



Střední průmyslová škola Zlín, třída Tomáše Bati 4187, 760 01 Zlín



# Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2020/21



Zlín, září 2021

## Obsah

1. Základní údaje o škole, charakteristika školy .....	3
2. Vzdělávací programy školy.....	6
3. Personální a statistické údaje, další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	7
4. Údaje o přijímacím řízení .....	11
5. Výsledky výchovy a vzdělávání.....	14
6. Prevence sociálně patologických jevů .....	19
7. Jiné významné výchovně vzdělávací a mimoškolní aktivity.....	19
8. Projekty financované z cizích zdrojů .....	20
9. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	21
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	21
11. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	21
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a o provedených kontrolách .....	22
13. Základní údaje o hospodaření školy .....	23
14. Závěr.....	25

Předmět a náležitosti Výroční zprávy o činnosti Střední průmyslové školy Zlín za školní rok 2020/21 jsou upraveny zákonem 561/2004 Sb, Školský zákon v platném znění a vyhláškou 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění.

Úvodem této výroční zprávy je třeba upozornit na fakt, že školní rok 2020/2021 byl v důsledku Pandemie COVID-19 z hlediska fungování školy výjimečný.

Dne 5. října 2020 vyhlásila vláda zákaz osobní přítomnosti žáků a studentů na vzdělávání a studiu na českých základních, středních, vyšších odborných i vysokých školách a školských zařízeních za účelem zabránit šíření nemoci COVID-19. Dne 26. dubna 2021 se na školu vrátila část žáků, kdy byla povolena prezenční výuka předmětu PRAXE v oborech strojírenství, stavebnictví a elektrotechnika (1. – 3. ročník). Ostatní výuka probíhala i nadále distanční formou. Žáci se do školy vrátili dne 26.5.2021, kdy byla obnovena prezenční výuka na škole.

Tato situace měla dopad do všech oblastí. Např. zrušené žákovské soutěže, výměnný pobyt s belgickou školou, vodácké kurzy na konci roku, kulturní akce, neproběhly praxe žáků ve firmách, termíny přijímacích zkoušek i maturit byly změněny aj.

Škola pružně reagovala na veškerá opatření a nařízení vlády, zabezpečila ochranné a dezinfekční prostředky a celou situaci zdárně zvládla.

# 1. Základní údaje o škole, charakteristika školy

<b>Název školy :</b>	Střední průmyslová škola Zlín
<b>Sídlo :</b>	třída Tomáše Bati 4187, 760 01 Zlín
<b>Zřizovatel :</b>	Zlínský kraj
<b>Adresa zřizovatele :</b>	Krajský úřad Zlínského kraje, tř. Tomáše Bati 22, 761 90 Zlín
<b>Ředitel školy :</b>	Ing. Radomír Nedbal
<b>Zástupce statutárního orgánu:</b>	Ing. Libor Mráz
<b>Kontakt :</b>	tel.: 577 005 311 – spojovatelka 577 005 312 – ředitel 577 005 313 – sekretariát fax: 577 005 333 web: www.spszl.cz e-mail: skola@spszl.cz
<b>Pracovník pro informace :</b>	Magda Havlíková, tel.: 577 005 313
<b>Datum zřízení školy :</b>	23.08.1933 č.j. 89334/33-III/2
<b>Datum zařazení do sítě :</b>	01.09.1996 č.j. 10368/96-61-07
<b>Poslední aktualizace v síti :</b>	01.09.2009
<b>Součástí školy :</b>	škola (kapacita žáků 1200), školní jídelna (kapacita 1200)

SPŠ Zlín nabízí v současné době čtyřleté studium zakončené maturitní zkouškou.

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků k 30.09.2020	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.09.2020	Přepočtený počet pedagogických pracovníků k 30.09.2020	Počet žáků na přepočt. ped. pracovníka
SOŠ	32	863	26,97	67,1	12,86

Typ školského zařízení	Počet stravovaných žáků podle stavu k 31.10.2020	Přepoč. počet pracovníků k 30.09.2020
Školní jídelna	662	6,86

## **Školská rada**

Úkoly Školské rady plní 6 členů. Dva jsou jmenováni zřizovatelem: Ing. et Ing. Jiří Korec a Mgr. Pavel Růžička, dva jsou zvoleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky: paní Martina Kuldová a paní Marcela Pospíšilová a zbývající 2 členové jsou zvoleni z řad pedagogických pracovníků školy: Ing. Stanislav Hanulík a Mgr. Petr Fajgar. Předsedou školské rady je Mgr. Petr Fajgar. Školská rada se schází na svém zasedání minimálně dvakrát ročně. Obvykle v říjnu a červnu.

Ve školním roce 2020/21 na svém 6. zasedání dne 15.10.2020 rada schválila jednomyslně výroční zprávu za uplynulý školní rok. Dále školská rada probrala hodnocení přijímacích zkoušek a maturitních zkoušek.

Plánované 7. zasedání na jaře 2021 se již z pandemických důvodů neuskutečnilo a radě byl prodloužen mandát do 11.07.2021. Od 12.07. začalo tříleté funkční období nové školské rady. Jejími členy jsou: Mgr. Štěpán Bekárek a Ing. Josef Říha, které jmenovala Rada Zlínského kraje. Dále Martin Peprna a Markéta Vykoukalová, kteří byli zvoleni zákonnými zástupci žáků a zletilými žáky. Zástupci pedagogických pracovníků byli zvoleni Ing. Eva Netopilová a Mgr. Petr Fajgar.

Nová školská rada se sejde na svém 1. zasedání na začátku října, kdy schválí jednací řád a zvolí svého předsedu.

## **Sdružení rodičů při SPŠ Zlín**

Dne 11.02.2000 bylo založeno občanské sdružení při škole – Sdružení rodičů při SPŠ Zlín. Cílem spolupráce sdružení a vedení školy je snaha o zajištění nerušeného procesu výchovy a vzdělávání žáků školy. Každý rok se konají dvě schůze, a to v jarním a podzimním termínu. K jednání je přizváno i vedení školy. Náplní jednání jsou organizační náležitosti, schválení ročního příspěvku, schválení nového školního řádu školy, státní maturity. V současné době nedisponuje Sdružení rodičů žádnými finančními prostředky ani příspěvků, jeho funkce je spíše poradní. Ve školním roce 2020/21 se v důsledku Pandemie COVID-19 nekonala žádná schůze.

## **Nadační fond Střední průmyslové školy Zlín**

Již sedmým rokem funguje ve škole Nadační fond střední průmyslové školy Zlín. Sídlem fondu je SPŠ Zlín. Cílem nadačního fondu je všestranná podpora výchovně-vzdělávací činnosti a mimoškolní činnosti Střední průmyslové školy Zlín nad rámec běžných standardů financovaných státem. Orgány nadačního fondu jsou správní rada a dozorčí rada. Správní rada je statutárním orgánem školy a rozhoduje o všech záležitostech.

## **Zhodnocení současného stavu školy**

Škola má nyní čtyři obory technického zaměření: strojírenství, stavebnictví, elektrotechnika a technické lyceum.

