



Střední průmyslová škola Zlín, třída Tomáše Bati 4187, 760 01 Zlín



Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2022/23



Zlín, září 2023

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	2
2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY.....	4
3. PERSONÁLNÍ A STATISTICKÉ ÚDAJE, DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	6
4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	13
5. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	21
6. JINÉ VÝZNAMNÉ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	22
7. PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	24
8. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	25
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	26
10. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	27
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	28
12. ZÁVĚR	30

Předmět a náležitosti Výroční zprávy o činnosti Střední průmyslové školy Zlín za školní rok 2022/2023 jsou upraveny zákonem 561/2004 Sb, Školský zákon v platném znění a vyhláškou 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění.

1. Základní údaje o škole, charakteristika školy

Název školy : Střední průmyslová škola Zlín
Sídlo : třída Tomáše Bati 4187, 760 01 Zlín

Zřizovatel : Zlínský kraj
Adresa zřizovatele : Krajský úřad Zlínského kraje, třída Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín

Ředitel školy : Ing. Radomír Nedbal
Zástupce statutárního orgánu: Ing. Libor Mráz

Kontakt : tel.: 577 005 311 – spojovatelka
577 005 312 – ředitel
577 005 313 – sekretariát
DS: m2dwg8x
web: www.spszl.cz
e-mail: skola@spszl.cz

Pracovník pro informace : Magda Havlíková, tel.: 577 005 313

Datum zřízení školy : 23.08.1933 č.j. 89334/33-III/2
Datum zařazení do sítě : 01.09.1996 č.j. 10368/96-61-07
Poslední aktualizace v síti : 01.09.2009
Součástí školy : škola (kapacita žáků 1200),
školní jídelna (kapacita 1200)

SPŠ Zlín nabízí v současné době čtyřleté studium zakončené maturitní zkouškou.

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků k 30.09.2022	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.09.2022	Přepočtený počet pedagogických pracovníků k 30.09.2022	Počet žáků na přepočt. ped. pracovníka
SOŠ	32	864	27	67,86	12,73

Typ školského zařízení	Počet stravovaných žáků podle stavu k 31.10.2022	Přepoč. počet pracovníků k 30.09.2022
Školní jídelna	740	6,74

Školská rada

Školská rada se schází na svém zasedání minimálně dvakrát ročně. Obvykle v červnu a říjnu. Úkoly školské rady plní šest členů. Členy školské rady jsou: Mgr. Štěpán Bekárek a Ing. Josef Říha, které jmenovala Rada Zlínského kraje. Dále Martin Peprna a Markéta Vykoukalová, kteří byli zvoleni zákonnými zástupci žáků a zletilými žáky. Jako zástupci pedagogických pracovníků byli zvoleni Ing. Eva Netopilová a Mgr. Petr Fajgar. Předsedou školské rady byl zvolen Mgr. Petr Fajgar.

Třetí jednání školské rady proběhlo 11.10.2022 a rada na něm schválila předloženou výroční zprávu za školní rok 2021/2022. Dále byli členové seznámeni s průběhem přijímacích, maturitních zkoušek a úspěšností našich studentů.

Čtvrté jednání školské rady proběhlo mimořádně už dne 30.01.2023. Bylo vyvoláno potřebou reagovat na nastalou situaci a schválit novelizovaný školní řád, jenž vstoupil v platnost dne 01.02.2023.

Páté jednání školské rady je plánováno na první polovinu října 2023.

Nadační fond Střední průmyslové školy Zlín

Již osmým rokem funguje při škole Nadační fond Střední průmyslové školy Zlín. Sídlem fondu je SPŠ Zlín. Cílem nadačního fondu je všestranná podpora výchovně-vzdělávací činnosti a mimoškolní činnosti žáků Střední průmyslové školy Zlín nad rámec běžných standardů financovaných zřizovatelem. Nadační fond podporuje cesty žáků na lyžařské kurzy, odborné a vědomostní soutěže. Dále přispívá na nákup volnočasového vybavení pro žáky – sportovní náradí, vybavení infocentra a odpočinkových míst.

Orgány nadačního fondu jsou správní rada a dozorčí rada. Správní rada je statutárním orgánem a rozhoduje o všech záležitostech nadačního fondu.

Zhodnocení současného stavu školy

Škola má nyní čtyři obory technického zaměření: strojírenství, stavebnictví, elektrotechnika a technické lyceum.

Hlavními prioritami vzdělávací koncepce školy i nadále zůstává:

- 1) Připravit absolventy po odborné stránce pro výkon povolání ve zvoleném oboru tak, aby vynikali kreativitou a schopností aplikovat odborné teoretické vědomosti i praktické dovednosti v praxi.
- 2) Dosáhnout přirozené rovnováhy mezi všeobecně vzdělávací a odbornou složkou přípravy budoucích absolventů.
- 3) Vybavit absolventy školy pokročilou úrovní jazykových znalostí a komunikativních dovedností.
- 4) Vybavit absolventy školy schopností běžně využívat prostředků informačních a komunikačních technologií a efektivně pracovat s informacemi.
- 5) Vybavit absolventy kompetencemi k matematickým aplikacím, a tím podpořit dobrou přípravu pro terciální vzdělávání.
- 6) Připravit absolventa školy pro jeho další život osobní, občanský i profesní.
- 7) I nadále rozvíjet mezinárodní spolupráci s VTI Izegem – Belgie.
- 8) Udržovat a rozvíjet spolupráci s odbornými firmami – sociálními partnery.
- 9) Rozvíjet odborné stáže žáků v ČR i v zahraničí (např. pobyty studentů v rámci projektu Erasmus+)

Naším cílem je vychovávat budoucí absolventy k cílevědomosti, samostatnosti, podnikavosti, zdravému sebevědomí a odborné zdatnosti.

Realizace vzdělávacích cílů a priorit se neobejde bez stále se opakujících investic do vybavení školy nejen v oblasti výpočetní techniky, ale i do vybavení odborných učeben (CNC technika) a laboratoří (automatizace, elektrotechnická měření) včetně odpovídajícího SW vybavení (především v oblasti strojírenství, stavebnictví a elektrotechniky).

Kromě vzdělávacích cílů plní škola své poslání i nabídkou mimoškolních aktivit sportovních, kulturních i odborných. Skladba a charakter vzdělávací nabídky školy v současné době koresponduje s potřebami regionu, což dokumentuje velmi nízké procento uchazečů o zaměstnání registrovaných na Úřadu práce z řad našich absolventů. O kvalitě a úrovni vzdělávání vypovídá vysoká úspěšnost našich absolventů při přijímání na vysoké školy i v dalším studiu. Využití kapacity školy, která je schválena ve výši 1200 žáků, je na 72 %.

Máme zřízenou elektronickou třídní knihu a rodiče našich žáků mají možnost dálkového přístupu do systému Bakaláři. Zde mohou sledovat absenci, přehled hodnocení v jednotlivých předmětech a rovněž docházku žáků. Samozřejmostí je možnost objednávání a rušení obědů přes internet.

Oborová vzdělávací nabídka školy koresponduje s potřebami regionu. V současné době je rozložena do čtyř oblastí vzdělávání: strojírenství, slaboproudá elektrotechnika, stavebnictví a technické lyceum.

Zájem uchazečů o studium technických oborů je stabilní, protože tento typ vzdělání rozvíjí logické myšlení a poskytuje univerzální možnosti uplatnění.

2. Vzdělávací programy školy

Vyučované obory ve školním roce 2022/23

Obor	Kód oboru	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků k 30.09.2022	Žáci 4.r. k 01.09.2022	Ukončilo MZ
Strojírenství (STRO)	23-41-M/01	SOŠ	217	60	45
Elektrotechnika (ELEK)	26-41-M/01	SOŠ	221	59	45
Technické lyceum (TECH)	78-42-M/01	SOŠ	201	53	44
Stavebnictví (STAV)	36-47-M/01	SOŠ	225	51	34

Přehled volitelných předmětů jednotlivých studijních oborů

Ve 2. polovině studia si žáci dotvářejí profil vzdělávání ve zvoleném oboru prostřednictvím výběrových a volitelných předmětů. Tyto předměty tvoří významnou složku vzdělávací nabídky školy. Žáci si volí dva volitelné předměty podle níže uvedené nabídky pro jednotlivé obory.

Žáci jednotlivých oborů mají možnost vybrat si z nabídky volitelných předmětů:

Obor Strojírenství – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, fyzikální seminář.

Obor Elektrotechnika – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, fyzikální seminář, programovací techniky.

Obor Stavebnictví – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, fyzikální seminář, seminář z deskriptivní geometrie, stavební provoz.

Obor Technické lyceum – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, fyzikální seminář, chemický seminář, průmyslový design.

Obor Technické lyceum nabízí žákům od 3. ročníku širokou možnost volby odborných volitelných předmětů, které orientují jejich odbornou přípravu do následujících 4 oblastí:

Oblast orientace

Odborné volitelné předměty

Strojírenství

strojírenství, CNC technika, CAD systémy

Elektrotechnika

elektrotechnika, automatizační technika, CAD systémy

Stavebnictví

stavitelství, stavební konstrukce, CAD systémy

Informační technologie

programovací techniky, mikropočítače a robotika, CAD systémy a simulace

Podrobnější přehled učebních plánů jednotlivých studijních oborů – viz Příloha.

Způsob zabezpečení odborné praxe

Praktická výuka probíhala ve školním roce 2022/23 dvěma způsoby:

1) **Výuka jednotlivých oborů ve škole** v souladu se ŠVP i učebními plány dle rozpisu učiva pro předmět praxe a to v následujícím členění

a) strojírenství	1. a 2. ročník	3 hod. týdně	110 žáků
b) strojírenství	3 a 4. ročník	2 hod týdně	107 žáků
c) slaboproudá elektrotechnika	1. ročník	3 hod. týdně	59 žáků
d) slaboproudá elektrotechnika	2. a 3. ročník	2 hod týdně	103 žáků
e) stavebnictví	1. a 2. ročník	3 hod. týdně	120 žáků
f) stavebnictví	3. ročník	2 hod. týdně	54 žáků

K tomuto účelu slouží ve SPŠ Zlín odborné učebny školních dílen a laboratoř, v nichž se vzdělávalo celkem **553 žáků.**

2) **Odborná souvislá povinná dvoutýdenní praxe** na pracovištích firem, soukromníků a organizací je zajišťovaná smluvně školou v součinnosti s rodiči žáků a probíhala pro jednotlivé obory následovně:

a) strojírenství	1. – 3. ročníky	148 žáků
b) slaboproudá elektrotechnika	1. – 3. ročníky	162 žáků
c) stavebnictví	1. – 3. ročníky	174 žáků
d) ekonomická lycea	3. ročníky	35 žáků

Kromě praxe ve firmách zajistila škola svými učiteli a na vlastních pracovištích i dvoutýdenní praxi pro 54 žáků druhého ročníku oboru technického lycea s cílem seznámit žáky s praktickými činnostmi a ulehčit jim tím rozhodování při volbě odborného zaměření ve 3. ročníku. .

