



Střední průmyslová škola Zlín, třída Tomáše Bati 4187, 760 01 Zlín



Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2017/18



Zlín, září 2018

Obsah

1. Základní údaje o škole, charakteristika školy.....	2
2. Vzdělávací programy školy.....	5
3. Personální a statistické údaje, další vzdělávání pedagogických pracovníků	7
4. Údaje o přijímacím řízení.....	11
5. Výsledky výchovy a vzdělání	13
6. Prevence sociálně patologických jevů	24
7. Jiné významné výchovně vzdělávací a mimoškolní aktivity.....	25
8. Projekty financované z cizích zdrojů.....	29
9. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	30
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	30
11. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	31
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a o provedených kontrolách	32
13. Základní údaje o hospodaření školy	32
14. Závěr	34

Předmět a náležitosti Výroční zprávy o činnosti Střední průmyslové školy Zlín za školní rok 2017/18 jsou upraveny zákonem 561/2004 Sb, Školský zákon v platném znění a vyhláškou 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění.

1. Základní údaje o škole, charakteristika školy

Název školy : Střední průmyslová škola Zlín
Sídlo : třída Tomáše Bati 4187, 760 01 Zlín

Zřizovatel : Zlínský kraj
Adresa zřizovatele : Krajský úřad Zlínského kraje, tř. Tomáše Bati 22, 761 90 Zlín

Ředitel školy : Ing. Radomír Nedbal
Zástupce statutárního orgánu: Ing. Libor Mráz

Kontakt : tel.: 577 005 311 – spojovatelka
 577 005 312 – ředitel
 577 005 313 – sekretariát
 fax: 577 005 333
 web: www.spszl.cz
 e-mail: reditel@spszl.cz

Pracovník pro informace : Magda Havlíková, tel.: 577 005 313

Datum zřízení školy : 23.8.1933 č.j. 89334/33-III/2
Datum zařazení do sítě : 1.9.1996 č.j. 10368/96-61-07
Poslední aktualizace v síti : 1.9.2009
Součástí školy : škola (kapacita žáků 1200),
 školní jídelna (kapacita 1200)

SPŠ Zlín nabízí v současné době čtyřleté studium zakončené maturitní zkouškou.

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků k 30.9.2017	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.9.2016	Přepočtený počet pedagogických pracovníků k 30.9.2017	Počet žáků na přepočt. ped. pracovníka
SOŠ	32	873	27,28	69,09	12,64

Typ školského zařízení	Počet stravovaných žáků podle stavu k 31.10.2017	Přepoč. počet pracovníků k 30.9.2017
Školní jídelna	697	6,7

Školská rada

Úkoly Školské rady plnilo v uplynulém roce 6 členů. Dva byli jmenováni zřizovatelem: MUDr. Lubomír Nečas a Ing. Radim Julina, dva byli zvoleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky: Mgr. Libuše Němečková a paní Jana Potměšilová a zbývající 2 členové byli voleni z řad pedagogických pracovníků školy: RNDr. Hana Dírerová a Ing. Josef Šenovský. Ve školním roce 2017-18 na svém 7. zasedání dne 6.10.2017 rada schválila jednomyslně výroční zprávu za uplynulý rok. Školská rada v diskuzi probrala věkové složení učitelského sboru, kdy je problém získat nové, mladé učitele odborných předmětů. Dále potom povinnou státní maturitní zkoušku z matematiky. Toto bylo poslední jednání školské rady ve výše uvedeném složení, protože na konec kalendářního roku byly plánovány volby a jmenování nových členů. Volby zástupců z řad zletilých žáků a zákonných zástupců se konaly dne 21.11.2017 a zvoleni byli paní Martina Kuldová a paní Marcela Pospíšilová. Volby zástupců z řad pedagogických pracovníků se konaly dne 14.11.2017 a zvoleni byli Ing. Stanislav Hanulík a Mgr. Petr Fajgar. Dne 11.12.2017 na svém zasedání jmenovala Rada Zlínského kraje zbývající dva členy, kterými byli Ing. et Ing. Jiří Korec a Mgr. Pavel Růžička. Nová školská rada se sešla na svém prvním zasedání dne 15.1.2018. Přítomnými členy byl jednomyslně schválen jednací řád. Poté proběhly volby a předsedou školské rady byl jednomyslně zvolen Mgr. Petr Fajgar. Členové rady dále diskutovali naplnění a úroveň prvních ročníků, nutnost rekonstrukce velké a malé tělocvičny.

Sdružení rodičů při SPŠ Zlín

11.2.2000 bylo založeno občanské sdružení při škole – Sdružení rodičů při SPŠ Zlín. Cílem spolupráce sdružení a vedení školy je snaha o zajištění nerušeného procesu výchovy a vzdělávání žáků školy. Ve šk. roce 2017/18 se konaly dvě schůze, vždy v den konání třídních schůzek, ke kterým bylo přizváno i vedení školy. Náplní jednotlivých jednání byly organizační záležitosti, schválení ročního příspěvku, schválení nového školního řádu školy, ples školy, státní maturity. V současné době nedisponuje Sdružení rodičů žádnými finančními prostředky ani příspěvky, jeho funkce je spíše poradní.

Nadační fond Střední průmyslové školy Zlín

Již pátým rokem funguje ve škole Nadační fond střední průmyslové školy Zlín. Sídlem fondu je SPŠ Zlín. Cílem nadačního fondu je všestranná podpora výchovně-vzdělávací činnosti a mimoškolní činnosti Střední průmyslové školy Zlín nad rámec běžných standardů financovaných státem. Orgány nadačního fondu jsou správní rada a dozorčí rada. Správní rada je statutárním orgánem školy a rozhoduje o všech záležitostech.

Zhodnocení současného stavu školy

Škola má nyní čtyři obory technického zaměření: strojírenství, stavebnictví, slaboproudá elektrotechnika a technické lyceum.

Hlavními prioritami vzdělávací koncepce školy i nadále zůstává:

- 1) Připravit absolventy po odborné stránce pro výkon povolání ve zvoleném oboru tak, aby vynikali kreativitou a schopností aplikovat odborné teoretické vědomosti i praktické dovednosti v praxi.
- 2) Dosáhnout přirozené rovnováhy mezi všeobecně vzdělávací a odbornou složkou přípravy budoucích absolventů s ohledem na připravované změny v ukončování studia.
- 3) Vybavit absolventy školy pokročilou úrovní jazykových znalostí a komunikativních dovedností.
- 4) Vybavit absolventy školy schopností běžně využívat prostředků informačních a komunikačních technologií a efektivně pracovat s informacemi.
- 5) Vybavit absolventy kompetencemi k matematickým aplikacím, a tím podpořit dobrou přípravu pro terciální vzdělávání.
- 6) Připravit absolventa školy pro jeho další život osobní, občanský i profesní.
- 7) I nadále rozvíjet mezinárodní spolupráci s VTI Izegem – Belgie.
- 8) Udržovat a rozvíjet spolupráci s odbornými firmami – sociálními partnery.
- 9) Rozvíjet odborné stáže žáků v ČR i v zahraničí

Naším cílem je vychovávat budoucí absolventy k cílevědomosti, samostatnosti, podnikavosti, zdravému sebevědomí a odborné zdatnosti.

Realizace vzdělávacích cílů a priorit se neobejde bez stále se opakujících investic do vybavení školy nejen v oblasti výpočetní techniky, ale i do vybavení odborných učeben (CNC technika) a laboratoří (automatizace, elektrotechnická měření) včetně odpovídajícího SW vybavení (především v oblasti strojírenství, stavebnictví a elektrotechniky).

Kromě vzdělávacích cílů plní škola své poslání i nabídkou mimoškolních aktivit sportovních, kulturních i odborných. Skladba a charakter vzdělávací nabídky školy v současné době koresponduje s potřebami regionu, což dokumentuje velmi nízké procento uchazečů o zaměstnání registrovaných na Úřadu práce z řad našich absolventů. O kvalitě a úrovni vzdělávání vypovídá vysoká úspěšnost našich absolventů při přijímání na vysoké školy i v dalším studiu.

Využití kapacity školy, která je schválena ve výši 1200 žáků, je na 72,75%.

Rodiče našich žáků mají možnost sledovat na internetu absenci svých dětí a rovněž přehled hodnocení žáků. Dále mají žáci možnost objednávání a rušení obědů přes internet. Dále připravujeme zřízení elektronické třídní knihy.

Oborová vzdělávací nabídka školy koresponduje s potřebami regionu. V současné době je rozložena do čtyř oblastí vzdělávání: strojírenství, slaboproudá elektrotechnika, stavebnictví a technické lyceum.

Registrujeme nárůst zájmu o technické obory, počet žáků ve třídách se navyšuje oproti loňským létům, Technické vzdělání rozvíjí logické myšlení a poskytuje univerzální vzdělání s možností širokého uplatnění.

2. Vzdělávací programy školy

Vyučované obory ve školním roce 2017/18

Obor	Kód oboru	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků k 1.9.2017	Žáci 4.r. k 1.9. 2017	Ukončilo MZ
Strojírenství (STRO + STRJ)	23-41-M/01	SOŠ	237	57	51
Elektrotechnika (ELEK)	26-41-M/01	SOŠ	219	42	30
Technické lyceum (TECH)	78-42-M/01	SOŠ	141	28	28
Stavebnictví (STAV)	36-47-M/01	SOŠ	281	69	63

Přehled volitelných předmětů jednotlivých studijních oborů

Ve 2. polovině studia si žáci dotvářejí profil vzdělávání ve zvoleném oboru prostřednictvím výběrových a volitelných předmětů. Tyto předměty tvoří významnou složku vzdělávací nabídky školy. Žáci si volí jeden, resp. dva volitelné předměty podle níže uvedené nabídky pro jednotlivé obory.

Žáci jednotlivých oborů mají možnost vybrat si z nabídky volitelných předmětů:

Obor Strojírenství – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, fyzikální seminář

Ekonomika výrobního podniku - seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, fyzikální seminář

Obor Elektrotechnika – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, fyzikální seminář, programovací techniky

Obor Stavebnictví – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, fyzikální seminář, seminář z deskriptivní geometrie, stavební provoz

Ekonomika ve stavebnictví – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, ekonomický seminář, stavební provoz

Obor Technické lyceum – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, fyzikální seminář, chemický seminář, průmyslový design

Obor Technické lyceum nabízí žákům od 3. ročníku širokou možnost volby odborných volitelných předmětů, které orientují jejich odbornou přípravu do následujících 4 oblastí:

Oblast orientace

Strojírenství

Elektrotechnika

Stavebnictví

Informační technologie

Odborné volitelné předměty

strojnictví, CNC technika

elektrotechnika, automatizační technika

stavitelství, stavební konstrukce

programovací techniky, stavba a programování mikropočítačů

Podrobnější přehled učebních plánů jednotlivých studijních oborů – viz Příloha.

Způsob zabezpečení odborné praxe

Praktická výuka probíhala v roce 2017/18 třemi způsoby:

1) Výuka jednotlivých oborů ve škole v souladu s učebními plány dle rozpisu učiva i ŠVP pro předmět praxe a to v následujícím členění:

a) Strojírenství (počítačová grafika)	1. a 2. ročník	3 hod. týdně	120 žáků
	3.a 4. ročník	2 hod. týdně	117 žáků
b) slaboproudá elektrotechnika	1. ročník	3 hod. týdně	60 žáků
	2.a 3. ročník	2 hod. týdně	117 žáků
c) stavebnictví (pozemní stavitelství)	1. a 2. ročník	3 hod. týdně	113 žáků
	3. ročník	2 hod. týdně	54 žáků

K tomuto účelu slouží v SPŠ Zlín odborné učebny školních dílen a laboratoří, v nichž výuku praxe provádělo celkem 581 žáků.

