



Střední průmyslová škola Zlín, třída Tomáše Bati 4187, 760 01



Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2021/22



Zlín, září 2022

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY	6
3. PERSONÁLNÍ A STATISTICKÉ ÚDAJE, DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	7
4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ.....	14
5. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	23
6. JINÉ VÝZNAMNÉ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	23
7. PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	24
8. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	25
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	26
10. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	26
11. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH .	28
12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	28
13. ZÁVĚR	30

Předmět a náležitosti Výroční zprávy o činnosti Střední průmyslové školy Zlín za školní rok 2021/2022 jsou upraveny zákonem 561/2004 Sb, Školský zákon v platném znění a vyhláškou 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění.

Úvodem této výroční zprávy je třeba upozornit na fakt, že školní rok 2021/2022 byl v důsledku Pandemie COVID-19 z hlediska fungování školy výjimečný.

Prezenční výuka na škole probíhala celý školní rok 2021/2022, bohužel byla velmi ovlivněná vysokou nemocností žáků a zaměstnanců školy, častými karanténami jednotlivců i celých tříd a v neposlední řadě taktéž i povinností dodržovat protiepidemická opatření (např. celodenní nošení respirátorů v budově školy, povinné plošné testování žáků a zaměstnanců apod.). Pravidla protiepidemických opatření se v průběhu školního roku různě měnila. Ode dne 19.2.2022 byla zrušena povinnost testování žáků a zaměstnanců, i povinnost nahlašovat škole pozitivní PCR test. Ke dni 14.3.2022 skončila i povinnost nosit respirátor ve vnitřních prostorech školy. Poté se začal postupně obnovovat i normální chod školy.

1. Základní údaje o škole, charakteristika školy

Název školy : Střední průmyslová škola Zlín
Sídlo : třída Tomáše Bati 4187, 760 01 Zlín

Zřizovatel : Zlínský kraj
Adresa zřizovatele : Krajský úřad Zlínského kraje, třída Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín

Ředitel školy : Ing. Radomír Nedbal
Zástupce statutárního orgánu: Ing. Libor Mráz

Kontakt : tel.: 577 005 311 – spojovatelka
577 005 312 – ředitel
577 005 313 – sekretariát
DS: m2dwg8x
web: www.spszl.cz
e-mail: skola@spszl.cz

Pracovník pro informace : Magda Havlíková, tel.: 577 005 313

Datum zřízení školy : 23.08.1933 č.j. 89334/33-III/2
Datum zařazení do sítě : 01.09.1996 č.j. 10368/96-61-07
Poslední aktualizace v síti : 01.09.2009
Součásti školy : škola (kapacita žáků 1200),
školní jídelna (kapacita 1200)

SPŠ Zlín nabízí v současné době čtyřleté studium zakončené maturitní zkouškou.

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků k 30.09.2021	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.09.2021	Přepočtený počet pedagogických pracovníků k 30.09.2021	Počet žáků na přepočt. ped. pracovníka
SOS	32	856	26,75	68,38	12,52

Typ školského zařízení	Počet stravovaných žáků podle stavu k 31.10.2021	Přepoč. počet pracovníků k 30.09.2021
Školní jídelna	703	6,25

Školská rada

Školská rada se schází na svém zasedání minimálně dvakrát ročně. Obvykle v červnu a říjnu. Úkoly školské rady plní šest členů. Ode dne 12.07.2021 začalo tříleté funkční období nové školské rady. Jejími členy jsou: Mgr. Štěpán Bekárek a Ing. Josef Říha, které jmenovala Rada Zlínského kraje. Dále Martin Peprna a Markéta Vykoukalová, kteří byli zvoleni zákonnými zástupci žáků a zletilými žáky. Jako zástupci pedagogických pracovníků byli zvoleni Ing. Eva Netopilová a Mgr. Petr Fajgar.

Nová školská rada se na svém prvním zasedání sešla dne 04.10.2021. Přítomní členové schválili jednací řád a jako svého předsedu zvolili Mgr. Petra Fajgara. Během prvního jednání také rada schválila předloženou výroční zprávu za školní rok 2020/2021.

Druhé jednání školské rady proběhlo dne 06.06.2022. Na programu jednání byly informace o průběhu školního roku, přijímacích a maturitních zkouškách. Jednohlasně také byl schválen novelizovaný školní řád, jenž vstoupil v platnost dne 01.09.2022.

Třetí jednání školské rady je plánováno na první polovinu října.

Nadační fond Střední průmyslové školy Zlín

Již sedmým rokem funguje při škole Nadační fond Střední průmyslové školy Zlín. Sídlem fondu je SPŠ Zlín. Cílem nadačního fondu je všestranná podpora výchovně-vzdělávací činnosti a mimoškolní činnosti žáků Střední průmyslové školy Zlín nad rámec běžných standardů financovaných zřizovatelem.

Orgány nadačního fondu jsou správní rada a dozorčí rada. Správní rada je statutárním orgánem a rozhoduje o všech záležitostech nadačního fondu.

Zhodnocení současného stavu školy

Škola má nyní čtyři obory technického zaměření: strojírenství, stavebnictví, elektrotechnika a technické lyceum.

Hlavními prioritami vzdělávací koncepce školy i nadále zůstává:

- 1) Připravit absolventy po odborné stránce pro výkon povolání ve zvoleném oboru tak, aby vynikali kreativitou a schopností aplikovat odborné teoretické vědomosti i praktické dovednosti v praxi.
- 2) Dosáhnout přirozené rovnováhy mezi všeobecně vzdělávací a odbornou složkou přípravy budoucích absolventů.
- 3) Vybavit absolventy školy pokročilou úrovní jazykových znalostí a komunikativních dovedností.
- 4) Vybavit absolventy školy schopností běžně využívat prostředků informačních a komunikačních technologií a efektivně pracovat s informacemi.
- 5) Vybavit absolventy kompetencemi k matematickým aplikacím, a tím podpořit dobrou přípravu pro terciální vzdělávání.
- 6) Připravit absolventa školy pro jeho další život osobní, občanský i profesní.
- 7) I nadále rozvíjet mezinárodní spolupráci s VTI Izegem – Belgie.
- 8) Udržovat a rozvíjet spolupráci s odbornými firmami – sociálními partnery.
- 9) Rozvíjet odborné stáže žáků v ČR i v zahraničí (např. pobyty studentů v rámci projektu Erasmus+)

Naším cílem je vychovávat budoucí absolventy k cílevědomosti, samostatnosti, podnikavosti, zdravému sebevědomí a odborné zdatnosti.

Realizace vzdělávacích cílů a priorit se neobejde bez stále se opakujících investic do vybavení školy nejen v oblasti výpočetní techniky, ale i do vybavení odborných učeben (CNC technika) a laboratoří (automatizace, elektrotechnická měření) včetně odpovídajícího SW vybavení (především v oblasti strojírenství, stavebnictví a elektrotechniky).

Kromě vzdělávacích cílů plní škola své poslání i nabídkou mimoškolních aktivit sportovních, kulturních i odborných. Skladba a charakter vzdělávací nabídky školy v současné době koresponduje s potřebami regionu, což dokumentuje velmi nízké procento uchazečů o zaměstnání registrovaných na Úřadu práce z řad našich absolventů. O kvalitě a úrovni vzdělávání vypovídá vysoká úspěšnost našich absolventů při přijímání na vysoké školy i v dalším studiu.

Využití kapacity školy, která je schválena ve výši 1200 žáků, je na 72 %.

Máme zřízenou elektronickou třídní knihu a rodiče našich žáků mají možnost dálkového přístupu do systému Bakaláři. Zde mohou sledovat absenci, přehled hodnocení v jednotlivých předmětech a rovněž docházku žáků. Samozřejmostí je možnost objednávání a rušení obědů přes internet.

Oborová vzdělávací nabídka školy koresponduje s potřebami regionu. V současné době je rozložena do čtyř oblastí vzdělávání: strojírenství, slaboproudá elektrotechnika, stavebnictví a technické lyceum.

Zájem uchazečů o studium technických oborů je stabilní, protože tento typ vzdělání rozvíjí logické myšlení a poskytuje univerzální možnosti uplatnění.

2. Vzdělávací programy školy

Vyučované obory ve školním roce 2021/22

Obor	Kód oboru	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků k 30.09.2021	Žáci 4.r. k 01.09.2021	Ukončilo MZ
Strojírenství (STRO)	23-41-M/01	SOŠ	222	60	46
Elektrotechnika (ELEK)	26-41-M/01	SOŠ	223	53	36
Technické lyceum (TECH)	78-42-M/01	SOŠ	191	40	30
Stavebnictví (STAV)	36-47-M/01	SOŠ	220	52	41

Přehled volitelných předmětů jednotlivých studijních oborů

Ve 2. polovině studia si žáci dotvářejí profil vzdělávání ve zvoleném oboru prostřednictvím výběrových a volitelných předmětů. Tyto předměty tvoří významnou složku vzdělávací nabídky školy. Žáci si volí dva volitelné předměty podle níže uvedené nabídky pro jednotlivé obory.