Celkově absolvovalo praktickou výuku ve škole **553** žáků celoročně, **54** z nich i odbornou dvoutýdenní praxí .,

V jiných organizacích se souvisele dvoutýdenní odborné praxe zúčastnilo celkem **519** žáků.

3. Personální a statistické údaje, další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci školy

	K datu 30.06.2023	
	Počet fyzických osob	Průměrné přepočtené úvazky
Interní pracovníci	78	66,29
Externí pracovníci	-	-

Pedagog. pracovníci – poř. číslo	Pracovní zařazení, Funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Roků započítatel. praxe
1.	ředitel	5	VŠ, odb. stroj., DPS	34
2.	zástupce ředitele	6	VŠ, odb. stroj., NEJ, DPS	34
3.	zástupce ředitele	9	VŠ, odb. ekonom., stroj., DPS	31
4.	učitelka	26	VŠ, odb. stav.	29
5.	učitelka	11	VŠ, MA	9
6.	učitelka	22	VŠ, učitelství pro ZŠ a SŠ, JAN a hudební výchova	19
7.	učitelka	24	VŠ, MA - CHE	36
8.	vedoucí dílen D	12	SPŠ, odb. praxe, DPS	47
9.	učitel	24	VŠ, odb. stroj., DPS	15
10.	učitelka	9	VŠ, MA – TV	38
11.	učitel	24	VŠ, MA - FY	17
12.	učitelka	22	VŠ, odb. stav., JA, DPS	30
13.	učitelka	25	VŠ, JR- ON, JN	38
14.	učitel	24	VŠ, MA - FY	20
15.	učitel	24	VŠ, odb. elektr., DPS	38
16.	učitelka	21	VŠ, odb. ekonom., DPS	6
17.	učitelka	23	VŠ, ČJ, FJ, DPS	3
18.	učitel	21	SOU – str., DPS	19
19.	učitelka	9	VŠ, ČJ – RJ, JA	42
20.	učitel D	9	VŠ, odb. stroj., DPS	44
21.	učitel	21	VŠ, JR- ON, JA	40
22.	učitelka	24	VŠ, JA	23
23.	učitelka	20	VŠ, TV - JAN	23
24.	učitel	22	VŠ, ČJ – JAN, DPS	3
25.	učitel	23	VŠ, ČJ a literatura	14

26.	učitelka	24	VŠ, TV - JN	37
27.	učitel	24	VŠ, TV - ON	40
28.	učitel	14	VŠ, CJL, JA	4
29.	učitel	24	VŠ, strojírenská technolog.	42
30.	učitel D	16	VŠ, odb. elektr., DPS	42
31.	učitelka	24	VŠ, odb. elektr., DPS	21
32.	učitelka	23	VŠ, MA, BI, VT, DPS	39
33.	učitel	25	VŠ, odb.stav., DPS	19
34.	učitel	25	VŠ, odb. stroj., DPS	20
35.	učitel	26	VŠ, odb. stav., DPS	20
36.	učitel	24	VŠ, odb. elektr., DPS	39
37.	učitel	23	VŠ, MAT - DEG	0
38.	učitel D	6	VŠ, odb. stroj., DPS	41
39.	učitelka	23	VŠ, odb. stroj., DPS	33
40.	učitelka	26	VŠ, odb. stav., DPS	34
41.	učitel	24	VŠ, ČJ - JN	18
42.	učitel	7	VŠ, odb. stroj., DPS	3
43.	učitelka	25	VŠ, odb. elektr., DPS	29
44.	učitelka	9	VŠ TEV	0
45.	učitel D	13	VŠ, odb. stav., DPS	43
46.	učitelka	23	VŠ, VUT-techn.kůže, DPS	31
47.	učitelka	9	VŠ, JAN	23
48.	učitelka	23	VŠ, MA-DV, inform. techn.	36
49.	učitel D	16	SPŠ, odb. praxe, DPS	45
50.	učitel	25	VŠ, odb.stav., DPS	12
51.	učitelka	15	VŠ, ČJ - JA	30
52.	učitel	23	VŠ, odb.stroj., DPS	4
53.	učitel D	18	VŠ, MA – FY	44
54.	učitelka	26	VŠ, ČJ - ON	38
55.	učitel	25	VŠ, IT	4
56.	učitel	9	VŠ, IT	15
57.	učitelka	24	VŠ, MA – DG	36
58.	učitel	8	VŠ, odb.stav., DPS	39
59.	učitel	6	SŠ, odb. praxe	4
60.	učitelka	23	VŠ, MA – FYZ - VT	35
61.	učitel	24	VŠ, odb.elekt., DPS	31
62.	učitel	15	SPŠ, odb. praxe, DPS	37
63.	učitel	23	VŠ, odb. stroj.	3
64.	učitelka	15	VŠ, TV	17
65.	učitelka	23	VŠ, JR – HV, JA	36
66.	učitel	23	VŠ, MA - FY	37
67.	učitel	21	VŠ, IT	16
68.	učitelka D	5	VŠ odb. ekonom., DPS	40
69.	učitel	3	VŠ, UTB, DPS	0
70.	učitelka	18	VŠ, státní zk. z JA, ped., DPS	24
71.	učitel	24	VŠ, odb.elekt., DPS	36

72.	učitel	24	VŠ, TV – BIO, JAN, DPS	15
73.	učitelka	21	VŠ, ČJ - JA	30
74	učitelka	25	VŠ, odb. stav., DPS	26
75.	učitel	25	VŠ, MAT - TV	7
76.	učitel	24	VŠ, TV - JN	37
77.	učitel	25	VŠ, odb.stroj., DPS	18
78.	učitel	10	VŠ, IT, DPS	8

Věková struktura pedagogických pracovníků

<u>Věkové rozmezí</u>	<u>Počet pedagogických pracovníků</u>
24 – 35 let	10
36 – 45 let	18
46 – 55 let	11
56 – 65 let	31
66 let a více	8

V učitelském sboru je zastoupení všech věkových kategorií. Nejvíce učitelů je ve věku 56 – 65 let (40 % celku), v kategorii 24-35 je 10 učitelů. Průměrný věk pedagogického sboru je 53 let. V porovnání s loňským průměrem je věk pedagogického sboru stejný.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

9/2022 - 8/2023

Název akce	počet účastníků	částka v Kč
jazykový kurz AJ 2022/23	2	17 200,00 Kč
prevence sociálně patologických jevů	1	29 086,00 Kč
konzultační seminář pro management	1	0,00 Kč
základní školní lyžování	1	9 129,00 Kč
holidays and festivals	1	3 445,00 Kč
Adobe Photoshop – základní kurz	1	9 239,00 Kč
konzultační seminář pro ŠMK	1	153,00 Kč
šablony Adobe illustrator	1	11 136,00 Kč
počítač ve škole	1	5 527,00 Kč
cizí jazyk zábavně	5	7 750,00 Kč
práce s obrazovými materiály	5	7 750,00 Kč
Wellbeing zvýšení smysluplnosti	1	2 518,00 Kč
Warm up – aktivity na míru	10	16 000,00 Kč
automatizace a fotovoltaika	1	9 912,98 Kč
CELKEM		128 845,98 Kč

V porovnání s předchozím školním rokem 2021/2022 byla na další vzdělávání pedagogických pracovníků vydána částka nižší o 53 492,- Kč.

Nepedagogičtí pracovníci školy

	k datu 30.06.2023	
	Počet fyzických osob	Průměrné přepočtené úvazky
Interní pracovníci	35	20,53
Externí pracovníci	-	-

Ostatní pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	vedoucí ekonomického úseku	plný	OA Bučovice, UTB Zlín
2.	sekretářka	plný	SPŠ Zlín
3.	účetní	plný	SPŠ Zlín
4.	mzdová účetní	plný	OA Zlín
5.	samostatná referentka	plný	SPŠ Zlín
6.	samostatná referentka	plný	gymnázium
7.	administrativní pracovnice	plný	ZŠ
8.	pracovnice informačního centra	zkrácený	SPŠ stavební
9.	pracovnice informačního centra	zkrácený	SOŠ a SOU
10.	školník	plný	SPŠ dřevařská
11.	údržbář	poloviční	SOU
12.	údržbář	plný	SOU
13.	údržbář	plný	SOU
14.	správce budov	DPP – zkr.	SPŠ
15.	vedoucí školní jídelny	plný	SŠOT Zlín
16.	hlavní kuchařka	plný	SOU
17.	kuchařka	plný	SOU
18.	kuchařka	plný	SOU
19.	pomocná kuchařka	plný	SOU
20.	pomocná kuchařka	plný	SOU
21.	správce haly	plný	SOU
22.	správce haly	dle potřeby	DPP
23.	GDPR pověřenec	zkrácený	VUT
25.	konzultační činnost	dle potřeby	DPP
26.	vedoucí uklízeček, zásobovač	poloviční	SOU
27.	uklizečka 1	zkrácený	SOU
28.	uklizečka 2	zkrácený	SOU
29.	uklizečka 3	4 h. denně	DPČ
30.	uklizečka 4	4 h. denně	DPČ
31.	uklizečka 5	zkrácený	SOU
32.	uklizečka 6	4 h. denně	DPČ
33.	uklizečka 7	4 h. denně	DPČ
34.	uklizečka 8	4 h. denně	DPČ
35.	uklizečka 9	4 h. denně	DPČ
36.	uklizečka 10	2 h. denně	DPČ

Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2023/24

Obor	Počet přihlášených ke studiu		Počet odevzdaných zápis. lístků k 31.08.2023	Počet odvolání
	v 1. kole	v dalších kolech		
STRJ	95	19	53	14
ELEK	112	-	60	28
STAV	143	-	60	49
TECH	112	25	53	28
Celkem	462	44	226	119

K JPZ na naši SŠ bylo přihlášeno celkem šest žáků z Ukrajiny. Pět žáků absolvovalo JPZ v ukrajinském jazyce, jeden žák v českém jazyce. U pěti žáků proběhl pohovor z českého jazyka, jeden žák při pohovoru neuspěl. Na základě JPZ čtyři žáci ukrajinské národnosti nebyli přijati ke studiu. Jeden žák z Ukrajiny byl přijat na obor Strojírenství.

Kritéria pro přijímání žáků

Hodnocení výsledků přijímacího řízení

Přijímání uchazečů ke vzdělávání v SPŠ Zlín probíhalo v souladu s novelou § 60 zákona č. 561/2004 Sb. a s vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Uchazeči o vzdělávání na SPŠ Zlín, kteří splnili povinnou školní docházku, byli přijímáni podle výsledků hodnocení dosažených při jednotné zkoušce (§ 60d, odst. (1), písmeno b) školského zákona) a podle výsledků hodnocení na vysvědčeních z výběrových předmětů v 1. pololetí posledního ročníku plnění povinné školní docházky (§ 60d, odst. (1), písm. a) školského zákona) a podle výsledků soutěží (§ 60d, odst. (1), písm. d) školského zákona).