2) Odborná souvislá dvoutýdenní praxe na pracovištích firem, soukromníků i organizací je zajišťovaná smluvně školou v součinnosti s rodiči žáků i Svazem podnikatelů ve stavebnictví Zlín a probíhala pro jednotlivé obory následovně:

a) strojírenství	1. – 3. ročníky	180 žáků
b) slaboproudá elektrotechnika	1. – 3. ročníky	177 žáků
c) stavebnictví	1. – 3. ročníky	211 žáků
d) technické lyceum	3. ročník	28 žáků

3) Odbornou souvislou dvoutýdenní praxi ve škole pro 30 žáků druhého ročníku oboru technického lycea zajišťovali učitelé na odborných pracovištích školy, zaměřených jak na strojírenství, tak i na informační technologie.

Celkově absolvovalo praktickou výuku ve škole 596 žáků celoročně, 28 žáků i dvoutýdenní odbornou praxi.

V jiných organizacích se souvislé dvoutýdenní odborné praxe zúčastnilo celkem 596 žáků.

Nedílnou součástí dvoutýdenní odborné praxe žáků byly i kontroly na pracovištích organizací, v nichž žáci pracovali. Této činnosti se zúčastnilo celkem 28 pedagogických pracovníků, kteří provedli 134 kontrol.

3. Personální a statistické údaje, další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci školy

	K datu 30.6.2018	
	Počet fyzických osob	Průměrné přepočtené úvazky
Interní pracovníci	76	69,4325
Externí pracovníci	-	-

Pedagog. pracovníci – poř. číslo	Pracovní zařazení, Funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Roků započítatel. praxe
1.	ředitel	5	VŠ, odb. stroj., DPS	29
2.	zástupce ředitele	5	VŠ, odb. stroj., DPS	29
3.	zástupce ředitele	11	VŠ, odb. ekonom., DPS	26
4.	zástupce ředitele	9	VŠ, odb. ekonom., DPS, JA	12
5.	učitel D	3	SPŠ, odb. praxe, DPS	47
6.	učitelka	21	VŠ, odb. stav.	24
7.	učitelka	22	VŠ, MA-DG	19
8.	učitel	11	VŠ, odb. ekonom., DPS	12
9.	asistentka pedagoga	1,0	SŠ	1
10.	učitelka	23	VŠ, MA - CHE	31
11.	vedoucí dílen	12	SPŠ, odb. praxe, DPS	42
12.	učitel	23	VŠ, odb. stroj., DPS	10
13.	učitel D	6	VŠ, odb. stav., DPS	43
14.	učitel	23	VŠ, MA – FY	12
15.	učitelka	23	VŠ, JR – ON, JN	33
16.	učitel	23	VŠ, MA - FY	15
17.	učitel	25	VŠ, odb. elektr., DPS	33
18.	učitelka	23	VŠ, ČJ – RJ, JA	37
19.	učitel	25	VŠ, odb. stroj., DPS	39
20.	učitel	22	VŠ, JR- ON, JA	35
21.	učitelka	23	VŠ, JA	18
22.	učitel	3	SPŠ, odb. praxe, DPS	40
23.	učitelka	21	VŠ, JA	10
24.	učitel	22	VŠ, ČJ a literatura	9
25.	učitelka	22	VŠ, TV - JN	32
26.	učitel	25	VŠ, TV - ON	35
27.	učitel	25	VŠ, strojírenská technolog.	37
28.	učitel	25	VŠ, odb. elektr., DPS	37

29.	učitelka	23	VŠ, odb. stroj., DPS	25
30.	učitelka	23	VŠ, MA, BI, VT, DPS	34
31.	učitel D	6	SPŠ, odb. praxe, DPS	47
32.	učitel	17	VŠ, odb. stav., DPS	14
33.	učitel	23	VŠ, odb. elektr., DPS	21
34.	učitel	10	VŠ, odb. stav., DPS	16
35.	učitel	22	VŠ, odb.staveb., DPS	15
36.	učitel	23	VŠ, odb. elektr, DPS	34
37.	učitel	25	VŠ, odb. stroj., DPS	36
38.	učitelka	25	VŠ, odb. stroj., DPS	28
39.	učitelka	22	VŠ, odb. stav., DPS	29
40.	učitel	22	VŠ, ČJ - JN	13
41.	učitelka	22	VŠ filologie, DPS	5
42.	učitelka	23	VŠ, MA-ZE	19
43.	učitelka	25	VŠ, odb. elektr., DPS	24
44.	učitel	22	VŠ, odb. stav., DPS	38
45.	učitelka	22	VŠ, VUT-technologie kůže,DPS	26
46.	učitelka	12	VŠ JAN	18
47.	učitelka	22	VŠ, MA-DV, inform. technik.	31
48.	učitel	22	SPŠ, odb. praxe, DPS	40
49.	učitel	23	VŠ, odb. stav., DPS	7
50.	učitelka	21	VŠ, ČJ - JA	25
51.	učitel D	15	VŠ, MA - FY	39
52.	učitelka	23	VŠ, ČJ - ON	33
53.	učitel D	11	VŠ, odb. stroj., VT, DPS	43
54.	učitelka	22	VŠ, MA - DG	31
55.	učitel	14	VŠ, odb. stav., DPS	34
56.	učitel	24	VŠ, odb. stav., DPS	34
57.	učitelka	22	VŠ, MA – FY - VT	30
58.	učitelka	15	VŠ,manag.a ekon.,učit.OP	17
59.	učitel	21	SPŠ, odb. praxe, DPS	32
60.	učitel	24	VŠ, odb. elektr., DPS	26
61.	učitelka	23	VŠ, JN –historie, JAN	21
62.	učitelka	22	VŠ, JR – HV, JA	31
63.	učitel	22	VŠ, MA - FY	32
64.	učitel	21	VŠ, odb. stroj.	11
65.	učitelka	22	VŠ, JČ - DE	15
66.	učitelka	21	VŠ, odb. ekonom., DPS	35
67.	učitelka	19	VŠ, státní zk. z JA, pedagog., DPS	19
68.	učitel	23	VŠ, odb. elektr., DPS	31
69.	učitelka	22	VŠ, ČJ - JA	25
70.	učitelka	21	VŠ, odb. stav., DPS	21

71	učitel	22	VŠ MAT – TV	2
72.	učitel	24	VŠ, TV - JN	32
73.	učitelka	22	VŠ, TV - JN	32
74.	učitel	24	VŠ, odb. stroj., DPS	13
75.	učitel	25	VŠ, odb. stroj., DPS	38
76.	učitelka	23	VŠ, MA - FY	32

Věková struktura pedagogických pracovníků

<u>Věkové rozmezí</u>	<u>Počet pedagogických pracovníků</u>
20 – 29 let	1
30 – 39 let	13
40 – 49 let	13
50 – 59 let	30
60 let a více	19

V učitelském sboru je zastoupení všech věkových kategorií. Nejvíce učitelů je ve věku 50 – 59 let (40 % celku), nejnižší procento pedagogů se vyskytuje v rozmezí let 20 – 29 let (1 % celku). Pedagogický sbor stárne, postupně se lidé přesouvají do starších kategorií. Začíná narůstat i kategorie 60+, ve které se nachází 25% pedagogů.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název akce	Počet účastníků	Částka v Kč
Konference učitelů	5	6443,00
Celostátní setkání učitelů matematiky	2	8658,00
Jak dobře znáte Německo	4	3920,00
Setkání ředitelů	1	2158,00
Matematická gramotnost – geogebra	1	3317,00
Kurz anglického jazyka	2	11800,00
Rakousko a Lichtenštejnsko	4	3920,00
Školení firmy Computer Agency	1	8146,00
Jazyk webových stránek HTML	4	32390,00
Tajemství kaskádových stylů	4	19264,00
Seminář Ekonomika	2	494,00
Poznááme německy mluvící země	4	3920,00
Interaktivní web	1	806,00
Digitální gramotnost na SŠ a VOŠ	1	10632,00
Moderní programování v jazycích „C“	4	13530,00
Skupinová výuka matematiky	3	3570,00
Activities which never or hardly...	3	8070,00
Kurz čtenářské gramotnosti	1	8402,00
Tělopraha	2	3820,00
CELKEM		153.260,00

Ve výše uvedené tabulce jsou tučně vyznačeny kurzy DVPP financované z projektu EU Vzdělávání napříč odbornostmi. Proto v porovnání s předchozím školním rokem 2016/2017 bylo na další vzdělávání pedagogických pracovníků vydána částka cca trojnásobně vyšší.

Nepedagogičtí pracovníci školy

	k datu 30.6.2018	
	Počet fyzických osob	Průměrné přepočtené úvazky
Interní pracovníci	32	17,7641
Externí pracovníci	-	-

Ostatní pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	sekretářka	plný	SPŠ Zlín
2.	účetní	plný	SPŠ Zlín
3.	mzdová účetní	plný	OA Zlín
4.	samostatná referentka	plný	SPŠ Zlín
5.	samostatná referentka	plný	gymnázium
6.	administrativní pracovnice	plný	ZŠ
7.	pracovnice informačního centra	plný	SPŠ stavební
8.	pracovnice informačního centra	plný	SOŠ a SOU
9.	školník	plný	SOU
10.	údržbář	plný	SOU
11.	údržbář	plný	SOU
12.	vedoucí školní jídelny	plný	SŠSS
13.	hlavní kuchařka	plný	SOU
14.	kuchařka	plný	ZŠ
15.	kuchařka	plný	SOU
16.	pomocná kuchařka	plný	SOU
17.	pomocná kuchařka	plný	SOU
18.	pomocná kuchařka	DPP	SOU
19.	správce haly	plný	SOU
20.	správce haly	dle potřeby	DPČ
21.	vedoucí uklízeček, zásobovač	4 h. denně	DPČ, SOU
22.	uklizečka 1	4 h. denně	DPČ
23.	uklizečka 2	4 h. denně	DPČ
24.	uklizečka 3	4 h. denně	DPČ
25.	uklizečka 4	4 h. denně	DPČ
26.	uklizečka 5	4 h. denně	DPČ
27.	uklizečka 6	4 h. denně	DPČ
28.	uklizečka 7	4 h. denně	DPČ

29.	uklizečka 8	4 h. denně	DPČ
30.	uklizečka 9	4 h. denně	DPČ
31.	uklizečka 10	2 h. denně	DPČ
32.	uklizečka 11	2 h. denně	DPČ

4. Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro šk. rok 2018/19

Obor	Počet přihlášených ke studiu		Počet odevzdaných zápisových lístků k 31.8.2018	Počet odvolání
	v 1. kole	v dalších kolech		
STRJ	141	-	60	33
ELEK	109	7	59	23
STAV	118	-	60	29
TECH	101	8	45	19
Celkem	469	15	224	104

Kritéria pro přijímání žáků

Hodnocení výsledků přijímacího řízení

Přijímání uchazečů ke vzdělávání v SPŠ Zlín probíhalo v souladu s novelou § 60 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a s vyhláškou MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění.

Uchazeči o vzdělávání v SPŠ Zlín, kteří splnili povinnou školní docházku, byli přijímáni podle výsledků hodnocení dosažených při jednotné zkoušce (§ 60d, odst. (1), písmeno b) školského zákona) a podle výsledků hodnocení na vysvědčeních z výběrových předmětů posledních dvou ročníků plnění povinné školní docházky, tj. ve 2. pololetí předposledního ročníku plnění povinné školní docházky a v 1. pololetí posledního ročníku plnění povinné školní docházky (§ 60d, odst. (1), písm. a) školského zákona) a podle výsledků soutěží (§ 60d, odst. (1), písm. d) školského zákona).