Žáci jednotlivých oborů mají možnost vybrat si z nabídky volitelných předmětů:

Obor Strojírenství – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, fyzikální seminář.

Obor Elektrotechnika – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, fyzikální seminář, programovací techniky.

Obor Stavebnictví – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, fyzikální seminář, seminář z deskriptivní geometrie, stavební provoz.

Obor Technické lyceum – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, fyzikální seminář, chemický seminář, průmyslový design.

Obor Technické lyceum nabízí žákům od 3. ročníku širokou možnost volby odborných volitelných předmětů, které orientují jejich odbornou přípravu do následujících 4 oblastí:

Oblast orientace

Strojírenství

Elektrotechnika

Stavebnictví

Informační technologie

Odborné volitelné předměty

strojírenství, CNC technika

elektrotechnika, automatizační technika

stavitelství, stavební konstrukce

programovací techniky, stavba a programování mikropočítačů

Podrobnější přehled učebních plánů jednotlivých studijních oborů – viz Příloha.

Způsob zabezpečení odborné praxe

Praktická výuka probíhala v roce 2021/2022 následovně:

Výuka jednotlivých oborů ve škole v souladu s učebními plány dle rozpisu učiva i ŠVP pro předmět praxe, a to v následujícím členění:

a. Strojírenství	1. a 2. ročník	3 hod. týdně	101 žáků
	3. a 4. ročník	2 hod. týdně	59 žáků
b. Elektrotechnika	1. ročník	3 hod. týdně	58 žáků
	2. a 3. ročník	2 hod. týdně	114 žáků
c. Stavebnictví	1. a 2. ročník	3 hod. týdně	117 žáků
(pozemní stavitelství)	3. ročník	2 hod. týdně	52 žáků

K tomuto účelu slouží v SPŠ Zlín odborné učebny školních dílen a laboratoří, v nichž výuku praxe provádělo celkem 501 žáků.

Odborná souvislá dvoutýdenní praxe na pracovištích firem, soukromníků i organizací je zajišťovaná smluvně školou v součinnosti s rodiči žáků i Svazem podnikatelů ve stavebnictví Zlín. Této praxe se zúčastnilo celkem 557 žáků prvního až třetího ročníku.

Souvislá odborná čtrnáctidenní praxe proběhla také ve školních dílnách pro 39 žáků druhých ročníků technického lycea, kterým se tímto usnadnila volba při výběru odborného zaměření v dalších ročnících.

3. Personální a statistické údaje, další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci školy

	K datu 30.06.2022	
	Počet fyzických osob	Průměrné přepočtené úvazky
Interní pracovníci	75	67,58
Externí pracovníci	-	-

Pedagog. pracovníci – poř. číslo	Pracovní zařazení, Funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Roků započítatel. praxe
1.	ředitel	4	VŠ, odb. stroj., DPS	33
2.	zástupce ředitele	6	VŠ, odb. stroj., NEJ, DPS	33
3.	zástupce ředitele	9	VŠ, odb. ekonom., stroj., DPS	30
4.	učitelka	12	VŠ, MA - TV	37
5.	učitelka	25	VŠ, odb. stav.	28
6.	učitelka	21	VŠ, učitelství pro ZŠ a SŠ, JAN a hudební výchova	18
7.	učitelka	24	VŠ, MA - CHE	35
8.	vedoucí dílen D	12	SPŠ, odb. praxe, DPS	46
9.	učitel	24	VŠ, odb. stroj., DPS	14

10.	učitel	24	VŠ, MA – FY	16
11.	učitelka	24	VŠ, JR – ON, JN	37
12.	učitelka	21	VŠ, odb. ekonom., DPS	5
13.	učitel	24	VŠ, MA - FY	19
14.	učitel	25	VŠ, odb. elektr., DPS	37
15.	učitelka	21	VŠ, ČJ, FJ, DPS	2
16.	učitelka	15	VŠ, ČJ – RJ, JA	41
17.	učitel D	9	VŠ, odb. stroj., DPS	43
18.	učitel	21	VŠ, JR- ON, JA	39
19.	učitelka	24	VŠ, JA	22
20.	učitelka	23	VŠ, TV - JAN	22
21.	učitel	22	VŠ, ČJ – JAN, DPS	2
22.	učitel	24	VŠ, ČJ a literatura	13
23.	učitelka	24	VŠ, TV - JN	36
24.	učitel	24	VŠ, TV - ON	39
25.	učitel	15	VŠ, CJL, JA	3
26.	učitel	24	VŠ, strojírenská technolog.	41
27.	učitel D	18	VŠ, odb. elektr., DPS	41
28.	učitelka	24	VŠ, odb. elektr., DPS	20
29.	učitelka	23	VŠ, MA, BI, VT, DPS	38
30.	učitel	26	VŠ, odb. stav., DPS	18
31.	učitel	26	VŠ, odb. elektr., DPS	25
32.	učitel	25	VŠ, odb. stroj., DPS	19
33.	učitel	25	VŠ, odb. staveb., DPS	19
34.	učitel	24	VŠ, odb. elektr, DPS	38
35.	učitel D	8	VŠ, odb. stroj., DPS	40
36.	učitelka	24	VŠ, odb. stroj., DPS	32
37.	učitelka	25	VŠ, odb. stav., DPS	33
38.	učitel	24	VŠ, ČJ - JN	17
39.	učitel	6	VŠ, odb. stroj., DPS	2
40.	učitelka	21	VŠ, MA-ZE	23
41.	učitelka	25	VŠ, odb. elektr., DPS	28
42.	učitel D	17	VŠ, odb. stav., DPS	42
43.	učitelka	23	VŠ, VUT-technologie kůže, DPS	30
44.	učitelka	12	VŠ JAN	22
45.	učitelka	27	VŠ, MA-DV, inform. technik.	35
46.	učitel D	22	SPŠ, odb. praxe, DPS	44
47.	učitel	25	VŠ, odb. stav., DPS	11
48.	učitelka	15	VŠ, ČJ - JA	29
49.	učitel D	15	VŠ, MA - FY	43
50.	učitelka	27	VŠ, ČJ - ON	37
51.	učitel	24	VŠ, IT	3
52.	učitel	20	VŠ, IT	15
53.	učitel	24	VŠ, odb. stroj., DPS	3
54.	učitelka	23	VŠ, MA - DG	35
55.	učitel	8	VŠ, odb. stav., DPS	38

56	učitel	15	SŠ odb. praxe	3
57.	učitelka	24	VŠ, MA – FY - VT	34
58.	učitel	21	SPŠ, odb. praxe, DPS	36
59.	učitel	24	VŠ, odb. elektr., DPS	30
60.	učitelka	15	VŠ, TV	16
61.	učitel	21	VŠ, odb. stroj.	2
62.	učitelka	27	VŠ, JR – HV, JA	35
63.	učitel	24	VŠ, MA - FY	36
64.	učitelka D	5	VŠ, odb. ekonom., DPS	39
65.	učitelka	21	VŠ, státní zk. z JA, ped., DPS	23
66.	učitel	24	VŠ, odb. elektr., DPS	35
67	učitel	24	VŠ, TV – BIO, Jan, DPS	14
68.	učitelka	21	VŠ, ČJ - JA	29
69.	učitelka	26	VŠ, odb. stav., DPS	25
70	učitel	24	VŠ MAT – TV	6
71.	učitel	24	VŠ, TV - JN	36
72.	učitelka	16	VŠ, TV - JN	36
73.	učitel	24	VŠ, odb. stroj., DPS	17
74	učitel D	6	VŠ, odb. stroj., DPS	42
75.	učitelka	24	VŠ, MA - FY	36

Věková struktura pedagogických pracovníků

<u>Věkové rozmezí</u>	<u>Počet pedagogických pracovníků</u>
24 – 35 let	7
36 – 45 let	16
46 – 55 let	12
56 – 65 let	32
66 let a více	8

V učitelském sboru je zastoupení všech věkových kategorií. Nejvíce učitelů je ve věku 56 – 65 let (43 % celku), v kategorii 24-35 je 7 učitelů. Průměrný věk pedagogického sboru je 52,97 let. V porovnání s loňským průměrem je věk pedagogického sboru přibližně stejný.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

