



Střední průmyslová škola Zlín, třída Tomáše Bati 4187, 760 01 Zlín



KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY SPŠ ZLÍN JARO a PODZIM 2024

Termín konání písemné práce z českého jazyka:	4. dubna 2024
Termín konání písemné práce z anglického jazyka:	9. dubna 2024
Termín konání praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů:	26. dubna 2024
Termíny konání ústních maturitních zkoušek:	20. – 31. května 2024

1. Kritéria hodnocení ÚSTNÍCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ :

proběhne v souladu se Školním řádem Střední průmyslové školy Zlín, část: Hodnocení a klasifikace žáků SPŠ Zlín, článek 4.

2. Kritéria hodnocení PRAKTICKÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY Z ODOBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

Praktická maturitní zkouška se koná **písemnou formou** v rozsahu 310 minut v učebnách školy. Žáci s uzpůsobenými podmínkami konání maturitní zkoušky budou mít upravené podmínky konání v souladu s doporučením školského poradenského zařízení.

Hodnocení PRAKTICKÉ maturitní zkoušky:

každá část praktické MZ se vyhodnocuje a následně je stanovena dílčí známka podle hranice bodového intervalu následovně:

Známka 1: 89 – 100 % úspěšnosti
Známka 2: 73 – 88 % úspěšnosti
Známka 3: 56 – 72 % úspěšnosti
Známka 4: 38 – 55 % úspěšnosti
Známka 5: 0 – 37 % úspěšnosti

Výsledná známka pro obor TECHNICKÉ LYCEUM – zaměření strojírenství a rovněž pro obor STAVEBNICTVÍ se stanoví jako **prostý aritmetický průměr všech konaných částí zkoušky** (tzn. všechny části praktické MZ mají stejnou váhu).

Výsledná známka pro obor TECHNICKÉ LYCEUM – zaměření stavebnictví se stanoví následně: **dílčí část STAVITELSTVÍ má váhu 70 % a dílčí část STAVEBNÍ KONSTRUKCE má váhu 30 % celkového hodnocení.**



Střední průmyslová škola Zlín, třída Tomáše Bati 4187, 760 01 Zlín

Obor vzdělávání, ŠVP	Zkouška složena z dílčích částí	Vyučovací předměty	Způsob zadávání zkoušky
STROJÍRENSTVÍ	NE	SPS nebo STT	Losování zadání v den konání praktické maturitní zkoušky.
STAVEBNICTVÍ	ANO	PZS, STK	Zadání obsahující dvě dílčí části (váha 50:50).
ELEKTROTECHNIKA	NE	ELT nebo (ROB nebo INB – podle zaměření žáka)	Losování zadání v den konání praktické maturitní zkoušky.
TECHNICKÉ LYCEUM	Informační technologie NE	PRG nebo MIR	Losování zadání v den konání praktické maturitní zkoušky.
	Strojírenství ANO	STR	Zadání obsahující dvě dílčí části (váha 50:50).
	Stavebnictví ANO	STA + STK	Zadání obsahující dvě dílčí části (váha 70:30).

Výsledná známka vyjádřená v desetinných číslech se zaokrouhlí od X,5 (včetně) směrem nahoru.

Pokud se zkouška skládá z více částí, vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky. Pokud žák dosáhne nižší bodové hodnoty než je hranice úspěšnosti dílčí zkoušky, bude opakovat jen tuto dílčí zkoušku.

(Hodnocení zkoušek **oznámí** žákovi **předseda zkušební maturitní komise** v den konání ústních zkoušek.)



Střední průmyslová škola Zlín, třída Tomáše Bati 4187, 760 01 Zlín



3. Kritéria hodnocení PROFILOVÉ ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA :

STRUKTURA ZKOUŠKY

Profilová maturitní zkouška z českého jazyka a literatury se skládá z písemné práce a ústní části. Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní části 60 % celkového hodnocení. Při výpočtu výsledné známky (celkového hodnocení) se hodnoty 1 až 49 setin (0,01 až 0,49) zaokrouhlují směrem dolů, hodnoty 50 až 99 setin (0,50 až 0,99) směrem nahoru.

K úspěšnému vykonání maturitní zkoušky je potřeba, aby žák prospěl jak u písemné práce, tak u ústní části. Pokud žák u některé části maturitní zkoušky neuspěje, opakuje jen tuto část.

ÚSTNÍ ČÁST ZKOUŠKY

Pro ústní zkoušku z českého jazyka a literatury určí ředitel školy maturitní seznam literárních děl, ze kterého si žák připraví vlastní seznam literárních děl v počtu 20 titulů. Výběr titulů není omezen žádnými kritérii ani jinými vnitřními podmínkami.

Žák odevzdá seznam řediteli školy nebo jím pověřené osobě do 31. března roku, v němž se maturitní zkouška koná, pro jarní zkušební období a do 30. června roku, v němž se maturitní zkouška koná, pro podzimní zkušební období.

