrátová, všechny činnosti vykazují zisk. Nejvyššího zisku z DČ dosáhla škola z pronájmu sportovišť (157.625 Kč) a z pronájmu bytů (93.954 Kč), dále z pronájmu T-Mobile, kdy T-Mobile má na střeše školy umístěnu anténu (72.081 Kč). Nulového HV dosáhla škola z činnosti přeúčtování páry pro Teplo Zlín, ve které dochází jen k přeúčtování nákladů, netvoří se zisk. Další nulovou činností bylo vaření obědů pro zaměstnankyni SPŠ OA Uh. Brod. Tato činnost byla dočasná a skončila v únoru 2015.

HV činil za r. 2015 385.290,29 Kč.

Nejvyšší ziskovost dosahuje škola z nájmu prostoru pro umístění antény T-Mobile, 222%.

Škola obdržela v průběhu roku 2015 účelové dotace:

UZ 33049 – Rozvojový program na podporu odborného vzdělávání v roce 2015 ve výši 776 081 Kč

UZ 33052 – zvýšení tarifů v souvislosti s novelou Nařízení vlády 564/2006 Sb. ve výši 1 291 351 Kč

UZ 33019 – Individuální projekt ve výši 3 996 827,24 Kč k financování projektu Centra přírodovědeckého a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol

UZ 33030 – Počáteční vzdělávání globální grant ve výši 798 137,54 Kč k financování projektu Výuková centra progresivních technologií

UZ 33061 - Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství v roce 2015 ve výši 190 032 Kč a s tím související odvody.

UZ 33058 – Projekt EU Šablony ZŠ a SŠ ve výši 986.996 Kč.

UZ 33038 – Excellence středních škol 2015, pro práci s talentovanými žáky ve výši 29 047 Kč

K 30.6.2015 byly závazné ukazatele rozpočtu na r. 2016 upraveny celkem jednou. K tomuto datu obdržela škola tyto účelové dotace:

UZ 33049 – Rozvojový program na podporu odborného vzdělávání v r. 2016 ve výši 462 294 Kč vč. odvodů.

UZ 33038 – Práce s talentovanými žáky ve výši 9 763 Kč.

K 31.8.2016 je škole povoleno čerpat IF

- oprava a lakování podlahy v tělocvičně ve výši 240 tis. Kč
- oprava a údržba venkovního hřiště ve výši 240 tis. Kč
- oprava podlah v kabinetech ve výši 245 tis. Kč
- malování kabinetů ve výši 70 tis. Kč
- nákup elektrické pánve do školní kuchyně ve výši 130 tis. Kč
- oprava venkovního schodiště před budovou E ve výši 140 tis. Kč

14. Závěr

Předpoklady dalšího rozvoje školy jsou mimo jiné limitovány finančními prostředky na provoz školy a možností využívat investičního fondu školy pružnějším způsobem s vyšším podílem samostatného rozhodování školy jako právního subjektu.

Výše mzdových prostředků do značné míry ovlivňuje motivaci učitelů i zaměstnanců školy při plnění základních pracovních povinností.

Ing. Radomír Nedbal
ředitel školy

Datum projednání na Školské radě: 10. října 2016