Hodnoceny byly následující testy, předměty a soutěže takto:

1. Uchazeči mohli získat na základě výsledků jednotných testů celkem 100 bodů.

test z českého jazyka

max. 50 bodů.

test z matematiky

max. 50 bodů

Osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjelo na žádost uchazeče nebo jeho zákonného zástupce přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která byla nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověřila rozhovorem.

Hodnocení rozhovoru provedli ředitelem pověřeni zástupci. Za znalost českého jazyka ověřenou rozhovorem byl přidělen počet bodů (max. 50 bodů) odpovídající jazykové gramotnosti uchazeče.

2. Podle výsledků klasifikace matematiky, českého jazyka, fyziky a prvního cizího jazyka posledních dvou ročníků školy, ve které plnili povinnou školní docházku, tj. ve 2. pololetí předposledního ročníku plnění povinné školní docházky a v 1. pololetí posledního ročníku plnění povinné školní docházky, mohli uchazeči získat celkem 56 bodů.

Bodové hodnocení jednotlivých předmětů a chování:

známka výborný	7 bodů,
známka chvalitebný	4 bodů,
známka dobrý	0 bodů,
známka dostatečný (odpočet)	- 4 bodů,
známka nedostatečný (odpočet)	- 7 bodů.

Při hodnocení chování se odečítá 5 bodů za každý stupeň snížení klasifikace.

3. Hodnocení soutěží a olympiád (poslední dva ročníky plnění povinné školní docházky) z předmětů: matematika, český jazyk, fyzika, cizí jazyk:

Za umístění žáka do 10. místa v okresním kole	1 bod
Za umístění žáka do 10. místa v krajském kole	2 body
Úspěšní řešitelé celostátního kola	4 bodů

Kopii osvědčení s razítkem a podpisem ředitele školy, ve které uchazeč plní poslední dva ročníky povinné školní docházky, doloží jako součást přihlášky ke vzdělávání ve střední škole. Uchazeč mohl získat za výsledky soutěží a olympiád maximálně 4 body.

Zájemcům o vzdělávání ve SPŠ Zlín, kteří nemohli doložit např. výsledky klasifikace z posledních dvou ročníků plnění povinné školní docházky (např. cizí státní příslušníci) budou chybějící body dopočítány následovně:

$$\frac{\text{chybějící body do možného maxima bodů} \times \text{skutečné body dosažené v testech}}{\text{maximální počet dosažitelných bodů v testech}}$$

Dosažené body nahradily chybějící hodnocení příslušné části přijímacího řízení, kterou uchazeč o vzdělávání nekonal.

Uchazeč mohl dosáhnout maximálního celkového součtu 160 bodů.

Na základě bodového hodnocení bylo stanoveno celkové pořadí uchazečů pro jednotlivé obory SPŠ Zlín.

Při rovnosti bodů rozhodla o pořadí uchazečů následující kritéria:

1. dosažený počet bodů v testech,
2. průměrný prospěch žáka za 1. pololetí posledního ročníku plnění pov. šk. doch.,
3. průměrný prospěch žáka za 2. pololetí předposledního roč. plnění pov. šk. doch.,
4. lepší prospěch žáka z matematiky za 1. pol. posledního roč. plnění pov. šk. doch.,
5. lepší prospěch žáka z fyziky za 1. pol. posledního ročníku plnění pov. šk. doch.,
6. lepší prospěch žáka z matematiky za 2. pol. předposl. roč. plnění povi. šk. doch.,
7. lepší prospěch žáka z fyziky za 2. pol. předposledního roč. plnění pov. šk. doch..

Maximální počet přijatých uchazečů v prvním kole přijímacího řízení byl v jednotlivých oborech vzdělávání 60. Dosáhl-li uchazeč tohoto pořadí, splnil podmínky pro přijetí na SPŠ Zlín.

Další údaje týkající se žáků

Přestupy v rámci prvních ročníků

Obor	Počet
Elektrotechnika	1
Technické lyceum	1

Přehled o žácích přijatých do vyššího ročníku

Obor	Počet
-	0

5. Výsledky výchovy a vzdělání

Celkový prospěch žáků

	Počet žáků k 1.9.2017/30.6.2018	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Zanechalo studia k 31.8. 2018
SOŠ	878/869	102	744	23	23

Hodnocení maturitních zkoušek (jarní + podzimní termín)

	Počet žáků v posledním ročníku k 1.9.2017	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo (v jarním t.)	Nešlo k MZ (v jarním term.)	Neprospěli (podzimní t.)
SOŠ	196	11	134+27	43	7	14

1 žák 4. ročníku nekonal MZ, protože požádal o opakování 4 ročníku ve školním roce 2018/2019. 2 žáci ukončili studium během 4. ročníku – předčasně, 1 žák požádal o přerušení studia. 6 žáků se nepřihlásilo ke konání mat. zkoušky v září 2018.

Prospěch žáků ve 2. pololetí školního roku byl téměř shodný s předcházejícími léty z hlediska celkového průměru klasifikace. Máme zájem, aby učitelé školy byli ve svých požadavcích na znalosti a dovednosti žáků nároční, ale přitom neopomíjeli hledisko přiměřenosti a humanity. Absolventi oceňují svou kvalitní přípravu především v dalším studiu nebo praxi.

V průběhu roku 2017/18 zanechalo 23 žáků svých studií. Z 1. – 4. ročníku konalo opravnou zkoušku z jednoho předmětu 29 žáků (z toho 4 žáci 4. ročníku), z více předmětů 7 žáků (z toho 1 žák 4. ročníku), odloženou klasifikaci z jednoho i více předmětů konali 3 žáci.

U opravné zkoušky neprospělo 14 žáků (z toho 2 žáci 4. ročníku), z nichž bylo

9 žákům povoleno opakovat ročník (z toho 1 žákovi 4. ročníku).

Maturitní zkoušku v září 2018 konalo 41 žáků (z toho 2 žáci mat. ročníku 2016/2017), z nichž neprospělo 14 žáků (z toho 2 žáci z mat. ročníku 2016/2017).

Přerušení studia bylo povoleno 2 žákům, z toho 1 žákovi 4. ročníku.

Hodnocení výsledků výchovného působení

Výchovné působení bylo opět soustředěno do dvou složek, které se vzájemně prolínají, a to do práce učitelů v rámci výuky a v činnosti mimo vyučování. Výchovná složka byla vždy nedílnou součástí přípravy žáků, podíleli se na ní všichni učitelé. Hlavní roli sehráli především třídní učitelé, výchovný poradce, školní metodik prevence a učitelé, kteří se věnovali žákům mimo vyučování jako vedoucí kroužků, připravovali řadu besed, sportovních, kulturních i charitativních akcí a pomáhali žákům při volbě VŠ, VOŠ apod.

Chování žáků se stejně jako v minulém školním roce neodlišilo od dosavadního solidního standardu. Jednomu žákovi byl udělen 2. stupeň z chování – uspokojivé.

I další opatření k posílení kázně žáků byla udělena velmi malému počtu žáků s porovnáním k celkovému stavu žáků ve škole. I nadále nad nimi převládá mnohonásobně počet pochval a ocenění, zejména pochval ředitele školy, o čemž svědčí následující přehled.

Pochvaly a ocenění

(§ 10, odst. 1,2 vyhl. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři)

Pochvala	Počet žáků	Nejčastější důvody
Ředitele školy	76	výborný prospěch, úspěšná účast v soutěžích a olympiádách, vzorná reprezentace školy, práce pro třídní kolektiv a školu, pomoc nemocné spolužačce, dárcovství krve apod.
- z toho věcná ocenění *)	54	
Třídního učitele	133	

*) 71 % žáků, kterým byla udělena pochvala ředitele školy, bylo i věcně odměněno. Odměny žákům byly financovány z Nadačního fondu při SPŠ Zlín.

Napomenutí a důtky

(§ 10, odst. 3 vyhl. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři)

	Počet žáků	Nejčastější důvody
Důtka ředitele školy	10	opakované nedostatky v omlouvání, neomluvená absence, porušení školního řádu
Napomenutí a důtka třídního učitele	85	nedostatky v omlouvání, v menší míře neomluvená absence, nekázeň

Snížené stupně z chování

Stupeň	Počet	% ze všech žáků školy
2 - uspokojivé	1	0,12
3 - neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny

Pololetí	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1.	106	0,35
2.	176	0,45
Celkem	282	0,40

Podmíněné vyloučení: 4 žáci (0,46 % ze všech žáků školy).

Údaje o integrovaných žácích

V SPŠ Zlín studovali ve šk. roce 2017/18 3 integrovaní žáci.

Níže uvedená tabulka uvádí žáky s různým druhem zdravotního postižení, které nevyžaduje zařazení žáka do speciální třídy nebo speciální školy. Nejsou zde ale uvedeni ani žáci s běžnými poruchami (brýle apod.). Byl u nich uplatněn individuální přístup učitelů, popř. byli osvobozeni z hodin tělesné výchovy.

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	2. + 4.	2
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami chování	4.	1
S vývojovými poruchami učení (vč. zdravotního znevýhodnění)	1.- 4.	73

Soutěže a přehlídky

Nejčetnější a nejvýznamnější účast na soutěžích zaujímají ve škole žáci oboru stavebnictví. Účastní se nevyššího počtu soutěží a rovněž v nich dosahují významné úspěchy.

Stavebnictví

12. ročník soutěže „Studentská práce roku 2016 Zlínského kraje“

Vyhlašovatel: Zlínský kraj, ČKAIT, Svaz podnikatelů ve stavebnictví

Vedoucí odboru územního plánování a stavebního úřadu MěÚ Valašské Meziříčí Ing. Martin Horák a odborní učitelé SPŠ stavební Valašské Meziříčí vybrali pro zadání studentské soutěže výhledovou zástavbu lokality U Vodojemu ve Valašském Meziříčí, části Štěpánov. V uvedené lokalitě – mezi ulicemi Luční, U Vodojemu a Štěpánov budou navrženy bytové domy / viladomy: 3-5ti podlažní objekty s plochou střechou (rozmezí 4-10 bytových jednotek).

Soutěže se zúčastnili tito žáci naší školy:

Ondřej Běhůnek 4.L (vedoucí práce ing.arch.Gabriela Zálešáková) – 2.místo

Josef Hořínek 4.L (vedoucí práce ing.arch.Gabriela Zálešáková)

Lukáš Kučera 4.L (vedoucí práce ing.arch.Gabriela Zálešáková)- dělené 4.místo



Ondřej Běhůnek 4.L – 2.místo



Josef Hořínek 4.L

18. ročník soutěže v grafických editorech v Českých Budějovicích

Vyhlašovatel: SPŠ Stavební České Budějovice

Žáci měli za úkol za 3 hodiny vymodelovat v 3D programu soubor budov SPŠ stavební v Českých Budějovicích.

Soutěže se zúčastnili tito žáci naší školy:

Jakub Brauner 3.L (vedoucí práce ing. Aleš Sedláček) – 22.místo

Michal Ent 3.L (vedoucí práce ing. Aleš Sedláček) – 26.místo

5. ročník soutěže Bridge Builder Contest

Vyhlašovatel: IASTE VUT Brno

Žáci měli možnost se účastnit v jedné ze dvou kategorií A - stavba modelu na místě a kategorie B - stavba modelu doma. Jedná se o soutěž ve stavbě mostních modelů ze špejlí a provázků, které budou následně podrobeny zatěžovací zkoušce až do úplné destrukce nebo ztráty stability. Hodnotí se nejlepší poměr nosnosti mostu k jeho celkové hmotnosti. Naši žáci se účastnili ve dvou kategoriích, A: stavba modelu doma a B: stavba modelu na místě s pevně daným množstvím materiálů a omezeným časem.

Soutěže se zúčastnili tito žáci naší školy:

V kategorii A se umístili žáci 3.L na 5. místě z devíti týmů:

Karolína Nosálková 3.L (vedení soutěžících ing. Stanislav Martinec, Ph.D.)