### Hlavními prioritami vzdělávací koncepce školy i nadále zůstává:

- 1) Připravit absolventy po odborné stránce pro výkon povolání ve zvoleném oboru tak, aby vynikali kreativitou a schopností aplikovat odborné teoretické vědomosti i praktické dovednosti v praxi.
- 2) Dosáhnout přirozené rovnováhy mezi všeobecně vzdělávací a odbornou složkou přípravy budoucích absolventů.
- 3) Vybavit absolventy školy pokročilou úrovní jazykových znalostí a komunikativních dovedností.
- 4) Vybavit absolventy školy schopností běžně využívat prostředků informačních a komunikačních technologií a efektivně pracovat s informacemi.
- 5) Vybavit absolventy kompetencemi k matematickým aplikacím, a tím podpořit dobrou přípravu pro terciální vzdělávání.
- 6) Připravit absolventa školy pro jeho další život osobní, občanský i profesní.
- 7) I nadále rozvíjet mezinárodní spolupráci s VTI Izegem – Belgie.
- 8) Udržovat a rozvíjet spolupráci s odbornými firmami – sociálními partnery.
- 9) Rozvíjet odborné stáže žáků v ČR i v zahraničí (např. pobyty studentů v rámci projektu Erasmus+)

Naším cílem je vychovávat budoucí absolventy k cílevědomosti, samostatnosti, podnikavosti, zdravému sebevědomí a odborné zdatnosti.

Realizace vzdělávacích cílů a priorit se neobejde bez stále se opakujících investic do vybavení školy nejen v oblasti výpočetní techniky, ale i do vybavení odborných učeben (CNC technika) a laboratoří (automatizace, elektrotechnická měření) včetně odpovídajícího SW vybavení (především v oblasti strojírenství, stavebnictví a elektrotechniky).

Kromě vzdělávacích cílů plní škola své poslání i nabídkou mimoškolních aktivit sportovních, kulturních i odborných. Skladba a charakter vzdělávací nabídky školy v současné době koresponduje s potřebami regionu, což dokumentuje velmi nízké procento uchazečů o zaměstnání registrovaných na Úřadu práce z řad našich absolventů. O kvalitě a úrovni vzdělávání vypovídá vysoká úspěšnost našich absolventů při přijímání na vysoké školy i v dalším studiu.

Využití kapacity školy, která je schválena ve výši 1200 žáků, je na 72 %.

Máme zřízenou elektronickou třídní knihu a rodiče našich žáků mají možnost dálkového přístupu do systému Bakaláři. Zde mohou sledovat absenci přehled hodnocení v jednotlivých předmětech a rovněž docházku žáků. Samozřejmostí je možnost objednávání a rušení obědů přes internet.

Oborová vzdělávací nabídka školy koresponduje s potřebami regionu. V současné době je rozložena do čtyř oblastí vzdělávání: strojírenství, slaboproudá elektrotechnika, stavebnictví a technické lyceum.

Zájem uchazečů o studium technických oborů je stabilní, protože tento typ vzdělání rozvíjí logické myšlení a poskytuje univerzální možnosti uplatnění.

## 2. Vzdělávací programy školy

### Vyučované obory ve školním roce 2020/21

Obor	Kód oboru	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků k 30.09.2020	Žáci 4.r. k 01.09.2020	Ukončilo MZ
Strojírenství (STRO)	23-41-M/01	SOŠ	227	58	56
Elektrotechnika (ELEK)	26-41-M/01	SOŠ	228	56	56
Technické lyceum (TECH)	78-42-M/01	SOŠ	186	46	46
Stavebnictví (STAV)	36-47-M/01	SOŠ	224	48	43

### Přehled volitelných předmětů jednotlivých studijních oborů

Ve 2. polovině studia si žáci dotvářejí profil vzdělávání ve zvoleném oboru prostřednictvím výběrových a volitelných předmětů. Tyto předměty tvoří významnou složku vzdělávací nabídky školy. Žáci si volí dva volitelné předměty podle níže uvedené nabídky pro jednotlivé obory.

Žáci jednotlivých oborů mají možnost vybrat si z nabídky volitelných předmětů:

Obor Strojírenství – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, fyzikální seminář

Obor Elektrotechnika – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, fyzikální seminář, programovací techniky

Obor Stavebnictví – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, fyzikální seminář, seminář z deskriptivní geometrie, stavební provoz

Obor Technické lyceum – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, fyzikální seminář, chemický seminář, průmyslový design

Obor Technické lyceum nabízí žákům od 3. ročníku širokou možnost volby odborných volitelných předmětů, které orientují jejich odbornou přípravu do následujících 4 oblastí:

#### Oblast orientace

Strojírenství

Elektrotechnika

Stavebnictví

Informační technologie

#### Odborné volitelné předměty

strojnictví, CNC technika

elektrotechnika, automatizační technika

stavitelství, stavební konstrukce

programovací techniky, stavba a programování mikropočítačů

Podrobnější přehled učebních plánů jednotlivých studijních oborů – viz Příloha.

## Způsob zabezpečení odborné praxe

Praktická výuka probíhala v roce 2020/2021 následovně :

Výuka jednotlivých oborů ve škole v souladu s učebními plány dle rozpisu učiva i ŠVP pro předmět praxe a to v následujícím členění:

a) Strojírenství	1. a 2. ročník	3 hod. týdně	109 žáků
	3. a 4. ročník	2 hod týdně	60 žáků
b) elektrotechnika	1. ročník	3 hod. týdně	57 žáků
	2.a 3. ročník	2 hod. týdně	115 žáků
c) stavebnictví (pozemní stavitelství)	1. a 2. ročník	3 hod. týdně	120 žáků
	3. ročník	2 hod. týdně	56 žáků

K tomuto účelu slouží v SPŠ Zlín odborné učebny školních dílen a laboratoří, v nichž výuku praxe provádělo celkem 575 žáků. Vzhledem k tomu, že výuka probíhala také distančně, nemohli si někteří žáci osvojit praktické dovednosti a návyky.

Odborná souvislá dvoutýdenní praxe na pracovištích firem, soukromníků i organizací je zajišťovaná smluvně školou v součinnosti s rodiči žáků i Svazem podnikatelů ve stavebnictví Zlín. Tato výuka však v uplynulém školním roce neproběhla v důsledku pandemie COVID-19.

## 3. Personální a statistické údaje, další vzdělávání pedagogických pracovníků

### Pedagogičtí pracovníci školy

	K datu 30.06.2021	
	Počet fyzických osob	Průměrné přepočtené úvazky
Interní pracovníci	76	67,14
Externí pracovníci	-	-

Pedagog. pracovníci – poř. číslo	Pracovní zařazení, Funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Roků započítatel. praxe
1.	ředitel	5	VŠ, odb. stroj., DPS	32
2.	zástupce ředitele	6	VŠ, odb. stroj., NEJ, DPS	32
3.	zástupce ředitele	11	VŠ, odb. ekonom., stroj., DPS	29
4.	učitel D	3	SPŠ, odb. praxe, DPS	50
5.	učitelka	24	VŠ, odb. stav.	27
6.	učitelka	19	VŠ, učitelství pro ZŠ a SŠ, JAN a hudební výchova	17
7.	učitelka	24	VŠ, MA - CHE	34

