



Střední průmyslová škola Zlín, třída Tomáše Bati 4187, 760 01 Zlín



# Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2019/20



Zlín, září 2020

## Obsah

1. Základní údaje o škole, charakteristika školy.....	3
2. Vzdělávací programy školy.....	6
3. Personální a statistické údaje, další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	7
4. Údaje o přijímacím řízení.....	11
5. Výsledky výchovy a vzdělání .....	13
6. Prevence sociálně patologických jevů .....	21
7. Jiné významné výchovně vzdělávací a mimoškolní aktivity.....	22
8. Projekty financované z cizích zdrojů.....	24
9. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	25
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	25
11. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	25
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a o provedených kontrolách .....	27
13. Základní údaje o hospodaření školy .....	27
14. Závěr .....	29

Předmět a náležitosti Výroční zprávy o činnosti Střední průmyslové školy Zlín za školní rok 2019/20 jsou upraveny zákonem 561/2004 Sb, Školský zákon v platném znění a vyhláškou 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění.

Úvodem této výroční zprávy je třeba upozornit na fakt, že školní rok 2019/2020 byl v důsledku Pandemie COVID-19 z hlediska fungování školy výjimečný.

11. března 2020 vyhlásila vláda zákaz osobní přítomnosti žáků a studentů na vzdělávání a studiu na českých základních, středních, vyšších odborných i vysokých školách a školských zařízeních za účelem zabránit šíření nemoci COVID-19.

Žáci naší školy se prakticky do konce školního roku nevrátili do školy, výuka probíhala po celou dobu v různých režimech pro žáky 4. ročníku a pro zbytek žáků formou dálkové výuky.

Tato situace měla dopad do všech oblastí. Např. zrušené žákovské soutěže, výměnný pobyt s belgickou školou, vodácké kurzy na konci roku, kulturní akce, neproběhly praxe žáků ve firmách, termíny přijímacích zkoušek i maturit byly změněny aj.

Škola pružně reagovala na veškerá opatření a nařízení vlády, zabezpečila ochranné a dezinfekční prostředky a celou situaci zdárně zvládla.

# **1. Základní údaje o škole, charakteristika školy**

**Název školy :** Střední průmyslová škola Zlín  
**Sídlo :** třída Tomáše Bati 4187, 760 01 Zlín

**Zřizovatel :** Zlínský kraj  
**Adresa zřizovatele :** Krajský úřad Zlínského kraje, tř. Tomáše Bati 22,  
761 90 Zlín

**Ředitel školy :** Ing. Radomír Nedbal  
**Zástupce statutárního orgánu:** Ing. Libor Mráz

**Kontakt :** tel.: 577 005 311 – spojovatelka  
577 005 312 – ředitel  
577 005 313 – sekretariát  
fax: 577 005 333  
web: www.spszl.cz  
e-mail: skola@spszl.cz

**Pracovník pro informace :** Magda Havlíková, tel.: 577 005 313

**Datum zřízení školy :** 23.8.1933 č.j. 89334/33-III/2  
**Datum zařazení do sítě :** 1.9.1996 č.j. 10368/96-61-07  
**Poslední aktualizace v síti :** 1.9.2009  
**Součástí školy :** škola (kapacita žáků 1200),  
školní jídelna (kapacita 1200)

SPŠ Zlín nabízí v současné době čtyřleté studium zakončené maturitní zkouškou.

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků k 30.9.2019	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.9.2019	Přepočtený počet pedagogických pracovníků k 30.9.2019	Počet žáků na přepočt. ped. pracovníka
SOŠ	32	889	27,78	67,86	13,10

Typ školského zařízení	Počet stravovaných žáků podle stavu k 31.10.2019	Přepoč. počet pracovníků k 30.9.2019
Školní jídelna	718	6,8

## **Školská rada**

Úkoly Školské rady plní 6 členů. Dva jsou jmenováni zřizovatelem: Ing. et Ing. Jiří Korec a Mgr. Pavel Růžička, dva jsou zvoleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky: paní Martina Kuldová a paní Marcela Pospíšilová a zbývající 2 členové jsou zvoleni z řad pedagogických pracovníků školy: Ing. Stanislav Hanulík a Mgr. Petr Fajgar. Předsedou školské rady je Mgr. Petr Fajgar. Školská rada se schází na svém zasedání minimálně dvakrát ročně. Obvykle v říjnu a červnu.

Ve školním roce 2019-20 na svém 4. zasedání dne 17.10.2019 rada schválila jednomyslně výroční zprávu za uplynulý školní rok. Dále rada schválila novelu školního řádu, který začal platit od 1.11.2019. Školská rada v diskuzi probrala hodnocení přijímacích zkoušek a maturitních zkoušek. Na návrh jednoho z rodičů školská rada řešila organizaci přestávek a odpoledního vyučování. Tento návrh rada zamítla.

Na svém 5. zasedání dne 20.2.2020 volila rada svého zástupce do konkurzní komise, která vybere ředitele školy. Navržena a jednohlasně zvolena byla paní Martina Kuldová. Dále rada schválila novelu školního řádu, který vstoupil v platnost 1.3.2020.

## **Sdružení rodičů při SPŠ Zlín**

11.2.2000 bylo založeno občanské sdružení při škole – Sdružení rodičů při SPŠ Zlín. Cílem spolupráce sdružení a vedení školy je snaha o zajištění nerušeného procesu výchovy a vzdělávání žáků školy. Ve šk. roce 2019/20 se konala pouze jedna schůze, a to na podzim. Jarní termín byl zrušen v důsledku Pandemie COVID-19 dvě schůze, K jednání bylo přizváno i vedení školy. Náplní jednání byly organizační záležitosti, schválení ročního příspěvku, schválení nového školního řádu školy, státní maturity. V současné době nedisponuje Sdružení rodičů žádnými finančními prostředky ani příspěvky, jeho funkce je spíše poradní.

## **Nadační fond Střední průmyslové školy Zlín**

Již šestým rokem funguje ve škole Nadační fond střední průmyslové školy Zlín. Sídlem fondu je SPŠ Zlín. Cílem nadačního fondu je všestranná podpora výchovně-vzdělávací činnosti a mimoškolní činnosti Střední průmyslové školy Zlín nad rámec běžných standardů financovaných státem. Orgány nadačního fondu jsou správní rada a dozorčí rada. Správní rada je statutárním orgánem školy a rozhoduje o všech záležitostech.

## **Zhodnocení současného stavu školy**

Škola má nyní čtyři obory technického zaměření: strojírenství, stavebnictví, elektrotechnika a technické lyceum.

### Hlavními prioritami vzdělávací koncepce školy i nadále zůstává:

- 1) Připravit absolventy po odborné stránce pro výkon povolání ve zvoleném oboru tak, aby vynikali kreativitou a schopností aplikovat odborné teoretické vědomosti i praktické dovednosti v praxi.

- 2) Dosáhnout přirozené rovnováhy mezi všeobecně vzdělávací a odbornou složkou přípravy budoucích absolventů s ohledem na připravované změny v ukončování studia.
- 3) Vybavit absolventy školy pokročilou úrovní jazykových znalostí a komunikativních dovedností.
- 4) Vybavit absolventy školy schopností běžně využívat prostředků informačních a komunikačních technologií a efektivně pracovat s informacemi.
- 5) Vybavit absolventy kompetencemi k matematickým aplikacím, a tím podpořit dobrou přípravu pro terciální vzdělávání.
- 6) Připravit absolventa školy pro jeho další život osobní, občanský i profesní.
- 7) I nadále rozvíjet mezinárodní spolupráci s VTI Izegem – Belgie.
- 8) Udržovat a rozvíjet spolupráci s odbornými firmami – sociálními partnery.
- 9) Rozvíjet odborné stáže žáků v ČR i v zahraničí

Naším cílem je vychovávat budoucí absolventy k cílevědomosti, samostatnosti, podnikavosti, zdravému sebevědomí a odborné zdatnosti.

Realizace vzdělávacích cílů a priorit se neobejde bez stále se opakujících investic do vybavení školy nejen v oblasti výpočetní techniky, ale i do vybavení odborných učeben (CNC technika) a laboratoří (automatizace, elektrotechnická měření) včetně odpovídajícího SW vybavení (především v oblasti strojírenství, stavebnictví a elektrotechniky).

Kromě vzdělávacích cílů plní škola své poslání i nabídkou mimoškolních aktivit sportovních, kulturních i odborných. Skladba a charakter vzdělávací nabídky školy v současné době koresponduje s potřebami regionu, což dokumentuje velmi nízké procento uchazečů o zaměstnání registrovaných na Úřadu práce z řad našich absolventů. O kvalitě a úrovni vzdělávání vypovídá vysoká úspěšnost našich absolventů při přijímání na vysoké školy i v dalším studiu.

Využití kapacity školy, která je schválena ve výši 1200 žáků, je na 74 %.

Rodiče našich žáků mají možnost sledovat na internetu absenci svých dětí a rovněž přehled hodnocení žáků. Dále mají žáci možnost objednávání a rušení obědů přes internet. Dále máme zřízenou elektronickou třídní knihu.

Oborová vzdělávací nabídka školy koresponduje s potřebami regionu. V současné době je rozložena do čtyř oblastí vzdělávání: strojírenství, slaboproudá elektrotechnika, stavebnictví a technické lyceum.

Registrujeme nárůst zájmu o technické obory, počet žáků ve třídách se navyšuje oproti loňským létům, Technické vzdělání rozvíjí logické myšlení a poskytuje univerzální vzdělání s možností širokého uplatnění.