9/2021 - 8/2022

Název akce	počet účastníků	částka v Kč
jazykový kurz AJ 2021/22	2	4 320,00 Kč
čtením a psaním ke kritickému myšlení	2	37 884,00 Kč
celostátní setkání učitelů matematiky	5	24 147,00 Kč
konference Počítač ve škole	2	9 559,00 Kč
seminář TEV	1	891,00 Kč
warm-up aktivity na míru	1	540,00 Kč
školení Office 365	9	16 200,00 Kč
MS excel pro učitele středošk. mat.	3	8 039,00 Kč
cizí jazyky v příbězích a komiksech	5	7 592,00 Kč
seminář odpady a obaly	1	91,00 Kč
čtenářské dílny	1	2 018,00 Kč
čtenářská gramotnost	1	2 753,00 Kč
motivační setkání vyučujících ČJ	2	3 384,00 Kč
čtenářské semináře - 3x	1	8 620,00 Kč
MS office 365	2	14 934,00 Kč
čtenářské dílny	1	1 681,00 Kč
zábavná výuka s technikou	1	1 881,00 Kč
MS excel pro učitele středošk. mat.	2	5 100,00 Kč
líný učitel	1	1 970,00 Kč
tvorba wordpress pluginu	1	2 249,00 Kč
inkluze	60	16 000,00 Kč
formativní hodnocení a role učitele	1	1 681,00 Kč
základní školní lyžování	1	7 564,00 Kč
učíme žáky spravovat cloudové tech.	1	1 900,00 Kč
aktivizace + reflexe na konci hodiny	1	1 340,00 Kč
CELKEM		182 338,00 Kč

V porovnání s předchozím školním rokem 2020/2021 byla na další vzdělávání pedagogických pracovníků vydána částka vyšší o 129.835,- Kč. Nárůst je dán tím, že po dvouleté pauze způsobené pandemií COVID-19, se znovu spustila nabídka akcí a školení, čehož bylo ze strany pedagogických pracovníků plně využito.

Nepedagogičtí pracovníci školy

	k datu 30.06.2022	
	Počet fyzických osob	Průměrné přepočtené úvazky
Interní pracovníci	35	21,47
Externí pracovníci	-	-

Ostatní pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	vedoucí ekonomického úseku	plný	OA Bučovice, UTB Zlín
2.	sekretářka	plný	SPŠ Zlín
3.	účetní	plný	SPŠ Zlín
4.	mzdová účetní	plný	OA Zlín
5.	samostatná referentka	plný	SPŠ Zlín
6.	samostatná referentka	plný	gymnázium
7.	administrativní pracovnice	plný	ZŠ
8.	pracovnice informačního centra	plný	SPŠ stavební, VŠ
9.	pracovnice informačního centra	zkrácený	SOŠ a SOU
10.	školník	plný	SPŠ dřevařská
11.	údržbář	poloviční	SOU
12.	údržbář	plný	SOU
13.	údržbář	plný	SOU
14.	správce budov	DPP – zkr.	SPŠ
15.	vedoucí školní jídelny	plný	SŠOT Zlín
16.	hlavní kuchařka	plný	SOU
17.	kuchařka	plný	ZŠ
18.	kuchařka	plný	SOU
19.	pomocná kuchařka	plný	SOU
20.	pomocná kuchařka	plný	SOU
21.	správce haly	plný	SOU
22.	správce haly	dle potřeby	DPP
23.	GDPR pověřenec	zkrácený	VUT
25.	konzultační činnost	dle potřeby	DPP
26.	vedoucí uklízeček, zásobovač	poloviční	SOU
27.	uklizečka 1	zkrácený	SOU
28.	uklizečka 2	zkrácený	SOU
29.	uklizečka 3	4 h. denně	DPČ
30.	uklizečka 4	4 h. denně	DPČ
31.	uklizečka 5	4 h. denně	DPČ
32.	uklizečka 6	4 h. denně	DPČ
33.	uklizečka 7	4 h. denně	DPČ
34.	uklizečka 8	4 h. denně	DPČ
35.	uklizečka 9	4 h. denně	DPČ
36.	uklizečka 10	2 h. denně	DPČ

Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2022/23

Obor	Počet přihlášených ke studiu		Počet odevzdaných zápis. lístků k 31.08.2021	Počet odvolání
	v 1. kole	v dalších kolech		
STRJ	90	10	57	17
ELEK	137	-	60	47
STAV	133	-	60	43
TECH	123	5	60	40
Celkem	483	15	237	147

K JPZ na naši SŠ nebyli přihlášení žádní žáci z Ukrajiny, do 1.ročníku nebyl dodatečně přijat žádný žák s ukrajinskou národností.

Kritéria pro přijímání žáků

Hodnocení výsledků přijímacího řízení

Přijímání uchazečů ke vzdělávání v SPŠ Zlín probíhalo v souladu s novelou § 60 zákona č. 561/2004 Sb. a s vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Přijímání uchazečů ke vzdělávání v SPŠ Zlín probíhalo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů; s vyhláškou č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů; a se zákonem č. 500/2004 Sb., (správní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Uchazeči o vzdělávání v SPŠ Zlín, kteří splnili povinnou školní docházku, byli přijímáni podle výsledků hodnocení dosažených při jednotné zkoušce (§ 60d, odst. (1), písmeno b) školského zákona) a podle výsledků hodnocení na vysvědčeních z výběrových předmětů v 1. pololetí posledního ročníku plnění povinné školní docházky (§ 60d, odst. (1), písm. a) školského zákona) a podle výsledků soutěží (§ 60d, odst. (1), písm. d) školského zákona).

V souvislosti s dlouhodobým uzavřením škol z důvodu epidemie koronaviru SARS CoV-2 v 2. pololetí školního roku 2019/2020 je legislativně stanoveno, že součástí kritérií přijímacího řízení nesmí být hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020. Součástí přihlášky zůstávají poslední dvě vysvědčení, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, ovšem hodnocení výše zmíněného pololetí nebude hodnoceno. Předloží-li žák takové vysvědčení, bude duplicitně započítáno hodnocení v 1. pololetí posledního ročníku splnění povinné školní docházky.

Hodnoceny byly následující testy, předměty a soutěže takto:

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. Uchazeči mohli získat na základě výsledků jednotných testů celkem 100 bodů. | |
| test z českého jazyka | max. 50 bodů. |
| test z matematiky | max. 50 bodů |

Uchazeči se do celkového hodnocení započítával vždy lepší výsledek testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace ze dvou možných výsledků ve dvou možných termínech.

2. Podle výsledků klasifikace matematiky, českého jazyka, fyziky a prvního cizího jazyka posledních dvou ročníků školy, ve které plnili povinnou školní docházku, tj. ve 2. pololetí předposledního ročníku plnění povinné školní docházky a v 1. pololetí posledního ročníku plnění povinné školní docházky, mohli uchazeči získat celkem 56 bodů.

Bodové hodnocení jednotlivých předmětů a chování:

známka výborný	7 bodů,
známka chvalitebný	4 body,
známka dobrý	0 bodů,
známka dostatečný (odpočet)	- 4 body,
známka nedostatečný (odpočet)	- 7 bodů.

Při hodnocení chování se odečítá 5 bodů za každý stupeň snížení klasifikace.

3. Hodnocení soutěží a olympiád (poslední dva ročníky plnění povinné školní docházky) z předmětů: matematika, český jazyk, fyzika, cizí jazyk:

za umístění žáka do 10. místa v okresním kole	1 bod
za umístění žáka do 10. místa v krajském kole	2 body
úspěšní řešitelé celostátního kola	4 body

Kopii osvědčení s razítkem a podpisem ředitele školy, ve které uchazeč plnil poslední dva ročníky povinné školní docházky, doloží jako součást přihlášky ke vzdělávání ve střední škole.

Uchazeč mohl získat za výsledky soutěží a olympiád maximálně 4 body.

Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky se při přijímacím řízení promíjela na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověřila rozhovorem.

Uchazeč, který nekonal jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazoval na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukováného pořadí všech uchazečů.

Ředitel školy vytvářel redukované pořadí všech uchazečů na základě hodnocení jednotné přijímací zkoušky z matematiky.

Zájemcům o vzdělávání ve SPŠ Zlín, kteří nemohli doložit výsledky klasifikace v 1. pololetí posledního ročníku plnění povinné školní docházky, (např. cizí státní příslušníci) byly chybějící body dopočítány následovně:

$\frac{\text{chybějící body do možného max. bodů z jednotlivých předmětů a chování v 1. pololetí posledního ročníku plnění povinné školní docházky} \times \text{skutečné body dosažené v testech}}{\text{maximální počet dosažených bodů v testech}}$

Uchazeč mohl dosáhnout maximálního celkového součtu 160 bodů. Výsledek jednotné přijímací zkoušky se na celkovém hodnocení uchazeče podílel z 62,5 %.