V souvislosti s dlouhodobým uzavřením škol z důvodu epidemie koronaviru SARS CoV-2 v 2. pololetí školního roku 2019/2020 je legislativně stanoveno, že součástí kritérií přijímacího řízení nesmí být hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020. Součástí přihlášky zůstávají poslední dvě vysvědčení, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, ovšem hodnocení výše zmíněného pololetí nebude hodnoceno. Předloží-li žák takové vysvědčení, bude duplicitně započítáno hodnocení v 1. pololetí posledního ročníku splnění povinné školní docházky.

Hodnoceny byly následující testy, předměty, soutěže a jazykové certifikáty takto:

- Uchazeči mohli získat na základě výsledků jednotných testů celkem 100 bodů.
test z českého jazyka max. 50 bodů.
test z matematiky max. 50 bodů

Uchazeči se do celkového hodnocení započítával vždy lepší výsledek testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace ze dvou možných výsledků ve dvou možných termínech.

2. Podle výsledků klasifikace matematiky, českého jazyka, fyziky a prvního cizího jazyka posledních dvou ročníků školy, ve které plnili povinnou školní docházku, tj. ve 2. pololetí předposledního ročníku plnění povinné školní docházky a v 1. pololetí posledního ročníku plnění povinné školní docházky, mohli uchazeči získat celkem 56 bodů.

Bodové hodnocení jednotlivých předmětů a chování:

známka výborný	7 bodů,
známka chvalitebný	4 body,
známka dobrý	0 bodů,
známka dostatečný (odpočet)	- 4 body,
známka nedostatečný (odpočet)	- 7 bodů.

Při hodnocení chování se odečítá 5 bodů za každý stupeň snížení klasifikace.

3. Hodnocení soutěží a olympiád (poslední dva ročníky plnění povinné školní docházky) z předmětů: matematika, český jazyk, fyzika, cizí jazyk. Jazykové zkoušky v anglickém jazyce na úrovni nejméně A2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky dle SERR/CEF:

za umístění žáka do 10. místa v okresním kole	1 bod
za umístění žáka do 10. místa v krajském kole	2 body
úspěšní řešitelé celostátního kola	4 body
jazykové zkoušky v anglickém jazyce na úrovni nejméně A2	4 body

Kopii osvědčení nebo certifikátu s razítkem a podpisem ředitele školy, ve které uchazeč plnil poslední dva ročníky povinné školní docházky, doloží jako součást přihlášky ke vzdělávání ve střední škole.

Uchazeč mohl získat za výsledky soutěží, olympiád a jazykové zkoušky maximálně 4 body.

Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky se při přijímacím řízení promíjela na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověřila rozhovorem.

Uchazeč, který nekonal jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařadil na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů.

Ředitel školy vytvářel redukované pořadí všech uchazečů na základě hodnocení jednotné přijímací zkoušky z matematiky.

Uchazeč, který nemohl doložit výsledky klasifikace z posledních dvou ročníků plnění povinné školní docházky (např. cizí státní příslušník) se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařadil na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů. Ředitel školy vytvořil redukované pořadí výše uvedených uchazečů na základě hodnocení jednotných přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky.

Uchazeč, který nemohl doložit výsledky klasifikace z posledních dvou ročníků plnění povinné školní docházky (např. cizí státní příslušník) a zároveň nekonal jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařadil na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů. Ředitel školy vytvořil redukované pořadí výše uvedených uchazečů na základě hodnocení jednotné přijímací zkoušky z matematiky.

Uchazeči z Ukrajiny (tzn. cizinci, kterým byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o

některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace) se při přijímacím řízení prominula na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Uchazeč musel doložit doklad o dočasné ochraně společně s žádostí. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověřila rozhovorem.

Uchazeč z Ukrajiny, který nekonal jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařadil na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukováného pořadí všech uchazečů. Uchazeč z Ukrajiny, který nemohl doložit výsledky klasifikace z posledních dvou ročníků plnění povinné školní docházky, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařadil na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukováného pořadí všech uchazečů.

Uchazeč z Ukrajiny měl na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání na střední škole společně s dokladem o dočasné ochraně právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce. Nepožádal-li, pak konal zkoušku v českém jazyce.

Uchazeč mohl dosáhnout maximálního celkového součtu 160 bodů. Výsledek jednotné přijímací zkoušky se na celkovém hodnocení uchazeče podílel z 62,5 %.

Na základě bodového hodnocení bylo stanoveno celkové pořadí uchazečů pro jednotlivé obory SPŠ Zlín.

Při rovnosti bodů rozhodla o pořadí uchazečů následující kritéria:

1. dosažený počet bodů v testech,
2. průměrný prospěch žáka za 1. pololetí posledního ročníku plnění povinné školní docházky,
3. průměrný prospěch žáka za 2. pololetí předposledního ročníku plnění povinné školní docházky,
4. lepší prospěch žáka z matematiky za 1. pololetí posledního ročníku plnění povinné školní docházky,
5. lepší prospěch žáka z fyziky za 1. pololetí posledního ročníku plnění povinné školní docházky,
6. lepší prospěch žáka z matematiky za 2. pololetí předposledního ročníku plnění povinné školní docházky,
7. lepší prospěch žáka z fyziky za 2. pololetí předposledního ročníku plnění povinné školní docházky.

Maximální počet přijatých uchazečů v prvním kole přijímacího řízení byl v jednotlivých oborech vzdělávání 60. Dosáhl-li uchazeč tohoto pořadí, splnil podmínky pro přijetí na SPŠ Zlín.

Další údaje týkající se žáků

Přestupy v rámci prvních ročníků

Ve školním roce 2022/2023 byly realizovány tři přestupy žáků v rámci 1. ročníku.

Přehled o žácích přijatých do vyššího ročníku

Obor	Počet
Stavebnictví	3

Do 3. ročníku (třída 3.K) ve školním roce 2022/2023 byl přijat jeden žák, tento žák ukončil k datu 16.10.2022 studium na naší škole. Do 4. ročníku, obor Stavebnictví, byli přijati dva žáci. Jedna žákyně po přerušení studia nastoupila do třídy 4.L ke dni 01.09.2022, studium definitivně ukončila ke dni 06.11.2022. Jeden žák nastoupil do třídy 4.L ke dni 01.09.2022, studium zakončil v podzimním maturitním termínu.

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků

	Počet žáků k 01.09.2022/30.06.2023	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Zanechalo studia 02.09.2022 - 31.08.2023
SOŠ	865/858	261	1375	85	12

Hodnocení maturitních zkoušek (jarní + podzimní termín)

	Počet žáků v posledním ročníku k 01.09.2022	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo (v jarním t.)	Nešlo k MZ (v jarním term.)	Neprospěli (podzimní t.)
SOŠ	223	43	125	48	6	17

Do 4. ročníku byli přijati dva žáci, (jedna žákyně po přerušení studia, jeden žák k získání maturitní zkoušky)

V průběhu školního roku 2022/2023 zanechalo studií dvanáct žáků. Z 1. – 4. ročníku konalo komisionální zkoušku - odložená klasifikace za 1. pololetí z jednoho předmětu třináct žáků, komisionální zkoušku ze třech předmětů konal jeden žák.

Komisionální zkoušku (opravná zkouška, odložená klasifikace) za 2. pololetí školního roku 2022/2023 z 1. – 3. ročníku konalo dvacet šest žáků, neuspělo pět žáků, podali žádost o opakování ročníku, vzhledem ke kapacitním možnostem bylo těmto žákům vyhověno.

Komisionální zkoušku (opravná zkouška, doplnění klasifikace) za 2. pololetí školního roku 2022/2023 ze 4. ročníku konalo šest žáků, všichni uspěli a bylo jim umožněno absolvovat maturitní zkoušku v podzimním termínu.

K podzimnímu termínu MZ se přihlásilo padesát čtyři žáků (k řádnému i opravnému termínu), dva žáci se omluvili.

Hodnocení výsledků výchovného působení

Výchovné působení bylo soustředěno do dvou složek, které se vzájemně prolínají, a to do práce učitelů v rámci výuky a v činnosti mimo vyučování. Výchovná složka byla vždy nedílnou součástí přípravy žáků, podíleli se na ní všichni učitelé. Hlavní roli sehráli především třídní učitelé,

výchovný poradce, školní metodik prevence. Chování žáků se stejně jako v minulém školním roce neodlišovalo od dosavadního standardu.

Pochvaly a ocenění

(§ 10, odst. 1, 2 vyhl. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři)

Pochvala	Počet žáků	Nejčastější důvody
Ředitele školy	23	výborný prospěch, úspěšná účast v soutěžích a olympiádách, vzorná reprezentace školy, práce pro třídní kolektiv a školu, pomoc spolužákům,
- z toho věcná ocenění *)	18	
Třídního učitele	274	

Odměny žákům byly financovány z Nadačního fondu při SPŠ Zlín.

Napomenutí a důtky

(§ 10, odst. 3 vyhl. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři)

	Počet žáků	Nejčastější důvody
Důtka ředitele školy	19	opakované nedostatky v omlouvání, neomluvená absence, porušení školního řádu
Napomenutí a důtka třídního učitele	82	nedostatky v omlouvání, v menší míře neomluvená absence, nekázeň

Snížené stupně z chování

Stupeň	Počet	% ze všech žáků školy
2 - uspokojivé	0	0
3 - neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny

Pololetí	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1.	66	0,16
2.	169	0,45
Celkem	235	0,30

Podmíněné vyloučení: 0 žáci

Údaje o integrovaných žácích

Níže uvedená tabulka uvádí žáky s různým druhem zdravotního postižení, příp. znevýhodnění, které nevyžaduje zařazení žáka do speciální třídy nebo speciální školy. Nejsou zde ale uvedeni ani žáci s běžnými poruchami (brýle apod.). Byl u nich uplatněn individuální přístup učitelů, popř. byli osvobozeni částečně nebo úplně z hodin tělesné výchovy.