## 2. Vzdělávací programy školy

### Vyučované obory ve školním roce 2019/20

Obor	Kód oboru	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků k 30.9.2019	Žáci 4.r. k 1.9. 2019	Ukončilo MZ
Strojírenství (STRO)	23-41-M/01	SOŠ	239	61	57
Elektrotechnika (ELEK)	26-41-M/01	SOŠ	231	60	53
Technické lyceum (TECH)	78-42-M/01	SOŠ	197	52	42
Stavebnictví (STAV)	36-47-M/01	SOŠ	223	54	37

### Přehled volitelných předmětů jednotlivých studijních oborů

Ve 2. polovině studia si žáci dotvářejí profil vzdělávání ve zvoleném oboru prostřednictvím výběrových a volitelných předmětů. Tyto předměty tvoří významnou složku vzdělávací nabídky školy. Žáci si volí jeden, resp. dva volitelné předměty podle níže uvedené nabídky pro jednotlivé obory.

Žáci jednotlivých oborů mají možnost vybrat si z nabídky volitelných předmětů:

Obor Strojírenství – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, fyzikální seminář

Obor Elektrotechnika – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, fyzikální seminář, programovací techniky

Obor Stavebnictví – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, fyzikální seminář, seminář z deskriptivní geometrie, stavební provoz

Obor Technické lyceum – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, fyzikální seminář, chemický seminář, průmyslový design

Obor Technické lyceum nabízí žákům od 3. ročníku širokou možnost volby odborných volitelných předmětů, které orientují jejich odbornou přípravu do následujících 4 oblastí:

#### Oblast orientace

Strojírenství

Elektrotechnika

Stavebnictví

Informační technologie

#### Odborné volitelné předměty

strojnictví, CNC technika

elektrotechnika, automatizační technika

stavitelství, stavební konstrukce

programovací techniky, stavba a programování mikropočítačů

Podrobnější přehled učebních plánů jednotlivých studijních oborů – viz Příloha.

## Způsob zabezpečení odborné praxe

Praktická výuka v uplynulém šk. roce neproběhla v důsledku pandemie COVID-19.

### **3. Personální a statistické údaje, další vzdělávání pedagogických pracovníků**

#### **Pedagogičtí pracovníci školy**

	K datu 30.6.2020	
	Počet fyzických osob	Průměrné přepočtené úvazky
Interní pracovníci	71	67,74
Externí pracovníci	-	-

Pedagog. pracovníci – poř. číslo	Pracovní zařazení, Funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Roků započítatel. praxe
1.	ředitel	5	VŠ, odb. stroj., DPS	31
2.	zástupce ředitele	6	VŠ, odb. stroj., NEJ, DPS	31
3.	zástupce ředitele	11	VŠ, odb. ekonom., stroj., DPS	28
4.	zástupce ředitele	9	VŠ, odb. ekonom., JAN, DPS	14
5.	učitel D	3	SPŠ, odb. praxe, DPS	49
6.	učitelka	25	VŠ, odb. stav.	26
7.	učitelka	18	VŠ, učitelství pro ZŠ a SŠ, JAN a hudební výchova	16
8.	učitelka	24	VŠ, MA - CHE	33
9.	vedoucí dílen D	12	SPŠ, odb. praxe, DPS	44
10.	učitel	25	VŠ, odb. stroj., DPS	12
11.	učitel	24	VŠ, MA – FY	14
12.	učitelka	25	VŠ, JR – ON, JN	35
13.	učitel	24	VŠ, MA - FY	17
14.	učitel	25	VŠ, odb. elektr., DPS	35
15.	učitelka	21	VŠ, ČJ – RJ, JA	39
16.	učitel D	16	VŠ, odb. stroj., DPS	41
17.	učitel	21	VŠ, JR- ON, JA	37
18.	učitelka	23	VŠ, JA	20
19.	učitel	3	SPŠ, odb. praxe, DPS	42
20.	učitelka	20	VŠ, JA	12
21.	učitel	24	VŠ, ČJ a literatura	11
22.	učitelka	24	VŠ, TV - JN	34
23.	učitel	24	VŠ, TV - ON	37

24.	učitel	21	VŠ, CJL, JA	1
25.	učitel	26	VŠ, strojírenská technolog.	39
26.	učitel	25	VŠ, odb. elektr., DPS	39
27.	učitelka	24	VŠ, odb. stroj., DPS	27
28.	učitelka	24	VŠ, MA, BI, VT, DPS	36
29.	učitel	24	VŠ, odb. stav., DPS	16
30.	učitel	23	VŠ, odb. elektr., DPS	23
31.	učitel	25	VŠ, odb. stroj., DPS	17
32.	učitel	23	VŠ, odb. staveb., DPS	17
33.	učitel	24	VŠ, odb. elektr, DPS	36
34.	učitel	25	VŠ, odb. stroj., DPS	38
35.	učitelka	25	VŠ, odb. stroj., DPS	30
34.	učitelka	26	VŠ, odb. stav., DPS	31
35.	učitel	22	VŠ, ČJ - JN	15
36.	učitelka	23	VŠ, MA-ZE	21
37.	učitelka	25	VŠ, odb. elektr., DPS	26
38.	učitel D	22	VŠ, odb. stav., DPS	40
39.	učitelka	23	VŠ, VUT-technologie kůže,DPS	28
40.	učitelka	13	VŠ JAN	20
41.	učitelka	23	VŠ, MA-DV, inform. technik.	33
42.	učitel D	22	SPŠ, odb. praxe, DPS	42
43.	učitel	25	VŠ, odb. stav., DPS	9
44.	učitelka	15	VŠ, ČJ - JA	27
45.	učitel D	16	VŠ, MA - FY	41
46.	učitelka	24	VŠ, ČJ - ON	35
47.	učitel	23	VŠ, inženýr. informatika	1
48.	učitel D	7	VŠ, odb. stroj., VT, DPS	45
49.	učitelka	23	VŠ, MA - DG	33
50.	učitel	10	VŠ, odb. stav., DPS	36
51.	Učitel	6	SŠ odb. praxe	1
52.	učitelka	23	VŠ, MA – FY - VT	32
53.	učitelka	18	VŠ,manag.a ekon.,učit.OP	19
54.	učitel	21	SPŠ, odb. praxe, DPS	34
55.	učitel	24	VŠ, odb. elektr., DPS	28
56.	učitelka	24	VŠ, JN – historie, JAN	23
57.	učitelka	23	VŠ, JR – HV, JA	33
58.	učitel	24	VŠ, MA - FY	34
59.	učitel	22	VŠ, odb. stroj.	13
60.	učitelka	21	VŠ, JČ - DE	17
61.	učitelka	15	VŠ, odb. ekonom., DPS	37
62.	učitelka	18	VŠ, státní zk. z JA, ped., DPS	21
63.	učitel	25	VŠ, odb. elektr., DPS	33
64.	učitelka	21	VŠ, ČJ - JA	27

65.	učitelka	25	VŠ, odb. stav., DPS	23
66	učitel	24	VŠ MAT – TV	4
67.	učitel	24	VŠ, TV - JN	34
68.	učitelka	16	VŠ, TV - JN	34
69.	učitel	25	VŠ, odb. stroj., DPS	15
70	učitel	25	VŠ, odb. stroj., DPS	40
71.	učitelka	23	VŠ, MA - FY	34

## Věková struktura pedagogických pracovníků

<u>Věkové rozmezí</u>	<u>Počet pedagogických pracovníků</u>
24 – 35 let	3
36 – 45 let	18
46 – 55 let	13
56 – 65 let	33
66 let a více	7

V učitelském sboru je zastoupení všech věkových kategorií. Nejvíce učitelů je ve věku 56 – 65 let (45 % celku), v kategorii 24-35 jsou 3 učitelé. Pedagogický sbor stárne, postupně se lidé přesouvají do starších kategorií. Průměrný věk pedagogického sboru je 53,09 let.

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

<b>Název akce</b>	<b>počet účastníků</b>	<b>částka v Kč</b>
celostátní setkání učitelů matematiky	2	9 211,00 Kč
postavení asistenta pedagoga	10	0,00 Kč
Eaton tour 2019	1	446,00 Kč
setkání vyučujících cizích jazyků	3	99,00 Kč
školení automatizace, robotika	2	16 765,00 Kč
podpora při vzdělávání žáků, studentů	9	0,00 Kč
každodennost ve 20. stol.	1	106,00 Kč
aktuální otázky výuky ekonomiky	2	528,00 Kč
jazykový kurz AJ 2019	2	12 600,00 Kč
základy automatizace	1	568,00 Kč
školní lyžování, snowboarding	2	10 886,00 Kč
společné vzdělávání a kultura školy	4	0,00 Kč
komunikace rodina - škola - VPP	4	0,00 Kč
axiom tech	2	444,00 Kč
komunikace rodina - škola - SŠ	10	0,00 Kč
algoritmizace úloh	4	17 920,00 Kč
3D modelování, skenování a tisk	7	12 600,00 Kč
<b>CELKEM</b>		<b>82 173,00 Kč</b>

V porovnání s předchozím školním rokem 2018/2019 bylo na další vzdělávání pedagogických pracovníků vydána částka nižší o 54.614 Kč, což je dáno zrušením mnoha akcí a školení v důsledku pandemie COVID-19 ve 2. pol. školního roku.