Jakub Hulín 3.L (vedení soutěžících ing. Stanislav Martinec, Ph.D.)

Jakub Mahdalík 3.L (vedení soutěžících ing. Stanislav Martinec, Ph.D.)

V kategorii B se umístili žáci 4.L na 3. místě z deseti týmů:

Tomáš Janeček 4.L (vedení soutěžících ing. Stanislav Martinec, Ph.D.)

Josef Hořínek 4.L (vedení soutěžících ing. Stanislav Martinec, Ph.D.)

Jan Krampal 4.L (vedení soutěžících ing. Stanislav Martinec, Ph.D.)

V kategorii B se umístili žáci 4.L na 2. místě z deseti týmů:

Veronika Čadová 4.K (vedení soutěžících ing. Stanislav Martinec, Ph.D.)

Josef Kaňa 4.K (vedení soutěžících ing. Stanislav Martinec, Ph.D.)
Vojtěch Bajza 4.K (vedení soutěžících ing. Stanislav Martinec, Ph.D.)



5. ročník soutěže Bridge Builder Contest

12. ročník soutěže „Stavby z vlnité lepenky- (Nová) národní knihovna České republiky“.

Vyhlašovatel: Svaz výrobců vlnitých lepenek ČR, EKO-KOM, Ministerstvo životního prostředí

Žáci museli navrhnout a vytvořit originální projekt stavby podle vlastního návrhu, který by se podle nich mohl stát novou budovou národní knihovny.

Soutěže se zúčastnili tito žáci naší školy:

Markéta Nováková 1.L (vedoucí práce ing.arch.Gabriela Zálešáková, spolupráce ing.Aleš Sedláček, ing.Naděžda Bártová)

Jan Polepilová 1.L (vedoucí práce ing.arch.Gabriela Zálešáková, spolupráce ing.Aleš Sedláček, ing.Naděžda Bártová)

Elizaveta Kalmyková 1.L (vedoucí práce ing.arch.Gabriela Zálešáková, spolupráce ing.Aleš Sedláček, ing.Naděžda Bártová)

Adéla Hrabalová 1.L (vedoucí práce ing.arch.Gabriela Zálešáková, spolupráce ing.Aleš Sedláček, ing.Naděžda Bártová)



12. ročník soutěže „Stavby z vlnité lepenky- (Nová) národní knihovna České republiky“.

12. ročník středoškolské soutěže „YTONG“

Vyhlašovatel: Xella CZ, s.r.o., Vodní 550, 664 62 Hrušovany u Brna

Předmětem soutěže byl ročníkový projekt rodinného nebo bytového domu nebo občanské výstavby v systému Ytong.

Soutěže se zúčastnili tito žáci naší školy:

Jaroslav Mrhálek 3.K (vedoucí práce ing.arch.Gabriela Zálešáková) - 1.místo v regionálním kole

Pavel Matějčíček 3.K (vedoucí práce ing.arch.Gabriela Zálešáková)

Martin Paták 3.K (vedoucí práce ing.arch.Gabriela Zálešáková)

Daniela Černá 3.H (vedoucí práce ing. arch. Gabriela Zálešáková) - 2.místo v regionálním kole



Jaroslav Mrhálek 3.K - 1.místo v regionálním kole



Daniela Černá 3.H - 2.místo v regionálním kole



Martin Paták 3.K

9. ročník „Soutěže o nejlepší projekt“ pro studenty SPŠ stavebních, školní rok 2017/2018

Vyhlašovatel: Wienerberger cihlářský průmysl, a. s., IČO 00015253, Plachého 388/28, 370 01 České Budějovice. Soutěž se vyhlašuje podle předmětu řešení jako soutěž konstrukční

Soutěž je určena žákům 3. a 4. ročníků středních průmyslových škol stavebních na území České republiky a je vyhlašována pro dvě soutěžní kategorie:

I. projekt rodinného domu (žáci 3. ročníků), II. projekt občanské stavby (žáci 4. ročníků). V rámci soutěže bylo zavedeno speciální ocenění: I. nejlepší projekt rodinného domu s použitím produktů TONDACH (žáci 3. ročníků); II. nejlepší projekt občanské stavby s použitím produktů TONDACH (žáci 4. ročníků).

Soutěže se zúčastnili tito žáci naší školy:

Pavλίna Krajčová 3.H (vedoucí práce ing.arch.Gabriela Zálešáková) - 1.místo v regionálním kole a postup do celostátního kola

Lenka Gerychová 3.H (vedoucí práce ing.arch.Gabriela Zálešáková) - 2.místo v regionálním kole a

Milan Křupala 3.K (vedoucí práce ing.arch.Gabriela Zálešáková) - 3.místo v regionálním kole a postup do celostátního kola

Iveta Maňásková 3.K (vedoucí práce ing.arch.Gabriela Zálešáková) - 1.místo TONDACH v regionálním kole postup do celostátního kola

Matěj Kozmík 3.K (vedoucí práce ing.arch.Gabriela Zálešáková)

Adam Křek 3.H (vedoucí práce ing.arch.Gabriela Zálešáková)

Vítězem celostátního kola soutěže, podle rozhodnutí odborné poroty pod vedením doc. Ing. Františka Kulhánka CSc. z Katedry konstrukcí pozemních staveb ČVUT Praha, se stal Milan Křupala 3.K.

Slavnostní vyhlášení výsledků proběhlo 20. září během výstavy FOR ARCH v Praze.



Pavλίna Krajčová 3.H - 1.místo v regionálním kole



Milan Křupala 3.K - 3.místo v regionálním kole

„1.ročník národní soutěže třetích ročníků středních průmyslových škol stavebních“

Vyhlašovatel: ČKAIT, ČSSI, Stavební fakulta ČVUT

Soutěž byla určena žákům 3. ročníků středních průmyslových škol stavebních - vypracování ročníkového projektu rodinného domu v rozsahu realizačního projektu. Obhajoba proběhla v prvním kole před porotou: Porota, složená se zástupců ČKAIT Zlín. Ve druhém kole autor vítězné práce spolu s vedoucím práce určí další dva žáky, kteří se utkají na finále soutěže v Praze, které se uskuteční 13.-15.09.2018. Tam proběhne znovu obhajoba a tým žáků bude řešit zadané technické a konstrukční úkoly.

Soutěže se zúčastnili tito žáci naší školy:

Pavλίna Krajčová 3.H (vedoucí práce ing.arch.Gabriela Zálešáková)

Lenka Gerychová 3.H (vedoucí práce ing.arch.Gabriela Zálešáková)

Zdeněk Kopečný 3.K (vedoucí práce ing.arch.Gabriela Zálešáková)

Jakub Brauner 3.L (vedoucí práce ing.Libor Dubčák)

Pavel Misař 3.L (vedoucí práce ing.Libor Dubčák)

Strojírenství

Strojírenská olympiáda

Dne 22. 11. 2017 uspořádala Střední průmyslová škola Zlín čtvrtý ročník Strojírenské olympiády. Jedná se o soutěž pro žáky 3. a 4. ročníků strojírenských oborů středních průmyslových škol zlínského kraje. Žáci soutěžili ve vytvoření sestavy v programu Inventor, programování CNC strojů a testu strojírenských znalostí. Soutěž vyhrál Adam Janíček (SPŠ Zlín), na druhém místě se umístil Petr Vlk (SPŠ Zlín) na třetím místě Jonáš Zemánek (SPŠ Zlín) a na pátém místě Martin Horák (SPŠ Zlín). Hodnotné ceny do soutěže věnovaly významné zlínské strojírenské firmy Trimill, a.s., Avex a.s., a Local Energies, a.s. Žákům naší školy blahopřejeme za skvělé umístění a děkujeme za reprezentaci školy.

Celostátní soutěž Autodesk

Ve dnech 6. -7. 4. 2018 proběhla na FSI VUT v Brně celostátní soutěž Autodesk Academia Design. Soutěže se zúčastnili žáci SPŠ Zlín Adam Janíček, Petr Vlk a Petr Sovadina. Jednalo se o modelování v programu Inventor, tvorbu výkresu v programu

AutoCAD a vytvoření modelu katapultu pomocí 3D tisku. Adam Janíček, žák třídy 4. A obsadil v silné konkurenci žáků ze 30 středních škol 2. místo v modelování v programu Inventor.

Elektrotechnika

Merkur perFEKT Challenge 2018

První kolo soutěže se konalo 21. 11. 2017 a pořádala ho fakulta elektrotechniky a telekomunikací VUT Brno. Jednalo se o pátý ročník soutěže. Letos se zúčastnilo z naší školy opět 5 týmů a pro následující ročníky nasadili laťku hodně vysoko. V kategorii „Automatizovaná třídička odpadů“ jsme měli dva týmy. Tuto kategorii vyhrál náš tým ve složení Matěj Klečka, David Lapčík, Petr Potměšil a Matěj Suchánek a postupuje do finále. Druhý tým obsadil druhé místo (Radim Říha, Tomáš Viceník, Kryštof Machalíček, Michal Menšík). V kategorii „Hybridní krokový motor“ náš tým obsadil první místo (Ivo Žaludek, Jakub Diežka, Adam Uchytíl, Martin Zábojník) a postupuje do finále. V kategorii „Pásovec sledující světlo“ náš tým obsadil první místo (Jakub Rundt, Petr Bačůvka, Lukáš Vaculík, Jan Lutonský) a postupuje do finále. V kategorii „Svalem na robota“ náš tým obsadil třetí místo (Dominika Koutná, Teodor Vyoral, Petr Zach, Ondřej Omelka).

Finále soutěže se konalo 30. 1. 2018. V tomto superfinále se utkalo devět týmů a tři byly z naší školy. Zadání bylo podobné minulým ročníkům. Tým MMPD crew (Matěj Klečka, David Lapčík, Petr Potměšil a Matěj Suchánek) obhajoval své loňské vítězství. Přes veškerou snahu se nepodařilo tomuto týmu zvítězit. Umístil se mezi čtvrtým až devátým místem (oficiálně se vyhlašují jen první tři místa). Obdobně dopadl i tým Učenci Blahovcovi ve složení Jakub Rundt, Petr Bačůvka, Lukáš Vaculík, Jan Lutonský (všichni ze 4. F). Situaci zachránil tým Mithnite ve složení Ivo Žaludek, Jakub Diežka, Adam Uchytíl a Martin Zábojník (všichni z 3. E). Tým Mithnite obsadil první místo a opět získal pro naši školu putovní pohár. V historii soutěže se zatím nestalo, že by jeden tým vyhrál dvakrát po sobě. Ale poprvé v historii této soutěže jedna škola obhájila své vítězství ve finále. Jakmile bude pohár opatřen novým štítkem, bude vystaven v knihovně naší školy.

ROBOGAMES 2018 – UTB Zlín

Každoroční Den otevřených dveří se rozhodli zpestřit akademici z FAI novou soutěží pro děti a mládež zvanou Robogames. Po prvním ročníku, který proběhl loni, se letos sešla téměř padesátka mladých konstruktérů a utkala se ve čtyřech disciplínách: Robosumo, Sledování čáry, Myš v bludišti a Robot uklízeč. Soutěže v kategorii Sledování čáry se zúčastnili i žáci z naší školy. A to velmi úspěšně. Matěj Suchánek ze 4.G obsadil první místo a Vladimír Dlabaja ze 2.E krásné třetí místo.