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	4.	1
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami chování	1. – 4.	13
S vývojovými poruchami učení (vč. zdravotního znevýhodnění)	1. – 4.	31
Poruchy autistického spektra, ADHD, Aspergerův syndrom, ...	1. – 4.	1

Soutěže a přehlídky

Stavebnictví

Soutěž č. 1 - „Studentská práce roku 2022 Zlínského kraje“

Vyhlašovatel: Zlínský kraj, ČKAIT, Svaz podnikatelů ve stavebnictví

Zadání: Studenti mají za úkol vypracovat studii a část realizační projektové dokumentace nových bytových domů v lokalitě Lesní čtvrť, na ulici Obeciny. Aktuálně se na řešeném území nachází stávající bytové domy s malometrážními byty (číslo popisné 3260-2, parcelní číslo 732/65 k. ú Zlín). Předmětnou plochu pro účel soutěže je potřeba vnímat jako volnou, připravenou na novou zástavbu. V návrhu je nutné počítat s navazujícími komunikacemi, které je možné v reakci na nové řešení normově upravit. Studenti vypracují návrh jednoho typového bytového domu, který pak bude opakovaně umístěn v uvedené lokalitě.

Soutěže se zúčastnili tito žáci naší školy:

Sára Špendlíková (4.K) (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková) – **2. místo**

Soutěž č. 2 - 19. ročník soutěže v grafických editorech v Českých Budějovicích

Vyhlašovatel: SPŠ Stavební České Budějovice

Zadání: Studenti mají za úkol za 3 hodiny vymodelovat v 3D programu objekt pozemních staveb. *Do celostátního ročníku soutěže z naší školy nikdo nepostoupil.*

Soutěž č. 3 - Soutěž Bridge Builder Contest

Vyhlašovatel: Vysoké učení technické v Brně – Fakulta stavební

Zadání: Studenti mají za úkol možnost se účastnit v jedné ze dvou kategorií A – stavba modelu na místě a kategorie B – stavba modelu doma. Jedná se o soutěž ve stavbě mostních modelů ze špejlí a provázků, které budou následně podrobeny zatěžovací zkoušce až do úplné destrukce nebo ztráty stability. Hodnotí se nejlepší poměr nosnosti mostu k jeho celkové hmotnosti.

Soutěže se zúčastnili tito žáci naší školy:

Tým A (pod vedením Ing. Stanislava Martince, Ph.D.) se umístil na 4. místě:

Julie Daňová (3.K), Klára Munclingerová (3.K) a Helena Kramplová (3.K)

Tým B (pod vedením Ing. Stanislava Martince, Ph.D.) bez umístění:

Vít Juřenčák (3.K), Tomáš Kaňa (3.K) a Jiří Novák (3.K)

Tým C (pod vedením Ing. Stanislava Martince, Ph.D.) bez umístění:

Radim Zálešák (3.L), Lukáš Johaník (3.L) a Marek Kopták (3.L)

Soutěž č. 4 - 15. ročník soutěže „Stavby z vlnité lepenky“

Vyhlašovatel: Svaz výrobců vlnitých lepenek ČR, HSF System Modelium, Ministerstvo životního prostředí

Zadání: Student/i musí navrhnout a vytvořit originální model z vlnité lepenky na téma „Nejvyšší mrakodrap Evropy“.

Soutěže se zúčastnili tito žáci naší školy:

Tým A (pod vedením Ing. Evy Netopilové) bez umístění:

Hořínek Matyáš (3.L), Johaník Lukáš (3.L), Kopták Marek (3.L) a Zálešák Radim (3.L)

Soutěž č. 5 - 17. ročník středoškolské soutěže „YTONG“

Vyhlašovatel: Xella CZ, s.r.o., Vodní 550, 664 62 Hrušovany u Brna

Zadání: Předmětem soutěže je ročníkový projekt rodinného nebo bytového domu nebo občanské výstavby v systému Ytong.

Soutěže se zúčastnili tito žáci naší školy:

Kočíř Ondřej (3.L) (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková)

Lukšik Vlastimil (3.L) (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková)

Moučková Aneta (3.L) (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková) – **4. místo**

Tománková Vendula (3.L) (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková)

Soutěž č. 6 - „Soutěž o nejlepší projekt“ pro studenty SPŠ stavebních, školní rok 2022/2023

Vyhlašovatel: Wienerberger cihlářský průmysl, a. s., Plachého 388/28, 370 01 České Budějovice.

Zadání: Soutěž je určena studentům 3. a 4. ročníků středních průmyslových škol stavebních na území České republiky a je vyhlašována pro dvě soutěžní kategorie:

Kategorie I. – projekt rodinného domu (studenti 3. ročníků), kategorie II. – projekt občanské stavby (studenti 4. ročníků). V rámci soutěže bylo zavedeno speciální ocenění: Kategorie I. – nejlepší projekt rodinného domu s použitím produktů TONDACH (studenti 3. ročníků); Kategorie II. – nejlepší projekt občanské stavby s použitím produktů TONDACH (studenti 4. ročníků).

Soutěže se zúčastnili tito žáci naší školy:

Novák Jiří (3.K) (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková)

Novák Martin (3.K) (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková)

Úlehlová Tereza (3.K) (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková)

Skýpala David (3.K) (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková)

Tichý Ondřej (3.K) (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková) - **3. místo v regionálním kole**
a postup do celostátního kola

Pumprlová Nela (3.K) (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková)

Muclingerová Klára (3.K) (vedoucí práce Ing. Aleš Sedláček)
Juřenčák Vít (3.K) (vedoucí práce Ing. Aleš Sedláček)
Hořínek Matyáš (3.L) (vedoucí práce Ing. Eva Netopilová)
Jurák Dominik (3.L) (vedoucí práce Ing. Eva Netopilová)
Hlušník Jakub (3.L) (vedoucí práce Ing. Eva Netopilová) - **1. místo v regionálním kole** a postup do celostátního kola
Zouharová Daniela (3.L) (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková)
Polášková Eva (3.L) (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková)
Strojilová Tereza (3.L) (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková) - **2. místo v regionálním kole** a postup do celostátního kola
Mozgva Josef (3.L) (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková)
Sára Špendlíková (4.K) (vedoucí práce Ing. Aleš Sedláček) - **1. místo v regionálním kole** a postup do celostátního kola

Soutěž č. 7 - „19. studentské soutěže Velux – King of daylight“

Vyhlašovatel: Velux Česká republika, s.r.o.

Zadání:

Předmětem soutěže jsou projekty domů, kde denní světlo a přísun čerstvého vzduchu přichází do objektu střechou prostřednictvím výrobků Velux. Současně představují takové řešení, které je energeticky efektivní a zabezpečí trvale optimální vnitřní prostředí pro zdravé a pohodné užívání.

Do tohoto ročníku nebyl žádný žák SPŠ Zlín přihlášen.

HLUŠNÍK JAKUB – 1. MÍSTO



Strojírenství

Strojírenská olympiáda

Školní kolo Strojírenské olympiády pořádané na naší škole se uskutečnilo dne 22.11.2022. Soutěže se zúčastnilo 16 žáků ze třetích a čtvrtých ročníků oboru Strojírenství. Žáci soutěžili v modelování součástí a tvorbě výkresu v programu Inventor, v tvorbě NC programu a v testu strojírenských znalostí. Vítězem se stal **Václav Navrátil (4.A)**, na druhém místě se umístil **Pavel Šichnárek (4.B)** a na třetím místě skončil **Jakub Němec (4.A)**.

Elektrotechnika

Technologická olympiáda 2023

Naši dva studenti, **Adam Šebesta (2.H)** a **Richard Winter (3.H)**, se zúčastnili celostátní Technologické olympiády 2023. Školní kolo se na území celé ČR odehrávalo online a probíhalo ve formě znalostního testu. V tomto kole se náš tým umístil na 4. místě z celkového počtu 571 zúčastněných týmů z celé České republiky a kvalifikoval se do finálového kola, jenž se pro 25 nejlepších týmů konalo v Praze na Elektrotechnické fakultě ČVUT. Studenti si mimo soutěžení měli možnost poslechnout zajímavé přednášky, debatovat se špičkami v oboru a odnést si spoustu zážitků.

Informatika

Bobřík informatiky

Národní kolo informatické soutěže se konalo v termínu 14. a 15.11.2022. Soutěže se zúčastnilo 293 žáků naší školy. Úspěšnými řešiteli v kategorii **Junior** se stali: **Lukáš Dvořák (2.G)**, **Tomáš Kužela (1.L)**, **Ibrahim Amin (1.H)** a **Jakub Karlík (2.H)**. Úspěšnými řešiteli v kategorii **Senior** se stali: **Jindřich Fojtík (3.E)**, **Vít Vaňatka (4.H)** a **Ondřej Lapčík (3.H)** a postoupili do ústředního krajského kola.

Ústřední kolo Bobříka informatiky proběhlo dne 01.02.2023 na gymnáziu v Uherském Hradišti. Mezi 30 nejlepších řešitelů ze Zlínského kraje postoupili tři naši žáci, z nichž nejlepšího výsledku dosáhl **Ondřej Lapčík** ze třídy 3.H, který se stal úspěšným řešitelem ústředního kola soutěže.

Studentské trenérské centrum Microsoftu

Na konci prosince proběhlo ve firmě Microsoft ČR v Praze celostátní finále výběru studentů pro STC Microsoft ČR. Do Prahy se z krajského kola probojovali dva naši studenti **Vojtěch Staša (2.F)** a **Matěj Teplý (2.A)**. Novým členem prestižního programu STC společnosti Microsoft se stal **Matěj Teplý (2.A)**.

Ekonomika

Ekonomická olympiáda INEV

V průběhu prvního pololetí pořádala Organizace INEV školní kolo olympiády z oboru ekonomických předmětů, které zaštiťovala Ing. Eva Havrlantová,. Sedm studentů postoupilo se svými výsledky do krajského kola. Dne 30.01.2023 se na Fakultě managementu a ekonomiky konalo krajské kolo Ekonomické olympiády INEV, kde SPŠ reprezentovali žáci **Filip Kolář**, **Jan Lupač**, **Jan Viktor Valčík** a **Vojta Beran**.

Český jazyk a cizí jazyky

Lingvistická olympiáda

V průběhu prvního pololetí se uskutečnila lingvistická olympiáda v českém jazyce organizovaná Filosofickou fakultou a Matematicko-fyzikální fakultou Univerzity Karlovy. Vítězem školního kola se stal **Ondřej Lapčík (3.H)**, bohužel jeho výsledky neumožnily postup do oblastního kola.

Konverzační soutěže v anglickém jazyce

Dne 22.02.2023 jsme uspořádali školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Z téměř 60 přihlášených postoupilo do užšího výběru na základě didaktického testu 23 studentů. Hodnotil se ústní projev nejen po gramatické stránce, ale také bohatost slovní zásoby, pohotovost soutěžících i vtip. **1. místo** obsadil **Martin Mračanský (3.H)**, **2. místo Pavlíček Tadeáš (1.H)** a **3. místo Pekař Matouš (2.G)**.

Mezinárodní online soutěže v jazykových dovednostech **Best in English** se zúčastnilo 120 žáků naší školy. Celkovým vítězem se stal student gymnázia z Maďarska, který získal 110,5 bodů ze 118. Nejlepších pět žáků naší školy skončilo s následujícím bodovým ohodnocením: **Vít Vaňatka (4.H)** 99,5 bodů, **Tomáš Alexy (3.G)** 98 bodů, **Jiří Stržitežský (4.G)** 96,5 bodů, **Michal Česal (2.H)** 96 bodů a **Tadeáš Graubner (3.B)** 95 bodů.