## Nepedagogičtí pracovníci školy

	k datu 30.6.2020	
	Počet fyzických osob	Průměrné přepočtené úvazky
Interní pracovníci	34	20,64
Externí pracovníci	-	-

Ostatní pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	sekretářka	plný	SPŠ Zlín
2.	účetní	plný	SPŠ Zlín
3.	mzdová účetní	plný	OA Zlín
4.	samostatná referentka	plný	SPŠ Zlín
5.	samostatná referentka	plný	gymnázium
6.	administrativní pracovnice	plný	ZŠ
7.	pracovnice informačního centra	plný	SPŠ stavební
8.	pracovnice informačního centra	zkrácený	SOŠ a SOU
9.	školník	plný	SOU
10.	údržbář	poloviční	SOU
11.	údržbář	poloviční	SOU
12.	údržbář	plný	SPŠ dřevařská
13.	správce budov	DPČ	SPŠ
14.	vedoucí školní jídelny	plný	SŠSS
15.	hlavní kuchařka	plný	SOU
16.	kuchařka	plný	ZŠ
17.	kuchařka	plný	SOU
18.	pomocná kuchařka	plný	SOU
19.	pomocná kuchařka	plný	SOU
20.	správce haly	plný	SOU
21.	správce haly	dle potřeby	DPČ
22.	GDPR pověřenec	zkrácený	VUT
23.	IT pracovník	plný	VUT
24.	vedoucí uklízeček, zásobovač	poloviční	SOU
25.	uklizečka 1	zkrácený	SOU
26.	uklizečka 2	zkrácený	SOU
27.	uklizečka 3	4 h. denně	DPČ
28.	uklizečka 4	4 h. denně	DPČ
29.	uklizečka 5	4 h. denně	DPČ

30.	uklizečka 6	4 h. denně	DPČ
31.	uklizečka 7	4 h. denně	DPČ
32.	uklizečka 8	4 h. denně	DPČ
33.	uklizečka 9	4 h. denně	DPČ
34.	uklizečka 10	2 h. denně	DPČ

## 4. Údaje o přijímacím řízení

### Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro šk. rok 2020/21

Obor	Počet přihlášených ke studiu		Počet odevzdaných zápis. lístků k 31.8.2020	Počet odvolání
	v 1. kole	v dalších kolech		
STRJ	105	2	48	23
ELEK	114	-	57	30
STAV	126	-	60	40
TECH	88	5	44	17
Celkem	433	7	209	110

### Kritéria pro přijímání žáků

#### Hodnocení výsledků přijímacího řízení

Přijímání uchazečů ke vzdělávání v SPŠ Zlín probíhalo v souladu s novelou § 60 zákona č. 561/2004 Sb. a s vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Uchazeči o vzdělávání v SPŠ Zlín, kteří splnili povinnou školní docházku, byli přijímáni podle výsledků hodnocení dosažených při jednotné zkoušce (§ 60d, odst. (1), písmeno b) školského zákona) a podle výsledků hodnocení na vysvědčeních z výběrových předmětů posledních dvou ročníků plnění povinné školní docházky, tj. ve 2. pololetí předposledního ročníku plnění povinné školní docházky a v 1. pololetí posledního ročníku plnění povinné školní docházky (§ 60d, odst. (1), písm. a) školského zákona) a podle výsledků soutěží (§ 60d, odst. (1), písm. d) školského zákona).

Hodnoceny byly následující testy, předměty a soutěže takto:

- Uchazeči mohli získat na základě výsledků jednotných testů celkem 100 bodů.

test z českého jazyka	max. 50 bodů.
test z matematiky	max. 50 bodů

- Podle výsledků klasifikace matematiky, českého jazyka, fyziky a prvního cizího jazyka posledních dvou ročníků školy, ve které plnili povinnou školní docházku, tj. ve 2. pololetí předposledního ročníku plnění povinné školní docházky a v 1. pololetí

posledního ročníku plnění povinné školní docházky, mohli uchazeči získat celkem 56 bodů.

Bodové hodnocení jednotlivých předmětů a chování:

známka výborný	7 bodů,
známka chvalitebný	4 bodů,
známka dobrý	0 bodů,
známka dostatečný (odpočet)	- 4 bodů,
známka nedostatečný (odpočet)	- 7 bodů.

Při hodnocení chování se odečítá 5 bodů za každý stupeň snížení klasifikace.

3. Hodnocení soutěží a olympiád (poslední dva ročníky plnění povinné školní docházky) z předmětů: matematika, český jazyk, fyzika, cizí jazyk:

Za umístění žáka do 10. místa v okresním kole	1 bod
Za umístění žáka do 10. místa v krajském kole	2 body
Úspěšní řešitelé celostátního kola	4 bodů

Kopii osvědčení s razítkem a podpisem ředitele školy, ve které uchazeč plní poslední dva ročníky povinné školní docházky, doloží jako součást přihlášky ke vzdělávání ve střední škole. Uchazeč mohl získat za výsledky soutěží a olympiád maximálně 4 body.

Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky se při přijímacím řízení promíjela na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověřila rozhovorem.

Uchazeč, který nekonal jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazoval na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukováného pořadí všech uchazečů.

Ředitel školy případně vytvářel redukované pořadí všech uchazečů na základě hodnocení jednotné přijímací zkoušky z matematiky.

Zájemcům o vzdělávání ve SPŠ Zlín, kteří nemohli doložit např. výsledky klasifikace z posledních dvou ročníků plnění povinné školní docházky (např. cizí státní příslušníci) budou chybějící body dopočítány následovně:

$$\frac{\text{chybějící body do možného maxima bodů} \times \text{skutečné body dosažené v testech}}{\text{maximální počet dosažitelných bodů v testech}}$$

Uchazeč mohl dosáhnout maximálního celkového součtu 160 bodů.

Na základě bodového hodnocení bylo stanoveno celkové pořadí uchazečů pro jednotlivé obory SPŠ Zlín.

Při rovnosti bodů rozhodla o pořadí uchazečů následující kritéria:

1. dosažený počet bodů v testech,
2. průměrný prospěch žáka za 1. pololetí posledního ročníku plnění pov. šk. doch.,
3. průměrný prospěch žáka za 2. pololetí předposledního roč. plnění pov. šk. doch.,
4. lepší prospěch žáka z matematiky za 1. pol. posledního roč. plnění pov. šk. doch.,
5. lepší prospěch žáka z fyziky za 1. pol. posledního ročníku plnění pov. šk. doch.,
6. lepší prospěch žáka z matematiky za 2. pol. předposl. roč. plnění povi. šk. doch.,
7. lepší prospěch žáka z fyziky za 2. pol. předposledního roč. plnění pov. šk. doch..

Maximální počet přijatých uchazečů v prvním kole přijímacího řízení byl v jednotlivých oborech vzdělávání 60. Dosáhl-li uchazeč tohoto pořadí, splnil podmínky pro přijetí na SPŠ Zlín.

## Další údaje týkající se žáků

### Přestupy v rámci prvních ročníků

Ve školním roce 2019/2020 byly realizovány 2 přestupy žáků v rámci 1. ročníku.

### Přehled o žácích přijatých do vyššího ročníku

Obor	Počet
Strojírenství	1
Stavebnictví	1

## 5. Výsledky výchovy a vzdělání

### Celkový prospěch žáků

	Počet žáků k 1.9.2019/30.6.2020	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Zanechalo studia 2. 9. 2019 - 31.8. 2020
SOŠ	887/884	166	712	6	10

### Hodnocení maturitních zkoušek (jarní + podzimní termín)

	Počet žáků v posledním ročníku k 1.9.2019	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo (v jarním t.)	Nešlo k MZ (v jarním term.)	Neprospěli (podzimní t.)
SOŠ	227	26	163	38	1	10

1 žák 4. ročníku požádal o přerušení studia a toto mu bylo povoleno. 38 žáků konalo maturitní zkoušku v září (opravný i řádný termín), z toho 2 žáci 4. ročníku ve školním roce 2018/19.

2. pololetí školního roku 2019/2020 bylo ovlivněno pandemickou situací a zavedením distanční výuky. Máme zájem, aby učitelé školy byli ve svých požadavcích na znalosti a dovednosti žáků nároční, ale přitom neopomíjeli hledisko přiměřenosti a humanity. Absolventi oceňují svou kvalitní přípravu především v dalším studiu nebo praxi.

V průběhu roku 2019/20 zanechalo 10 žáků svých studií. Z 1. – 4. ročníku konali opravnou zkoušku z jednoho předmětu 4 žáci, odloženou klasifikaci z jednoho i více předmětů konalo 7 žáků, z toho 2 žáci 4. ročníku.

U opravné zkoušky neprospěl 1 žák 1.ročníku, bylo mu umožněno opakovat ročník.

Maturitní zkoušku v září 2019 konalo 40 žáků (z toho 2 žáci mat. ročníku 2018/2019), z nichž neprospělo 10 žáků.

## Hodnocení výsledků výchovného působení

Výchovné působení bylo opět soustředěno do dvou složek, které se vzájemně prolínají, a to do práce učitelů v rámci výuky a v činnosti mimo vyučování. Výchovná složka byla vždy nedílnou součástí přípravy žáků, podíleli se na ní všichni učitelé. Hlavní roli sehráli především třídní učitelé, výchovný poradce, školní metodik prevence a učitelé, kteří se věnovali žákům mimo vyučování jako vedoucí kroužků, pomáhali při výběru a volbě VOŠ, VŠ. Vzhledem k pandemické situaci a omezení výuky ve 2.pololetí šk.r. 2019/2020 byla zrušena řada plánovaných sportovních, kulturních i školních akcí. Snížený stupeň z chování nebyl udělen žádnému žákovi v obou pololetích. I další opatření k posílení kázně žáků byla udělena velmi malému počtu žáků s porovnáním k celkovému stavu žáků ve škole. I nadále nad nimi převládá počet pochval a ocenění, zejména pochval ředitele školy, o čemž svědčí následující přehled.