DIPLOM

Matěj Suchánek

za 1. místo

v soutěži

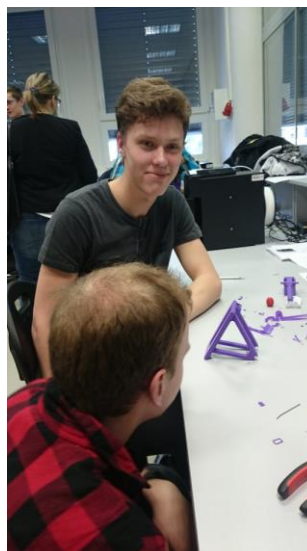
ROBOGAMES 2017
v disciplíně „Sledování čáry“



Ve Zlíně dne 9. 2. 2018

doc. Ing. Jiří Vojtěšek, Ph.D.
proděkan fakulty

Matěj Suchánek – 1. místo v Robogames 2018



Autodesk Academia Design

Hranické robotování 2018 – Střední průmyslová škola Hranice na Moravě

Soutěž se konala 20.3.2018. Soutěžilo 21 týmů. Stroje LEGO nebo vlastní konstrukce (Soutěž robotů – sledovačů čáry vlastní konstrukce - většinou řízené mikropočítači Arduino). Jede se na třech tratích - postupně roste náročnost. Na každé trati se jede 2x a bere se lepší čas. Letos v rámci zrychlení - komu to nejelo (čas přes 600s) do dalšího kola nepostoupil. Za SPŠ Zlín se zúčastnili tito žáci: Kovář Jan, Kovařík Lukáš, Žaludek Ivo, Švagera Jakub, Suchánek Matěj, Holík David, Dlabaja Vladimír, Mechl Marek, Michael Žůrek, Svoboda David, Bargl Tomáš. V kategorii Středoškolská soutěž – sledovače čáry získal první místo žák SPŠ Zlín – Matěj Suchánek ze 4.G.

Informatika

Bobřík informatiky

Ve dnech 13. a 14.11.2017 se konalo národní kolo informatické soutěže. V kategorii Junior se zúčastnilo 55 žáků z 1. a 2. ročníků. - V kategorii Senior se zúčastnilo 25 žáků ze tříd 3.G a 4.G.. V kategorii Senior jsme měli 5 úspěšných řešitelů. Mezi vítěze patří: Tomáš Vítek 4.G, Jan Štěbra 4.G, Martin Vítek 3.G, Jiří Stašek 4.G a Petr Potměšil 4.G. - Tomáš Vítek se umístil na krásném 159. místě z 5454 soutěžících v ČR a postupuje do krajského kola, kde bylo vybráno pouze 30 nejlepších v rámci Zlínského kraje. V kategorii Junior jsme měli 24 úspěšných řešitelů. Mezi pět neúspěšnějších patří: Ondřej Pulpit 2.F, Daniel Žůrek 1.G, Michal Sysala 1.H, David Derka 2.B a Filip Vlček 2.K.

1. 2. 2018, den před pololetními prázdninami se konalo v Uherském Hradišti krajské kolo soutěže Bobřík informatiky, do kterého postoupil z kategorie senior Tomáš Vítek ze 4.G. Tomáš se umístil na krásném 2. místě. V celostátním pořadí je na 16-tém místě a jeho jméno bude zapsáno v tabulce MŠMT programu Excellence.

Studentské trenérské centrum (STC)

V předvánočním týdnu proběhlo v sídle společnosti Microsoft Česká republika celostátní finále výběru studentů do programu Studentské trenérské centrum. Ze

dvou našich studentů (Jan Svoboda a Ivan Mudrák) byl vybrán Ivan Mudrák, ze třídy 2.G. Stal jedním z 31 nových účastníků tohoto programu. Ivana čeká dvouleté studium pořádané společností Microsoft.

Český jazyk a cizí jazyky

Lingvistická olympiáda –V průběhu druhého pololetí se v březnu v Olomouci uskutečnilo oblastní kolo Lingvistické olympiády, které se zúčastnil vítěz školního kola Ladislav Miklík ze 4.G. Soutěž pořádá Filosofická a Matematická fakulta Karlovy univerzity. Ladislav se umístil na 74. místě ze 173 úspěšných řešitelů okresního kola. Okresní kolo proběhlo v listopadu 2017, organizovali ho učitelé českého jazyka Končák, Novotný, Oravcová, Višinková a Stuchlíková. Účastnilo se ho 35 žáků z celé školy.

Jazyková olympiáda – V druhém pololetí proběhla také Olympiáda v českém jazyce, ve které postoupili do okresního kola vítězové školního kola. V soutěži obsadil Dominik Řihák (2.G) 11. místo a Jan Novák (4. L) 6. místo z celkového počtu 17 účastníků.

Žáci školy – Dominik Řihák, 2. G, Jan Novák, 2.G a Sandra Zapletalová, 1. A - se pod vedením Mgr. Jitky Javorové zúčastnili také soutěže “**Tvůrci školních časopisů**”. V okresním kole obsadili 1. místo a postupují do oblastního kola, které se uskuteční na podzim v Brně.

Konverzační soutěž v německém jazyce

Rovnou do okresního kola postoupil R. Balajka, 2.G, neboť ve školním kole byl jediným účastníkem. Krajské kolo se uskutečnilo v únoru 2018. V okresním kole konaném na Gymnáziu T.G Masaryka ve Zlíně a se umístil na čtvrtém místě.

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce se uskutečnilo 6. února 2017. O její zajištění se postaraly Mgr. Javorová a Mgr. Kadlečíková. Soutěže se zúčastnilo 15 žáků 1. – 3. ročníku. Vítězem školního kola se stal Radek Balajka z 2. G, na druhém místě se umístil žák Adam Jonáš z 2. E a třetí byl Phan Ngoc Phuz z 1. E. Vítěz zastupoval naši školu v okresním kole 15. 3. 2018.

Ukázková konference Evropského parlamentu mládeže

V měsíci září se 10 žáků zúčastnilo ukázkové konference Evropského parlamentu mládeže na GJŠ Zlín, ze které 4 žáci postoupili do Regionální výběrové konference EPM v Kutné Hoře v termínu 3. – 5. listopadu 2017. Veškeré jednání probíhalo v anglickém jazyce. Naše škola byla vedle gymnázií jedinou odbornou školou v rámci republiky, která se akce zúčastnila. Delegace 4 žáků naší školy byla na základě svého vystupování a prezentace vybrána na jubilejní 20. Celostátní konferenci EPM do Karlových Varů v termínu 22. – 25. března 2018. Jednalo se o žáky 3. G Jana Bočka a Tomáše Zapletala a žáky 3. K Erika Baniče a Matěje Kozmíka. Naše delegace svou prezentací a vystupováním zaujala hodnotící komisi a všichni z nich byli nominováni na konference do zahraničí. Jan Boček pojedí na mezinárodní sympozium do holandského Rotterdamu a zbývající trojice pojetí na celostátní konferenci do Lotyšska.

Matematické a fyzikální soutěže

Ve **fyzikální olympiádě** (59. ročník) se ve šk. roce 2017/2018 soutěžilo ve 4 kategoriích. Z pedagogických pracovníků pracoval se žáky Mgr. T. Graja a Mgr. P. Fajgar. Krajského kola fyzikální olympiády, které se konalo 25.4.2018 v Uherském Hradišti, se zúčastnili naši žáci v kategoriích C, D. Umístění našich žáků: *Kategorie C* – 2. ročník : Martin Soukup (2.G) - v krajském kole se umístil na 16. místě, Dominik Řihák (2.G) – v krajském kole se umístil na 20. místě. *Kategorie D* - 1. ročník: Jakub Šimír (1.H) - v krajském kole se umístil na 9. místě a byl úspěšným řešitelem.

Své zastoupení jsme měli i v matematických soutěžích.

V **matematické olympiádě** se soutěžilo rovněž ve více kategoriích. Naše škola se účastnila kategorie C. Se žáky spolupracovala RNDr. Hana Dírerová. Školního kola, které se uskutečnilo 30.1.2018, se zúčastnil Jakub Šimír (1.H). Do krajského kola nepostoupil.

Matematická soutěž KLOKAN se konala 16. 3. 2018 v naší škole. Se žáky pracovaly RNDr. Lenka Švehlíková a Mgr. Zdena Žouželková. Soutěžilo se ve dvou kategoriích – JUNIOR a STUDENT. V kategorii Junior 1. a 2. ročníky soutěžilo celkem 93 žáků naší školy, nejlepší řešitelé byli: Jakub Šimír, 1. H, Marek Mechl, 2. G, Jakub Hájek, 2. F. V kategorii Student soutěžilo celkem 51 žáků školy. Nejlepší řešitelé: Tomáš Vítek, 4. G, Jan Rádl, 4. B, Adam Janíček, 4. A. Tomáš Vítek ze 4. G se umístil na prvním místě v okresním kole soutěže v kategorii Student. (92 bodů).

26. ročník celostátní matematické soutěže žáků středních odborných škol

(SOŠ,ISŠ,SOU) – se konal 23.3.2018. Naše škola byla jedním ze soutěžních středisek. Soutěžili jsme v kategorii studijních oborů. Z každého ročníku reprezentovali naši školu dva žáci. Kategorie IV (1. ročník): Daniel Žůrek (1. G) – 20. místo z 269 účastníků a je úspěšným řešitelem. Kategorie VII (4. ročník): Tomáš Vítek (4. G) – 7. místo ze 132 účastníků a je úspěšným řešitelem.

Tělesná výchova

Naše škola je členem AŠSK – Asociace školských sportovních klubů. Výsledky nejúspěšnějších soutěží ve Středoškolských hrách:

- | | | |
|-----------------------------|--------------|-----------------|
| • Atletický pohár | Otrokovice | okres, 1.místo |
| • Atletický pohár | Uh. Hradiště | kraj, 2.místo |
| • Odbíjená | Zlín SPŠ | okres, 1. místo |
| • Atletický pohár | Břeclav | MČR, 19.místo |
| • St. Tenis | Zlín | okres 5. místo |
| • Badminton | Zlín SPŠ | okres 2. místo |
| • Odbíjená 17. listopad SPŠ | | 2. místo |
| • Házená | SPŠ | 2. místo |
| • Florbal | Otrokovice | 2. místo |
| • plavání | Zlín | 3. místo |
| • odbíjená dívky | Zlín | 6. místo |
| • florbal chlapci | Otrokovice | 1. místo |

• florbal dívky	Zlín	4. místo
• fotbal hoši	Zlín	1. místo
• šplh	Kroměříž	2. místo
• silový čtyřboj	Holešov	4. místo
• šplh mistrovství ČR	Holešov	4. místo
• kopaná dívky	SPŠ Zlín	2. místo
• juniorský maraton	Zlín	2. místo
• kopaná krajské finále	Kroměříž	3. místo

6. Prevence sociálně patologických jevů

Akce v oblasti prevence jsme se snažili rozdělit, tak, jako to děláme již několik let, podle jednotlivých ročníků. Hlavní těžiště naší práce spočívá vždy ve snaze pokusit se naplnit volný čas našich žáků.

Pro žáky 1. ročníků proběhly již po několikáté v září adaptační kurzy, jejichž pořádání se nám osvědčilo, a proto v této tradici pokračujeme.

19.09.2017 se metodik prevence zúčastnil odborného semináře k problematice domácího násilí, tyto situace se bohužel stávají realitou i v rodinách našich žáků a toto téma je velmi citlivé

Říjen - A.Višinková, Z.Tydlačková - Akce krokus, což je připomínka na židovské děti, které zemřely v průběhu války. V rámci hodin dějepisu byli žáci 1.A + 1.E seznámeni s problematikou holocaustu a následně sázeli v okolí školy žluté krokusy, která na jaře při rozkvetu jim toto téma opět připomenou.

20.10.2017 se vybraní žáci 3. ročníků zúčastnili konference Cesty krve. Cílem této konference bylo poukázat na nepostradatelnost lidské krve v nemocnicích a na alarmující nedostatek mladých dárců. Konference probíhala formou krátkých bloků prezentací zasvěcených osob – lékařů, hasičů, ale také samotných dárců a příjemců krve z řad pacientů, kterým darovaná krev zachránila život. Součástí programu bylo také vyhlášení soutěže O studentskou krev.