Na základě bodového hodnocení bylo stanoveno celkové pořadí uchazečů pro jednotlivé obory SPŠ Zlín.

Při rovnosti bodů rozhodla o pořadí uchazečů následující kritéria:

1. dosažený počet bodů v testech,
2. průměrný prospěch žáka za 1. pololetí posledního ročníku plnění povinné školní docházky,
3. průměrný prospěch žáka za 2. pololetí předposledního ročníku plnění povinné školní docházky,
4. lepší prospěch žáka z matematiky za 1. pololetí posledního ročníku plnění povinné školní docházky,
5. lepší prospěch žáka z fyziky za 1. pololetí posledního ročníku plnění povinné školní docházky,
6. lepší prospěch žáka z matematiky za 2. pololetí předposledního ročníku plnění povinné školní docházky,
7. lepší prospěch žáka z fyziky za 2. pololetí předposledního ročníku plnění povinné školní docházky.

Maximální počet přijatých uchazečů v prvním kole přijímacího řízení byl v jednotlivých oborech vzdělávání 60. Dosáhl-li uchazeč tohoto pořadí, splnil podmínky pro přijetí na SPŠ Zlín.

Další údaje týkající se žáků

Přestupy v rámci prvních ročníků

Ve školním roce 2021/2022 byly realizovány dva přestupy žáků v rámci 1. ročníku.

Přehled o žácích přijatých do vyššího ročníku

Obor	Počet
Stavebnictví	1

Do 3. ročníku (třída 3.L) ve školní roce 2021/2022 byl přijat jeden žák, tento žák ukončil k datu 31.08.2022 studium na naší škole.

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků

	Počet žáků k 01.09.2021/30.06.2022	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Zanechalo studia 02.09.2021 - 31.08.2022
SOŠ	856/847	274	1357	67	29

Hodnocení maturitních zkoušek (jarní + podzimní termín)

	Počet žáků v posledním ročníku k 01.09.2021	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo (v jarním t.)	Nešlo k MZ (v jarním term.)	Neprospěli (podzimní t.)
SOŠ	205	40	112	52	1	5

Jedna žákyně 4. ročníku (4.L) požádala o opakování ročníku a toto jí bylo povoleno.

Obě pololetí školního roku 2021/2022 byla ovlivněna pandemickou situací, což se odrazilo v počtu zameškaných hodin v důsledku nařízených karantén. Máme zájem, aby učitelé školy byli ve svých požadavcích na znalosti a dovednosti žáků nároční, ale přitom neopomíjeli hledisko přiměřenosti a humanity. Absolventi oceňují svou kvalitní přípravu především v dalším studiu nebo praxi.

V průběhu školního roku 2021/2022 zanechalo dvacet devět žáků studií. Z 1. – 3. ročníku konalo komisionální zkoušku za 1. pololetí z jednoho předmětu osm žáků, komisionální zkoušku ze čtyř předmětů konal jeden žák.

Komisionální zkoušku za 2. pololetí školního roku 2021/2022 z 1. – 3. ročníku konalo šest žáků, dva žáci neuspěli a bylo jim povoleno opakování ročníku. Jedna žákyně se ke komisionální zkoušce po omluvě nedostavila a bylo jí povoleno opakování 3. ročníku.

Komisionální zkoušku za 2. pololetí školního roku 2021/2022 ze 4. ročníku konali dva žáci, oba uspěli a bylo jim umožněno absolvovat maturitní zkoušku v podzimním termínu.

Podzimní termín maturitních zkoušek absolvovalo celkem padesát dva žáků, jedenáct žáků ve společné části MZ a čtyřicet šest žáků v profilové části MZ. V podzimním termínu MZ pět žáků neuspělo.

Hodnocení výsledků výchovného působení

Výchovné působení bylo soustředěno do dvou složek, které se vzájemně prolínají, a to do práce učitelů v rámci výuky a v činnosti mimo vyučování. Výchovná složka byla vždy nedílnou součástí přípravy žáků, podíleli se na ní všichni učitelé. Hlavní roli sehráli především třídní učitelé, výchovný poradce, školní metodik prevence. I tento školní rok byl ovlivněn pandemickou situací, karanténními omezeními, byla zrušena řada plánovaných sportovních, kulturních i školních akcí. Chování žáků se stejně jako v minulém školním roce neodlišovalo od dosavadního standardu, snížený 2. stupeň z chování byl udělen jednomu žákovi ve 2. pololetí. V obou pololetích došlo k nárůstu počtu zameškaných hodin, což bylo způsobeno především nařízením karanténních opatření.

Pochvaly a ocenění

(§ 10, odst. 1, 2 vyhl. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři)

Pochvala	Počet žáků	Nejčastější důvody
Ředitele školy	46	výborný prospěch, úspěšná účast v soutěžích a olympiádách, vzorná reprezentace školy,
- z toho věcná ocenění *)	14	práce pro třídní kolektiv a školu, pomoc spolužákům,
Třídního učitele	291	

Odměny žákům byly financovány z Nadačního fondu při SPŠ Zlín.

Napomenutí a důtky

(§ 10, odst. 3 vyhl. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři)

	Počet žáků	Nejčastější důvody
Důtka ředitele školy	14	opakované nedostatky v omlouvání, neomluvená absence, porušení školního řádu
Napomenutí a důtka třídního učitele	74	nedostatky v omlouvání, v menší míře neomluvená absence, nekázeň

Snížené stupně z chování

Stupeň	Počet	% ze všech žáků školy
2 - uspokojivé	1	0
3 - neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny

Pololetí	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1.	61	0,10
2.	193	0,32
Celkem	254	0,21

Podmíněné vyloučení: 0 žáci

Údaje o integrovaných žácích

Níže uvedená tabulka uvádí žáky s různým druhem zdravotního postižení, příp. znevýhodnění, které nevyžaduje zařazení žáka do speciální třídy nebo speciální školy. Nejsou zde ale uvedeni ani žáci s běžnými poruchami (brýle apod.). Byl u nich uplatněn individuální přístup učitelů, popř. byli osvobozeni částečně nebo úplně z hodin tělesné výchovy.

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	1. a 3.	1
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	-	1
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami chování	1. – 4.	21
S vývojovými poruchami učení (vč. zdravotního znevýhodnění)	1. – 4.	51
Poruchy autistického spektra, ADHD, Aspergerův syndrom, ...	1. – 4.	1

Soutěže a přehlídky

Soutěže byly v uplynulém roce částečně zasaženy pandemií COVID-19, některé se z tohoto důvodu nekonaly.

Stavebnictví

„Soutěž o nejlepší projekt“ pro studenty SPŠ stavebních, školní rok 2021/2022

Vyhlašovatel: Wienerberger cihlářský průmysl, a. s., Plachého 388/28, 370 01 České Budějovice.

Zadání: Soutěž je určena studentům 3. a 4. ročníků středních průmyslových škol stavebních na území České republiky a je vyhlašována pro dvě soutěžní kategorie:

kategorie I. – projekt rodinného domu (studenti 3. ročníků),

kategorie II. – projekt občanské stavby (studenti 4. ročníků).

V rámci soutěže bylo zavedeno speciální ocenění:

kategorie I. – nejlepší projekt rodinného domu s použitím produktů TONDACH (studenti 3. ročníků);

kategorie II. – nejlepší projekt občanské stavby s použitím produktů TONDACH (studenti 4. ročníků).

Soutěže se zúčastnili tito žáci naší školy:

Klára Muclingerová 2.K (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková)

Karolína Hanáčková 3.K (vedoucí práce Ing. Eva Netopilová) - 2. místo v regionálním kole a postup do celostátního kola

Vít Herodes 3.K (vedoucí práce Ing. Eva Netopilová)

Tomáš Mozola 3.K (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková)

Karel Ševčík 3.K (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková) - 1. místo v regionálním kole a postup do celostátního kola

Sára Špendlíková 3.K (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková)

Filip Vlček 3.K (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková) - 3. místo v regionálním kole a postup do celostátního kola

Tomáš Kopačka 3.L (vedoucí práce Ing. Aleš Sedláček)

Pavel Opravil 3.L (vedoucí práce Ing. Aleš Sedláček)

Pavčina Pekařová 3.L (vedoucí práce Ing. Aleš Sedláček)

Adam Salinger 3.L (vedoucí práce Ing. Aleš Sedláček)

David Šánek 3.L (vedoucí práce Ing. Aleš Sedláček)

Tereza Hanáčková 4.K (vedoucí práce Ing. Aleš Sedláček) - 1. místo v regionálním kole a postup do celostátního kola

Marián Mrkva 4.K (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková) - 2. místo v regionálním kole a postup do celostátního kola

KAREL ŠEVČÍK – 1. MÍSTO



KAROLÍNA HANÁČKOVÁ – 2. MÍSTO



FILIP VLČEK – 3. MÍSTO



TEREZA HANÁČKOVÁ – 1. MÍSTO



MARIÁN MRKVA – 2. MÍSTO



„18. studentské soutěže Velux – King of daylight“

Vyhlašovatel: Velux Česká republika, s.r.o.