### Pochvaly a ocenění

(§ 10, odst. 1,2 vyhl. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři)

Pochvala	Počet žáků	Nejčastější důvody
Ředitele školy	61	výborný prospěch, úspěšná účast v soutěžích a olympiádách, vzorná reprezentace školy, práce pro třídní kolektiv a školu, pomoc spolužákům, účast na Dnu otevřených dveří, pomoc při realizaci jazykové učebny, za práci pro školní časopis
- z toho věcná ocenění *)	11	
Třídního učitele	173	

\*) 18 % žáků, kterým byla udělena pochvala ředitele školy, bylo i věcně odměněno. Odměny žákům byly financovány z Nadačního fondu při SPŠ Zlín.

### Napomenutí a důtky

(§ 10, odst. 3 vyhl. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři)

	Počet žáků	Nejčastější důvody
Důtka ředitele školy	7	opakované nedostatky v omlouvání, neomluvená absence, porušení školního řádu
Napomenutí a důtka třídního učitele	26	nedostatky v omlouvání, v menší míře neomluvená absence, nekázeň

### Snížené stupně z chování

Stupeň	Počet	% ze všech žáků školy
2 - uspokojivé	0	0
3 - neuspokojivé	0	0

### Neomluvené hodiny

Pololetí	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1.	84	0,23
2.	59	0,35
Celkem	143	0,27

Podmíněné vyloučení: 0 žáci

## Údaje o integrovaných žácích

V SPŠ Zlín studovali ve šk. roce 2019/20 2 integrovaní žáci. Níže uvedená tabulka uvádí žáky s různým druhem zdravotního postižení, příp. znevýhodnění, které nevyžaduje zařazení žáka do speciální třídy nebo speciální školy. Nejsou zde ale uvedeni ani žáci s běžnými poruchami (brýle apod.). Byl u nich uplatněn individuální přístup učitelů, popř. byli osvobozeni z hodin tělesné výchovy.

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	1. a 3.	3
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami chování	1. – 4.	9
S vývojovými poruchami učení (vč. zdravotního znevýhodnění)	1. – 4.	64
Poruchy autistického spektra, ADHD, Aspergerův syndrom, ...	1. – 4.	3

## Soutěže a přehlídky

Soutěže byly v uplynulém roce velmi zasaženy pandemií COVID-19, řada z nich byla zrušena. I přesto nejčetnější a nejvýznamnější účast na soutěžích zaujímají ve škole žáci oboru stavebnictví. Účastní se nevyššího počtu soutěží a rovněž v nich dosahují významné úspěchy.

### Stavebnictví

#### 14. ročník soutěže „Studentská práce roku 2019 Zlínského kraje“

Vyhlašovatel: Zlínský kraj, ČKAIT, Svaz podnikatelů ve stavebnictví

Zadání: Vedoucí odboru – útvar městského architekta Ing. Arch. Aleš Holý a odborní učitelé SOŠG Staré Město vybrali pro zadání studentské soutěže výhledovou zástavbu lokality plochy BH v Uherském Hradišti, ul. Svatováclavská (plochy hromadného bydlení). V uvedené lokalitě budou navrženy bytové domy, které budou max. třípodlažní, případně podsklepené.

Soutěže se zúčastnili tito žáci naší školy:

Petr Dřímál 4. K (vedoucí práce Ing. Eva Netopilová)

Radek Turzík 4. K (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková)

Filip Vlček 4. K (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková)

Michaela Tvarůžková 4. K (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková)

Nela Vávrová 4. K (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková)

Nela Vávrová 4. K (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková)

Tomáš Červenka (vedoucí práce Ing. Aleš Sedláček)

Martin Kolínek (vedoucí práce Ing. Aleš Sedláček)

Michaela Kučerová (vedoucí práce Ing. Aleš Sedláček)

Vyhlášení výsledků se kvůli pandemii Covid-19, odsouvá na září 2020, mezi nejlepší práce, které budou bojovat o umístění, budou naši školu reprezentovat Michaela Tvarůžková, Nela Vávrová, Tomáš Červenka a Martin Kolínek.



Tomáš Červenka

### **19. ročník soutěže v grafických editorech v Českých Budějovicích**

Vyhlašovatel: SPŠ Stavební České Budějovice

Zadání: Studenti mají za úkol za 3 hodiny vymodelovat v 3D programu objekt pozemních staveb.

Do soutěže byli přihlášení tito žáci naší školy:

Radek Turzík 4. K (vedoucí práce Ing. Aleš Sedláček) – postup do celostátního kola

Petr Dřímál 4. K (vedoucí práce Ing. Aleš Sedláček) – postup do celostátního kola

Celostátní ročník soutěže byl kvůli pandemii Covid-19 úplně zrušen.

### **7. ročník soutěže Bridge Builder Contest**

Vyhlašovatel: Vysoká škola báňská – Technická univerzita v Ostravě, organizace IAESTE

Zadání: Studenti mají za úkol možnost se účastnit v jedné ze dvou kategorií A - stavba modelu na místě a kategorie B - stavba modelu doma. Jedná se o soutěž ve stavbě mostních modelů ze špejlí a provázků, které budou následně podrobeny zatěžovací zkoušce až do úplné destrukce nebo ztráty stability. Hodnotí se nejlepší poměr nosnosti mostu k jeho celkové hmotnosti.

Tento ročník soutěže byl kvůli pandemii Covid-19 úplně zrušen.

### **14. ročník soutěže „Stavby z vlnité lepenky“**

Vyhlašovatel: Svaz výrobců vlnitých lepenek ČR, EKO-KOM, Ministerstvo životního prostředí

Zadání: Student/i musí navrhnout a vytvořit originální projekt stavby podle vlastního návrhu, který by se podle nich mohl stát novým letištním terminálem budoucnosti.

Soutěže se zúčastnili tito žáci naší školy:

Tým A – složený ze žáků 3. L (vedení soutěžících Ing. Arch. Gabriela Zálešáková)

Elizaveta Kalmykova

Lukáš Janků

Tým B – složený ze žáků 2. K (vedení soutěžících Ing. Arch. Gabriela Zálešáková)

Anna Orsáková

Tým C – složený ze žáků 2. K (vedení soutěžících Ing. Arch. Gabriela Zálešáková)

Renáta Matúšů

Eliška Smutná

Romana Vlčková

Vyhlášení výsledků se kvůli pandemii Covid – Sars 2, odsouvá na listopad 2020.

#### **14. ročník středoškolské soutěže „YTONG“**

Vyhlašovatel: Xella CZ, s.r.o., Vodní 550, 664 62 Hrušovany u Brna

Zadání: Předmětem soutěže je ročníkový projekt rodinného nebo bytového domu nebo občanské výstavby v systému Ytong.

Tohoto ročníku soutěže se naše škola kvůli pandemii Covid-19 nezúčastnila.

#### **„Soutěž o nejlepší projekt“ pro studenty SPŠ stavebních, školní rok 2019/2020**

Vyhlašovatel: Wienerberger cihlářský průmysl, a. s., Plachého 388/28, 370 01 České Budějovice.

Zadání: Soutěž je určena studentům 3. a 4. ročníků středních průmyslových škol stavebních na území České republiky a je vyhlašována pro dvě soutěžní kategorie:

Kategorie I. – projekt rodinného domu (studenti 3. ročníků), kategorie II. – projekt občanské stavby (studenti 4. ročníků). V rámci soutěže bylo zavedeno speciální ocenění: Kategorie I. – nejlepší projekt rodinného domu s použitím produktů TONDACH (studenti 3. ročníků); Kategorie II. – nejlepší projekt občanské stavby s použitím produktů TONDACH (studenti 4. ročníků).

Soutěže se zúčastnili tito žáci naší školy:

Elizaveta Kalmykova 3. L (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková) - 1. místo v regionálním kole a postup do celostátního kola

Adéla Bařinová 3. K (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková) - 2. místo v regionálním kole a postup do celostátního kola

Jiří Machů 3. K (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková) - 3. místo v regionálním kole a postup do celostátního kola

Radek Turzík 4. K (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková) - 3. místo v regionálním kole a postup do celostátního kola

Jakub Tomeček 4. K (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková)

Michaela Tvarůžková 4. K (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková) - 2. místo v regionálním kole a postup do celostátního kola

Nela Vávrová 4. K (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková) - 1. místo v regionálním kole a postup do celostátního kola

Vyhlášení výsledků se kvůli pandemii Covid-19 odsouvá na srpen 2020.



Adéla Bařinová – 2. místo

### **„16. studentské soutěže Velux – King of daylight“**

Vyhlašovatel: Velux Česká republika, s.r.o.

Zadání: Předmětem soutěže jsou projekty domů, kde denní světlo a přísun čerstvého vzduchu přichází do objektu střechou prostřednictvím výrobků Velux. Současně představují takové řešení, které je energeticky efektivní a zabezpečí trvale optimální vnitřní prostředí pro zdravé a pohodné užívání.

Soutěže se zúčastnili tito žáci naší školy:

Elizaveta Kalmykova 3. L (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková) - postup do celostátního kola

Vyhlášení výsledků se kvůli pandemii Covid-19 odsouvá na červenec 2020.