Pro žáky 4. ročníků využíváme spolupráci s Úřadem práce, který koná přednášky týkající se možností a schopností našich žáků při uplatnění se v pracovním procesu. Červen 2018 - vybrané třídy třetích ročníků se zúčastnili prohlídky okresního ředitelství Policie ČR ve Zlíně. Seznámili se zde s činností cizineckého oddělení, záchranných jednotek a taky s vybavením automobilového parku Policie ČR. Žáci byli s prohlídkou velmi spokojeni a někteří začali dokonce uvažovat i o práci u Policie ČR.

Červen 2018 - žáci 3.ročníků se zúčastnili svých oblíbených sportovních kurzů – vodáckého a cyklistického.- každé pololetí se metodik prevence účastní pracovního setkání školních metodiků prevence, které se koná v prostorách KPPP Zlín.

7. Jiné významné výchovně vzdělávací a mimoškolní aktivity

Nedílnou součástí života školy je moderní informační středisko, které svou vybaveností i službami patří ke chloubám školy. Žáci i učitelé mají k dispozici rozsáhlou knihovnu s čítárnou, počítače napojené na vysokorychlostní internet, televizory i přehrávače DVD. Informační středisko je využíváno po celý den, služby jsou zde zajišťovány odbornými pracovníci a zčásti financovány z Nadačního fondu při SPŠ Zlín.

Výchovná poradkyně SPŠ Zlín uspořádala v průběhu roku 2017/18 přednášky pro žáky. Vesměs se jednalo o přednášky a besedy o budoucím povolání pro 4. ročníky. Přednášku vedl pracovník UTB Zlín, VUT Brno, VŠ báňská - Technická univerzita Ostrava, pracovník Institutu vzdělávání Úřadu práce ve Zlíně.

V říjnu navštívili žáci naší školy Mezinárodní strojírenský veletrh v Brně pro žáky oboru strojírenství, elektro a technické lyceum. V dubnu navštívili žáci oboru stavebnictví v rámci „Studentského dne“ Stavební veletrh v Brně.

Zájmová tělesná výchova probíhala čtyři dny v týdnu za velkého zájmu žáků. Žáci si mohli předem zmluvit využití prostor v hale, aule, posilovně, nebo ve školním areálu. Po celou dobu jejich sportování je přítomen pedagogický dozor z řad tělocvikářů. I uplynulý rok byl o využívání sportovišť velký zájem, sportovalo se každý vymezený den.

V prvním pololetí probíhal kroužek cvičení s hudbou a mezitřídní turnaje v kopané a florbalu. Těchto kroužků se účastnili nejen žáci, ale též učitelé.

V únoru uspořádali učitelé tělesné výchovy tři týdenní lyžařské kurzy pro žáky 2. ročníků v Karlově v Jeseníkách. Kurzy proběhly bez úrazů a za dobrých sněhových podmínek.

V červnu od 11.-15.6. jsme uspořádali 5 vodáckých kurzů pro žáky 3. ročníků na Vltavě a Ohři a jeden kurz cykloturistický. Kurzy jsou pořádány jako povinná součást výuky.

Již osmým rokem byly realizovány zájmové kroužky pod vedením našich pedagogů. Jednalo se o tyto kroužky: Kovo kroužek, Prohloubení učiva matematiky 3x, Moderní robotika.

Pro žáky oboru strojírenství proběhly exkurze ve firmách slévárna Hamag, Trimill, Hyundai Nošovice a Tatra Kopřivnice

V rámci projektu Erasmus se naši žáci zúčastnili třítýdenní stáže u strojírenských firem ve Vídni, kde mohli žáci uplatnit jak odborné, tak jazykové znalosti. Stáž probíhala na přelomu února a března 2018

V rámci rozšíření spolupráce mezi školou a strojírenskými firmami zlínského kraje probíhaly i ve druhém pololetí jednodenní stáže našich žáků u firem Trimill, K-tools, Flow-Tech, TOS Hulín, Teplárna Otrokovice a českou pobočkou holandské firmy AWL Techniek CZ.. Tyto stáže byly hodnoceny velmi kladně zejména jak ze strany

našich žáků, kteří se tak mohli seznámit s běžným provozem a úkoly, které musí plnit zaměstnanci strojírenské firmy, tak ze strany firem.

Obor strojní : 2 x exkurze po skupinách v průběhu 1. pololetí v kovárně VIVA za účelem zhlédnutí výroby při kování strojním, zápusťkovém.

Obor stavební : 1. ročníky – zařízení stavenišť, výroba plných cihel – Malenovice, řezání dřevěné kulatiny – pila Malenovice

2. ročníky – systém bednění PERI svislých a vodorovných konstrukcí, nízkoenergetické zelené bydlení Chlum, centrální výroba betonu, přeprava, zpracování, příprava výztužných prvků dle prováděcí dokumentace – Prštné, výroba železobetonových prvků prefa dle zakázky – Malenovice.

Obor stavebnictví - Tradiční prezentace společnosti Xella přednášejícího Ing. Rudolfa Svobody pro žáky 2. a 3. ročníku proběhla 9. listopadu na půdě školy v učebně E 309.

Součástí výuky – především v předmětu praxe 1.- 3. ročníku, nebo stavebního provozu ve 4. ročníku, jsou pravidelné exkurze na stavby či přidružené stavební provozy.

Žáci jednotlivých ročníků oboru stavebnictví navštívili odborné semináře pořádané společností PSM (Prezentace stavebních materiálů) týkající se širokého spektra problematiky stavebnictví – pravidla v prostorách interhotelu Moskva ve Zlíně.

Pro žáky oboru stavebnictví zajistili vyučující odborné exkurze na stavbách a provozech souvisejících se stavebnictvím dostupných ze školy i v místech vzdálenějších. Kromě exkurzí v předmětu praxe se jednalo především o jednodenní exkurzi pro žáky 2. ročníku na stavební veletrh v Brně, žáci 3.H 3.K a 3.L

V tomto roce absolvovali velmi zajímavou prohlídku s výkladem národní památky – funkcionalistické vily Tugendhat v Brně.



Exkurze Vila Tugendhat

Stejně jako v minulém roce se naše škola prezentovala na veletrhu STAVEBNICTVÍ - THERM 2018 ve Zlíně ve dnech 15.-17.3. 2018.

Na půdě školy proběhla tradiční předváděcí akce firmy YTONG pod vedením Ing. Svobody.

V uplynulém školním roce oslavila škola již 20. výročí spolupráci s partnerskou školou Vrij Technisch Instituut v belgickém Izegemu. Základem partnerství jsou výměnné pobyty, kdy na podzim pobývali Belgičané ve Zlíně, na jaře žáci a pedagogové SPŠ Zlín navštívili Belgii. Pro žáky partnerských škol byl připraven bohatý program, který rozvíjel povědomí o navštívených městech, jejich zvycích, historii a současnosti. Vzhledem k ubytování žáků v hostitelských rodinách přiměla výměna belgické i české studenty využít cizího jazyka k aktivní komunikaci. Při obou návštěvách byly školy vzhledem k oslavám 20. výročí výměnných pobytů přivítány na radnici jednotlivých měst.

Charitativní akce Srdíčkový den probíhala v prosinci 2017, zúčastnili se jí žáci ekonomických oborů, příspěvek z akce pomáhá organizaci – Život dětem

Vánoční pošta – prosinec 2017 kulturní akce pro školu, žáci připravili pro své spolužáky možnost zaslat vánoční dopis, akce měla cíl upevnění komunity školy

Valentýnské muffiny - 14.2.2018 probíhal ve škole prodej drobného občerstvení od studentské firmy pod vedením M. Vítkové. Studenti vybrali termín Svatého Valentýna – svátku zamilovaných, aby upozornili studenty na možnost udělat někomu radost drobným dárkem.

Prodej triček SPŠ Zlín – v průběhu druhého pololetí spustila studentská firma Happymakers prodej triček s logem školy. Heslo bylo: „Jedno nás spojuje“. Cílem akce bylo posílit komunitu školy a propojení studentů a učitelů. Zakoupené trička mohou jejich majitelé využít i pro propagaci školy. Zajišťovala třída 3.H pod vedením M. Tiché.

Den proti rakovině – 16. 5. 2017 – sbírku pod vedením Ing. Tiché uskutečnily žákyně 3. H Letošní téma bylo "Nádorové tlustého střeva a konečníku". Peníze ze sbírky jsou určeny na prevenci, zlepšení kvality života onkologických pacientů, podporu onkologické výuky, výzkumu a vybavení onkologických center. Bylo vybráno celkem 1378 Kč.

Mikulášský turnaj – sportovní akce pro střední školy organizovala 3. H v rámci předmětu AEK, proběhl turnaj v halové kopané pro střední školy z okolí Zlína

Fotbalový turnaj - 22.6.2018 proběhl na školním venkovním hřišti sportovní fotbalový turnaj pro žáky naší školy. Cílem akce bylo podpořit pohyb mladých lidí a společné chvíle žáků školy v tomto školním roce. Zajišťuje studentská firma Happymakers pod vedením M. Tiché

Beseda s podnikateli 4. 4. 2018 – proběhla na naší škole beseda s podnikateli ze zlínského kraje. Vybraní žáci 3. a 4. ročníků, měli možnost vyslechnout si příběhy dvou úspěšných podnikatelů. Akce měla podpořit aktivní přístup studentů k životu a podnikavost. Zajištění : M.Tichá

Prosinec 2017 - žáci navštívili divadelního představení „Revizor“ na Malé scéně ve Zlíně – Divadlo Radka Brzobohatého

Duben 2018 - filmové představení Milada Horáková, žáci 1. – 3. ročníků

Červen 2018 - filmové představení Vražda v Orient expresu, žáci 1. – 3. ročníků

Duben 2018 – Informační centrum pro mládež Holešov, workshop pro tvůrce školních časopisů, Mgr. Javorová, Mgr. Rozsypálková, účastníci Dominik Řihák, Jan Novák 2.G, Sandra Zapletalová 1.A

Červen 2018 – Informační centrum školy, šéfredaktor Kroměřížského deníku Lukáš Pařenica měl přednášku na téma: Jak se dělají noviny, účastníci 2.G + Mgr. Višinková

Březen a červen 2018 – exkurze pro žáky do Krajské galerie Zlín.

Pod vedením Mgr. Javorové byl v uplynulém školním roce vydáván každé dva měsíce školní časopis Baťák a pod vedením Mgr. Mariana Končáka vysílala školní televize.

Říjen 2017 – Akce krokus – podpora obětem židovských dětí.

19.10.2017 – Konference Cesty krve – vybraných 20 žáků se zúčastnilo této konference, kde se seznámili s problematikou a nutností dárcovství krve.

Listopad 2017 – první ročníky, návštěva výstavy Korunovační klenoty.

11.12.2017 - uskutečněn vánoční zájezd do Vídně, prohlídka historického jádra Vídně a vánočních trhů, pořadatelé Z.Tydlačková, Z.Konečná, I.Konečný.