Zadání: Předmětem soutěže jsou projekty domů, kde denní světlo a přísun čerstvého vzduchu přichází do objektu střechou prostřednictvím výrobků Velux. Současně představují takové řešení, které je energeticky efektivní a zabezpečí trvale optimální vnitřní prostředí pro zdravé a pohodlné užívání.

Soutěže se zúčastnili tito žáci naší školy:

Karel Ševčík 3.K (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková)

Strojírenství

Strojírenská olympiáda

Školní kolo Strojírenské olympiády pořádané na naší škole se uskutečnilo dne 23.11.2021. Vítězem se stal Vojtěch Vašina (4.B), na druhém místě se umístil Václav Navrátil (3.A) a na třetím místě skončil Martin Mikel (4.B). Krajské kolo v letošním roce neproběhlo vzhledem k pandemické situaci.

Elektrotechnika

Soutěže ve školním roce 2021/2022 nebyly organizovány kvůli pandemii COVID-19.

Informatika

Bobřík informatiky – národní kolo informatické soutěže se konal v termínu 15. a 16.11.2021. Soutěže se zúčastnilo 228 žáků naší školy.

Nejlepšího výkonu v kategorii Junior dosáhl Zdeněk Pešák (2.G). Z 9718 soutěžících v celé republice se umístil na 39. příčce. Skvělých výsledků dosáhli také Vojtěch Šín (1.E), Ondřej Zuzaník (2.E) a Michal Procházka (2.H).

V kategorii Senior stojí za velkou pochvalu výkon Filipa Nevřaly (4.E), který se z 5052 soutěžících umístil na 35. místě a postoupil mezi 25 nejlepších ze Zlínského kraje.

Do ústředního krajského kola také postoupili: Jakub Škarka (3.H), Kryštof Pleva (4.H), Vojtěch Beran (3.G), Jan Křivák (4.H) a Maxmilián Vanča (4.H).

Mezi nejlepší žáky Zlínského kraje postoupilo osm žáků a z toho čtyři z nich se stali úspěšnými řešiteli. Nejlepšího výsledku dosáhl Kryštof Pleva (4.H), kdy v silné konkurenci žáků z gymnázií skončil na sedmém místě.

Český jazyk a cizí jazyky

Lingvistická olympiáda

Školní kolo České lingvistické olympiády, kterou organizovala Filozofická fakulta a Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy, proběhlo v listopadu. Zúčastnilo se ho dvacet šest žáků ze všech ročníků. Nejlepším řešitelem byl Miroslav Holub ze třídy 4.B, který postoupil do regionálního kola.

Čtenář školy

V průběhu celého školního roku probíhala soutěž Čtenář školy organizovaná Mgr. Terezou Indrovou.

Konverzační soutěž

Konverzační soutěž v anglickém jazyce se uskutečnila dne 02.02.2022 s účastí třiceti dvou žáků. Vítěz postoupil do okresního kola.

Soutěž v německém a ruském jazyce

V rámci společensko-vědních předmětů se v tomto školním roce nekonaly žádné soutěže.

Matematické a fyzikální soutěže

Fyzikální olympiáda

Se studenty spolupracoval na školním kole Mgr. Petr Fajgar, zúčastnili se tři žáci. Do krajského kola fyzikální olympiády postoupil Tomáš Macků (3.H) a umístil na pátém místě v Krajském kole.

Matematická olympiáda

Se studenty spolupracovala na domácím kole RNDr. Hana Dírerová. Do kategorie A (3. a 4. ročník) se nikdo nepřihlásil, do kategorie B (2. ročník) se přihlásilo šest žáků a do kategorie C (1. ročník) se přihlásilo osm žáků. Školní kolo kategorie B, C mělo proběhnout dne 24.01.2022. Toto se z důvodu karantény neuskutečnilo.

Celostátní matematická soutěž

Dne 25.03.2022 se uskutečnil na naší škole 28. ročník Celostátní matematické soutěže žáků SOŠ. Naše škola je jedním ze soutěžních středisek. Soutěže se zúčastnilo osm žáků, z každého ročníku dva žáci. Soutěž organizačně zajišťovala RNDr. Hana Dírerová. Šest žáků bylo úspěšnými řešiteli ve své kategorii.

Kategorie IV (1. ročník): Jiří Švec (1.G) – 19. místo z celkem 154 účastníků, Tomáš Pochylý (1.H) – 29. místo z celkem 154 účastníků.

Kategorie V (2. ročník): Ondřej Lapčík (2.H) – 4. místo z celkem 268 účastníků.

Kategorie VI (3. ročník): Tomáš Macků (3.H) – 15. místo z celkem 127 účastníků.

Kategorie VII (4. ročník): Hugo Lorenc (4.G) – 3. místo z celkem 53 účastníků, Vojtěch Vavrečka (4.H) – 17. místo z celkem 53 účastníků.

Krajská matematická soutěž

Krajskou matematickou soutěž pořádala UTB ve Zlíně. Soutěže se zúčastnil Mgr. Petr Fajgar s třídou 3.H a zvítězili. Výhrou byla exkurze v Pevnosti poznání v Olomouci, kterou žáci 3.H navštívili.

Matematická soutěž KLOKAN

Dne 18.03.2022 proběhla matematická soutěž KLOKAN. Na organizaci, opravě a zpracování výsledků v rámci naší školy se podílely Mgr. Michaela Pekařová a Mgr. Zdenka Žouželková.

Kategorie JUNIOR (1. a 2. ročníky) se zúčastnilo 64 žáků, kdy na prvních třech místech se umístili:

1. Markéta Holínková (2.L) se 101 body,
2. Matěj Pumprla (2.G) se 100 body,
3. Michal Tkadleček (2.G) s 93 body.

Kategorie STUDENT (3. a 4. ročníky) se zúčastnilo 46 žáků a na prvních třech místech se umístili:

1. Samuel Zezulka (3.F) s 84 body,
2. Petr Omasta (4.K) se 76 body,
3. Filip Juřica (3.A) se 75 body.

Naši dva studenti se úspěšně umístili i v okresním kole matematické soutěže KLOKAN, a to:

Markéta Holínková (2.L) získala v kategorii JUNIOR 3. místo,
Samuel Zezulka (3.F) získal v kategorii STUDENT 2. místo.

Tělesná výchova

Naše škola je členem AŠSK – Asociace školských sportovních klubů. Výsledky nejúspěšnějších soutěží ve Středoškolských hrách:

- | | |
|----------------------------------------------------|------------|
| - Okresní kolo hoši – florbal Otrokovice | – 1. místo |
| - Krajské kolo hoši – florbal Otrokovice | – 2. místo |
| - Krajské kolo hoši + dívky – sil. Čtyřboj Holešov | – 3. místo |
| - Juniorský maraton – Zlín | – 4. místo |
| - Kraj orientační běh – Luhačovice | – 3. místo |

5. Prevence sociálně patologických jevů

Oblast prevence sociálně patologických jevů rozdělujeme podle jednotlivých ročníků. Snažíme se hlavně naplnit volný čas našich žáků

Pro žáky 1. ročníků byly v září již po několikáté výchovnými poradkyněmi zorganizovány adaptační kurzy, které měly velký úspěch.

Napříč všemi ročníky probíhaly pravidelně třídnické hodiny zaměřené na řešení aktuálních problémů a také na upevnění vztahu mezi žáky a třídním učitelem a mezi žáky navzájem.

Pro všechny zájemce z řad žáků jsou ve škole organizovány zájmové kroužky, z jejichž pestré nabídky si mohli žáci vybírat. Jednalo se např. o robotiku, 3D tisk, fyziku atd.

V měsíci září a květnu škola podpořila účastí vybraných žáků třetích ročníků akci Český den proti rakovině, kterou pořádá Liga proti rakovině PRAHA.

Čtvrtým ročníkům byl představen Český národní registr dárců dřeně formou přednášky, kde se následně na základě svého rozhodnutí mohli registrovat mezi potencionální dárce.