Ústní část zkoušky má podobu řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu, který obsahuje úryvek (případně úryvky) z konkrétního literárního díla. Součástí zkoušky jsou i úkoly ověřující znalosti a dovednosti žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu (analýza autorova stylu a rozbor slovní zásoby).

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje svůj pracovní list. Příprava na zkoušku trvá 15 minut, samotná zkouška pak nejdéle 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu. Neodevzdá-li žák ve stanoveném termínu vlastní seznam literárních děl, losuje si u zkoušky z pracovních listů ke všem dílům maturitního seznamu literárních děl.

Hodnocení ústní části zkoušky se provádí podle následující klasifikační stupnice: 1 – výborný, 2 – chvalitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný.



Střední průmyslová škola Zlín, třída Tomáše Bati 4187, 760 01 Zlín



PÍSEMNÁ PRÁCE

Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu, jehož minimální rozsah je 250 slov. Písemná práce trvá 150 minut včetně času na volbu zadání. Při konání písemné práce má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu.

Pro písemnou práci ředitel školy stanoví nejméně 4 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák 1 zadání zvolí. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a případně i výchozí text k zadání.

Hodnocení písemné práce se provádí podle následující klasifikační stupnice: 1 – výborný, 2 – chvalitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný.

4. Kritéria hodnocení PROFILOVÉ ZKOUŠKY Z ANGLICKÉHO JAZYKA :

STRUKTURA ZKOUŠKY

Profilová maturitní zkouška z anglického jazyka se skládá z písemné práce a ústní části. Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní části 60 % celkového hodnocení. Při výpočtu výsledné známky (celkového hodnocení) se hodnoty 1 až 49 setin (0,01 až 0,49) zaokrouhlují směrem dolů, hodnoty 50 až 99 setin (0,50 až 0,99) směrem nahoru. K úspěšnému vykonání maturitní zkoušky je potřeba, aby žák prospěl jak u písemné práce, tak u ústní části. Pokud žák u některé části maturitní zkoušky neuspěje, opakuje jen tuto část.

ÚSTNÍ ČÁST ZKOUŠKY

Příprava na zkoušku trvá 15 minut, vlastní zkouška pak nejdéle 15 minut.

Ústní maturitní zkouška se bude skládat ze 4 částí, z nichž každá bude ohodnocena určitým počtem bodů:

- | | | | |
|----------------|----------------------------|----------------|-----------------------|
| 1. Část | otázky k danému tématu | 10 bodů | |
| 2. Část | popis obrázků | 10 bodů | |
| 3. Část | všeobecné konverzační téma | 10 bodů | |
| 4. Část | odborné téma | 10 bodů | celkem 40 bodů |

Podmínkou pro úspěšné složení ústní části zkoušky získání alespoň 4,5 bodů v každé z dílčích částí této zkoušky.



Střední průmyslová škola Zlín, třída Tomáše Bati 4187, 760 01 Zlín



HODNOCENÍ ZKOUŠKY

Známka	Bodové rozpětí	Procentuální vyjádření
výborný	40 – 35 bodů	100 – 87 %
chvalitebný	34 – 29 bodů	86 – 73%
dobrý	28 – 23 bodů	72 – 58%
dostatečný	22 – 18 bodů	57 – 44%
nedostatečný	17 a méně bodů	43 a méně procent



Střední průmyslová škola Zlín, třída Tomáše Bati 4187, 760 01 Zlín

ANGLICKÝ JAZYK - KRITÉRIA HODNOCENÍ MATURITNÍ PÍSEMNÉ PRÁCE

(časový rozsah 70 minut, rozsah slov 200 – 230)