1.červen 2018 – Z.Tydlačková, A.Višinková - knihovna KFBZ – beseda – průmyslníci Valašska – 1.G

7.červen 2018 – A.Višinková, J.Gerlichová – návštěva Galerie Zlín – 1.A

20.červen 2018 – Z.Tydlačková, A.Višinková - exkurze do vily T.Bati – 1.E

19.06.2018 - zájezd do Vídně pro přihlášené žáky 1. – 3.ročníku, pořadatelé Z.Tydlačková, Z.Konečná - prohlídka historického jádra Vídně a zábavného centra Pratr, Primark



vodácký kurz 2018



Konference evropského parlamentu mládeže



přednáška Lukáše Pařenici – Jak se dělají noviny



výměnný pobyt Belgie 2018

8. Projekty financované z cizích zdrojů

Název projektu: **Vzdělávání napříč odbornostmi**

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0005340

Období trvání projektu: 1. 6. 2017 – 31. 5. 2019

Příjemce podpory: Střední průmyslová škola Zlín

Hlavní cíle projektu:

- Usnadnit implementaci inkluzivního vzdělávání
- Podpořit osobnostní, profesní rozvoj pedagogů a jejich spolupráci
- Spolupráce školy a zaměstnavatelů
- Zapojení ICT technika ve výuce

V rámci projektu realizujeme tyto šablony:

- 39 x Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP 8 hodin
- 17 x Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP 16 hodin
- 10 x Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP 24 hodin
- 16 x Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ)
- 9 x Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ
- 7 x CLIL ve výuce na SŠ
- 56 x Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi
- 26 x Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ
- 2 x Zapojení ICT technika do výuky na SŠ

Název Projektu:

SPŠ ZLÍN - Nákup nového CNC soustruhu

Registrační číslo projektu:

CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002771

Období trvání projektu:

2016 – 2018

Hlavní realizace projektu:

2018

Příjemce podpory:

Střední průmyslová škola Zlín

Celkový rozpočet projektu:

2 058 513,00 Kč

Výše dotace:

1 852 661,70 Kč

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií - Evropským fondem pro regionální rozvoj v rámci Integrovaného regionálního operačního programu.

Hlavním cílem projektu je zvýšení odborné kvality výuky předmětu praxe související s požadavkem sociálních partnerů školy na kvalitu odborného vzdělávání absolventů školy.

Tohoto cíle bude dosaženo pořízením nového CNC soustruhu s programovacími moduly.

Název Projektu: **SPŠ ZLÍN – Modernizace učebny pro kontrolu a měření**
Registrační číslo projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_067/0006778
Období trvání projektu: 2017 – 2018
Hlavní realizace projektu: 2018
Příjemce podpory: Střední průmyslová škola Zlín
Celkový rozpočet projektu: 1 995 740,00 Kč
Výše dotace: 1 796 166,00 Kč

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií - Evropským fondem pro regionální rozvoj v rámci Integrovaného regionálního operačního programu.

Předmětem předkládaného projektu je Modernizace odborné učebny pro výuku technických předmětů. Projekt je navázán na klíčové kompetence technické a řemeslné obory. V rámci projektu dojde k pořízení vybavení učebny a didaktických pomůcek. Díky projektu dojde k podstatnému zkvalitnění výuky.

9. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název projektu: **Moderní technologie ve strojírenství a automatizaci**
Registrační číslo: 017-1-CZ01-KA102-034610
Období trvání projektu: 1.6.2017 – 31.5.2018
Příjemce podpory: Střední průmyslová škola Zlín

Projekt spočíval v realizaci pracovních stáží u zahraničních firem pro dvě skupiny žáků druhých a třetích ročníků oboru elektrotechnika (12 žáků) a strojírenství (12 žáků) po dobu 21 dnů. Stáž probíhala v Budapešti v elektrotechnických firmách pro obor elektrotechnika a ve Vídni ve strojírenských firmách pro obor strojírenství. V Budapešti to byla firma Begavill, ve Vídni firmy Metalltechnik für Metall- und Maschinenbau, LL-Stiegen & Gitterroste GmbH, Franz Weinrank GesmbH, Ingenieur Felix Krebs Metallbau. V tomto projektu jsme dali možnost vycestovat do dvou střeoevropských států nejlepším žákům oboru strojírenství a elektrotechnika, každou skupinu doprovázel pedagog. Zahraniční stáž motivovala naše studenty stále na sobě pracovat jak v teoretické tak i praktické části studia.

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se v loňském roce prezentovala ve dnech 24.-25.11.2017, 16.1.2018, 13.2.2018 na čtyřech dnech otevřených dveří. Rodiče a žáci 9. tříd měli možnost prohlédnout si areál školy. Skupinky rodičů a žáků se mohly projít v prostorách školy, navštívit odborné a jazykové učebny, dílny, informační centrum, sportoviště, prostory jídelny a laboratoře. Vše s komentovaným výkladem, ukázkami a prezentacemi.

11. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nejsou zřízeny odbory.

Vzhledem k povaze a zaměření školy – odborná škola – udržujeme pravidelný kontakt se sociálními partnery při tvorbě a úpravách nových ŠVP, v rámci projektů financovaných z evropských fondů, zabezpečování přednášek a školení pro žáky i učitele, technická pomoc při výběru vhodného zařízení a software pro školu. Jmenované firmy pravidelně navštěvují vyučující se žáky všech technických oborů v rámci exkurzí a žáci během květnové 14 denní odborné praxe (viz popsáno výše).

Obor strojírenství:

Tajmac ZPS, a.s.

Continental Barum, s.r.o.

FLOW TECH, s.r.o.

Trimill, a.s.

Mevi-cz, s.r.o.

ZAKO Turčín, s.r.o.

Vik-Hilti, s.r.o.

AdeonCZ, s.r.o.

Avex Group

AWL Techniek, s.r.o.

Sonetech, s.r.o.

TOBA plus, s.r.o.

Obor elektrotechnika:

Rostra, s.r.o.

Festo, s.r.o.

TNS Servis, s.r.o.

H.P.- servis hydraulika s.r.o.

HELAGO-CZ s.r.o.

Teco a.s.

KONEL, spol. s.r.o.

SPECO Control s.r.o.

IMACO Group s.r.o.

Obor stavebnictví:

Pozemní stavitelství Zlín, a.s.

VW Wachal, s.r.o.

Geostav, s.r.o.

ČKAIT

Navláčil stavební firma, s.r.o.

Pozemní stavitelství Zlín a.s.

Pozimos a.s.

Stavosvit a.s.

Zlínavstav a.s.

VW WACHAL a.s. Kroměříž

Arekop, s.r.o. Zlín

S- projekt Zlín, a.s.
AB Studio C.+ E., s.r.o. Praha

Ostatní firmy:

Meesinis, s.r.o. - Centrum pro hospodářskou spolupráci s Čínou
Vrla, s.r.o. - autoškola

Pravidelně jezdíme na podzim na strojírenské a stavební veletrhy do Brna. Spolupracujeme rovněž s Úřadem práce ve Zlíně. Každoročně se tam koná přednáška pro žáky 4. ročníků, kteří neuvažují o dalším studiu na VŠ. Dále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou, která pro nás zajišťuje posudky pro zdravotně znevýhodněné žáky a se SPC ve Zlíně, které zhotovuje posudky na integrované žáky.

Dále udržujeme kontakt se čtyřmi vysokými školami, mezi nimiž je i UTB ve Zlíně. Tak jako každý rok pro nás zajistili přednášku pro jejich potenciální studenty z řad našich 4. ročníků.

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a o provedených kontrolách

Dne 20.9.2017 proběhla kontrola ze strany VZP CZ. Jednalo se o kontrolu plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Výsledek byl bez závad a bez penále.

Dne 7.8.2018 proběhla kontrola ze strany OSSZ. Předmětem kontroly byla kontrola plnění povinností při odvodech pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Kontrolovaným obdobím bylo období 1.9.2015 do 30.6.2018. Výsledek byl bez závad a bez penále.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Závazné ukazatele rozpočtu pro roky 2017, 2018

neinvestiční:	schválený rozpočet 2017	upravený rozpočet 2017
Platy	32 197 627,00	33 334 235,00
Ostatní osobní náklady	1 460 000,00	1 368 000,00
ONIV přímé	12 606 037,00	12 975 620,00
ONIV provozní	7 405 000,00	8 520 300,00
NIV ostatní	0,00	1 155 848,40
Celkem	53 668 664,00	57 354 003,40

neinvestiční:	schválený rozpočet 2018	upravený rozpočet 2018*
Platy	36 470 969,00	36 484 659,00
Ostatní osobní náklady	1 580 000,00	1 580 000,00
ONIV přímé	14 187 312,00	14 192 240,00
ONIV provozní	8 467 000,00	8 467 000,00
NIV ostatní	0,00	0,00
Celkem	60 705 281,00	60 723 899,00

* Data uvedena dle poslední úpravy rozpočtu k 30.4.2018

Škole byly v roce 2017 poskytnuty neinvestiční dotace v celkové výši 57 354 003,40 Kč. Tyto dotace byly v celkové výši vyčerpány. Organizace dodržela závazné ukazatele a jejich úpravy. Rozpočet byl upraven v průběhu roku 2017 třináctkrát dle úpravy závazných ukazatelů rozpočtu NIV – viz tabulka výše.

Z investičního fondu se v r. 2017 financovalo:

- nákup serveru 327 155,00 Kč
- nákup firewallu 84 050,00 Kč
- konvektomat do ŠJ 374 104,78 Kč
- klimatizace do učebny 144 595,00 Kč
- lešení 88 044,00 Kč

Z investičního fondu bylo finálně v r. 2016 odvedeno 1,9 mil. Kč do rozpočtu zřizovatele.

V r. 2017 se z rozsáhlejších akcí realizovalo:

- Údržba venkovních prostor – kácení křovin, stromů a ořez stromů na základě povolení Městské zeleně v důsledku bezpečnostních rizik a běžná údržba okolo školy.
- Oprava podlah v kabinetech –Oprava představovala výměnu speciálního zátěžového koberce do posilovny školy, který byl už roztrhaný od posilovacích strojů, výměnu koberců a linolea v kabinetech.

SPŠ Zlín provozovala v loňském roce celkem čtrnáct činností, což stejně, jako v r. 2016.

Nejvyššího zisku z DČ dosahuje škola trvale z pronájmu sportovišť, a to 137 678 Kč a z pronájmu bytů (98 052 Kč), dále z pronájmu T-Mobile, kdy T-Mobile má na střeše školy umístěnu anténu (75 818,00 Kč). Dále škola celý rok 2017 pronajímala anténu umístěnou na střeše školy firmě Internext. Zisk z této činnosti byl 1000,00 Kč. Škola také pronajímá prostory pro umístění nápojových a prodejních automatů, zisk za loňský rok byl 1 955,23 Kč.

Další doplňková činnosti školy je pronájem prostor pro školní bufet a firmu CZ Guard, krátkodobé pronájmy v podobě pronájmů jednotlivých učeben pro různá školení, zajištění kopírování pro žáky školy, pořádání zájmových kroužků, dodávka páry do vedlejší UTB, přeúčtování páry pro Teplo Zlín, vaření obědů pro maturitního komisaře.

Poslední položkou je zaúčtování odpisů z nově pořízeného investičního majetku v r. 2017.

HV činil za r. 2017 361 094,54 Kč, výnosy 1.874.404,20 a náklady 1 513 309,66 Kč. Nejvyšší relativní ziskovost dosahuje škola z nájmu prostoru pro umístění antény T-Mobile, 270,78%.

Škola obdržela v průběhu roku 2017 účelové dotace:

UZ 33052 – zvýšení tarifů v souvislosti s novelou Nařízení vlády 564/2006 Sb. v celkové výši 615 756 Kč a odvody, celý UZ byl vyčerpán

UZ 33049 – Rozvojový program na podporu odborného vzdělávání v roce 2017 ve dvou vlnách v celkové výši 333 784 Kč plus odvody, celý UZ byl vyčerpán.

UZ 33063 – OP VVV, projekt Šablony ve výši 1 155 848,40 Kč NIV ostatní, čerpáno průběžně.

UZ 33073 – zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství ve výši 160 014 Kč a odvody, vratka 28 808 Kč a odvody. Účelově byl UZ poskytnut pouze na tarify NP, ti však v průběhu prázdnin čerpali ŘD, proto nemohl být UZ plně vyčerpán

UZ 33038 – Excellence SŠ na práci s talentovanými žáky ve výši 11 045 Kč a odvody, celý UZ vyčerpán.