Některé preventivní programy byly zrušeny z důvodu Pandemie virové choroby covid-19

6. Jiné významné výchovně vzdělávací a mimoškolní aktivity

Mimoškolní aktivity a akce v loňském školním roce byly hodně ovlivněné pandemií COVID-19. Spousta akcí byla zrušena. Výměnný program s VTI Izegem byl z důvodu pandemie přerušen. Pokračovat bude ve školním roce 2022/2023. Z důvodu koronavirové infekce se neuskutečnil ani plánovaný zájezd na prohlídku předvánoční Vídně. Zájezd do Vídně byl poté připraven na červen, bohužel se kvůli kumulaci dalších akcí a posunutému sportovnímu kurzu neuskutečnil.

Žáci stavebního oboru se zúčastnili všech kulturních akcí pořádaných školou. Vzhledem k situaci s COVID-19 byly akce omezeny na minimum. Nekonalý se tudíž žádné tradiční akce, jako například jsou odborné prezentace společnosti Xella, Porotherm apod. Pro žáky 3. a 4. ročníků byla v rámci předmětu konstrukční cvičení provedena přednáška o BIM projektování, kterou zajistila společnost Cegra – Ing. Dušan Piše. Dále se žáci 1. ročníku v rámci předmětu odborné kreslení zúčastnili kreslení v plenéru. Součástí výuky především v předmětu praxe 1. – 3. ročníku, nebo stavebního provozu ve 4. ročníku, byly pravidelné exkurze na stavby či přidružené stavební provozy.

Byly realizovány zájmové kroužky pod vedením našich pedagogů, jednalo se o kroužky Kovo a Tajemství programování robotů. Další kroužky probíhaly v rámci projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání.

Obor strojní: proběhly 4 x exkurze po skupinách v průběhu 2. pololetí v kovárně VIVA za účelem zhlédnutí výroby při kování strojním, zápusťkovém.

Obor stavební: v loňském roce byly absolvovány exkurze pro 1. ročníky – zařízení staveniště, výroba plných cihel – Malenovice, řezání dřevěné kulatiny – pila Malenovice, stavební veletrh ve Zlíně, stavba komerční budovy Zlín – Louky, ohýbárna oceli, a dále exkurze pro 2. a 3. ročníky – exkurze na stavbách Cross Malenovice, Lapp Kvítkovice, pila Malenovice, betonárna Rybníky.

Proběhly exkurze v Hyundai Nošovice a návštěva Mezinárodního strojírenského veletrhu v Brně.

V rámci předmětu PRA se dařilo do výuky zařazovat k jednotlivým tematickým celkům i práce, které přispěly jak k bezproblémovému chodu školy, tak i ke zlepšení manuálních dovedností žáků. Byly to např. tyto činnosti :

- zhotovení zkušebních válečků a tyčinek na tlakové a tahové zkoušky do strojní laboratoře
- opravy pomůcek, modelů, náradí pro všechny obory
- podzimní úklid travnatých ploch v okolí školy – stavební obor - odvoz kontejneru s listím, založení cvičné stavby, garáž, zdivo, hydroizolační folie
- ostření vrtáků a soustružnických nožů pro potřebu výuky, výdejny, údržby

V září organizovala v rámci ekonomických předmětů Mgr. Eva Havrlantová akci Liga proti rakovině. Dobrovolná sbírka byla zaměřena na prevenci onkologického onemocnění a podporu onkologického výzkumu.

Ve druhém pololetí ekonomická část komise navázala spolupráci s panem Michalem Sekulou, finančním poradcem, a firmou SMS finance, a.s. zastoupenou panem Michalem Ticháčkem, zemským ředitelem. Pan Sekula připravil přednášku pro třídu 4.B na téma spoření, investice a hypoteční úvěry. Pan Ticháček ve dvou posledních dubnových týdnech provedl všechny třídy čtvrtých ročníků světem financí, investicí do budoucího bydlení a hypotečním trhem přednáškou v délce 45 minut.

Dne 11.05.2022 se škola účastnila 26. ročníku Českého dne proti rakovině, jehož cílem bylo přinést veřejnosti informace o prevenci rakoviny a získat finanční prostředky na boj proti ní.

Dne 03.06.2022 se vybraní žáci třídy 3.H zúčastnili setkání na téma Jak rozvíjet podnikání, podnikavost, iniciativu a kreativitu u žáků středních škol - Zlínského BARCAMPu.

Dne 28.6.2022 proběhlo filmové představení pro žáky v multikině Zlaté jablko.

Zájmová tělesná výchova probíhala čtyři dny v týdnu za velkého zájmu studentů. Studenti si mohli předem zamluvit prostory v hale, aule, posilovně, nebo ve školním areálu. Po celou dobu jejich sportování byl přítomen pedagogický dozor z řad tělocvikářů. I vloni byl o využívání sportovišť velký zájem, sportovalo se až na výjimky (ped. porady apod.) každý vymezený den. Celý školní rok probíhal kroužek cvičení s hudbou, kterého se zúčastnili nejen žáci, ale taktéž i učitelé.

V rámci TEV se naše škola zúčastnila charitativní akce na podporu ZOO Zlín a onkologického centra ve Zlíně. Pohybem zlínských škol bylo od sponzorů vybráno 114.000,- Kč na onkologii a 8.000,- Kč pro ZOO.

Byly absolvovány tři lyžařské kurzy žáků 2. ročníku – v Jeseníkách v Karlově. Všechny lyžařské kurzy proběhly bez problémů.

Od 20.06. do 24.06.2022 absolvovali žáci 3. ročníků sportovní kurzy. 5 kurzů bylo vodáckých (Vltava, Sázava) a 1 cykloturistický (okolí Zlína).

7. Projekty financované z cizích zdrojů

Název projektu: **Vzdělávání napříč odbornostmi II.**
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014083
Období trvání projektu: 1. 2. 2020 – 31. 1. 2022
Příjemce podpory: Střední průmyslová škola Zlín

Hlavní cíle projektu:

- Usnadnit implementaci inkluzivního vzdělávání
- Podpořit osobnostní, profesní rozvoj pedagogů a jejich spolupráci
- Navázat spolupráci školy se zaměstnavateli
- Zapojit ICT technika ve výuce a využívat ICT ve vzdělávání
- Realizovat kluby pro žáky po vyučování

V rámci projektu realizujeme tyto šablony:

- Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP 8 hodin
- Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ)
- Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ
- CLIL ve výuce na SŠ
- Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi
- Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ
- Zapojení ICT technika do výuky na SŠ
- Využití ICT ve vzdělávání a) 64 hodin
- Klub pro žáky SŠ

Název projektu: **Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018903

Příjemce dotace: Zlínský kraj

Partner projektu: Střední průmyslová škola Zlín

Období realizace partnera: 1.1.2021 – 30.11.2023

Všeobecný cíl: Hlavním cílem projektu je zkvalitnit vzdělávání ve Zlínském kraji v klíčových oblastech vytyčených Krajským akčním plánem rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje (polytechnické vzdělávání, matematická gramotnost, čtenářská gramotnost, digitální kompetence) a v kombinaci s kvalitním kariérovým poradenstvím spojeným s aktivitami prevence předčasných odchodů a uplatňováním rovných příležitostí ve vzdělávání zvýšit šance absolventů na uplatnění na trhu práce.

Realizované aktivity partnera:

- Sdílení dílen/učeben pro žáky ZŠ
- Volnočasové aktivity pro žáky ZŠ
- Volnočasové aktivity pro žáky SŠ
- Vzdělávací aktivity pro žáky gymnaziálních oborů
- Vzdělávací aktivity pro děti MŠ
- Vzdělávání pedagogických pracovníků

8. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název projektu:

Za novými zkušenostmi do zahraničí 2020 (For the new experiences abroad 2020)

Číslo projektu: 2020-1-CZ01-KA102-077184

Příjemce podpory: Střední průmyslová škola Zlín

V termínu 06.03. – 26.03.2022 se konala stáž ve Vídni v Rakousku. Zúčastnilo se patnáct studentů z oborů elektrotechnika, strojírenství a stavebnictví. Hostující agenturou byl vídeňský AusTraining Lern.ziel GmbH. Tato agentura zajišťovala odborné firmy pro studenty a jejich stáž. Studenti během třítydenního pobytu ve Vídni nejenom pracovali v odborných firmách, ale také absolvovali dva kulturní programy. Navštívili a užili si komentovanou prohlídku zámku Schonbrunn a vídeňskou operu

V termínu 17.04. – 07.05.2022 se konala stáž v Budapešti v Maďarsku. Zúčastnilo se patnáct studentů z oborů elektrotechnika, strojírenství a stavebnictví. Hostující agenturou byla budapešťská agentura ETEN, jejímž prostřednictvím byli studenti zařazeni do odborných firem dle jejich oborového zaměření. Dále agentura zařizovala i dva kulturní programy pro žáky, a to interaktivní středisko CESPÁ, kde si studenti mohli vyzkoušet různé pokusy a zákony přírody a dále studenti navštívili výstavu v Domě umění na Náměstí hrdinů.