Online soutěže DESCARTIÁDA V ANGLICKÉM JAZYCE se účastnilo 25 žáků, v celostátním kole se na 1. místě umístil **Vít Vaňatka (4.H)**.

Soutěž v německém a ruském jazyce

V rámci společensko-vědních předmětů se v tomto školním roce nekonaly žádné soutěže.

Matematické a fyzikální soutěže

Fyzikální olympiáda

Školního kola fyzikální olympiády se zúčastnili čtyři žáci v kategorii D (pod vedením Mgr. Tomáše Graji) a tři žáci v kategorii C (pod vedením Mgr. Petra Fajgara). Do krajského kola fyzikální olympiády postoupili dva žáci v kategorii D. V krajském kole fyzikální olympiády se umístil **Petr Hanák (1. G)** na 2. místě a **Tomáš Habrovanský (1. G)** na 6. místě.

Matematická olympiáda

Školní kolo kategorie C (1. ročník) se uskutečnilo dne 24.01.2023. Zúčastnili se ho dva žáci **Petr Hanák (1. G)** a **Jan Sousedík (1. K)**. Do krajského kola žáci nepostoupili. Olympiádu zajišťovala RNDr. Hana Dírerová.

Celostátní matematická soutěž

Dne 17.03.2023 se uskutečnil na naší škole 29. ročník Celostátní matematické soutěže žáků SOŠ. Naše škola je jedním ze soutěžních středisek. Soutěže se zúčastnilo osm žáků, z každého ročníku dva žáci. Soutěž organizačně zajišťovala RNDr. Hana Dírerová. Pět žáků bylo úspěšnými řešiteli ve své kategorii.

Kategorie IV (1. ročník): **Petr Hanák (1.G)** – 1. místo (celkem 212 účastníků),
Tibor Valášek (1.H) – 26. místo (celkem 154 účastníků)

Kategorie V (2. ročník): **Jiří Švec (2.G)** – nebyl úspěšný řešitel,
Tomáš Pochylý (2.H) – 37. místo (celkem 154 účastníků)
Kategorie VI (3. ročník): **Matěj Pumprla (3.G)** – nebyl úspěšný řešitel,
Ondřej Lapčík (2.H) – nebyl úspěšný řešitel
Kategorie VII (4. ročník): **Tomáš Macků (4.H)** – **2. místo** (celkem 121 účastníků),
Václav Matyáš (4.G) – 43. místo (celkem 121 účastníků)

Krajská matematická soutěž

Dne 21.02.2023 se uskutečnila krajská matematická soutěž tříd, kterou organizovala Univerzita Tomáše Bati. Žáci řešili 50 matematických úloh a mimo samotného řešení příkladů museli také prokázat schopnost vzájemně spolupracovat. Soutěže se zúčastnily tři třídy: **2.G** po vedením Mgr. Petra Fajgara obsadila **1. místo**, **3.H** pod vedením Mgr. Tomáše Graji obsadila taktéž **1. místo** a **4.G** pod vedením RNDr. Hany Dírerové obsadila 2. místo. Odměnou za výhru v obou kategoriích byla pro vítězné třídy exkurze do Pevnosti poznání v Olomouci.

Matematická soutěž KLOKAN

Soutěž **Matematický klokan** se letos konala dne 17.03.2023. Jde o mezinárodně koordinovanou soutěž, která byla vytvořena podle obdobné soutěže, jež byla v osmdesátých letech minulého století pořádána v Austrálii. Od roku 1991, kdy se konal první ročník ve Francii, se rozšířila do zemí Evropy a postupně i na další kontinenty. Soutěžící jsou podle věku rozděleni do šesti kategorií: Cvrček, Klokánek, Benjamín, Kadet, Junior a Student. Na naší škole žáci soutěžilo 82 žáků v kategorii Junior (1. a 2. ročník) a 51 žáků v kategorii Student (3. a 4. ročník). Na organizaci, opravě a zpracování výsledků v rámci naší školy se podílely RNDr. Lenka Švehlíková a Mgr. Eva Rozsypálková.

MATEMATICKÝ KLOKAN 2023 - NEJLEPŠÍ ŘEŠITELÉ

Kategorie JUNIOR:

Ondřej Struhař	2. H
Jan Juřica	1. H
Petr Hanák	1. G
Jakub Karlík	2. H
Tomáš Pochylý	2. H
Jan Sousedík	1. K
Jonáš Vaculík	1. A
Táňa Kotasová	2. H
Matěj Chromek	1. B
Lukáš Dvořák	2. G

Kategorie STUDENT:

Markéta Holínková	3. L
Michal Tkadleček	3. G
Jiří Novák	3. K
Jakub Šimek	4. F
Matěj Pumprla	3. G
Ondřej Lapčík	3. H
Jan Nosálek	3. A
Jindřich Fojtík	3. E
Michal Procházka	3. H
Samuel Zezulka	4. F

Tělesná výchova

Naše škola je členem AŠSK – Asociace školských sportovních klubů. Výsledky nejúspěšnějších soutěží ve Středoškolských hrách:

- Okresní kolo hoši – atletika Otrokovice – 1. místo
- Okresní kolo dívky – atletika Otrokovice – 2. místo
- Okresní kolo hoši – košíková Zlín – 2. místo
- Krajské kolo hoši – atletika Uh. Hradiště – 5. místo
- Krajské kolo dívky – atletika Uh. Hradiště – 6. místo
- Okresní kolo dívky – odbíjená Zlín – 4. místo
- Okresní kolo hoši – florbal Zlín – 1. místo
- Okresní kolo hoši – odbíjená Zlín - 1. místo
- Okresní kolo hoši – stolní tenis Zlín – 2. místo
- Krajské kolo hoši – kopaná Kroměříž – 1. místo
- Krajské kolo hoši – odbíjená Val. Meziříčí – 4. místo
- Krajské kolo hoši – florbal Uh. Brod – 2. místo
- MČR hoši – kopaná Kuřim – 10. místo
- Okresní kolo mix – badminton Zlín – 3. místo
- Okresní kolo hoši – plavání Zlín – 2. místo
- Okresní kolo hoši – silový čtyřboj Holešov – 3. místo
- Krajské kolo – juniorský maraton Zlín – 4. místo
- Okresní kolo dívky – kopaná Zlín – 3. místo
- Krajské kolo - orientační běh Luhačovice – 3. místo



Středoškolský atletický pohár

5. Prevence sociálně patologických jevů

Prevenci sociálně patologických jevů členíme dle jednotlivých ročníků s cílem vyplnit smysluplně volný čas žáků.

Žáci 1. ročníku se tradičně zúčastnili adaptačních kurzů, které probíhaly ve škole. Adaptační kurzy byly organizovány výchovnými poradkyněmi ve spolupráci se Sociálně pedagogickou poradnou. Probíhaly ve třech termínech, kdy první se konal v měsíci září, druhý v prosinci a třetí v červnu. Pro žáky 1. ročníků se konala přednáška PČR s názvem Právní vědomí, protiprávní jednání mladistvých, preventivní doporučení. Žáci 2. ročníku se zúčastnili lyžařských kurzů v Karlově. Škola podpořila účastí vybraných žáků třetích ročníků akci Český den proti rakovině, kterou pořádá Liga proti rakovině PRAHA. Žákům 3. ročníku přijel v rámci preventivního programu pan

Petr Harazin vyprávět své zkušenosti se závislostí na alkoholu. Žáci 3. ročníku absolvovali vodácký kurz na řece Vltavě. Žáci 3. ročníků jsou také vybíráni pro účast na Erasmus+.

4. ročníkům byl představen Český národní registr dárců dřevě formou přednášky, kde se následně na základě svého rozhodnutí mohli registrovat mezi potencionální dárce.

Napříč všemi ročníky probíhaly třídnické hodiny zaměřené na řešení aktuálních problémů a také na upevnění vztahů mezi žáky a třídním učitelem a mezi žáky navzájem. Pro všechny zájemce z řad žáků jsou ve škole organizovány zájmové kroužky, z jejichž nabídky si mohli žáci vybírat. Pro zájemce byl v předvánočním čase zorganizován zájezd do Vídně. Pro žáky napříč všemi ročníky bylo uskutečňováno velké množství exkurzí, přednášek, soutěží, olympiád a kulturních představení, např.: Třinecké železárny, vysílač Kojál, workshop „Můžeš podnikat“, mezinárodní strojírenský veletrh, exkurze do Tatra Kopřivnice, odborná přednáška společnosti Wienerberger ve spolupráci s ČKAIT, exkurze Hyundai, přednáška firmy KOMA, Geostav.

V rámci prevence užívání návykových látek byli vyučující informováni o vyskytujících se škodlivých a návykových látkách, dále je kvůli prevenci záškoláctví prováděna kontrola aktuální absence žáků a při zaznamenání její zvýšené absence dochází k řešení případného problému.

6. Jiné významné výchovně vzdělávací a mimoškolní aktivity

V září a říjnu 2022 se konaly semináře: „MŮŽEŠ PODNIKAT“ pro žáky 3. ročníků, které vedli představitelé společností Y Soft Corporation, a.s., Explicit reality, CAFÉ TUCAN, GnBnine a HOBRA ŠKOLNÍK.

Dne 27. září 2022 se na naší škole konala přednáška o registru dárců kostní dřevě v České republice, který hledá nové mladé dárce ve věku 18 – 35 let..

V říjnu 2022 proběhly exkurze žáků třídy 4.B do Třineckých železáren a žáků třídy 3.A a 3.B na Mezinárodní strojírenský veletrh v Brně. Dále proběhly exkurze žáků třídy 2.A a 3.G do automobilky v Nošovicích a exkurze žáků třídy 3.F a 3.E na televizní a rozhlasový vysílač Kojal.

Dne 20. října 2022 se v naší škole konal workshop TIC Zlín, který byl určen pro vybrané žáky 3. ročníku. Workshop byl zaměřen na objevování podnikatelských příležitostí, využívání osobního talentu pro samostatnou činnost, trendy v podnikání, identifikace nápadu, práce s nápadem, zdroje financování podnikání, tvorba business modelů a podnikatelských plánů, podnikatelský inkubátor a akcelerační program Můj první milion.

Dne 25. října 2022 se uskutečnila odborná přednáška společnosti Wienerberger ve spolupráci s ČKAIT. Přednáška byla určena pro žáky 3. ročníku oboru Stavebnictví (3.K, 3.L) a pro žáky 3. ročníku oboru Technického lycea (3.H) se zaměřením na stavebnictví. Přednáška proběhla v podnikatelském inovačním centru Zlín (23. budova v areálu Svitů).