### ***Strojírenství***

#### **Strojírenská olympiáda**

V listopadu proběhl 6. ročník Strojírenské olympiády pořádané na naší škole. Školní kolo se uskutečnilo 6.11.2019. Krajské kolo proběhlo 20.11.2019. Vítězem se tentokrát stal náš žák Tomáš Velfl ze třídy 4.A. Naši žáci obsadili i 3., 4. a 5. místo.

### ***Elektrotechnika***

#### **Merkur perFEKT Challenge**

Soutěž byla organizovaná Fakultou elektrotechniky a komunikačních technologií VUT v Brně. Z naší školy se 19.11.2019 soutěže zúčastnily čtyři týmy a z nich dva týmy skončily ve svých kategoriích na druhých místech.

#### **Energetická olympiáda**

Soutěž se konala ve dnech 14.-15.11.2019 v Praze. Zúčastnili se jí 2 zástupci třídy 4.G a skončili v celostátním kole na 3. místě.

## **Informatika**

### **Piškvorcky**

Soutěž se konala 12. 11. 2019. Naše škola sestavila dva týmy: Tým A ve složení Maxmilián Vanča, Jaroslav Plšek, Marek Doležel, Štěpán Drábek a Jan Ujčík a Tým B ve složení Ondřej Vavrys, Marek Kunz, Pavel Mrázek, Kryštof Pleva a Matyáš Rafaj. Tým A vybojoval krásné druhé místo a postup do krajského kola.

### **Bobřík informatiky**

Národní kolo informatické soutěže se konalo v termínu 11. a 12. 11.2019. Kategorie Junior se zúčastnilo 192 žáků z 1. a 2. ročníků. Kategorie Senior se zúčastnilo 82 žáků z 3. a 4. ročníků. V kategorii Junior jsme získali neuvěřitelných 65 diplomů, kdy Tomáš Bělovský ze třídy 2.E obsadil 1. místo ze 11543 soutěžících ve své kategorii. V kategorii Senior se úspěšným řešitelem stalo 9 žáků. Devět z nich zároveň postupuje do ústředního krajského kola, které se uskuteční 28. ledna 2020. Do krajského kola postupuje 30 nejlepších v rámci Zlínského kraje. Ze 6258 soutěžících v této kategorii nejlépe dopadl Marek Mechl ze 4.G, který obsadil krásné 5. místo a Luboš Chmelař ze 3.E, který skončil 19. příčce. Oba zároveň obsadili první dvě místa v žebříčku úspěšných řešitelů ze středních odborných škol.

Dále se 28.1.2020 konalo krajské kolo kategorie Senior v Uherském hradišti, kterého se zúčastnilo 25 nejlepších postupujících ze Zlínského kraje. Z toho šest žáků bylo z naší školy. Velkého úspěchu dosáhl Marek Mechl (4.G), který se umístil na 4. příčce v krajském pořadí. Úspěšným řešitelem se stal i Luboš Chmelař (3.E) a Matěj Škarka (4.G).

### **Studentské trenérské centrum (STC)**

Na podzim bylo přes 300 zájemců do nového ročníku STC, následovalo 12 krajských kol a 17. 12. 2019 se v Pražském sídle společnosti Microsoft konalo celostátní finále. Celkem 3 poroty složené ze zástupců společnosti Microsoft, členů programu Microsoft Innovative Educator Expert a úspěšných absolventů STC programu, vybraly 36 členů pro nový ročník. Za naši školu byli vybráni Michael Sucháček (3.G) a Matěj Březík (2.G). Tyto žáky nyní čeká dvouletý prestižní rozvojový program pro nadané středoškolské studenty Microsoft STC. Cílem Studentského trenérského centra (STC) je především osobní rozvoj v oblasti IT.

## **Český jazyk a cizí jazyky**

### **Lingvistická olympiáda**

Ve školním kole lingvistické olympiády pořádané Filosofickou fakultou a Matematicko-fyzikální fakultou University Karlovy zvítězil Vítězslav Pagáč, 1.G ze 30 účastníků. Postoupil do regionálního kola. Obsadil 197 místo, do ústředního kola nepostoupil.

### **Jazyková olympiáda**

Ve 2. pololetí se konalo na Gymnáziu Lesní čtvrť okresní kolo Olympiády v českém jazyce, kterého se zúčastnili dva žáci Dominik Řihák ze 4. G a Dalibor Holub ze 2. G.

Dominik Řihák obsadil 3. místo a postoupil do krajského kola, které se neuskutečnilo z důvodu nebezpečí nákazy Covid-19.

### **Ukázková konference Evropského parlamentu mládeže**

V měsíci září se 12 žáků zúčastnilo ukázkové konference Evropského parlamentu mládeže na GJŠ Zlín, ze které 5 žáků postoupilo do Regionální výběrové konference EPM v Uherském Hradišti v termínu 22. 11. – 24. 11. 2019. Veškeré jednání probíhalo v anglickém jazyce. Naše škola byla vedle gymnázií jedinou odbornou školou v rámci republiky, která se akce zúčastnila. Dva naši žáci byli vybráni na Celostátní výběrovou konferenci EPM, která byla kvůli pandemii přesunuta na září 2020.

### **Konverzační soutěž v anglickém jazyce**

Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce se uskutečnilo 12. února 2020 za účasti 22 žáků z 1. až 3. ročníků. Ti se nejvíce zapotili při poslechové části, která byla letos na obtížné úrovni C1. V další části se do popředí probojovali překvapivě žáci prvních ročníků, kteří své schopnosti prokázali i v improvizovaných rozhovorech v části třetí. Pořadí vítězů, 1. místo Daniel Lapčík, 2. místo Vítězslav Řepa, 3. místo Barbora Plíčková a Phan Ngoc Phu

### ***Matematické a fyzikální soutěže***

#### **Fyzikální olympiáda**

Ve fyzikální olympiádě (60. ročník) se ve šk. roce 2019/2020 soutěžilo ve 4 kategoriích. Z pedagogických pracovníků pracoval se žáky Mgr. T. Graja a Mgr. P. Fajgar. Ve všech kategoriích se účastnilo celkem 14 žáků. Jakub Šimčík ze 3. H se v kategorii A stal úspěšným řešitelem školního kola, postoupil do krajského kola, ve kterém skončil na 9. místě (nebyl úspěšný řešitel). Kategorie C a D se vzhledem k pandemii nedokončily.

#### **Matematická olympiáda**

V matematické olympiádě se soutěžilo rovněž ve více kategoriích. Naše škola se účastnila kategorie B a C. Se žáky spolupracovala RNDr. Hana Dírerová. Školního kola, které se uskutečnilo 28. 1. 2020, se zúčastnil v kategorii B Kryštof Pleva (2. H), Tadeáš Mokrejš (2. G) a Dalibor Holub (2. G). Žádný z těchto žáků nepostoupil do krajského kola. V kategorii C se školního kola zúčastnil Jakub Šimek z 1.F, který postoupil do krajského kola, to bylo ale z důvodu pandemie zrušeno.

#### **Astronomická olympiáda**

Jakub Šimík ze 3.H byl v olympiádě úspěšným řešitelem školního kola a postoupil do krajského kola, kde už úspěšný nebyl. Online část se mu sice úspěšně povedla, ale prezenční část byla nad jeho síly a nezvládl ji.

## **Ekonomika**

### **Soutěž Finanční gramotnosti**

Školní kolo soutěže proběhlo v prosinci 2019 ve 3. a 4. ročnících v hodinách ekonomiky. Tři nejúspěšnější účastníci postoupili do okresního kola soutěže, které bylo zrušeno.

## **Tělesná výchova**

Naše škola je členem AŠSK – Asociace školských sportovních klubů. Výsledky nejúspěšnějších soutěží ve Středoškolských hrách:

• atletika hoši	Otrokovice	1.místo
• házená dívky	SPŠ	5. místo
• stolní tenis	OA	1.místo
• odbíjená hoši	SPŠ	1. místo
• házená hoši	SPŠ	1. místo
• plavání	lázně Zlín	4. místo
• košíková H	Bart. Čt. Hala	1.místo
• odbíjená D	SZŠ	6. místo
• košíková H kraj	hala Bartošova čt.	3. místo
• florbal	Otrokovice	1. místo
• šplh	Kroměříž kraj	1.místo
• kopaná	okres	2. místo

## **6. Prevence sociálně patologických jevů**

Akce v oblasti prevence jsme se snažili rozdělit, tak, jako to děláme již několik let, podle jednotlivých ročníků. Hlavní těžiště naší práce spočívá vždy ve snaze pokusit se naplnit volný čas našich žáků.

Pro žáky 1. ročníků proběhly již po několikáté v září adaptační kurzy, jejichž pořádání se nám osvědčilo, a proto v této tradici pokračujeme.

Říjen - A.Višinková, Z.Tydlačková - Akce krokus, což je připomínka na židovské děti, které zemřely v průběhu války. V rámci hodin dějepisu byli žáci 1.A + 1.E seznámeni s problematikou holocaustu a následně sázeli v okolí školy žluté krokusy, které na jaře při rozkvětu jim toto téma opět připomenou.

25.10.2019 se vybraní žáci 3. ročníků zúčastnili konference Cesty krve. Cílem této konference bylo poukázat na nepostradatelnost lidské krve v nemocnicích a na alarmující nedostatek mladých dárců. Konference probíhala formou krátkých bloků prezentací zasvěcených osob – lékařů, hasičů, ale také samotných dárců a příjemců krve z řad pacientů, kterým darovaná krev zachránila život. Součástí programu bylo také vyhlášení soutěže O studentskou krev.