K 30.4.2018 byly závazné ukazatele rozpočtu na r. 2018 upraveny celkem čtyřikrát. K tomuto datu obdržela škola tyto účelové dotace:

UZ 33038 – Excellence SŠ na práci s talentovanými žáky ve výši 13 690 Kč.

UZ 33049 – Rozvojový program na podporu odborného vzdělávání v roce 2018 ve výši 93 571 Kč.

K 31.8.2018 je škole povoleno čerpat IF

- Zastínění učebny fyziky ve výši 170 tis. Kč
- Klimatizace do učebny ve výši 216 tis. Kč
- Mycí úklidový stroj ve výši 80 tis. Kč

Nařízený odvod z IF do rozpočtu zřizovatele za rok 2018 je 2,6 mil. Kč.

14. Závěr

Předpoklady dalšího rozvoje školy jsou mimo jiné limitovány finančními prostředky na provoz školy a možností využívat investičního fondu školy pružnějším způsobem s vyšším podílem samostatného rozhodování školy jako právního subjektu.

Výše mzdových prostředků do značné míry ovlivňuje motivaci učitelů i zaměstnanců školy při plnění základních pracovních povinností.

Ing. Radomír Nedbal
ředitel školy

Datum projednání na Školské radě: 1. října 2018

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA ZLÍN, TŘÍDA TOMÁŠE BATI 4187

Obor vzdělávání : 23–41–M/01 STROJÍRENSTVÍ
 Název ŠVP (2. až 4. ročník): Počítačová grafika
 Název ŠVP : (1. ročník, od 1.9.2017): Strojírenství
 Délka a forma vzdělávání : čtyřleté denní

Vyučovací předmět (název a kategorie)		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Hodin Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A. POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY		33	33	33	33	132
1. Všeobecně vzdělávací		23	16	15	12	66
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	CIJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Nauka o společnosti	NAS	-	-	2	1	3
Člověk a příroda	CPR	1	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	3	3	2	12
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Informatika	INF	3/2	3/3	-	-	6/5
Ekonomika	EKO	-	-	2	1	3
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
2. Odborné předměty		10	17	18	17	62
Technická dokumentace	TED	2	2/2	-	-	4/2
CAD/CAM systémy	CAM	-	4/4	-	-	4/4
Mechanika	MEC	3	3	2	-	8
Stavba a provoz strojů	SPS	-	3	3	4	10
Strojírenská technologie	STT	2	2	3	3	10
Kontrola a měření	KOM	-	-	2/2	2/2	4/4
Elektrotechnika	ELE	-	-	3	-	3
Automatizace	AUM	-	-	-	3/1	3/1
Počítačová podpora konstrukce	PPK	-	-	3/3	3/3	6/6
Praxe	PRA	3/3/3	3/3/3	2/2	2/2	10/10
B. VOLITELNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY					4	4
Seminář z informatiky	IFS				2	
Matematický seminář	MAS				2	
Cizojazyčná konverzace	CJK				2	
Fyzikální seminář	FYS				2	

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA ZLÍN, TŘÍDA TOMÁŠE BATI 4187

Obor vzdělávání : 36–47–M/01 STAVEBNICTVÍ
 Název ŠVP : Pozemní stavitelství
 Délka a forma vzdělávání : čtyřleté denní

Vyučovací předmět (název a kategorie)		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Hodin Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A. POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY		33	33	33	33	132
1. Všeobecně vzdělávací		23	16	15	12	66
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	CIJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Nauka o společnosti	NAS	-	-	2	1	3
Člověk a příroda	CPR	1	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	3	3	2	12
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Informatika	INF	3/2	3/3	-	-	6/5
Ekonomika	EKO	-	-	2	1	3
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
2. Odborné předměty		10	17	18	17	62
Odborné kreslení	ODK	2/2	-	-	-	2/2
Technická dokumentace	TED	-	2/2	-	-	2/2
Deskriptivní geometrie	DEG	-	2/2	-	-	2/2
CAD systémy	CAD	-	2/2	-	-	2/2
Stavební materiály	STM	2	-	-	-	2
Geodézie	GEO	-	2/1	-	-	2/1
Stavební mechanika	SME	-	3	2	-	5
Stavební konstrukce	STK	-	-	3	4/1	7/1
Pozemní stavby	PZS	3	3	4	4	14
Inženýrské stavby	INS	-	-	1	2	3
Architektura	ARC	-	-	2	-	2
Stavební příprava	SPP	-	-	-	3	3
Konstrukční cvičení	KOC	-	-	4/4	4/4	8/8
Praxe	PRA	3/3/3	3/3	2/2	-	8/8
B. VOLITELNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY					4	4
Seminář z informatiky	IFS				2	
Matematický seminář	MAS				2	
Cizojazyčná konverzace	CJK				2	
Fyzikální seminář	FYS				2	
Seminář z deskriptivní geometrie	SDG				2	
Stavební provoz	STP				2	

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA ZLÍN, TŘÍDA TOMÁŠE BATI 4187

Obor vzdělávání : 36–47–M/01 STAVEBNICTVÍ
 Název ŠVP (3. a 4. ročník): Ekonomika ve stavebnictví
 Název ŠVP (2. ročník): Provozní administrativa
 Délka a forma vzdělávání : čtyřleté denní

Vyučovací předmět (název a kategorie)		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Hodin Celkem
		1.	2.	3.	4.	
VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY		33	33	33	33	132
A. POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY		33	33	33	29	128
1. Všeobecně vzdělávací		23	14	15	13	65
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	JAN	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
2. Cizí jazyk	CIJ	-	-	2/2	2/2	4/4
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Nauka o společnosti	NAS	-	-	2	1	3
Člověk a příroda	CPR	1	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	3	3	2	12
Fyzika	FYZ	3	-	-	-	3
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Informatika	INF	3/2	3/3	-	-	6/5
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
2. Odborné předměty ekonomické		4	6	9	7	26
Ekonomika	EKO	2	2	3	3	10
Obchodní korespondence	OBK	2	2/2	-	-	4/2
Účetnictví	UCE	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Aplikovaná ekonomie	AEK	-	-	2/2	2/2	4/4
Marketing a management	MAM	-	-	2	-	2
3. Odborné předměty stavební		6	13	9	9	37
Pozemní stavby	PZS	2	3	3	2	10
Odborné kreslení	ODK	2/2	-	-	-	2/2
Technická dokumentace	TED	-	2/2	-	-	2/2
CAD systémy	CAD	-	2/2	-	-	2/2
Geodézie	GEO	-	2/2	-	-	2/2
Architektura	ARC	-	2	-	-	2
Stavební materiály	STM	-	2	-	-	2
Inženýrské stavby	INS	-	-	2	-	2
Stavební konstrukce	STK	-	-	2	2	4
Konstrukční cvičení	KOC	-	-	2/2	2/2	4/4
Stavební příprava	SPP	-	-	-	3/1	3/1
Praxe	PRA	2/2	-	-	-	2/2

B. VOLITELNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY		 			4	4
Seminář z informatiky	IFS	 	-	-	2	
Matematický seminář	MAS	 	-	-	2	
Cizojazyčná konverzace	CJK	 	-	-	2	
Ekonomický seminář	EKS	 	-	-	2	
Stavební provoz	STP	 	-	-	2	

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA ZLÍN, TŘÍDA TOMÁŠE BATI 4187

Obor vzdělávání : 26-41-M/01 ELEKTROTECHNIKA

Název ŠVP : Slaboproudá elektrotechnika

Délka a forma vzdělávání : čtyřleté denní

Vyučovací předmět (název a kategorie)		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Hodin Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A. POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY		33	33	33	33	132
1. Všeobecně vzdělávací		23	17	17	12	69
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	CIJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Nauka o společnosti	NAS	-	-	2	1	3
Člověk a příroda	CPR	1	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	4	3	2	13
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Informatika	INF	3/2	3/3	2/1	-	8/6
Ekonomika	EKO	-	-	2	1	3
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
2. Odborné předměty		10	16	16	17	59
Technická dokumentace	TED	3	-	-	-	3
CAD systémy	CAD	-	2/2	-	-	2/2
Základy elektrotechniky	ZAE	4	3	-	-	7
Elektrotechnologie	ETE	-	2	-	-	2
Elektronika	ELT	-	4	2	2	8
Číslicová technika	CIT	-	3/1	-	-	3/1
Mikroprocesorová technika	MIT	-	-	4/2	-	4/2
Elektrotechnická měření	ELM	-	-	4/2	4/3	8/5
Elektronické počítače	EPO	-	-	-	4/2	4/2
Praxe	PRA	3/3/3	2/2	2/2	-	7/7
volitelné podle zaměření		-	-	4	7	15
volitelné předměty zaměření Aplikace počítačů v automatizaci a robotice						
Řídící a informační systémy	RIS	-	-	4/2	4/3	8/5
Robotika	ROB	-	-	-	3/2	3/2
volitelné předměty zaměření Elektronické zabezpečovací systémy						
Automatizační technika	AUT	-	-	4/2	4/3	8/5
Inteligentní budovy	INB	-	-	-	3/2	3/2
B. VOLITELNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY					4	4
Seminář z informatiky	IFS				2	
Matematický seminář	MAS				2	
Cizojazyčná konverzace	CJK				2	
Fyzikální seminář	FYS				2	
Programovací techniky	PRG				2	

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA ZLÍN, TŘÍDA TOMÁŠE BATI 4187

Obor vzdělávání : 78-42-M/01 TECHNICKÉ LYCEUM
 Název ŠVP : Technické lyceum
 Délka a forma vzdělávání : čtyřleté denní

Vyučovací předmět (název a kategorie)		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Hodin Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A. POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY		33	33	33	33	132
1. Všeobecně vzdělávací		28	22	23	23	96
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	JAN	3/3	3/3	3/3	4/4	13/13
2. Cizí jazyk		2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Nauka o společnosti	NAS	-	-	2	2	4
Člověk a příroda	CPR	3	-	-	-	3
Matematika	MAT	4	4	3	4	15
Fyzika	FYZ	3	3	2	2	10
Chemie	CHE	3	2	2	-	7
Informatika	INF	3/2	3/1	2/2	2/2	10/7
Ekonomika	EKO	-	-	2	2	4
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
2. Odborné předměty		5	11	4	-	20
Technická dokumentace	TED	3	-	-	-	3
Deskriptivní geometrie	DEG	-	3	2/2	-	5/2
CAD systémy	CAD	-	2/2	2/2	-	4/4
Technická mechanika	MET	2	3	-	-	5
Elektrotechnický základ	ELZ	-	3	-	-	3
B. VOLITELNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY				6	10	16
Skupina 1 1)				6	6	12
A) Strojírenství						
Strojnictví	STR	-	-	4	4	8
CNC technika	CNC	-	-	2/2	2/2	4/4
B) Elektrotechnika						
Elektrotechnika	ELE	-	-	3	3/2	6/2
Automatizační technika	AUT	-	-	3/1	3/2	6/3
C) Stavebnictví						
Stavatelství	STA	-	-	4	4/2	8/2
Stavební konstrukce	STK	-	-	2	2	4
D) Informační technologie						
Programovací techniky	PRG			3/2	3/2	6/4
Stavba a programování mikropočítačů	SPM	-	-	3/2	3/2	6/4

Skupina 2	2)	-	-	-	4	4
Cizojazyčná konverzace	CJK				2	
Matematický seminář	MAS				2	
Fyzikální seminář	FYS				2	
Chemický seminář	CHS				2	
Průmyslový design	PDE				2	
Seminář z informatiky	IFS				2	