	I. ZPRACOVÁNÍ ZADÁNÍ / OBSAH	II. ORGANIZACE A KOHEZE TEXTU	III. SLOVNÍ ZÁSoba A PRAVOPIS	IV. MLUVNICKÉ PROSTŘEDKY
Body	A - Zadání	A – Organizace textu	A – Přesnost použité slovní zásoby	A – Přesnost použitých mluvnických prostředků
3	Požadovaná charakteristika textu 1 je dodržena. Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu. Všechny body zadání jsou jasně zmíněny.	Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. Text je vhodně členěný a organizovaný (odstavce).	Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu 3 (0-3 chyby) Slovní zásoba a pravopis téměř vždy použity správně 4	Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu 3 (0-3 chyby) Mluvnické prostředky téměř vždy použity správně 4
2	Požadovaná charakteristika textu 1 je většinou dodržena. Většina bodů zadání je jasně zmíněna. Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší). 1 interval = 20 slov	Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. Text je většinou vhodně členěný a/nebo organizovaný.	Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu 3 (4-6 chyb) Slovní zásoba a pravopis většinou použity správně 4 Text je o 1 interval kratší (1 interval = 20 slov).	Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu 3 (4-6 chyb) Mluvnické prostředky většinou použity správně 4 Text je o 1 interval kratší (1 interval = 20 slov).
1	Požadovaná charakteristika textu 1 není ve větší míře dodržena. Většina bodů zadání není jasně zmíněna. Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší/delší).	Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. Text není ve větší míře vhodně členěný a/nebo organizovaný.	Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu 3 (7-9 chyb) Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně 4 Text je o 2 intervaly kratší.	Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu 3 (7-9 chyb) Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně 4 Text je o 2 intervaly kratší.
0	Požadovaná charakteristika textu 1 není dodržena. Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny. Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu: - text je o 3 a více intervalů kratší - text je o 3 a více intervalů delší	Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. Většina textu není vhodně členěná a/nebo organizovaná.	Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu 3 (10 a více chyb) Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně 4	Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu 3 (10 a více chyb) Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně 4
	B – Rozsah, obsah textu	B – Koheze textu a prostředky textové návaznosti	B – Rozsah použité slovní zásoby	B – Rozsah použitých mluvnických prostředků
3	Body zadání jsou vhodně a v odpovídající míře rozpracovány. Je jasně vysvětlena podstata myšlenky/problému.	Rozsah PTN je široký 2 Chyby v PTN nebrání porozumění textu 3 PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně 4	Slovní zásoba je široká 2	Rozsah použitých mluvnických prostředků je široký 2
2	Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky/problému. Text ojediněle obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.	Rozsah PTN je většinou široký 2 Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu 3 PTN jsou většinou použity správně a vhodně 4	Slovní zásoba je většinou široká 2	Rozsah použitých mluvnických prostředků je většinou široký 2
1	Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. V textu není ve větší míře jasně vysvětlena podstata myšlenky/problému, text obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.	Rozsah PTN je ve větší míře omezený 2 Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu 3 PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně 4	Slovní zásoba je ve větší míře omezená 2	Rozsah použitých mluvnických prostředků je ve větší míře omezený 2
0	Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.	PTN jsou omezené / v nedostatečném rozsahu 2 Chyby v PTN brání porozumění většině textu 3 PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně 4	Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu 2	Rozsah použitých mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu 2

Deskriptor uvedený červeně: Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celá písemná práce je hodnocena 0 body Deskriptor uvedený kurzívou:



Střední průmyslová škola Zlín, třída Tomáše Bati 4187, 760 01 Zlín



Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celý oddíl je hodnocen 0 body.

- 1 Charakteristika textu zahrnuje: typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, téma zpracované v souladu s komunikačním cílem.
- 2 Posuzujeme vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a požadované obtížnosti.
- 3 Deskriptor zahrnuje chyby, které brání porozumění textu / části textu, a chyby pod požadovanou úrovní obtížnosti.
- 4 Deskriptor zahrnuje chyby, které nebrání porozumění textu.

Bodové hodnocení:

výborný	24-21
chvalitebný	20-18
dobrý	17-15
dostatečný	14-12
nedostatečný	11-0



Střední průmyslová škola Zlín, třída Tomáše Bati 4187, 760 01 Zlín

HODNOCENÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY

Z ČESKÉHO JAZYKA A CIZÍHO JAZYKA V PROFILOVÉ ČÁSTI (VÝSLEDNÁ ZNÁMKA)

		Sloh	Sloh	Sloh	Sloh	Sloh
		1	2	3	4	5
Ústní zkouška	1	1	1	2	2	5
Ústní zkouška	2	2	2	2	3	5
Ústní zkouška	3	2	3	3	3	5
Ústní zkouška	4	3	3	4	4	5
Ústní zkouška	5	5	5	5	5	5

Ústní zkouška 1 + sloh 1 = 1
Ústní zkouška 1 + sloh 2 = 1
Ústní zkouška 1 + sloh 3 = 2
Ústní zkouška 1 + sloh 4 = 2
Ústní zkouška 1 + sloh 5 = 5

Ústní zkouška 3 + sloh 1 = 2
Ústní zkouška 3 + sloh 2 = 3
Ústní zkouška 3 + sloh 3 = 3
Ústní zkouška 3 + sloh 4 = 3
Ústní zkouška 3 + sloh 5 = 5

Ústní zkouška 4 + sloh 1 = 3
Ústní zkouška 4 + sloh 2 = 3
Ústní zkouška 4 + sloh 3 = 4
Ústní zkouška 4 + sloh 4 = 4
Ústní zkouška 4 + sloh 5 = 5

Ústní zkouška 2 + sloh 1 = 2
Ústní zkouška 2 + sloh 2 = 2
Ústní zkouška 2 + sloh 3 = 2
Ústní zkouška 2 + sloh 4 = 3
Ústní zkouška 2 + sloh 5 = 5

Ústní zkouška 5 + sloh 1 = 5
Ústní zkouška 5 + sloh 2 = 5
Ústní zkouška 5 + sloh 3 = 5
Ústní zkouška 5 + sloh 4 = 5
Ústní zkouška 5 + sloh 5 = 5

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky **oznámí** žákovi **předseda zkušební maturitní komise** v den konání ústních zkoušek.

Ve Zlíně 1. února 2024

Ing. Radomír Nedbal
ředitel školy