8.	vedoucí dílen D	12	SPŠ, odb. praxe, DPS	45
9.	učitel	24	VŠ, odb. stroj., DPS	13
10.	učitel	24	VŠ, MA – FY	15
11.	učitelka	24	VŠ, JR – ON, JN	36
12.	učitelka	21	VŠ, odb. ekonom., DPS	16
13.	učitel	24	VŠ, MA - FY	18
14.	učitel	25	VŠ, odb. elektr., DPS	36
15.	učitelka	21	VŠ, ČJ, FJ, DPS	1
16.	učitelka	15	VŠ, ČJ – RJ, JA	40
17.	učitel D	16	VŠ, odb. stroj., DPS	42
18.	učitel	21	VŠ, JR- ON, JA	38
19.	učitelka	24	VŠ, JA	21
20.	učitelka	22	VŠ, TV - JAN	21
21.	učitel	3	SPŠ, odb. praxe, DPS	43
22.	učitel	24	VŠ, ČJ a literatura	12
23.	učitelka	24	VŠ, TV - JN	35
24.	učitel	24	VŠ, TV - ON	38
25.	učitel	24	VŠ, CJL, JA	2
26.	učitel	25	VŠ, strojírenská technolog.	40
27.	učitel	25	VŠ, odb. elektr., DPS	40
28.	učitelka	24	VŠ, odb. stroj., DPS	28
29.	učitelka	23	VŠ, MA, BI, VT, DPS	37
30.	učitel	23	VŠ, odb. stav., DPS	17
31.	učitel	24	VŠ, odb. elektr., DPS	24
32.	učitel	25	VŠ, odb. stroj., DPS	18
33.	učitel	25	VŠ, odb. staveb., DPS	18
34.	učitel	24	VŠ, odb. elektr, DPS	37
35.	učitel	21	VŠ, odb. stroj., DPS	39
36.	učitelka	25	VŠ, odb. stroj., DPS	31
37.	učitelka	26	VŠ, odb. stav., DPS	32
38.	učitel	24	VŠ, ČJ - JN	16
39.	učitel	7	VŠ, odb. stroj., DPS	1
40.	učitelka	21	VŠ, MA-ZE	22
41.	učitelka	25	VŠ, odb. elektr., DPS	27
42.	učitel D	17	VŠ, odb. stav., DPS	41
43.	učitelka	23	VŠ, VUT-technologie kůže, DPS	29
44.	učitelka	12	VŠ JAN	21
45.	učitelka	23	VŠ, MA-DV, inform. technik.	34
46.	učitel D	22	SPŠ, odb. praxe, DPS	43
47.	učitel	23	VŠ, odb. stav., DPS	10
48.	učitelka	15	VŠ, ČJ - JA	28
49.	učitel D	17	VŠ, MA - FY	42
50.	učitelka	24	VŠ, ČJ - ON	36

51.	učitel	24	VŠ, odb. elektr.	2
52.	učitel	24	VŠ, inženýr. informatika	2
53.	učitel D	5	VŠ, odb. stroj., VT, DPS	46
54.	učitelka	23	VŠ, MA - DG	34
55.	učitel	6	VŠ, odb. stav., DPS	37
56.	učitel	6	SŠ odb. praxe	2
57.	učitelka	23	VŠ, MA – FY - VT	33
58.	učitel	21	SPŠ, odb. praxe, DPS	35
59.	učitel	24	VŠ, odb. elektr., DPS	29
60.	učitelka	24	VŠ, JN – historie, JAN	24
61.	učitel	7	VŠ, odb. stroj.	1
62.	učitelka	25	VŠ, JR – HV, JA	34
63.	učitel	24	VŠ, MA - FY	35
64.	učitel	22	VŠ, odb. stroj.	14
65.	učitelka	5	VŠ, odb. ekonom., DPS	38
66.	učitelka	18	VŠ, státní zk. z JA, ped., DPS	22
67.	učitel	24	VŠ, odb. elektr., DPS	34
68.	učitel	24	VŠ, TV – BIO, Jan, DPS	13
69.	učitelka	21	VŠ, ČJ - JA	28
70.	učitelka	26	VŠ, odb. stav., DPS	24
71.	učitel	24	VŠ MAT – TV	5
72.	učitel	24	VŠ, TV - JN	35
73.	učitelka	16	VŠ, TV - JN	35
74.	učitel	25	VŠ, odb. stroj., DPS	16
75.	učitel	25	VŠ, odb. stroj., DPS	41
76.	učitelka	24	VŠ, MA - FY	35

### Věková struktura pedagogických pracovníků

<u>Věkové rozmezí</u>	<u>Počet pedagogických pracovníků</u>
24 – 35 let	7
36 – 45 let	16
46 – 55 let	13
56 – 65 let	31
66 let a více	9

V učitelském sboru je zastoupení všech věkových kategorií. Nejvíce učitelů je ve věku 56 – 65 let (41 % celku), v kategorii 24-35 je 7 učitelů. Průměrný věk pedagogického sboru je 52,63 let. V porovnání s loňským průměrem pedagogický sbor mládne.

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název akce	počet účastníků	částka v Kč
Inkluze v každodenní praxi školní praxi	59	15 000,00 Kč
Jazykový kurz AJ 2020/21	2	12 600,00 Kč
Počítač ve škole	2	2 580,00 Kč
Čtenářské dílny	1	303,00 Kč
Setkání učitelů matematiky	2	1 400,00 Kč
Konzultační semináře pro mat. kom.	1	0,00 Kč
Makroekonomie a mezinárodní ekonomie	1	1 720,00 Kč
Kreativní metody výuky cizích jazyků	1	900,00 Kč
Školení 3D CAD + AUTOCAD	8 + 8	33 000,00 Kč
<b>CELKEM</b>		52 503,00 Kč

V porovnání s předchozím školním rokem 2019/2020 bylo na další vzdělávání pedagogických pracovníků vydána částka nižší o 29.670,- Kč, což je dáno zrušením mnoha akcí a školení v důsledku pandemie COVID-19 ve školním roce.

## Nepedagogičtí pracovníci školy

	k datu 30.06.2021	
	Počet fyzických osob	Průměrné přepočtené úvazky
Interní pracovníci	36	20,64
Externí pracovníci	-	-

Ostatní pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	vedoucí ekonomického úseku	plný	OA Bučovice, UTB Zlín
2.	sekretářka	plný	SPŠ Zlín
3.	účetní	plný	SPŠ Zlín
4.	mzdová účetní	plný	OA Zlín
5.	samostatná referentka	plný	SPŠ Zlín
6.	samostatná referentka	dle potřeby	DPP
7.	samostatná referentka	plný	gymnázium
8.	administrativní pracovnice	plný	ZŠ
9.	pracovnice informačního centra	plný	SPŠ stavební
10.	pracovnice informačního centra	zkrácený	SOŠ a SOU
11.	školník	plný	SOU
12.	údržbář	poloviční	SOU
13.	údržbář	plný	SOU
14.	údržbář	plný	SPŠ dřevařská

15.	správce budov	DPP – zkr.	SPŠ
16.	vedoucí školní jídelny	plný	SŠSS
17.	hlavní kuchařka	plný	SOU
18.	kuchařka	plný	ZŠ
19.	kuchařka	plný	SOU
20.	pomocná kuchařka	plný	SOU
21.	pomocná kuchařka	plný	SOU
22.	správce haly	plný	SOU
23.	správce haly	dle potřeby	DPČ
24.	GDPR pověřenec	zkrácený	VUT
25.	konzultační činnost	dle potřeby	DPP
26.	vedoucí uklízeček, zásobovač	poloviční	SOU
27.	uklízečka 1	zkrácený	SOU
28.	uklízečka 2	zkrácený	SOU
29.	uklízečka 3	4 h. denně	DPČ
30.	uklízečka 4	4 h. denně	DPČ
31.	uklízečka 5	4 h. denně	DPČ
32.	uklízečka 6	4 h. denně	DPČ
33.	uklízečka 7	4 h. denně	DPČ
34.	uklízečka 8	4 h. denně	DPČ
35.	uklízečka 9	4 h. denně	DPČ
36.	uklízečka 10	2 h. denně	DPČ