V tomto projektu jsme dali možnost vycestovat do dvou středoevropských států nejlepším vybraným žákům z oboru strojírenství, elektrotechnika a stavebnictví, každou skupinu doprovázel pedagog. Zahraniční stáž motivovala naše studenty stále na sobě pracovat jak v teoretické, tak i praktické části studia.

Ve školním roce 2021/2022 naše škola získala v rámci zapojení do programu Erasmus+ akreditaci KA120VET na dalších sedm let. Pro naši školu to na poli mezinárodní spolupráce znamená velký úspěch.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce „Dny otevřených dveří“ byla plánována na dny 26. a 27.11.2021, z důvodu epidemické situace však byla zrušena. Zájemcům o studium na naší škole byly nabídnuty informace o možnostech studia i virtuální prohlídka školy prostřednictvím webových stránek školy. Brány školy se veřejnosti otevřely dne 16.02.2022, kdy se podařilo akci „Dny otevřených dveří“ uskutečnit. Rodiče a žáci 9. tříd měli možnost prohlédnout si areál školy. Skupinky rodičů a žáků se mohly projít v prostorách školy, navštívit odborné a jazykové učebny, dílny, informační centrum, sportoviště, prostory jídelny a laboratoře. Vše s komentovaným výkladem, ukázkami a prezentacemi.

10. Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nejsou zřízeny odbory.

Vzhledem k povaze a zaměření školy – odborná škola – udržujeme pravidelný kontakt se sociálními partnery při tvorbě a úpravách nových ŠVP, v rámci projektů financovaných z evropských fondů, zabezpečování přednášek a školení pro žáky i učitele, technická pomoc při výběru vhodného zařízení a software pro školu.

Obor strojírenství:
International CZ, s.r.o.
K-TOOLS
Tajmac ZPS, a.s.

Continental Barum, s.r.o.
FLOW TECH, s.r.o.
Trimill, a.s.
ZAKO Turčín, s.r.o.
Vik-Hilti, s.r.o.
AdeonCZ, s.r.o.
Avex Group
AWL Technik, s.r.o.
TOBA plus, s.r.o.

Obor elektrotechnika:

Rostra, s.r.o.
Festo, s.r.o.
TNS Servis, s.r.o.
H.P.- servis hydraulika s.r.o.
HELAGO-CZ s.r.o.
Teco a.s.
KONEL, spol. s.r.o.
SPECO Control s.r.o.
IMACO Group s.r.o.

Obor stavebnictví:

Pozemní stavitelství Zlín, a.s.
VW Wachal, s.r.o.
Geostav, s.r.o.
ČKAIT
Navláčil stavební firma, s.r.o.
Pozimos a.s.
Stavosvit a.s.
Zlínstav a.s.
VW WACHAL a.s. Kroměříž
Arekop, s.r.o. Zlín
S- projekt Zlín, a.s.
AB Studio C.+ E., s.r.o. Praha
Cegra – centrum pro podporu počítačové grafiky ČR s.r.o.
ADEON CZ s.r.o.
DEK a.s. – atelier DEK
Xella CZ, s.r.o.
Wienerberger s.r.o.

Ostatní firmy:

Meesinis, s.r.o. - Centrum pro hospodářskou spolupráci s Čínou
Vrla, s.r.o. - autoškola

Pravidelně jezdíme na podzim na strojírenské a stavební veletrhy do Brna.

Spolupracujeme rovněž s Úřadem práce ve Zlíně. Každoročně se tam koná přednáška pro žáky 4. ročníků, kteří neuvažují o dalším studiu na VŠ. Dále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou, která pro nás zajišťuje posudky pro zdravotně znevýhodněné žáky a se SPC ve Zlíně, které zhotovuje posudky na integrované žáky.

Dále udržujeme kontakt se čtyřmi vysokými školami, mezi nimiž je i UTB ve Zlíně.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a o provedených kontrolách

V období školního roku 2021/2022 nebyly ve škole provedeny žádné kontroly.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Závazné ukazatele rozpočtu pro roky 2021, 2022

neinvestiční:	schválený rozpočet 2021	upravený rozpočet 2021
Platy	53 157 529,00	53 125 729,00
Ostatní osobní náklady	1 449 500,00	1 541 580,00
ONIV přímé	20 640 783,00	20 660 716,60
ONIV provozní	8 633 000,00	8 814 050,00
NIV ostatní	0	0
Celkem	83 880 812,00	84 142 075,60

neinvestiční:	schválený rozpočet 2022	upravený rozpočet 2022 *
Platy	54 022 878,00	54 022 878,00
Ostatní osobní náklady	1 974 750,00	1 974 750,00
ONIV přímé	20 786 479,00	20 786 479,00
ONIV provozní	8 758 000,00	8 758 000,00
NIV ostatní	0	0
Celkem	85 542 107,00	85 542 107,00

* Data uvedena dle poslední úpravy rozpočtu k 20.6.2022 – beze změny

Škole byly v roce 2021 poskytnuty neinvestiční dotace v celkové výši 84 142 075,60 Kč. Tyto dotace byly v celkové výši vyčerpány. Organizace dodržela závazné ukazatele a jejich úpravy. Rozpočet byl upraven v průběhu roku 2021 pětkrát dle úpravy závazných ukazatelů rozpočtu NIV – viz tabulka výše.

Z investičního fondu se v r. 2021 financovalo:

- Firewall 234.900,- Kč
- mycí podlahový stroj 84.798,- Kč
- parní kotel 218.397,- Kč
- rekonstrukce sportoviště, zázemí a parkoviště 335.765,- Kč
- oprava a údržba 185.929,- Kč
- projekt IKAP II. (nakoupeno 13 strojů a 2 softwary) cca 2.500 tis. Kč

SPŠ Zlín provozovala v loňském roce celkem deset činností.

Nejvyššího zisku z DČ dosáhla škola z pronájmu bytů ve výši 121.236 Kč. Druhého nejvyššího zisku z činnosti v podobě pronájmu části střechy firmě T-Mobile, která má na střeše školy umístěnou anténu, výše zisku 83.873 Kč.

Následují pronájmy prostor pro školní bufet a firmu CZ Guard, která ve škole sídlí. Zisky z těchto celoročních pronájmů byly 17.200 Kč a 14.448 Kč.

Krátkodobé pronájmy v podobě pronájmů jednotlivých učeben pro různá školení přinesl zisk ve výši 929,98 Kč. Tato částka je výrazně nižší než v předchozích letech kvůli pandemii Covid-19.

Škola také pronajímá prostory pro umístění nápojových a prodejních automatů, zisk za loňský rok byl 1.491 Kč. Škola celý minulý rok pronajímala anténu umístěnou na střeše školy firmě Internext. Zisk z této činnosti byl 1.119 Kč.

Nulového HV dosáhla škola z činnosti přeúčtování páry pro Teplo Zlín, ve které dochází jen k přeúčtování nákladů, netvoří se zisk.

Kvůli pandemii Covid-19 vykázala škola za uplynulý rok i ztráty ze dvou činností.

Nejvyšší ztrátu jsme dosáhli z pronájmu sportovišť, a to -160.188 Kč. Důvodem je, že správce haly byl placen po celý rok z DČ a hala byla většinu roku zavřená kvůli pandemii, tudíž nevydělávala.

Druhou zápornou činností loňského roku bylo kopírování pro žáky ve výši -3.358,60 Kč. Žáci kopírovali v loňském roce méně než v letech předchozích, opět protože část roku byli doma na distanční výuce.

V minulých letech škola vykazovala zisky ještě z provozování zájmových kroužků, v tomto roce nebyly tyto kroužky kvůli pandemii pořádány a od nového školního roku 2021 byly pořádány kroužky z projektu IKAP II, které byly hrazeny z tohoto projektu a pro žáky byly zdarma.

HV z doplňkové činnosti za r. 2021 činil 76.750,38 Kč, výnosy 978.737,42 Kč a náklady 901.987,04 Kč.

Nejvyšší relativní ziskovost dosahuje škola z nájmu prostoru pro umístění antény T-Mobile, 279,58 %.

Škola neobdržela v průběhu roku žádné účelové dotace, proběhla pouze vratka nespotřebovaných prostředků projektu UZ 33063 OP VVV- Šablony financovaný z EU ve výši 20.256 Kč.