Dne 1., 2. a 3. listopadu 2022 se konaly přednášky Policie ČR Právní vědomí, protiprávní jednání mladistvých, preventivní doporučení. Přednášky byly určeny pro všechny třídy prvního ročníku.

Dne 1. listopadu 2022 navštívili žáci třídy 3.B a 4.B vsetínskou firmu Hirschmann a automobilku Hyundai v Nošovicích.

V listopadu 2022 navštívili žáci třídy 2.F a 3.K automobilku Hyundai v Nošovicích.

Dne 9. listopadu 2022 absolvovali vybraní žáci třídy 2.G a 3.G výlet do Vídně.

Dne 29. listopadu 2022 se konala odborná přednáška společnosti Koma. Přednáška byla určena pro žáky 4. ročníku oboru Stavebnictví (4.K, 4.L).

Dne 21. prosince 2022 se konalo filmové představení Top Gun: Maverick v multikině Golden Apple Cinema Zlín.

Dne 19. prosince 2022 zorganizovala škola pro přihlášené účastníky zájezd do vánoční Vídně.

V termínech 20. a 22.12. 2022 se na naší škole uskutečnil mezitřídní volejbalový turnaj, kterého se v kategorii chlapců zúčastnilo 20 družstev a v kategorii dívek 6 družstev.

Dne 17. ledna 2023 se konala přednáška Fakulty technologické UTB ve Zlíně pro třídy 4. ročníku – obory vzdělávání: strojírenství a technické lyceum. Cílem této přednášky bylo seznámit žáky s možnostmi studia na UTB FT ve Zlíně.

V lednu 2023 se žáci čtvrtých ročníků oboru stavebnictví zúčastnili odborné exkurze ve výrobně modulárních buněk KOMA MODULAR s.r.o. ve Vizovicích.

Byly absolvovány tři lyžařské kurzy žáků 2. ročníku – v Jeseníkách v Karlově. Všechny lyžařské kurzy proběhly bez problémů.

Dne 2. března 2023 se konala přednáška VUT Brno pro žáky 4. ročníku – obory vzdělávání: strojírenství, elektrotechnika a technické lyceum. Cílem přednášky bylo seznámit žáky s možnostmi studia na VUT Brno.

Žáci 3. ročníku oboru Stavebnictví se zúčastnili v únoru 2023 odborné exkurze do vily Tugendhat v Brně.

Dne 6. března 2023 proběhla odborná přednáška pro obor Stavebnictví spojená s prezentací společnosti Geostav spol. s r.o. pro žáky 3. a 4. ročníku.

Dne 8. března 2023 se konal preventivní program pro žáky 3. ročníků s názvem Suchej Petr z Nebe – cesta ke střízlivosti. V programu se pan Harazin pokusil pomocí svých osobních zkušeností žákům ukázat, že alkohol je nebezpečná droga, která dokáže normálního člověka poslat na dno.

Dne 27. února 2023 se konala přednáška FAI UTB pro třídy 4. ročníku – obory vzdělávání: elektrotechnika a technické lyceum. Cílem této přednášky bylo seznámit žáky s možnostmi studia na FAI UTB Zlín.

Dne 10. března 2023 proběhla exkurze do automobilky Tatra Kopřivnice pro třídu 4.A.

Dne 23. března 2023 proběhla přednáška v rámci konference FENOMÉN ZLÍN. Podnikatel a filantrop Pavel Řehák předal žákům 3. a 4. ročníků informace o osobní cestě v byznysu, díky kterému dnes mění svět k lepšímu. Název přednášky: Chcete-li vybudovat velký podnik, vybudujte nejdříve sebe.

V březnu 2023 proběhly odborné exkurze ve výrobním závodě skupiny PSG v Otrokovicích, exkurzí se zúčastnily třídy 3.K, 3.L, 4.K a 4.L.

Dne 4. dubna 2023 se žáci tříd 2.G, 3.G a 3.H zúčastnili exkurze do Pevnosti poznání v Olomouci.

Dne 20. dubna 2023 se žáci 3.B zúčastnili exkurze do Akademie věd v Brně.

Ve dnech 9. – 11. května 2023 si Univerzita Tomáše Bati – Technologická fakulta připravila pro naše žáky 3. ročníku oboru strojírenství a technické lyceum se zaměřením na strojírenství jednodenní stáž na UTB v budově U15. Žáci se zúčastnili předem připraveného programu se zaměřením na metrologii, laser, aditivní technologie a 3D tisk.

Dne 10. května 2023 proběhl na naší škole Den proti rakovině. Účelem bylo získat finanční prostředky na nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologických pacientů, podpořit onkologický výzkum a vybavení onkologických pracovišť.

V měsíci červnu 2023 proběhly exkurze ve VIDA! Science centrum v Brně, v Pevnosti poznání v Olomouci, Vědeckotechnickém parku a muzeu v Ostravě a v Národním muzeu a Národním technickém muzeu v Praze.

Dne 17. května 2023 proběhla exkurze pro žáky třídy 1.E ve firmě ROSTRA Vizovice.

Ve dnech 12. až 16. června 2023 se žáci 3. ročníku účastnili vodáckého kurzu.

Dne 27. června 2023 proběhla školní akce Kreslení v plenéru, určená pro třídy 1.K a 1.L oboru Stavebnictví.

Dne 28. června 2023 navštívili žáci filmové představení AIR: Zrození legendy v multikině Golden Apple Cinema Zlín.

7. Projekty financované z cizích zdrojů

Název projektu: **Inovativní vzdělávání na SPŠ Zlín**

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0002589

Realizace projektu: 1. 1. 2023 – 30. 6. 2025

Příjemce dotace: Střední průmyslová škola Zlín

Popis projektu:

Projekt podpoří osobnostně profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, vzájemnou spolupráci a sdílení zkušeností pedagogů. Pomůže škole zavádět inovativní formy výuky ve vyučování i v odpoledních kroužcích. Projekt poskytne žákům kariérového poradce, který jim bude nápomocen při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace.

V rámci projektu realizujeme tyto šablony:

- Kariérový poradce SŠ
- Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ
- Inovativní vzdělávání žáků v SŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ

Hlavní cíle projektu:

- Podpořit žáky díky kariérovému poradci
- Podpořit osobnostní, profesní rozvoj pedagogů a jejich spolupráci
- Podpořit spolupráci pracovníků ve vzdělávání

- Podpořit osobnostní a sociální rozvoj žáků a jejich znalostí a dovedností ve výuce nebo kroužcích

Název projektu: **Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018903

Příjemce dotace: Zlínský kraj

Partner projektu: Střední průmyslová škola Zlín

Období realizace partnera: 1.1.2021 – 30.11.2023

Všeobecný cíl: Hlavním cílem projektu je zkvalitnit vzdělávání ve Zlínském kraji v klíčových oblastech vytýčených Krajským akčním plánem rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje (polytechnické vzdělávání, matematická gramotnost, čtenářská gramotnost, digitální kompetence) a v kombinaci s kvalitním kariérovým poradenstvím spojeným s aktivitami prevence předčasných odchodů a uplatňováním rovných příležitostí ve vzdělávání zvýšit šance absolventů na uplatnění na trhu práce.

Realizované aktivity partnera:

- Sdílení dílen/učeben pro žáky ZŠ
- Volnočasové aktivity pro žáky ZŠ
- Volnočasové aktivity pro žáky SŠ
- Vzdělávací aktivity pro žáky gymnaziálních oborů
- Vzdělávací aktivity pro děti MŠ
- Vzdělávání pedagogických pracovníků

8. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název projektu: JOB SHADOWING Barcelona 2022 Zlín goes abroad!

Číslo projektu: 2021-1-CZ01-KA122-VET-000016510

Příjemce podpory: Střední průmyslová škola Zlín

V termínu od 18.09. – 24.09.2022 se šest odborných učitelů zúčastnilo stáže v Barceloně. Během týdenního pobytu navštívili odborné firmy jako například architektonickou kancelář PichArchitect, strojírenskou firmu Armcat, firmu která se zabývá 3D tiskem a výrobou 3D tiskáren Boloberry, návrhářskou a stolařskou firmu Eficalia a také námořnickou školu Institut de Nautica. Učitelé také absolvovali kulturní program, a to návštěvu světoznámého parku Park Guell.

V termínu od 18.09. – 08.10.2022 absolvovali vybraní studenti oborů strojírenství, elektrotechnika a stavebnictví třítydenní pracovní odbornou stáž ve Vídni. Patnáct studentů mělo možnost rozvíjet své odborné znalosti ve firmách dle jejich zaměření a zvládli také rozšířit technickou angličtinu. Pracovali například ve firmách Branametall, Mitech nebo Preinl. V průběhu své stáže absolvovali také dva kulturní programy. Užili si komentovanou prohlídku zámku Schönbrunn a navštívili také vídeňskou operu a s průvodcem nahlédli do míst, kam by se jen tak nepodívali.

V termínu 09.10 – 29.10.2022 se konala odborná pracovní stáž v Budapešti v Maďarsku. Zúčastnilo se jí také patnáct studentů z oborů elektrotechnika, strojírenství a stavebnictví. Studenti byli zařazeni do odborných firem dle jejich oborového zaměření. Spolupracovali s firmami Begavill, Bauva, Ferr-Váz Kft. Studenti absolvovali dva kulturní programy. Navštívili Maďarské národní muzeum – Hungarian national museum a s průvodcem zvládli komentovanou prohlídku Budapešti. Dále navštívili Palác zázraků - Palace of Wonders.

PROJEKT: KA121_Zlín accreditation 2022

V termínu 22.01. – 11.02.2023 absolvovali vybraní studenti oborů elektrotechnika, strojírenství a stavebnictví odbornou pracovní stáž v Budapešti. Pracovali ve firmách Wernevill 1Kft, Fer-Váz Kft, Begavill, Schlosser Kornélia Ev, Hello Wood. Z kulturních programů absolvovali komentovanou prohlídku města, navštívili zajímavé vědecké centrum Csopa a také galerii moderního umění Fine art Gallery.

V termínu 02.04.- 22.04.2023 opět patnáct vybraných studentů oborů elektrotechnika, strojírenství a stavebnictví absolvovalo 21denní odbornou pracovní stáž ve Vídni. Pracovali ve firmách Mibag Sanierung GmbH, JanBau Umbau und Sanierung, Baumeister Gert Vallant, Mitech, ADA-Elektro, BS Elektrobau e.U. www. Elektro-bs.at, PTAK Installateur, Branko Vlahovic, Kovac Stahl, Architekt Peter Pangerl ZT a BAL Metallbau GmbH.

V rámci kulturního programu navštívili zámek Schönbrunn, muzeum Kunsthistorisches Museum Wien a s průvodcem prošli město a také Kunst Haus Wien – Museum Hunderwasser.