## 4. Údaje o přijímacím řízení

### Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro šk. rok 2021/22

Obor	Počet přihlášených ke studiu		Počet odevzdaných zápis. lístků k 31.08.2021	Počet odvolání
	v 1. kole	v dalších kolech		
STRJ	85	8	52	11
ELEK	117	-	58	29
STAV	150	-	60	48
TECH	111	9	58	33
Celkem	463	17	209	121

## Kritéria pro přijímání žáků

### Hodnocení výsledků přijímacího řízení

Přijímání uchazečů ke vzdělávání v SPŠ Zlín probíhalo v souladu s novelou § 60 zákona č. 561/2004 Sb. a s vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Uchazeči o vzdělávání v SPŠ Zlín, kteří splnili povinnou školní docházku, byli přijímáni podle výsledků hodnocení dosažených při jednotné zkoušce (§ 60d, odst. (1), písmeno b) školského zákona) a podle výsledků hodnocení na vysvědčeních z výběrových předmětů v 1. pololetí posledního ročníku plnění povinné školní docházky (§ 60d, odst. (1), písm. a) školského zákona) a podle výsledků soutěží (§ 60d, odst. (1), písm. d) školského zákona).

V souvislosti s dlouhodobým uzavřením škol z důvodu epidemie koronaviru SARS CoV-2 v druhém pololetí školního roku 2019/20 bylo legislativně stanoveno, že součástí kritérií přijímacího řízení nesmí být hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/20. Součástí přihlášky zůstaly poslední dvě vysvědčení, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, ovšem hodnocení výše zmíněného pololetí nebylo hodnoceno.

Hodnoceny byly následující testy, předměty a soutěže takto:

1. Uchazeči mohli získat na základě výsledků jednotných testů celkem 100 bodů.

test z českého jazyka	max. 50 bodů.
test z matematiky	max. 50 bodů

Uchazeči se do celkového hodnocení započítával vždy lepší výsledek testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace ze dvou možných výsledků ve dvou možných termínech.

2. Podle výsledků klasifikace matematiky, českého jazyka, fyziky a prvního cizího jazyka v 1. pololetí posledního ročníku plnění povinné školní docházky, mohli uchazeči získat celkem 56 bodů.

Bodové hodnocení jednotlivých předmětů a chování:

známka výborný	14 bodů,
známka chvalitebný	8 bodů,
známka dobrý	0 bodů,
známka dostatečný (odpočet)	- 8 bodů,
známka nedostatečný (odpočet)	-14 bodů.

Při hodnocení chování se odečítá 10 bodů za každý stupeň snížení klasifikace.

3. Hodnocení soutěží a olympiád (poslední dva ročníky plnění povinné školní docházky) z předmětů: matematika, český jazyk, fyzika, cizí jazyk:

za umístění žáka do 10. místa v okresním kole	1 bod
za umístění žáka do 10. místa v krajském kole	2 body
úspěšní řešitelé celostátního kola	4 bodů

Kopii osvědčení s razítkem a podpisem ředitele školy, ve které uchazeč plní poslední dva ročníky povinné školní docházky, doloží jako součást přihlášky ke vzdělávání ve střední škole.

Uchazeč mohl získat za výsledky soutěží a olympiád maximálně 4 body.

Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky se při přijímacím řízení promíjela na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověřila rozhovorem.

Uchazeč, který nekonal jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazoval na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů.

Ředitel školy vytvářel redukované pořadí všech uchazečů na základě hodnocení jednotné přijímací zkoušky z matematiky.

Zájemcům o vzdělávání ve SPŠ Zlín, kteří nemohli doložit výsledky klasifikace v 1. pololetí posledního ročníku plnění povinné školní docházky, (např. cizí státní příslušníci) byly chybějící body dopočítány následovně:

$\frac{\text{chybějící body do možného max. bodů z jednotlivých předmětů a chování v 1. pololetí posledního ročníku plnění povinné školní docházky} \times \text{skutečné body dosažené v testech}}{\text{maximální počet dosažených bodů v testech}}$
--

Uchazeč mohl dosáhnout maximálního celkového součtu 160 bodů. Výsledek jednotné přijímací zkoušky se na celkovém hodnocení uchazeče podílel z 62,5 %.

Na základě bodového hodnocení bylo stanoveno celkové pořadí uchazečů pro jednotlivé obory SPŠ Zlín.

Při rovnosti bodů rozhodla o pořadí uchazečů následující kritéria:

1. dosažený počet bodů v testech,
2. průměrný prospěch žáka za 1. pololetí posledního ročníku plnění povinné školní docházky,
3. lepší prospěch žáka z matematiky za 1. pololetí posledního ročníku plnění povinné školní docházky,
4. lepší prospěch žáka z fyziky za 1. pololetí posledního ročníku plnění povinné školní docházky,
5. lepší prospěch žáka z českého jazyka za 1. pololetí posledního ročníku plnění povinné školní docházky,
6. lepší prospěch žáka z cizího jazyka za 1. pololetí posledního ročníku plnění povinné školní docházky.

Maximální počet přijatých uchazečů v prvním kole přijímacího řízení byl v jednotlivých oborech vzdělávání 60. Dosáhl-li uchazeč tohoto pořadí, splnil podmínky pro přijetí na SPŠ Zlín.

## Další údaje týkající se žáků

### Přestupy v rámci prvních ročníků

Ve školním roce 2020/2021 nebyl realizován přestup žáků v rámci 1. ročníku.

### Přehled o žácích přijatých do vyššího ročníku

Obor	Počet
Strojrenství	1

Do 4.ročníku (třída 4.F) ve školní roce 2020/2021 nastoupil 1 žák po přerušení studia.

## 5. Výsledky výchovy a vzdělávání

### Celkový prospěch žáků

	Počet žáků k 01.09.2020/30.06.2021	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Zanechalo studia 02.09.2020 - 31.08.2021
SOŠ	865/848	279	470	72	27

### Hodnocení maturitních zkoušek (jarní + podzimní termín)

	Počet žáků v posledním ročníku k 01.09.2020	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo (v jarním t.)	Nešlo k MZ (v jarním term.)	Neprospěli (podzimní t.)
SOŠ	208	52	114	40	2	5

1 žák 4. ročníku požádal o opakování ročníku a toto mu bylo povoleno.

Obě pololetí školního roku 2020/2021 byla ovlivněna pandemickou situací a zavedením distanční výuky. Máme zájem, aby učitelé školy byli ve svých požadavcích na znalosti a dovednosti žáků nároční, ale přitom neopomíjeli hledisko přiměřenosti a humanity. Absolventi oceňují svou kvalitní přípravu především v dalším studiu nebo praxi.

V průběhu roku 2020/21 zanechalo 27 žáků svých studií (1 žákyně zemřela). Z 1. – 3. ročníku konalo opravnou zkoušku za 2. pololetí 2020/2021 z jednoho předmětu 11 žáků, opravnou zkoušku ze 2 předmětů konali 2 žáci.