Touto akcí všechny plánované akce skončily, protože v březnu došlo k uzavření škol z důvodu koronavirové infekce a veškeré shromažďování bylo zrušeno.

## **7. Jiné významné výchovně vzdělávací a mimoškolní aktivity**

Mimoškolní aktivity a akce ve 2. pololetí školního roku byly hodně ovlivněné pandemií COVID-19. Všechny akce, které se za normální situace každoročně konaly po 11.3., byly zrušeny. Jednalo se například o výměnný pobyt s belgickou školou v Izegemu, vodácké a cyklo kurzy, návštěva vily Tugendhat, filmová a divadelní představení na konci školního roku, návštěva Krajské galerie výtvarných umění, odborné exkurze, kreslení v plenéru, červnový zájezd do Vídně, beseda „Soudnictví v ČR“

V předvánočním čase žáci všech ročníků navštívili filmové představení Le Mans 66 a v lednu zhlédli žáci 4. G a 4. L představení Žebrácká opera v Městském divadle Zlín.

Exkurze

Obor strojní : 4 x exkurze po skupinách v průběhu celého roku v kovárně VIVA za účelem zhlédnutí výroby při kování strojním, zápusťkovém.

Obor stavební : 1. ročníky – zařízení staveniště, výroba plných cihel – Malenovice, řezání dřevěné kulatiny – pila Malenovice, stavební veletrh ve Zlíně, stavba komerční budovy Zlín – Louky, ohýbárna oceli

2. ročníky – systém bednění PERI svislých a vodorovných konstrukcí, nízkoenergetické zelené bydlení Chlum, centrální výroba betonu, přeprava, zpracování, příprava výztužných prvků dle prováděcí dokumentace – Prštné, výroba železobetonových prvků prefa dle zakázky – Malenovice.

Exkurze na stavbě pneuservisu ve Zlíně – Loukách, Obchodního domu Zlín.

Proběhly exkurze v Hyundai Nošovice a návštěva strojírenského veletrhu Brno.

Stejně jako v loňském školním roce probíhají od října stáže žáků 3. ročníku u strojírenských firem. Připojily se firmy MB – International a Compuplast. Akce byla opět velmi kladně hodnocena jak ze strany firem, tak žáků.

Tradiční prezentace společnosti Xella přednášejícího Ing. Rudolfa Svobody pro žáky 2. a 3. ročníku oboru STA proběhla 18. listopadu na půdě školy v učebně E 309.

Žáci 3. ročníku oboru STA dále absolvovali 15. a 18. listopadu odbornou exkurzi v městské čistírně odpadních vod v Malenovicích. Žáci 4. ročníku zúčastnili stavebního veletrhu For Arch v Praze konaného 19. září, dále se v průběhu 5. a 8. listopadu žáci zúčastnili odborné exkurze ve výrobním areálu KOMA Modular s.r.o. ve Vizovicích.



Erasmus, Vídeň 2020



Konverzační soutěž v angličtině

Pod vedením Mgr. Javorové byl v uplynulém školním roce vydáván každé dva měsíce školní časopis Baťák a pod vedením Mgr. Mariana Končáka vysílala školní televize.

Beseda s podnikateli - v pondělí 24.2. 2020 navštívili naši školu dva podnikatelé Roman Polák z Job Institutu a Ivana Minářová se svým projektem Geniální dům. Přes 80 studentů si vyslechlo inspirativní příběhy o podnikatelských začátcích a mohlo diskutovat o tom proč začít podnikat a s čím se začínající podnikatel musí potýkat. Na závěr zodpověděli hosté dotazy studentů. Celou akce zajistila organizace „Můžeš podnikat“.



Šestý ročník Strojírenské olympiády



Karlovy 2020

Byly absolvovány 3 lyžařské kurzy žáků 2. ročníku – v Jeseníkách v Karlově. Všechny lyžařské kurzy proběhly bez vážnějších problémů.

Zájmová tělesná výchova probíhá čtyři dny v týdnu za velkého zájmu žáků. Ti si mohou předem zamluvit využití prostor v hale, aule, posilovně, nebo ve školním areálu. Po celou dobu jejich sportování je přítomen pedagogický dozor z řad tělocvikářů. I vloni byl o využívání sportovišť velký zájem, sportovalo se až na výjimky ( ped. porady apod.) každý vymezený den. V prvním pololetí probíhal kroužek cvičení s hudbou a mezitřídní turnaje v kopané a florbalu. Těchto kroužků se účastnili nejen žáci, ale též učitelé.

V rámci CPR se 26.2.2020 zúčastnila třída 1.H v GAC ekologického projektu Planeta Země s názvem Kolumbie - ráj slasti i neřesti.

V termínu od 20. do 26. září 2019 navštívila naši školu skupina 33 žáků a 3 pedagogů z partnerské školy VTI Izegem v rámci výměnných programů obou škol, bohužel na jaře naši žáci Izegem nenavštívili.

Nedílnou součástí života školy je moderní informační středisko, které svou vybaveností i službami patří ke chloubám školy. Žáci i učitelé mají k dispozici rozsáhlou knihovnu s čítárnou, počítače napojené na vysokorychlostní internet, televizory i přehrávače DVD. Informační středisko je využíváno po celý den, služby jsou zde zajišťovány odbornými pracovníky a zčásti financovány z Nadačního fondu při SPŠ Zlín.

Již desátým rokem byly realizovány zájmové kroužky pod vedením našich pedagogů. Jednalo se o tyto kroužky: Kovo kroužek, Robotika, Matematika – prohloubení učiva a Matematika+.

V říjnu 2019 proběhla Akce krokus – podpora obětí židovských dětí pod vedením A. Višinkové a v tomtéž měsíci akce Legiovlak rovněž pod vedením A. Višinkové.

9. prosince 2019 se uskutečnil vánoční zájezd do Vídně, prohlídka historického jádra Vídně a vánočních trhů, pořadatelé Z.Tydlačková, Z.Konečná, I.Konečný

## **8. Projekty financované z cizích zdrojů**

Název projektu: **Vzdělávání napříč odbornostmi II.**

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0014083

Období trvání projektu: 1. 2. 2020 – 31. 1. 2022

Příjemce podpory: Střední průmyslová škola Zlín

Hlavní cíle projektu:

- Usnadnit implementaci inkluzivního vzdělávání
- Podpořit osobnostní, profesní rozvoj pedagogů a jejich spolupráci
- Navázat spolupráci školy se zaměstnavateli
- Zapojit ICT techniku ve výuce a využívat ICT ve vzdělávání
- Realizovat kluby pro žáky po vyučování

V rámci projektu realizujeme tyto šablony:

- Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP 8 hodin
- Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ)
- Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ
- CLIL ve výuce na SŠ
- Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi
- Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ
- Zapojení ICT technika do výuky na SŠ
- Využití ICT ve vzdělávání a) 64 hodin
- Klub pro žáky SŠ

## **9. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Název projektu: **Za novými zkušenostmi do zahraničí**  
(For the new experiences abroad)

Registrační číslo: 2019-1-CZ01-KA102-061073

Období trvání projektu: 1.9.2019-31.8.2020

Příjemce podpory: Střední průmyslová škola Zlín

Projekt spočíval v realizaci pracovních stáží u zahraničních firem pro tři skupiny žáků druhých a třetích ročníků oboru elektrotechnika (5 žáků) a strojírenství (5 žáků) a stavebnictví (5 žáků) po dobu 21 dnů.

Stáž probíhala na podzim roku 2019 v Budapešti ve firmách Power Quatro, Ipari Elektronikai Kft. In-tuition Kft. HAP Tervezoiroda Kft, Aldesa Construcciones S.A, kde žáci pracovali ve skupinkách nebo samostatně dle jejich oborového zaměření.

Na jaře 2020 potom ve Vídni. Tady probíhala ve formách Austraining.at, LL.Stiegen and Gitterroste GmbH., Tischler Steiner Ges.m.b.H., Croy GmbH.

V tomto projektu jsme dali možnost vycestovat do dvou středoevropských států nejlepším vybraným žákům oboru strojírenství a elektrotechnika a stavebnictví, každou skupinu doprovázel pedagog. Zahraniční stáž motivovala naše studenty stále na sobě pracovat jak v teoretické tak i praktické části studia.

## **10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Škola se v loňském roce prezentovala ve dnech 22.-23.11.2019 a 4.2.2020 na třech dnech otevřených dveří. Rodiče a žáci 9. tříd měli možnost prohlédnout si areál školy. Skupinky rodičů a žáků se mohly projít v prostorách školy, navštívit odborné a jazykové učebny, dílny, informační centrum, sportoviště, prostory jídelny a laboratoře. Vše s komentovaným výkladem, ukázkami a prezentacemi.

## **11. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Ve škole nejsou zřízeny odbory.

Vzhledem k povaze a zaměření školy – odborná škola – udržujeme pravidelný kontakt se sociálními partnery při tvorbě a úpravách nových ŠVP, v rámci projektů financovaných z evropských fondů, zabezpečování přednášek a školení pro žáky i učitele, technická pomoc při výběru vhodného zařízení a software pro školu.

Obor strojírenství:

Tajmac ZPS, a.s.

Continental Barum, s.r.o.

FLOW TECH, s.r.o.

Trimill, a.s.  
Mevi-cz, s.r.o.  
ZAKO Turčín, s.r.o.  
Vik-Hilti, s.r.o.  
AdeonCZ, s.r.o.  
Avex Group  
AWL Techniek, s.r.o.  
Sonetech, s.r.o.  
TOBA plus, s.r.o.