V tomto projektu jsme dali možnost vycestovat do dvou střeoevropských států nejlepším vybraným žákům z oboru strojírenství, elektrotechnika a stavebnictví, každou skupinu doprovázel pedagog. Zahraniční stáž motivovala naše studenty stále na sobě pracovat jak v teoretické, tak i praktické části studia.

JOB SHADOWING Barcelona 2023

V červnu 2023 ještě šest učitelů absolvovalo v termínu 04.06.-10.06.2023 odbornou návštěvu Barcelony. Během své návštěvy navštívili např. tyto firmy a to Decomad, Onlywood, Asociacion Sport to live. IAM3D hub. Jako kulturní program navštívili Park Guell.

Možnost vycestování učitelů velmi oceňujeme. Nejenže si rozšíří své odborné znalosti a seznámí se s nejnovějšími trendy z jejich oborů, ale také rozšíří svou jazykovou znalost a technickou angličtinu.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce „Dny otevřených dveří“ se uskutečnila ve dnech 25. a 26.11.2022 a dále dne 31.01.2023, Rodiče a žáci 9. tříd měli možnost prohlédnout si areál školy. Skupinky rodičů a žáků se mohly projít v prostorách školy, navštívit odborné a jazykové učebny, dílny, informační centrum, sportoviště, prostory jídelny a laboratoře. Vše s komentovaným výkladem, ukázkami a prezentacemi.

10. Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nejsou zřízeny odbory.

Vzhledem k povaze a zaměření školy – odborná škola – udržujeme pravidelný kontakt se sociálními partnery při tvorbě a úpravách nových ŠVP, v rámci projektů financovaných z evropských fondů, zabezpečování přednášek a školení pro žáky i učitele, technická pomoc při výběru vhodného zařízení a software pro školu.

Obor strojírenství:

International CZ, s.r.o.

K-TOOLS

Tajmac ZPS, a.s.

Continental Barum, s.r.o.

FLOW TECH, s.r.o.

Trimill, a.s.

ZAKO Turčín, s.r.o.

Vlk-Hilti, s.r.o.

AdeonCZ, s.r.o.

Avex Group

AWL Technik, s.r.o.

TOBA plus, s.r.o.

Obor elektrotechnika:

Rostra, s.r.o.

Festo, s.r.o.

TNS Servis, s.r.o.

H.P.- servis hydraulika s.r.o.

HELAGO-CZ s.r.o.

Teco a.s.

KONEL, spol. s.r.o.

SPECO Control s.r.o.

IMACO Group s.r.o.

Obor stavebnictví:

Pozemní stavitelství Zlín, a.s.

VW Wachal, s.r.o.

Geostav, s.r.o.

ČKAIT

Navláčil stavební firma, s.r.o.

Pozimos a.s.

Stavosvit a.s.

Zlínstav a.s.

VW WACHAL a.s. Kroměříž

Arekop, s.r.o. Zlín

S- projekt Zlín, a.s.

AB Studio C.+ E., s.r.o. Praha

Cegra – centrum pro podporu počítačové grafiky ČR s.r.o.

ADEON CZ s.r.o.

DEK a.s. – atelier DEK

Xella CZ, s.r.o.

Wienerberger s.r.o.

Ostatní firmy:

Meesinis, s.r.o. - Centrum pro hospodářskou spolupráci s Čínou

Vrla, s.r.o. - autoškola

Pravidelně jezdíme na podzim na strojírenské a stavební veletrhy do Brna.

Spolupracujeme rovněž s Úřadem práce ve Zlíně. Každoročně se tam koná přednáška pro žáky 4. ročníků, kteří neuvažují o dalším studiu na VŠ. Dále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou, která pro nás zajišťuje posudky pro zdravotně znevýhodněné žáky a se SPC ve Zlíně, které zhotovuje posudky na integrované žáky.

Dále udržujeme kontakt se čtyřmi vysokými školami, mezi nimiž je i UTB ve Zlíně.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a o provedených kontrolách

V období 20.4. – 25.4.2023 proběhla kontrola ze strany České školní inspekce Zlínského inspektorátu na místě č.j. ČŠIZ-534/23-Z. Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona, které se vztahují k poskytování vzdělávání. Kontrolovaným obdobím byl školní rok 2022/2023 k datu kontroly. Nebylo zjištěno žádné porušení právního předpisu.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Závazné ukazatele rozpočtu pro roky 2022, 2023

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Platy	54 022 878,00	53 836 759,00
Ostatní osobní náklady	1 974 750,00	2 186 350,00
ONIV přímé	20 786 479,00	21 047 556,00
ONIV provozní	8 758 000,00	9 520 000,00
NIV ostatní		3 823 585,00
Celkem	85 542 107,00	90 414 250,00

neinvestiční:	schválený rozpočet 2023	upravený rozpočet 2023 *
Platy	57 004 217,00	57 004 217,00
Ostatní osobní náklady	2 244 960,00	2 244 960,00
ONIV přímé	21 879 464,00	22 743 464,00
ONIV provozní	9 748 000,00	9 748 000,00
NIV ostatní	0	0
Celkem	90 876 641,00	91 740 641,00

* Data uvedena dle poslední úpravy rozpočtu k 18.5.2023 – beze změny

Škole byly v roce 2022 poskytnuty neinvestiční dotace v celkové výši 90 414 250,00 Kč. Tyto dotace byly v celkové výši vyčerpány. Organizace dodržela závazné ukazatele a jejich úpravy. Rozpočet byl upraven v průběhu roku 2022 šestkrát dle úpravy závazných ukazatelů rozpočtu NIV – viz tabulka výše.

Z investičního fondu se v r. 2022 financovalo:

- oprava a údržba 399 893,00 Kč

- nátěry strojů 240 000,00 Kč
- klimatizace 86 394,00 Kč
- konvektomat 535 897,00 Kč

SPŠ Zlín provozovala v loňském roce celkem třináct činností. Jednotlivé činnosti viz tab. č. 3.

Nejvyššího zisku z DČ dosáhla škola z pronájmu bytů ve výši 66 477 Kč. Druhého nejvyššího zisku z činnosti v podobě pronájmu části střechy firmě T-Mobile, která má na střeše školy umístěnou anténu, výše zisku 57 863 Kč.

Následují pronájmy prostor pro školní bufet a firmu CZ Guard, která ve škole sídlí. Zisky z těchto celoročních pronájmů jsou 34 630 Kč a 10 000 Kč.

Krátkodobé pronájmy v podobě pronájmů jednotlivých učeben pro různá školení přinesl zisk ve výši 3 499,65 Kč a pronájmu sportovišť ve výši 9 117 Kč.

Škola také pronajímá prostory pro umístění nápojových a prodejních automatů, zisk za loňský rok byl 2 652 Kč. Škola celý minulý rok pronajímala anténu umístěnou na střeše školy firmě Internext. Zisk z této činnosti byl 1 162 Kč.

Minulý rok škola vykázala opět zisk z kopírování pro žáky ve výši 15 569,83 Kč a za zájmové kroužky ve výši 9 142 Kč. Obě tyto činnosti byly v předchozích letech bez zisku kvůli pandemii Covid.

Další položkou je zaúčtování odpisů z nově pořízeného investičního majetku v r. 2022 ve výši 27 895 Kč.

Nulového HV dosáhla škola z činnosti přeúčtování páry pro Teplo Zlín, ve které dochází jen k přeúčtování nákladů, netvoří se zisk, ten se netvoří ani z prodeje obědů pro cizí strávníky, kde byl vykázán minimální záporný výsledek, který vzniká zaokrouhlením.

HV z doplňkové činnosti za r. 2022 činil 182 216,96 Kč, výnosy 1 701 745,70 Kč a náklady 1 519 528,74 Kč.

Nejvyšší relativní ziskovost dosahuje škola z nájmu prostoru pro bufet, 346,30 %.

Škole byla v roce 2022 přidělena dotace ve výši 45 600,00 Kč na doučování žáků.

K 31.8.2023 je škole povoleno čerpat IF

- strukturovaná kabeláž 580tis. Kč
- klimatizace 240tis. Kč
- nátěry strojů 240tis. Kč
- běžná údržba a opravy 450tis. Kč
- oprava stupačky 600tis. Kč
- interaktivní tabulová sestava 520tis. Kč.

Z investičního fondu byl škole nařízen v r. 2022 povinný odvod ve výši 730 000,00 Kč.

12. Závěr

Předpoklady dalšího rozvoje školy jsou mimo jiné limitovány finančními prostředky na provoz školy a možností využívat investičního fondu školy pružnějším způsobem s vyšším podílem samostatného rozhodování školy jako právního subjektu.

Výše mzdových prostředků do značné míry ovlivňuje motivaci učitelů i zaměstnanců školy při plnění základních pracovních povinností.

Ing. Radomír Nedbal
ředitel školy

Datum projednání na Školské radě: 23. října 2023

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA ZLÍN, TR. TOMÁŠE BATI 4187

Obor vzdělávání : **23 – 41 – M / 01 STROJÍRENSTVÍ**

Název ŠVP : **Strojírenství**

Délka a forma vzdělávání : **čtyřleté denní**

Vyučovací předmět (název a kategorie)		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Hodin Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A. POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY		33	33	33	33	132
1. Všeobecně vzdělávací		23	16	15	12	66
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	JAN	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Nauka o společnosti	NAS	-	-	2	1	3
Člověk a příroda	CPR	1	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	3	3	2	12
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Informatika	INF	3/2	3/3	-	-	6/5
Ekonomika	EKO	-	-	2	1	3
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
2. Odborné předměty		10	17	18	17	62
Technická dokumentace	TED	2/2	2/2	-	-	4/4
CAD/CAM systémy	CAM	-	4/4	-	-	4/4
Mechanika	MEC	3	3	2	-	8
Stavba a provoz strojů	SPS	-	3	3	4	10
Strojírenská technologie	STT	2	2	3	3	10
Kontrola a měření	KOM	-	-	2/2	2/2	4/4
Elektrotechnika	ELE	-	-	3	-	3
Automatizace	AUM	-	-	-	3/1	3/1
Počítačová podpora konstrukce	PPK	-	-	3/3	3/3	6/6
Praxe	PRA	3/3/3	3/3/3	2/2	2/2	10/10
B. VOLITELNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY					4	4
Seminář z informatiky	IFS				2	
Matematický seminář	MAS				2	
Cizojazyčná konverzace	CJK				2	
Fyzikální seminář	FYS				2	

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA ZLÍN, TR. TOMÁŠE BATI 4187