U opravné zkoušky neprospěli 2 žáci 1. ročníku, 1 žák opakuje ročník. Ze 3. ročníku neuspěli z opravné zkoušky 2 žáci, oběma bylo umožněno opakování 3. ročníku.

Žáci 4. ročníku nekonali na konci školního roku komisionální zkoušky, všichni až na jednoho, byli připuštěni k maturitě. Tento žák nekonal maturitní zkoušky v jarním termínu z důvodu neprospěchu v 1. pololetí školního roku 2021/22, v červnu úspěšně vykonal opravnou zkoušku a řádný termín konal tento žák až v podzimním termínu. 1 žák 4. ročníku ukončil studium před jarním termínem MZ, 1 žák opakuje 4. ročník pro neúspěšném vykonání komisionální zkoušky za 1. pololetí 2020/2021. Podzimní termín maturitních zkoušek konalo 29 žáků, z nichž 1 žák neuspěl u praktické maturitní zkoušky a 5 žáků neuspělo u ústních maturitních zkoušek.

Ve školním roce 2020/2021, vzhledem k pandemické situaci, byly umožněny žákům 4. ročníku mimořádné termíny MZ. Naše škola byla určena jako spádová škola pro mimořádný termín MZ – didaktické testy. Mimořádného termínu didaktických testů se zúčastnilo v měsíci červenci 2021 9 žáků, všichni uspěli. Mimořádného termínu praktické maturitní zkoušky se zúčastnilo v měsíci srpnu 14 žáků, 12 uspělo. Podzimní termín praktické maturitní zkoušky v měsíci září 2021 konali 2 žáci, 1 žák neuspěl.

## Hodnocení výsledků výchovného působení

Výchovné působení bylo opět soustředěno do dvou složek, které se vzájemně prolínají, a to do práce učitelů v rámci výuky a v činnosti mimo vyučování. Výchovná složka byla vždy nedílnou součástí přípravy žáků, podíleli se na ní všichni učitelé. Hlavní roli sehráli především třídní učitelé, výchovný poradce, školní metodik prevence. Vzhledem k pandemické situaci a omezení výuky v 1. i 2. pololetí školního roku 2020/2021 byla zrušena řada plánovaných sportovních, kulturních i školních akcí. Snížený stupeň z chování nebyl udělen žádnému žákovi v obou pololetích. Ve 2. pololetí došlo k nárůstu počtu neomluvených hodin, což bylo způsobeno především nedostatečným a pozdním omlouváním absence žáky nebo zákonnými zástupci, vše v důsledku pandemické situace a organizace výuky.

## Pochvaly a ocenění

(§ 10, odst. 1,2 vyhl. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři)

Pochvala	Počet žáků	Nejčastější důvody
Ředitele školy	19	výborný prospěch, úspěšná účast v soutěžích a olympiádách, vzorná reprezentace školy, práce pro třídní kolektiv a školu, pomoc spolužákům,
- z toho věčná ocenění *)	1	
Třídního učitele	113	

Odměny žákům byly financovány z Nadačního fondu při SPŠ Zlín.

## Napomenutí a důtky

(§ 10, odst. 3 vyhl. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři)

	Počet žáků	Nejčastější důvody
Důtka ředitele školy	3	opakované nedostatky v omlouvání, neomluvená absence, porušení školního řádu
Napomenutí a důtka třídního učitele	147	nedostatky v omlouvání, v menší míře neomluvená absence, nekázeň

## Snížené stupně z chování

Stupeň	Počet	% ze všech žáků školy
2 - uspokojivé	0	0
3 - neuspokojivé	0	0

## Neomluvené hodiny

Pololetí	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1.	160	0,91
2.	390	2,37
Celkem	550	1,62

Podmíněně vyloučení: 0 žáci

## Údaje o integrovaných žácích

Níže uvedená tabulka uvádí žáky s různým druhem zdravotního postižení, příp. znevýhodnění, které nevyžaduje zařazení žáka do speciální třídy nebo speciální školy. Nejsou zde ale uvedeni ani žáci s běžnými poruchami (brýle apod.). Byl u nich uplatněn individuální přístup učitelů, popř. byli osvobozeni částečně nebo úplně z hodin tělesné výchovy.

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	1. a 3.	3
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami chování	1. – 4.	15
S vývojovými poruchami učení (vč. zdravotního znevýhodnění)	1. – 4.	52
Poruchy autistického spektra, ADHD, Aspergerův syndrom, ...	1. – 4.	2

## Soutěže a přehlídky

Soutěže byly v uplynulém roce velmi zasaženy pandemií COVID-19, většina z nich byla zrušena. Žáci se do několika soutěží zapojili online.

### **Stavebnictví**

#### **„Studentská práce roku 2020 Zlínského kraje“**

Tento ročník soutěže se kvůli pandemii Covid – Sars 2 nekonal.

#### **Soutěž v grafických editorech v Českých Budějovicích**

Celostátní ročník soutěže se kvůli pandemii Covid – Sars 2 nekonal.

#### **Soutěž Bridge Builder Contest**

Celostátní ročník soutěže se kvůli pandemii Covid – Sars 2 nekonal.

#### **14. ročník soutěže „Stavby z vlnité lepenky“**

Celostátní ročník soutěže se kvůli pandemii Covid – Sars 2 nekonal.

#### **15. ročník středoškolské soutěže „YTONG“**

*Tohoto ročníku soutěže se naše škola kvůli pandemii Covid – Sars 2 nezúčastnila.*

#### **„Soutěž o nejlepší projekt“ pro studenty SPŠ stavebních, školní rok 2020/2021**

Soutěže se zúčastnili tito žáci naší školy: Tereza Hanáčková 3.K (vedoucí práce Ing. Aleš Sedláček) - 1. místo v regionálním kole a postup do celostátního kola

*Vyhlášení výsledků celostátního kola se kvůli pandemii Covid – Sars 2, odsouvá na srpen 2021.*

### **TEREZA HANÁČKOVÁ – 1. MÍSTO**



## **„17. studentské soutěže Velux – King of daylight“**

Tohoto ročníku soutěže se naše škola kvůli pandemii Covid – Sars 2 nezúčastnila.

Žáci stavebního oboru jsou tradičně zapojeni do práce na přípravě projektů, ze kterých budou nejlepší přihlášeny do soutěží. Letošní konání soutěží bylo značně poznamenáno pandemií Covid – 19. Žáci se zúčastnili pouze firemní soutěže – Porotherm. Po dokončení prací a jejich vyhodnocení v rámci školního kola, budou nejlepší vybrány a prezentovány v uvedených soutěžích. Termíny jsou převážně v závěru školního roku. Žákyně Tereza Hanáčková ze 3.K postoupila do celorepublikového kola v soutěži Porotherm.

## ***Strojírenství***

### **Strojírenská olympiáda**

Z důvodu špatné epidemiologické situace byla strojírenská olympiáda zrušena.

## ***Elektrotechnika***

Soutěže ve školním roce 2020/21 nebyly organizovány kvůli pandemii COVID19.

## ***Informatika***

Z důvodu pandemie koronaviru covid-19 nebyly žádné soutěže realizovány. Pouze dobrovolníci se zúčastnili on-line soutěže Bobřík informatiky.

## ***Český jazyk a cizí jazyky***

### **Lingvistická olympiáda**

Vybraní žáci z jednotlivých tříd se v březnu zúčastnili Lingvistické olympiády, která se letos konala on-line. Organizovala ji Filozofická fakulta a Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy. Žák Jan Hudeček z třídy 1. G postoupil do regionálního kola.