Obor elektrotechnika:

Rostra, s.r.o.  
Festo, s.r.o.  
TNS Servis, s.r.o.  
H.P.- servis hydraulika s.r.o.  
HELAGO-CZ s.r.o.  
Teco a.s.  
KONEL, spol. s.r.o.  
SPECO Control s.r.o.  
IMACO Group s.r.o.

Obor stavebnictví:

Pozemní stavitelství Zlín, a.s.  
VW Wachal, s.r.o.  
Geostav, s.r.o.  
ČKAIT  
Navláčil stavební firma, s.r.o.  
Pozemní stavitelství Zlín a.s.  
Pozimos a.s.  
Stavosvit a.s.  
Zlínstav a.s.  
VW WACHAL a.s. Kroměříž  
Arekop, s.r.o. Zlín  
S- projekt Zlín, a.s.  
AB Studio C.+ E., s.r.o. Praha

Ostatní firmy:

Meesinis, s.r.o. - Centrum pro hospodářskou spolupráci s Čínou  
Vrla, s.r.o. - autoškola

Pravidelně jezdíme na podzim na strojírenské a stavební veletrhy do Brna. Spolupracujeme rovněž s Úřadem práce ve Zlíně. Každoročně se tam koná přednáška pro žáky 4. ročníků, kteří neuvažují o dalším studiu na VŠ. Dále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou, která pro nás zajišťuje posudky pro zdravotně znevýhodněné žáky a se SPC ve Zlíně, které zhotovuje posudky na integrované žáky. Dále udržujeme kontakt se čtyřmi vysokými školami, mezi nimiž je i UTB ve Zlíně.

## **12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a o provedených kontrolách**

V uplynulém školním roce neproběhla ve škole žádná kontrola.

## **13. Základní údaje o hospodaření školy**

### **Závazné ukazatele rozpočtu pro roky 2019, 2020**

<b>neinvestiční:</b>	<b>schválený rozpočet 2019</b>	<b>upravený rozpočet 2019</b>
Platy	43 070 233,00	43 022 037,00
Ostatní osobní náklady	1 200 000,00	1 800 809,00
ONIV přímé	16 470 069,00	16 655 586,00
ONIV provozní	8 620 000,00	8 714 000,00
NIV ostatní	0,00	0,00
<b>Celkem</b>	<b>69 360 302,00</b>	<b>70 192 432,00</b>

<b>neinvestiční:</b>	<b>schválený rozpočet 2020</b>	<b>upravený rozpočet 2020 *</b>
Platy	49 667 788,00	49 702 339,00
Ostatní osobní náklady	1 930 000,00	1 930 000,00
ONIV přímé	19 085 829,00	19 098 198,00
ONIV provozní	9 011 000,00	9 011 000,00
NIV ostatní	2 963 300,00	2 963 300,00
<b>Celkem</b>	<b>82 657 917,00</b>	<b>82 704 837,00</b>

\* Data uvedena dle poslední úpravy rozpočtu k 30.4.2020

Škole byly v roce 2019 poskytnuty neinvestiční dotace v celkové výši 70 192 432,00 Kč. Tyto dotace byly v celkové výši vyčerpány. Organizace dodržela závazné ukazatele a jejich úpravy. Rozpočet byl upraven v průběhu roku 2019 šestkrát dle úpravy závazných ukazatelů rozpočtu NIV – viz tabulka výše.

Z investičního fondu se v r. 2019 financovalo:

- zálohovací pásková mechanika 69 890,00 Kč
- mycí podlahový stroj 79 999,00 Kč
- rekonstrukce sportovišť, zázemí a parkoviště 48 400,00 Kč  
(poplatek za výběrové řízení - projektová dokumentace)
- Modernizace učebny pro KOM v rámci projektu IPRÚ 1 774 000,00 Kč

Z investičního fondu bylo finálně v r. 2019 odvedeno 1,253 mil. Kč do rozpočtu zřizovatele.

SPŠ Zlín provozovala v loňském roce celkem třináct činností, což je stejně, jako v r. 2018.

Nejvyššího zisku z DČ dosáhla škola z dodávky páry sousedící UTB ve výši 131 331,76 Kč a z pronájmu bytů ve výši 102 744 Kč (nájem za služební byty byly v loňském roce zvýšeny). Poté následovala činnost v podobě pronájmu části střechy

firmě T-Mobile, která má na střeše školy umístěnou anténu, zisk ve výši 77 906,53 Kč.

Mimořádného zisku jsme dosáhli pronájmem školní kuchyně v době letních prázdnin Krajské nemocnici Tomáše Bati, zisk 56 476 Kč. Naopak oproti roku 2018 vypadla činnost vaření obědů, v roce 2019 se nikdo mimo zaměstnance nestravoval ve šk. jídelně.

Dále škola trvale dosahuje zisku z pronájmu sportovišť, a to 48 645 Kč. Dále škola dosáhla zisku ve výši 29 040 z provozování zájmových kroužků.

Následují pronájmy prostor pro školní bufet a firmu CZ Guard, která ve škole sídlí. Zisky z těchto celoročních pronájmů jsou 13 170 Kč a 13 620 Kč.

Krátkodobé pronájmy v podobě pronájmů jednotlivých učeben pro různá školení přinesl zisk ve výši 12 842,92 Kč.

Dále škola celý minulý rok pronajímala anténu umístěnou na střeše školy firmě Internext. Zisk z této činnosti byl 1053,66 Kč. Škola také pronajímá prostory pro umístění nápojových a prodejních automatů, zisk za loňský rok byl 2 400 Kč.

Nulového HV dosáhla škola z činnosti přeúčtování páry pro Teplo Zlín, ve které dochází jen k přeúčtování nákladů, netvoří se zisk.

Další položkou je zaúčtování odpisů z nově pořízeného investičního majetku v r. 2019 ve výši 9 162 Kč.

Jedinou zápornou činností loňského roku bylo kopírování pro žáky ve výši 4 562,40 Kč. Jednalo se o výjimečnou situaci, žáci kopírovali v loňském roce méně než v letech předchozích.

HV z doplňkové činnosti za r. 2019 činil 475 505,47 Kč, výnosy 2 215 952,16 Kč a náklady 1 740 446,69 Kč.

Nejvyšší relativní ziskovost dosahuje škola z nájmu prostoru pro umístění antény T-Mobile, 259,69 %.

Škola obdržela v průběhu roku 2019 účelové dotace:

UZ 33076 – Rozvojový program Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019, celková výše 796 235 Kč plus odvody.

Podpůrná opatření – financování platu asistentky pedagoga v konečné výši 151 143 Kč plus odvody.

Z investičního fondu nebyl na začátku roku nařízen povinný odvod, ten byl však změnou č. 2 ze dne 9.12.2019 nařízen ve výši 1 253 tis. Kč.

K 31.8.2020 je škole povoleno čerpat IF

- Frézka spodní na obrábění dřeva ve výši 80 tis. Kč
- Klimatizační jednotka v učebně C207 ve výši 228 tis. Kč
- Údržba venkovních tenisových hřišť ve výši 240 tis. Kč.
- Rekonstrukce sportovišť, zázemí a parkoviště ve výši cca 13 mil. Kč

Nařízený odvod z IF do rozpočtu zřizovatele za rok 2020 není žádný, protože se plánuje velká rekonstrukce tělocvičen a zázemí, naopak zřizovatel přislíbil na tuto akci investiční dotaci ve výši 13 363 tis. Kč do rozpočtu školy.

## **14. Závěr**

Předpoklady dalšího rozvoje školy jsou mimo jiné limitovány finančními prostředky na provoz školy a možností využívat investičního fondu školy pružnějším způsobem s vyšším podílem samostatného rozhodování školy jako právního subjektu.

Výše mzdových prostředků do značné míry ovlivňuje motivaci učitelů i zaměstnanců školy při plnění základních pracovních povinností.

Ing. Radomír Nedbal  
ředitel školy

Datum projednání na Školské radě: 15. října 2020

## STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA ZLÍN, TŘÍDA TOMÁŠE BATI 4187

Obor vzdělávání : 23 – 41 – M / 01 S T R O J Í R E N S T V Í  
 Název ŠVP (3. až 4. ročník): Počítačová grafika  
 Název ŠVP : (1. - 3. ročník, od 1.9.2017): Strojírenství  
 Délka a forma vzdělávání : čtyřleté denní

Vyučovací předmět ( název a kategorie )		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Hodin Celkem
		1.	2.	3.	4.	
<b>A. POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>
<b>1. Všeobecně vzdělávací</b>		<b>23</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>66</b>
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	JAN	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Nauka o společnosti	NAS	-	-	2	1	3
Člověk a příroda	CPR	1	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	3	3	2	12
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Informatika	INF	3/2	3/3	-	-	6/5
Ekonomika	EKO	-	-	2	1	3
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
<b>2. Odborné předměty</b>		<b>10</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>62</b>
Technická dokumentace	TED	2	2/2	-	-	4/2
CAD/CAM systémy	CAM	-	4/4	-	-	4/4
Mechanika	MEC	3	3	2	-	8
Stavba a provoz strojů	SPS	-	3	3	4	10
Strojírenská technologie	STT	2	2	3	3	10
Kontrola a měření	KOM	-	-	2/2	2/2	4/4
Elektrotechnika	ELE	-	-	3	-	3
Automatizace	AUM	-	-	-	3/1	3/1
Počítačová podpora konstrukce	PPK	-	-	3/3	3/3	6/6
Praxe	PRA	3/3/3	3/3/3	2/2	2/2	10/10
<b>B. VOLITELNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY</b>					<b>4</b>	<b>4</b>
Seminář z informatiky	IFS				2	
Matematický seminář	MAS				2	
Cizojazyčná konverzace	CJK				2	
Fyzikální seminář	FYS				2	

## STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA ZLÍN, TŘÍDA TOMÁŠE BATI 4187

Obor vzdělávání : 36 – 47 – M / 01 STAVEBNICTVÍ  
 Název ŠVP : Pozemní stavitelství  
 Délka a forma vzdělávání : čtyřleté denní

Vyučovací předmět ( název a kategorie )		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Hodin Celkem
		1.	2.	3.	4.	
<b>A. POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>
<b>1. Všeobecně vzdělávací</b>		<b>23</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>66</b>
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	JAN	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Nauka o společnosti	NAS	-	-	2	1	3
Člověk a příroda	CPR	1	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	3	3	2	12
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Informatika	INF	3/2	3/3	-	-	6/5
Ekonomika	EKO	-	-	2	1	3
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
<b>2. Odborné předměty</b>		<b>10</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>62</b>
Odborné kreslení	ODK	2/2	-	-	-	2/2
Technická dokumentace	TED	-	2/2	-	-	2/2
Deskriptivní geometrie	DEG	-	2/2	-	-	2/2
CAD systémy	CAD	-	2/2	-	-	2/2
Stavební materiály	STM	2	-	-	-	2
Geodézie	GEO	-	2/1	-	-	2/1
Stavební mechanika	SME	-	3	2	-	5
Stavební konstrukce	STK	-	-	3	4/1	7/1
Pozemní stavby	PZS	3	3	4	4	14
Inženýrské stavby	INS	-	-	1	2	3
Architektura	ARC	-	-	2	-	2
Stavební příprava	SPP	-	-	-	3	3
Konstrukční cvičení	KOC	-	-	4/4	4/4	8/8
Praxe	PRA	3/3/3	3/3	2/2	-	8/8
<b>B. VOLITELNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY</b>					<b>4</b>	<b>4</b>
Seminář z informatiky	IFS				2	
Matematický seminář	MAS				2	
Cizojazyčná konverzace	CJK				2	
Fyzikální seminář	FYS				2	
Seminář z deskriptivní geometrie	SDG				2	
Stavební provoz	STP				2	

## STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA ZLÍN, TŘÍDA TOMÁŠE BATI 4187

Obor vzdělávání : 36 – 47 – M / 01 STAVEBNICTVÍ  
 Název ŠVP (4. ročník): Ekonomika ve stavebnictví  
 Název ŠVP (3. ročník): Provozní administrativa  
 Délka a forma vzdělávání : čtyřleté denní

Vyučovací předmět ( název a kategorie )		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Hodin Celkem
		1.	2.	3.	4.	
<b>VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>
<b>A. POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>128</b>
<b>1. Všeobecně vzdělávací</b>		<b>23</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>65</b>
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	JAN	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
2. Cizí jazyk	CIJ	-	-	2/2	2/2	4/4
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Nauka o společnosti	NAS	-	-	2	1	3
Člověk a příroda	CPR	1	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	3	3	2	12
Fyzika	FYZ	3	-	-	-	3
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Informatika	INF	3/2	3/3	-	-	6/5
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
<b>2. Odborné předměty ekonomické</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>26</b>
Ekonomika	EKO	2	2	3	3	10
Obchodní korespondence	OBK	2	2/2	-	-	4/2
Účetnictví	UCE	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Aplikovaná ekonomie	AEK	-	-	2/2	2/2	4/4
Marketing a management	MAM	-	-	2	-	2
<b>3. Odborné předměty stavební</b>		<b>6</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>37</b>
Pozemní stavby	PZS	2	3	3	2	10
Odborné kreslení	ODK	2/2	-	-	-	2/2
Technická dokumentace	TED	-	2/2	-	-	2/2
CAD systémy	CAD	-	2/2	-	-	2/2
Geodézie	GEO	-	2/2	-	-	2/2
Architektura	ARC	-	2	-	-	2
Stavební materiály	STM	-	2	-	-	2
Inženýrské stavby	INS	-	-	2	-	2
Stavební konstrukce	STK	-	-	2	2	4
Konstrukční cvičení	KOC	-	-	2/2	2/2	4/4
Stavební příprava	SPP	-	-	-	3/1	3/1
Praxe	PRA	2/2	-	-	-	2/2

<b>B. VOLITELNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>4</b>	<b>4</b>
Seminář z informatiky	IFS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	
Matematický seminář	MAS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	
Cizojazyčná konverzace	CJK	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	
Ekonomický seminář	EKS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	
Stavební provoz	STP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	

# STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA ZLÍN, TŘÍDA TOMÁŠE BATI 4187

Obor vzdělávání : 26 – 41 – M / 01 ELEKTROTECHNIKA

Název ŠVP : Slaboproudá elektrotechnika

Délka a forma vzdělávání : čtyřleté denní

Vyučovací předmět ( název a kategorie )		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Hodin Celkem
		1.	2.	3.	4.	
<b>A. POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>
<b>1. Všeobecně vzdělávací</b>		<b>23</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>69</b>
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	JAN	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Nauka o společnosti	NAS	-	-	2	1	3
Člověk a příroda	CPR	1	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	4	3	2	13
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Informatika	INF	3/2	3/3	2/1	-	8/6
Ekonomika	EKO	-	-	2	1	3
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
<b>2. Odborné předměty</b>		<b>10</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>59</b>
Technická dokumentace	TED	3	-	-	-	3
CAD systémy	CAD	-	2/2	-	-	2/2
Základy elektrotechniky	ZAE	4	3	-	-	7
Elektrotechnologie	ETE	-	2	-	-	2
Elektronika	ELT	-	4	2	2	8
Číslicová technika	CIT	-	3/1	-	-	3/1
Mikroprocesorová technika	MIT	-	-	4/2	-	4/2
Elektrotechnická měření	ELM	-	-	4/2	4/3	8/5
Elektronické počítače	EPO	-	-	-	4/2	4/2
Praxe	PRA	3/3/3	2/2	2/2	-	7/7
volitelné podle zaměření		-	-	4	7	15
<b>volitelné předměty zaměření Aplikace počítačů v automatizaci a robotice</b>						
Řídicí a informační systémy	RIS	-	-	4/2	4/3	8/5
Robotika	ROB	-	-	-	3/2	3/2
<b>volitelné předměty zaměření Elektronické zabezpečovací systémy</b>						
Automatizační technika	AUT	-	-	4/2	4/3	8/5
Inteligentní budovy	INB	-	-	-	3/2	3/2
<b>B. VOLITELNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY</b>					<b>4</b>	<b>4</b>
Seminář z informatiky	IFS				2	
Matematický seminář	MAS				2	
Cizojazyčná konverzace	CJK				2	
Fyzikální seminář	FYS				2	
Programovací techniky	PRG				2	

## STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA ZLÍN, TŘÍDA TOMÁŠE BATI 4187

Obor vzdělávání : 78 – 42 – M / 01 TECHNICKÉ LYCEUM

Název ŠVP : Technické lyceum

Délka a forma vzdělávání : čtyřleté denní

Vyučovací předmět ( název a kategorie )		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Hodin Celkem
		1.	2.	3.	4.	
<b>A. POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>
<b>1. Všeobecně vzdělávací</b>		<b>28</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>96</b>
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	JAN	3/3	3/3	3/3	4/4	13/13
<b>2. Cizí jazyk</b>	<b>CIJ</b>	<b>2/2</b>	<b>2/2</b>	<b>2/2</b>	<b>2/2</b>	<b>8/8</b>
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Nauka o společnosti	NAS	-	-	2	2	4
Člověk a příroda	CPR	3	-	-	-	3
Matematika	MAT	4	4	3	4	15
Fyzika	FYZ	3	3	2	2	10
Chemie	CHE	3	2	2	-	7
Informatika	INF	3/2	3/1	2/2	2/2	10/7
Ekonomika	EKO	-	-	2	2	4
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
<b>2. Odborné předměty</b>		<b>5</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
Technická dokumentace	TED	3	-	-	-	3
Deskriptivní geometrie	DEG	-	3	2/2	-	5/2
CAD systémy	CAD	-	2/2	2/2	-	4/4
Technická mechanika	MET	2	3	-	-	5
Elektrotechnický základ	ELZ	-	3	-	-	3
<b>B. VOLITELNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY</b>				<b>6</b>	<b>10</b>	<b>16</b>
<b>Skupina 1 1)</b>				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>A) Strojírenství</b>						
Strojnictví	STR	-	-	4	4	8
CNC technika	CNC	-	-	2/2	2/2	4/4
<b>B) Elektrotechnika</b>						
Elektrotechnika	ELE	-	-	3	3/2	6/2
Automatizační technika	AUT	-	-	3/1	3/2	6/3
<b>C) Stavebnictví</b>						
Stavatelství	STA	-	-	4	4/2	8/2
Stavební konstrukce	STK	-	-	2	2	4
<b>D) Informační technologie</b>						
Programovací techniky	PRG			3/2	3/2	6/4
Stavba a programování mikropočítačů	SPM	-	-	3/2	3/2	6/4
<b>Skupina 2 2)</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Cizojazyčná konverzace	CJK				2	

Matematický seminář	MAS				2	
Fyzikální seminář	FYS				2	
Chemický seminář	CHS				2	
Průmyslový design	PDE				2	
Seminář z informatiky	IFS				2	