Obor vzdělávání : 36 – 47 – M / 01 STAVEBNICTVÍ

Název ŠVP : Pozemní stavitelství

Délka a forma vzdělávání : čtyřleté denní

Vyučovací předmět (název a kategorie)		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Hodin Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A. POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY		33	33	33	33	132
1. Všeobecně vzdělávací		23	16	15	12	66
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	JAN	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Nauka o společnosti	NAS	-	-	2	1	3
Člověk a příroda	CPR	1	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	3	3	2	12
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Informatika	INF	3/2	3/3	-	-	6/5
Ekonomika	EKO	-	-	2	1	3
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
2. Odborné předměty		10	17	18	17	62
Odborné kreslení	ODK	2/2	-	-	-	2/2
Technická dokumentace	TED	-	2/2	-	-	2/2
Deskriptivní geometrie	DEG	-	2/2	-	-	2/2
CAD systémy	CAD	-	2/2	-	-	2/2
Stavební materiály	STM	2	-	-	-	2
Geodézie	GEO	-	2/1	-	-	2/1
Stavební mechanika	SME	-	3	2	-	5
Stavební konstrukce	STK	-	-	3	4/1	7/1
Pozemní stavby	PZS	3	3	4	4	14
Inženýrské stavby	INS	-	-	1	2	3
Architektura	ARC	-	-	2	-	2
Stavební příprava	SPP	-	-	-	3	3
Konstrukční cvičení	KOC	-	-	4/4	4/4	8/8
Praxe	PRA	3/3/3	3/3	2/2	-	8/8
B. VOLITELNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY					4	4
Seminář z informatiky	IFS				2	
Matematický seminář	MAS				2	
Cizojazyčná konverzace	CJK				2	
Fyzikální seminář	FYS				2	
Seminář z deskriptivní geometrie	SDG				2	
Stavební provoz	STP				2	

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA ZLÍN, TR. TOMÁŠE BATI 4187

Obor vzdělávání : 26 – 41 – M / 01 ELEKTROTECHNIKA

Název ŠVP : Slaboproudá elektrotechnika

Délka a forma vzdělávání : čtyřleté denní

Platí pro 2. až 4. ročník ve školním roce 2022/23

Vyučovací předmět (název a kategorie)		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Hodin Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A. POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY		33	33	33	33	132
1. Všeobecně vzdělávací		23	17	17	12	69
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	JAN	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Nauka o společnosti	NAS	-	-	2	1	3
Člověk a příroda	CPR	1	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	4	3	2	13
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Informatika	INF	3/2	3/3	2/1	-	8/6
Ekonomika	EKO	-	-	2	1	3
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
2. Odborné předměty		10	16	16	17	59
Technická dokumentace	TED	3	-	-	-	3
CAD systémy	CAD	-	2/2	-	-	2/2
Základy elektrotechniky	ZAE	4	3	-	-	7
Elektrotechnologie	ETE	-	2	-	-	2
Elektronika	ELT	-	4	2	2	8
Číslicová technika	CIT	-	3/1	-	-	3/1
Mikroprocesorová technika	MIT	-	-	4/2	-	4/2
Elektrotechnická měření	ELM	-	-	4/2	4/3	8/5
Elektronické počítače	EPO	-	-	-	3/1	3/1
Praxe	PRA	3/3/3	2/2	2/2	-	7/7
volitelné podle zaměření		-	-	4	8	12
volitelné předměty zaměření Aplikace počítačů v automatizaci a robotice						
Řídicí a informační systémy	RIS	-	-	4/2	4/3	8/5
Robotika	ROB	-	-	-	4/3	4/3
volitelné předměty zaměření Elektronické zabezpečovací systémy						
Automatizační technika	AUT	-	-	4/2	4/3	8/5
Inteligentní budovy	INB	-	-	-	4/3	4/3
B. VOLITELNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY					4	4
Seminář z informatiky	IFS	-	-	-	2	
Matematický seminář	MAS	-	-	-	2	
Cizojazyčná konverzace	CJK	-	-	-	2	
Fyzikální seminář	FYS	-	-	-	2	
Programovací techniky	PRG	-	-	-	2	

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA ZLÍN, TR. TOMÁŠE BATI 4187

Obor vzdělávání : 26 – 41 – M / 01 ELEKTROTECHNIKA

Název ŠVP : Slaboproudá elektrotechnika

Délka a forma vzdělávání : čtyřleté denní

Platí pro 1. ročník ve školním roce 2022/23

Vyučovací předmět (název a kategorie)		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Hodin Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A. POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY		33	33	33	33	132
1. Všeobecně vzdělávací		23	17	17	12	69
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	JAN	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Nauka o společnosti	NAS	-	-	2	1	3
Člověk a příroda	CPR	1	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	4	3	2	13
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Informatika	INF	3/2	3/3	2/1	-	8/6
Ekonomika	EKO	-	-	2	1	3
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
2. Odborné předměty		10	16	16	17	59
Technická dokumentace	TED	3	-	-	-	3
CAD systémy	CAD	-	2/2	-	-	2/2
Základy elektrotechniky	ZAE	4	3	-	-	7
Elektrotechnologie	ETE	-	2	-	-	2
Elektronika	ELT	-	4	2	2	8
Číslicová technika	CIT	-	3/1	-	-	3/1
Mikroprocesorová technika	MIT	-	-	4/2	-	4/2
Elektrotechnická měření	ELM	-	-	4/2	5/3	9/5
Elektronické počítače	EPO	-	-	-	2	2
Praxe	PRA	3/3/3	2/2	2/2	-	7/7
volitelné podle zaměření		-	-	4	8	12
volitelné předměty zaměření Aplikace počítačů v automatizaci a robotice						
Řídicí a informační systémy	RIS	-	-	4/2	4/3	8/5
Robotika	ROB	-	-	-	4/3	4/3
volitelné předměty zaměření Elektronické zabezpečovací systémy						
Automatizační technika	AUT	-	-	4/2	4/3	8/5
Inteligentní budovy	INB	-	-	-	4/3	4/3
B. VOLITELNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY					4	4
Seminář z informatiky	IFS		-	-	2	
Matematický seminář	MAS		-	-	2	
Cizojazyčná konverzace	CJK	-	-	-	2	
Fyzikální seminář	FYS		-	-	2	
Programovací techniky	PRG		-	-	2	

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA ZLÍN, TR. TOMÁŠE BATI 4187

Obor vzdělávání : 78 – 42 – M / 01 TECHNICKÉ LYCEUM

Název ŠVP : Technické lyceum

Délka a forma vzdělávání : čtyřleté denní

Platí pro 1. až 3. ročník ve školním roce 2022/23

Vyučovací předmět (název a kategorie)		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Hodin Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A. POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY		33	33	33	33	132
1. Všeobecně vzdělávací		28	22	23	23	96
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	JAN	3/3	3/3	3/3	4/4	13/13
2. Cizí jazyk	CIJ	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Nauka o společnosti	NAS	-	-	2	2	4
Člověk a příroda	CPR	3	-	-	-	3
Matematika	MAT	4	4	3	4	15
Fyzika	FYZ	3	3	2	2	10
Chemie	CHE	3	2	2	-	7
Informatika	INF	3/2	3/1	2/2	2/2	10/7
Ekonomika	EKO	-	-	2	2	4
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
2. Odborné předměty		5	11	4	-	25
Technická dokumentace	TED	3/3	-	-	-	3/3
Deskriptivní geometrie	DEG	-	3	2/2	-	5/2
CAD systémy	CAD	-	2/2	-	-	2/2
Technická mechanika	MET	2	3	-	-	5
Elektrotechnický základ	ELZ	-	3	-	-	3
B. VOLITELNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY				8	10	18
Skupina 1 1)				8	6	14
A) Strojírenství					-	
Strojnictví	STR	-	-	4	4	8
CNC technika	CNC	-	-	2	2	4
CAD systémy	CAD	-	-	2	-	2
B) Elektrotechnika					-	
Elektrotechnika	ELE	-	-	3	3/2	6/2
Automatizační technika	AUT	-	-	3/1	3/2	6/3
CAD systémy	CAD	-	-	2	-	2
C) Stavebnictví					-	
Stavatelství	STA	-	-	4	4/2	8/2
Stavební konstrukce	STK	-	-	2	2	4
CAD systémy	CAD	-	-	2	-	2
D) Informační technologie					-	
Programovací techniky	PRG	-	-	3/2	3/2	6/4
Mikropočítače a robotika	MIR	-	-	3/2	3/2	6/4
CAD systémy a simulace	CAS	-	-	2	-	2
Skupina 2 2)					4	4
Cizojazyčná konverzace	CJK				2	
Matematický seminář	MAS				2	
Fyzikální seminář	FYS				2	
Chemický seminář	CHS				2	
Průmyslový design	PDE				2	
Seminář z informatiky	IFS				2	

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA ZLÍN, TR. TOMÁŠE BATI 4187

Obor vzdělávání : 78 – 42 – M / 01 TECHNICKÉ LYCEUM

Název ŠVP : Technické lyceum

Délka a forma vzdělávání : čtyřleté denní

Platí pouze pro 4. ročník ve školním roce 2022/23

Vyučovací předmět (název a kategorie)		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Hodin Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A. POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY		33	33	33	33	132
1. Všeobecně vzdělávací		28	22	23	23	96
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	JAN	3/3	3/3	3/3	4/4	13/13
2. Cizí jazyk		2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Nauka o společnosti	NAS	-	-	2	2	4
Člověk a příroda	CPR	3	-	-	-	3
Matematika	MAT	4	4	3	4	15
Fyzika	FYZ	3	3	2	2	10
Chemie	CHE	3	2	2	-	7
Informatika	INF	3/2	3/1	2/2	2/2	10/7
Ekonomika	EKO	-	-	2	2	4
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
2. Odborné předměty		5	11	4	-	20
Technická dokumentace	TED	3/3	-	-	-	3/3
Deskriptivní geometrie	DEG	-	3	2/2	-	5/2
CAD systémy	CAD	-	2/2	2/2	-	4/4
Technická mechanika	MET	2	3	-	-	5
Elektrotechnický základ	ELZ	-	3	-	-	3
B. VOLITELNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY				6	10	16
Skupina 1 1)				6	6	12
A) Strojírenství						
Strojnictví	STR	-	-	4	4	8
CNC technika	CNC	-	-	2/2	2/2	4/4
B) Elektrotechnika						
Elektrotechnika	ELE	-	-	3	3/2	6/2
Automatizační technika	AUT	-	-	3/1	3/2	6/3
C) Stavebnictví						
Stavatelství	STA	-	-	4	4/2	8/2
Stavební konstrukce	STK	-	-	2	2	4
D) Informační technologie						
Programovací techniky	PRG	-	-	3/2	3/2	6/4
Stavba a programování mikropočítačů	SPM	-	-	3/2	3/2	6/4
Skupina 2 2)					4	4
Cizojazyčná konverzace	CJK	-	-	-	2	
Matematický seminář	MAS	-	-	-	2	
Fyzikální seminář	FYS	-	-	-	2	
Chemický seminář	CHS	-	-	-	2	
Průmyslový design	PDE	-	-	-	2	
Seminář z informatiky	IFS	-	-	-	2	