### **Konverzační soutěž**

Z důvodu distanční výuky nebyla konverzační soutěž v anglickém jazyce organizována.

### **Regionální konference Evropského parlamentu mládeže**

Regionální konference Evropského parlamentu mládeže, která se konala v září 2020, se zúčastnilo 10 žáků naší školy, tři z nich byli vybráni na Celostátní výběrovou konferenci Evropského parlamentu mládeže, která proběhla online v listopadu 2020.

### **Soutěž v německém a ruském jazyce**

V tomto školním roce se nekonala žádná dostupná soutěž pro studenty naší školy, kteří studují německý či ruský jazyk, protože většina školního roku proběhla v distanční výuce z důvodu koronavirové infekce.

### ***Matematické a fyzikální soutěže***

#### **Fyzikální olympiáda**

Fyzikální olympiáda probíhala distančně a naši žáci se vzhledem k daným podmínkám řešení olympiády neúčastnili.

#### **Matematická olympiáda**

Matematická olympiáda probíhala distančně a naši žáci se vzhledem k daným podmínkám řešení olympiády neúčastnili.

### ***Tělesná výchova***

Všechny soutěže byly zrušeny.

## **6. Prevence sociálně patologických jevů**

Akce v oblasti prevence jsme se snažili rozdělit, tak, jako to děláme již několik let, podle jednotlivých ročníků. Hlavní těžiště naší práce spočívá vždy ve snaze pokusit se naplnit volný čas našich žáků.

Z důvodu koronavirové infekce všechny plánované akce skončily, protože došlo k uzavření škol a veškeré shromažďování bylo zrušeno.

## **7. Jiné významné výchovně vzdělávací a mimoškolní aktivity**

Mimoškolní aktivity a akce ve školním roce 2020/2021 byly ovlivněné pandemií COVID-19. Všechny akce, které se za normální situace každoročně konaly, byly zrušeny. Jednalo se například o výměnný pobyt s belgickou školou v Izegemu, vodácké a cyklo kurzy, odborné exkurze, lyžařské kurzy, zájmová tělesná výchova, kroužky.

## **8. Projekty financované z cizích zdrojů**

Název projektu: **Vzdělávání napříč odbornostmi II.**

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0014083

Období trvání projektu: 1. 2. 2020 – 31. 1. 2022

Příjemce podpory: Střední průmyslová škola Zlín

Hlavní cíle projektu:

- Usnadnit implementaci inkluzivního vzdělávání
- Podpořit osobnostní, profesní rozvoj pedagogů a jejich spolupráci
- Navázat spolupráci školy se zaměstnavateli
- Zapojit ICT technika ve výuce a využívat ICT ve vzdělávání
- Realizovat kluby pro žáky po vyučování

V rámci projektu realizujeme tyto šablony:

- Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP 8 hodin
- Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ)
- Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ
- CLIL ve výuce na SŠ
- Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi
- Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ
- Zapojení ICT technika do výuky na SŠ
- Využití ICT ve vzdělávání a) 64 hodin
- Klub pro žáky SŠ

Název projektu: **Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0018903

Příjemce dotace: Zlínský kraj

Partner projektu: Střední průmyslová škola Zlín

Období realizace partnera: 1.1.2021 – 30.11.2023

Všeobecný cíl: Hlavním cílem projektu je zkvalitnit vzdělávání ve Zlínském kraji v klíčových oblastech vytýčených Krajským akčním plánem rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje (polytechnické vzdělávání, matematická gramotnost, čtenářská gramotnost, digitální kompetence) a v kombinaci s kvalitním kariérovým poradenstvím spojeným s aktivitami prevence předčasných odchodů a uplatňováním rovných příležitostí ve vzdělávání zvýšit šance absolventů na uplatnění na trhu práce.

Realizované aktivity partnera:

- Sdílení dílen/učeben pro žáky ZŠ
- Volnočasové aktivity pro žáky ZŠ
- Volnočasové aktivity pro žáky SŠ
- Vzdělávací aktivity pro žáky gymnaziálních oborů
- Vzdělávací aktivity pro děti MŠ
- Vzdělávání pedagogických pracovníků

## **9. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Všechny evropské projekty a stáže byly kvůli pandemii zrušeny.

## **10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Akce „Dny otevřených dveří“ byla plánována na den 2. února 2021, z důvodu epidemické situace však byla zrušena. Zájemcům o studium na naší škole byly nabídnuty informace o možnostech studia i virtuální prohlídka školy prostřednictvím webových stránek školy.

## **11. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Ve škole nejsou zřízeny odbory.

Vzhledem k povaze a zaměření školy – odborná škola – udržujeme pravidelný kontakt se sociálními partnery při tvorbě a úpravách nových ŠVP, v rámci projektů financovaných z evropských fondů, zabezpečování přednášek a školení pro žáky i učitele, technická pomoc při výběru vhodného zařízení a software pro školu.

Obor strojírenství:

International CZ, s.r.o.

K-TOOLS

Tajmac ZPS, a.s.

Continental Barum, s.r.o.

FLOW TECH, s.r.o.

Trimill, a.s.

ZAKO Turčín, s.r.o.

Vlk-Hilti, s.r.o.

AdeonCZ, s.r.o.

Avex Group

AWL Techniek, s.r.o.

TOBA plus, s.r.o.

Obor elektrotechnika:

Rostra, s.r.o.

Festo, s.r.o.

TNS Servis, s.r.o.

H.P.- servis hydraulika s.r.o.

HELAGO-CZ s.r.o.

Teco a.s.

KONEL, spol. s.r.o.  
SPECO Control s.r.o.  
IMACO Group s.r.o.

Obor stavebnictví:

Pozemní stavitelství Zlín, a.s.

VW Wachal, s.r.o.

Geostav, s.r.o.

ČKAIT

Navláčil stavební firma, s.r.o.

Pozimos a.s.

Stavosvit a.s.

Zlínstav a.s.

VW WACHAL a.s. Kroměříž

Arekop, s.r.o. Zlín

S- projekt Zlín, a.s.

AB Studio C.+ E., s.r.o. Praha

Cegra – centrum pro podporu počítačové grafiky ČR s.r.o.

ADEON CZ s.r.o.

DEK a.s. – atelier DEK

Xella CZ, s.r.o.

Wienerberger s.r.o.

Ostatní firmy:

Meesinis, s.r.o. - Centrum pro hospodářskou spolupráci s Čínou

Vrla, s.r.o. - autoškola

Pravidelně jezdíme na podzim na strojírenské a stavební veletrhy do Brna.

Spolupracujeme rovněž s Úřadem práce ve Zlíně. Každoročně se tam koná přednáška pro žáky 4. ročníků, kteří neuvažují o dalším studiu na VŠ. Dále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou, která pro nás zajišťuje posudky pro zdravotně znevýhodněné žáky a se SPC ve Zlíně, které zhotovuje posudky na integrované žáky.

Dále udržujeme kontakt se čtyřmi vysokými školami, mezi nimiž je i UTB ve Zlíně.

## **12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a o provedených kontrolách**

Dne 24.5.2021 proběhla kontrola ze strany Všeobecné zdravotní pojišťovny. Kontrolované období: 8/2017 - 4/2021. Výsledek: nebyly zjištěny žádné nedostatky.