K 31.3.2022 je škole povoleno čerpat IF

- běžné opravy a údržba 400 tis. Kč
- nátěr strojů 240 tis. Kč
- klimatizace 87 tis. Kč
- konvektomat 600 tis. Kč.

Z investičního fondu nebyl nařízen v r. 2021 žádný povinný odvod.

13. Závěr

Předpoklady dalšího rozvoje školy jsou mimo jiné limitovány finančními prostředky na provoz školy a možností využívat investičního fondu školy pružnějším způsobem s vyšším podílem samostatného rozhodování školy jako právního subjektu.

Výše mzdových prostředků do značné míry ovlivňuje motivaci učitelů i zaměstnanců školy při plnění základních pracovních povinností.

Ing. Radomír Nedbal
ředitel školy

Datum projednání na Školské radě: 10. října 2022

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA ZLÍN, TR. TOMÁŠE BATI 4187

Obor vzdělávání : **23 – 41 – M / 01 STROJÍRENSTVÍ**

Název ŠVP : **Strojírenství**

Délka a forma vzdělávání : **čtyřleté denní**

Vyučovací předmět (název a kategorie)		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Hodin Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A. POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY		33	33	33	33	132
1. Všeobecně vzdělávací		23	16	15	12	66
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	JAN	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Nauka o společnosti	NAS	-	-	2	1	3
Člověk a příroda	CPR	1	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	3	3	2	12
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Informatika	INF	3/2	3/3	-	-	6/5
Ekonomika	EKO	-	-	2	1	3
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
2. Odborné předměty		10	17	18	17	62
Technická dokumentace	TED	2/2	2/2	-	-	4/4
CAD/CAM systémy	CAM	-	4/4	-	-	4/4
Mechanika	MEC	3	3	2	-	8
Stavba a provoz strojů	SPS	-	3	3	4	10
Strojírenská technologie	STT	2	2	3	3	10
Kontrola a měření	KOM	-	-	2/2	2/2	4/4
Elektrotechnika	ELE	-	-	3	-	3
Automatizace	AUM	-	-	-	3/1	3/1
Počítačová podpora konstrukce	PPK	-	-	3/3	3/3	6/6
Praxe	PRA	3/3/3	3/3/3	2/2	2/2	10/10
B. VOLITELNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY					4	4
Seminář z informatiky	IFS				2	
Matematický seminář	MAS				2	
Cizojazyčná konverzace	CJK				2	
Fyzikální seminář	FYS				2	

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA ZLÍN, TR. TOMÁŠE BATI 4187

Obor vzdělávání : 36 – 47 – M / 01 STAVEBNICTVÍ

Název ŠVP : Pozemní stavitelství

Délka a forma vzdělávání : čtyřleté denní

Vyučovací předmět (název a kategorie)		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Hodin Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A. POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY		33	33	33	33	132
1. Všeobecně vzdělávací		23	16	15	12	66
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	JAN	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Nauka o společnosti	NAS	-	-	2	1	3
Člověk a příroda	CPR	1	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	3	3	2	12
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Informatika	INF	3/2	3/3	-	-	6/5
Ekonomika	EKO	-	-	2	1	3
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
2. Odborné předměty		10	17	18	17	62
Odborné kreslení	ODK	2/2	-	-	-	2/2
Technická dokumentace	TED	-	2/2	-	-	2/2
Deskriptivní geometrie	DEG	-	2/2	-	-	2/2
CAD systémy	CAD	-	2/2	-	-	2/2
Stavební materiály	STM	2	-	-	-	2
Geodézie	GEO	-	2/1	-	-	2/1
Stavební mechanika	SME	-	3	2	-	5
Stavební konstrukce	STK	-	-	3	4/1	7/1
Pozemní stavby	PZS	3	3	4	4	14
Inženýrské stavby	INS	-	-	1	2	3
Architektura	ARC	-	-	2	-	2
Stavební příprava	SPP	-	-	-	3	3
Konstrukční cvičení	KOC	-	-	4/4	4/4	8/8
Praxe	PRA	3/3/3	3/3	2/2	-	8/8
B. VOLITELNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY					4	4
Seminář z informatiky	IFS				2	
Matematický seminář	MAS				2	
Cizojazyčná konverzace	CJK				2	
Fyzikální seminář	FYS				2	
Seminář z deskriptivní geometrie	SDG				2	
Stavební provoz	STP				2	

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA ZLÍN, TR. TOMÁŠE BATI 4187

Obor vzdělávání : **26 – 41 – M / 01 ELEKTROTECHNIKA**

Název ŠVP : **Slaboproudá elektrotechnika**

Délka a forma vzdělávání : **čtyřleté denní**

Vyučovací předmět (název a kategorie)		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Hodin Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A. POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY		33	33	33	33	132
1. Všeobecně vzdělávací		23	17	17	12	69
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	JAN	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Nauka o společnosti	NAS	-	-	2	1	3
Člověk a příroda	CPR	1	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	4	3	2	13
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Informatika	INF	3/2	3/3	2/1	-	8/6
Ekonomika	EKO	-	-	2	1	3
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
2. Odborné předměty		10	16	16	17	59
Technická dokumentace	TED	3	-	-	-	3
CAD systémy	CAD	-	2/2	-	-	2/2
Základy elektrotechniky	ZAE	4	3	-	-	7
Elektrotechnologie	ETE	-	2	-	-	2
Elektronika	ELT	-	4	2	2	8
Číslicová technika	CIT	-	3/1	-	-	3/1
Mikroprocesorová technika	MIT	-	-	4/2	-	4/2
Elektrotechnická měření	ELM	-	-	4/2	4/3	8/5
Elektronické počítače	EPO	-	-	-	3/1	3/1
Praxe	PRA	3/3/3	2/2	2/2	-	7/7
volitelné podle zaměření		-	-	4	8	12
volitelné předměty zaměření Aplikace počítačů v automatizaci a robotice						
Řídicí a informační systémy	RIS	-	-	4/2	4/3	8/5
Robotika	ROB	-	-	-	4/3	4/3
volitelné předměty zaměření Elektronické zabezpečovací systémy						
Automatizační technika	AUT	-	-	4/2	4/3	8/5
Inteligentní budovy	INB	-	-	-	4/3	4/3
B. VOLITELNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY					4	4
Seminář z informatiky	IFS				2	
Matematický seminář	MAS				2	
Cizojazyčná konverzace	CJK				2	
Fyzikální seminář	FYS				2	
Programovací techniky	PRG				2	

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA ZLÍN, TR. TOMÁŠE BATI 4187

Obor vzdělávání : 78 – 42 – M / 01 TECHNICKÉ LYCEUM

Název ŠVP : Technické lyceum

Délka a forma vzdělávání : čtyřleté denní

Vyučovací předmět (název a kategorie)		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Hodin Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A. POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY		33	33	33	33	132
1. Všeobecně vzdělávací		28	22	23	23	96
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	JAN	3/3	3/3	3/3	4/4	13/13
2. Cizí jazyk		2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Nauka o společnosti	NAS	-	-	2	2	4
Člověk a příroda	CPR	3	-	-	-	3
Matematika	MAT	4	4	3	4	15
Fyzika	FYZ	3	3	2	2	10
Chemie	CHE	3	2	2	-	7
Informatika	INF	3/2	3/1	2/2	2/2	10/7
Ekonomika	EKO	-	-	2	2	4
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
2. Odborné předměty		5	11	4	-	20
Technická dokumentace	TED	3/3	-	-	-	3/3
Deskriptivní geometrie	DEG	-	3	2/2	-	5/2
CAD systémy	CAD	-	2/2	2/2	-	4/4
Technická mechanika	MET	2	3	-	-	5
Elektrotechnický základ	ELZ	-	3	-	-	3
B. VOLITELNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY				6	10	16
Skupina 1 1)				6	6	12
A) Strojírenství						
Strojnictví	STR	-	-	4	4	8
CNC technika	CNC	-	-	2/2	2/2	4/4
B) Elektrotechnika						
Elektrotechnika	ELE	-	-	3	3/2	6/2
Automatizační technika	AUT	-	-	3/1	3/2	6/3
C) Stavebnictví						
Stavatelství	STA	-	-	4	4/2	8/2
Stavební konstrukce	STK	-	-	2	2	4
D) Informační technologie						
Programovací techniky	PRG			3/2	3/2	6/4
Stavba a programování mikropočítačů	SPM	-	-	3/2	3/2	6/4
Skupina 2 2)		-	-	-	4	4
Cizojazyčná konverzace	CJK				2	
Matematický seminář	MAS				2	
Fyzikální seminář	FYS				2	
Chemický seminář	CHS				2	

Průmyslový design	PDE				2	
Seminář z informatiky	IFS				2	