## 13. Základní údaje o hospodaření školy

### Závazné ukazatele rozpočtu pro roky 2020, 2021

neinvestiční:	schválený rozpočet 2020	upravený rozpočet 2020
Platy	49 702 339,00	50 040 226,00
Ostatní osobní náklady	1 930 000,00	1 590 296,00
ONIV přímé	19 098 198,00	19 104 342,00
ONIV provozní	9 011 000,00	9 381 510,00
NIV ostatní	2 963 300,00	2 963 300,00
<b>Celkem</b>	<b>82 704 837,00</b>	<b>83 079 674,00</b>

neinvestiční:	schválený rozpočet 2021	upravený rozpočet 2021 *
Platy	49 667 788,00	53 157 529,00
Ostatní osobní náklady	1 930 000,00	1 449 500,00
ONIV přímé	19 085 829,00	20 640 783,00
ONIV provozní	9 011 000,00	8 633 000,00
NIV ostatní	2 963 300,00	0,00
<b>Celkem</b>	<b>82 657 917,00</b>	<b>83 880 812,00</b>

\* Data uvedena dle poslední úpravy rozpočtu k 23.4.2021

Škole byly v roce 2020 poskytnuty neinvestiční dotace v celkové výši 83 079 674,00 Kč. Tyto dotace byly v celkové výši vyčerpány. Organizace dodržela závazné ukazatele a jejich úpravy. Rozpočet byl upraven v průběhu roku 2020 šestkrát dle úpravy závazných ukazatelů rozpočtu NIV – viz tabulka výše.

Z investičního fondu se v r. 2020 financovalo:

- frézka spodní na obrábění dřeva 78.650,00 Kč
- klimatizační jednotka v učebně C207 227.359,00 Kč
- klimatizační jednotka serverovna 78.650,00 Kč
- úprava a údržba venkovních tenisových hřišť 234.781,14 Kč
- rekonstrukce sportovišť, zázemí a parkoviště 7.525.871,57 Kč

Z investičního fondu nebyl nařízen v r. 2020 žádný povinný odvod.

SPŠ Zlín provozovala v loňském roce celkem třináct činností, což je stejně, jako v r. 2019.

Nejvyššího zisku z doplňkové činnosti dosáhla škola z pronájmu bytů ve výši 117.468,- Kč. Druhého nejvyššího zisku z činnosti v podobě pronájmu části střechy firmě T-Mobile, která má na střeše školy umístěnou anténu, výše zisku 80.554,- Kč. Poté následoval zisk z dodávky páry sousedící UTB ve výši 52.454,08 Kč (cca o polovinu méně než v roce 2019, protože tato činnost k 31.12.2020 skončila a již poslední půl rok bylo UTB nezávislé na naší dodávce, postavili si vlastní plynovou kotelnu). Následují pronájmy prostor pro školní bufet a firmu CZ Guard, která ve škole sídlí. Zisky z těchto celoročních pronájmů jsou 14 004 Kč a 13 540 Kč. Dále škola dosáhla zisku ve výši 5.049,- Kč z provozování zájmových kroužků. Je to

výrazně méně, než bývá obvyklé, protože většina kroužků byla v r. 2020 zrušena nebo se spíše ani nekonala kvůli pandemii Covid-19. Krátkodobé pronájmy v podobě pronájmů jednotlivých učeben pro různá školení přinesl zisk ve výši 3.063,13 Kč. Opět je to výrazně méně než v předchozích letech kvůli pandemii Covid-19. Škola také pronajímá prostory pro umístění nápojových a prodejních automatů, zisk za loňský rok byl 2.472,- Kč. Škola celý minulý rok pronajímala anténu umístěnou na střeše školy firmě Internext. Zisk z této činnosti byl 1.084,- Kč. Nulového hospodářského výsledku dosáhla škola z činnosti přeúčtování páry pro Teplo Zlín, ve které dochází jen k přeúčtování nákladů, netvoří se zisk.

Kvůli pandemii Covid-19 vykázala škola za uplynulý rok i ztráty ze tří činností. Nejvyšší ztrátu jsme dosáhli z pronájmu sportovišť, a to -206.482,- Kč. Důvodem je, že správce haly byl placen po celý rok z doplňkové činnosti a hala byla většinu roku zavřená kvůli pandemii, tudíž nevydělávala. Další položkou bylo zaúčtování odpisů z nově pořízeného investičního majetku v roce 2020 ve výši -8.984,- Kč. Poslední zápornou činností loňského roku bylo kopírování pro žáky ve výši -1.166,95 Kč. Žáci kopírovali v loňském roce méně než v letech předchozích, opět protože většinu roku byli doma na distanční výuce.

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti za rok 2020 činil 73.055,26 Kč, výnosy 972.625,37 Kč a náklady 899.570,11 Kč. Nejvyšší relativní ziskovost dosahuje škola z nájmu prostoru pro umístění antény T-Mobile, 268,51 %.

Škola obdržela v průběhu roku účelové dotace:

UZ 33063 – OP VVV, projekt Šablony financovaný z EU ve výši 2.963.300,- Kč.

UZ 33038 – Excelence SŠ ve výši 34.551,- Kč + odvody na práci s nadanými žáky (vedení soutěží s nadanými žáky).

Podpůrná opatření – financování platu pedagogického pracovníka za doučování integrovaného žáka v konečné výši 18.170 Kč plus odvody.

K 31.8.2021 je škole povoleno čerpat IF

- běžné opravy a údržba 521 tis. Kč
- projekt IKAP II cca 2,5 mil. Kč
- firewall 100 tis. Kč
- mycí podlahový stroj 85 tis. Kč
- parní kotel 220 tis. Kč
- rekonstrukce sportovišť, zázemí a parkoviště ve výši cca 7 mil. Kč.

## **14. Závěr**

Předpoklady dalšího rozvoje školy jsou mimo jiné limitovány finančními prostředky na provoz školy a možností využívat investičního fondu školy pružnějším způsobem s vyšším podílem samostatného rozhodování školy jako právního subjektu.

Výše mzdových prostředků do značné míry ovlivňuje motivaci učitelů i zaměstnanců školy při plnění základních pracovních povinností.

Ing. Radomír Nedbal  
ředitel školy

Datum projednání na Školské radě: 4. října 2021

# STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA ZLÍN, TR. TOMÁŠE BATI 4187

Obor vzdělávání : 23 – 41 – M / 01 STROJÍRENSTVÍ  
 Název ŠVP : Strojírenství  
 Délka a forma vzdělávání : čtyřleté denní

Vyučovací předmět ( název a kategorie )		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Hodin Celkem
		1.	2.	3.	4.	
<b>A. POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>
<b>1. Všeobecně vzdělávací</b>		<b>23</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>66</b>
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	JAN	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Nauka o společnosti	NAS	-	-	2	1	3
Člověk a příroda	CPR	1	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	3	3	2	12
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Informatika	INF	3/2	3/3	-	-	6/5
Ekonomika	EKO	-	-	2	1	3
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
<b>2. Odborné předměty</b>		<b>10</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>62</b>
Technická dokumentace	TED	2/2	2/2	-	-	4/4
CAD/CAM systémy	CAM	-	4/4	-	-	4/4
Mechanika	MEC	3	3	2	-	8
Stavba a provoz strojů	SPS	-	3	3	4	10
Strojírenská technologie	STT	2	2	3	3	10
Kontrola a měření	KOM	-	-	2/2	2/2	4/4
Elektrotechnika	ELE	-	-	3	-	3
Automatizace	AUM	-	-	-	3/1	3/1
Počítačová podpora konstrukce	PPK	-	-	3/3	3/3	6/6
Praxe	PRA	3/3/3	3/3/3	2/2	2/2	10/10
<b>B. VOLITELNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY</b>					<b>4</b>	<b>4</b>
Seminář z informatiky	IFS				2	
Matematický seminář	MAS				2	
Cizojazyčná konverzace	CJK				2	
Fyzikální seminář	FYS				2	

# STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA ZLÍN, TR. TOMÁŠE BATI 4187

Obor vzdělávání : 36 – 47 – M / 01 STAVEBNICTVÍ

Název ŠVP : Pozemní stavitelství

Délka a forma vzdělávání : čtyřleté denní

Vyučovací předmět ( název a kategorie )		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Hodin Celkem
		1.	2.	3.	4.	
<b>A. POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>
<b>1. Všeobecně vzdělávací</b>		<b>23</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>66</b>
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	JAN	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Nauka o společnosti	NAS	-	-	2	1	3
Člověk a příroda	CPR	1	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	3	3	2	12
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Informatika	INF	3/2	3/3	-	-	6/5
Ekonomika	EKO	-	-	2	1	3
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
<b>2. Odborné předměty</b>		<b>10</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>62</b>
Odborné kreslení	ODK	2/2	-	-	-	2/2
Technická dokumentace	TED	-	2/2	-	-	2/2
Deskriptivní geometrie	DEG	-	2/2	-	-	2/2
CAD systémy	CAD	-	2/2	-	-	2/2
Stavební materiály	STM	2	-	-	-	2
Geodézie	GEO	-	2/1	-	-	2/1
Stavební mechanika	SME	-	3	2	-	5
Stavební konstrukce	STK	-	-	3	4/1	7/1
Pozemní stavby	PZS	3	3	4	4	14
Inženýrské stavby	INS	-	-	1	2	3
Architektura	ARC	-	-	2	-	2
Stavební příprava	SPP	-	-	-	3	3
Konstrukční cvičení	KOC	-	-	4/4	4/4	8/8
Praxe	PRA	3/3/3	3/3	2/2	-	8/8
<b>B. VOLITELNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY</b>					<b>4</b>	<b>4</b>
Seminář z informatiky	IFS				2	
Matematický seminář	MAS				2	
Cizojazyčná konverzace	CJK				2	
Fyzikální seminář	FYS				2	
Seminář z deskriptivní geometrie	SDG				2	
Stavební provoz	STP				2	

**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA ZLÍN, TR. TOMÁŠE BATI 4187**

Obor vzdělávání : 26 – 41 – M / 01 ELEKTROTECHNIKA

Název ŠVP : Slaboproudá elektrotechnika

Délka a forma vzdělávání : čtyřleté denní

Vyučovací předmět ( název a kategorie )		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Hodin Celkem
		1.	2.	3.	4.	
<b>A. POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>
<b>1. Všeobecně vzdělávací</b>		<b>23</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>69</b>
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	JAN	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Nauka o společnosti	NAS	-	-	2	1	3
Člověk a příroda	CPR	1	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	4	3	2	13
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Informatika	INF	3/2	3/3	2/1	-	8/6
Ekonomika	EKO	-	-	2	1	3
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
<b>2. Odborné předměty</b>		<b>10</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>59</b>
Technická dokumentace	TED	3	-	-	-	3
CAD systémy	CAD	-	2/2	-	-	2/2
Základy elektrotechniky	ZAE	4	3	-	-	7
Elektrotechnologie	ETE	-	2	-	-	2
Elektronika	ELT	-	4	2	2	8
Číslicová technika	CIT	-	3/1	-	-	3/1
Mikroprocesorová technika	MIT	-	-	4/2	-	4/2
Elektrotechnická měření	ELM	-	-	4/2	4/3	8/5
Elektronické počítače	EPO	-	-	-	3/1	3/1
Praxe	PRA	3/3/3	2/2	2/2	-	7/7
volitelné podle zaměření		-	-	4	8	12
<b>volitelné předměty zaměření Aplikace počítačů v automatizaci a robotice</b>						
Řídicí a informační systémy	RIS	-	-	4/2	4/3	8/5
Robotika	ROB	-	-	-	4/3	4/3
<b>volitelné předměty zaměření Elektronické zabezpečovací systémy</b>						
Automatizační technika	AUT	-	-	4/2	4/3	8/5
Inteligentní budovy	INB	-	-	-	4/3	4/3
<b>B. VOLITELNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY</b>					<b>4</b>	<b>4</b>
Seminář z informatiky	IFS				2	
Matematický seminář	MAS				2	
Cizojazyčná konverzace	CJK				2	
Fyzikální seminář	FYS				2	
Programovací techniky	PRG				2	

# STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA ZLÍN, TR. TOMÁŠE BATI 4187

Obor vzdělávání : 78 – 42 – M / 01 TECHNICKÉ LYCEUM

Název ŠVP : Technické lyceum

Délka a forma vzdělávání : čtyřleté denní

Vyučovací předmět ( název a kategorie )		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Hodin Celkem
		1.	2.	3.	4.	
<b>A. POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>
<b>1. Všeobecně vzdělávací</b>		<b>28</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>96</b>
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	JAN	3/3	3/3	3/3	4/4	13/13
<b>2. Cizí jazyk</b>	<b>CIJ</b>	<b>2/2</b>	<b>2/2</b>	<b>2/2</b>	<b>2/2</b>	<b>8/8</b>
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Nauka o společnosti	NAS	-	-	2	2	4
Člověk a příroda	CPR	3	-	-	-	3
Matematika	MAT	4	4	3	4	15
Fyzika	FYZ	3	3	2	2	10
Chemie	CHE	3	2	2	-	7
Informatika	INF	3/2	3/1	2/2	2/2	10/7
Ekonomika	EKO	-	-	2	2	4
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
<b>2. Odborné předměty</b>		<b>5</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
Technická dokumentace	TED	3/3	-	-	-	3
Deskriptivní geometrie	DEG	-	3	2/2	-	5/2
CAD systémy	CAD	-	2/2	2/2	-	4/4
Technická mechanika	MET	2	3	-	-	5
Elektrotechnický základ	ELZ	-	3	-	-	3
<b>B. VOLITELNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY</b>				<b>6</b>	<b>10</b>	<b>16</b>
<b>Skupina 1 1)</b>				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>A) Strojírenství</b>						
Strojnictví	STR	-	-	4	4	8
CNC technika	CNC	-	-	2/2	2/2	4/4
<b>B) Elektrotechnika</b>						
Elektrotechnika	ELE	-	-	3	3/2	6/2
Automatizační technika	AUT	-	-	3/1	3/2	6/3
<b>C) Stavebnictví</b>						
Stavatelství	STA	-	-	4	4/2	8/2
Stavební konstrukce	STK	-	-	2	2	4
<b>D) Informační technologie</b>						
Programovací techniky	PRG	-	-	3/2	3/2	6/4
Stavba a programování mikropočítačů	SPM	-	-	3/2	3/2	6/4
<b>Skupina 2 2)</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Cizojazyčná konverzace	CJK				2	

Matematický seminář	MAS				2	
Fyzikální seminář	FYS				2	
Chemický seminář	CHS				2	
Průmyslový design	PDE				2	
Seminář z informatiky	IFS				2	