



Střední průmyslová škola Zlín, třída Tomáše Bati 4187, 760 01 Zlín



Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2023/24



Zlín, září 2024

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	2
2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY	5
3. PERSONÁLNÍ A STATISTICKÉ ÚDAJE, DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ...	6
4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	14
5. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	21
6. JINÉ VÝZNAMNÉ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	22
7. PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	24
8. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	25
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	26
10. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	26
11. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH	27
12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	28
13. ZÁVĚR.....	30

Předmět a náležitosti Výroční zprávy o činnosti Střední průmyslové školy Zlín za školní rok 2023/2024 jsou upraveny zákonem 561/2004 Sb, Školský zákon v platném znění a vyhláškou 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění.

1. Základní údaje o škole, charakteristika školy

Název školy : Střední průmyslová škola Zlín
Sídlo : třída Tomáše Bati 4187, 760 01 Zlín

Zřizovatel : Zlínský kraj
Adresa zřizovatele : Krajský úřad Zlínského kraje, třída Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín

Ředitel školy : Ing. Radomír Nedbal
Zástupce statutárního orgánu: Ing. Libor Mráz

Kontakt : tel.: 577 005 311 – spojovatelka
577 005 312 – ředitel
577 005 313 – sekretariát
DS: m2dwg8x
web: www.spszl.cz
e-mail: skola@spszl.cz

Pracovník pro informace : Magda Havlíková, tel.: 577 005 313

Datum zřízení školy : 23.08.1933 č.j. 89334/33-III/2
Datum zařazení do sítě : 01.09.1996 č.j. 10368/96-61-07
Poslední aktualizace v síti : 01.09.2009
Součásti školy : škola (kapacita žáků 1200),
školní jídelna (kapacita 1200)

SPŠ Zlín nabízí v současné době čtyřleté studium zakončené maturitní zkouškou.

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků k 30.09.2023	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.09.2023	Přepočtený počet pedagogických pracovníků k 30.09.2023	Počet žáků na přepočt. ped. pracovníka
SOŠ	32	856	26,75	68,33	12,53

Typ školského zařízení	Počet stravovaných žáků podle stavu k 31.10.2023	Přepoč. počet pracovníků k 30.09.2023
Školní jídelna	762	6,93

Školská rada

Školská rada se schází na svém zasedání minimálně dvakrát ročně. Obvykle v červnu a říjnu. Úkoly školské rady plní šest členů. Členy školské rady jsou: Mgr. Štěpán Bekárek a Ing. Josef Říha, které jmenovala Rada Zlínského kraje. Dále Martin Peprna a Markéta Vykoukalová, kteří byli zvoleni zákonnými zástupci žáků a zletilými žáky. Jako zástupci pedagogických pracovníků byli zvoleni Ing. Eva Netopilová a Mgr. Petr Fajgar. Předsedou školské rady je Mgr. Petr Fajgar.

Páté jednání školské rady proběhlo 23.10.2023 a rada na něm schválila předloženou výroční zprávu za školní rok 2022/2023. Dále byli členové seznámeni s průběhem přijímacích, maturitních zkoušek a úspěšností našich studentů.

Šesté jednání školské rady proběhlo 10.06.2024. Toto jednání bylo zároveň posledním. Funkční období školské rady skončí dnem 11.7.2024. Předseda poděkoval všem členům za tříletou spolupráci.

Funkční období nové školské rady začíná 12.7.2024 a členy jsou: Ing. et Ing. Jiří Korec a Ing. et Bc. Tomáš Šenkeřík, které jmenovala Rada Zlínského kraje. Dále Martin Peprna a prof. Ing. Michal Staněk, Ph.D., kteří byli zvoleni zákonnými zástupci žáků a zletilými žáky. Jako zástupci pedagogických pracovníků byli zvoleni Ing. Eva Netopilová a Mgr. Petr Fajgar. První jednání nové školské rady je plánováno na první polovinu října 2024. Zde bude také zvolen předseda rady.

Nadační fond Střední průmyslové školy Zlín

Již devátým rokem funguje při škole Nadační fond Střední průmyslové školy Zlín. Sídlem fondu je SPŠ Zlín. Cílem nadačního fondu je všestranná podpora výchovně-vzdělávací činnosti a mimoškolní činnosti žáků Střední průmyslové školy Zlín nad rámec běžných standardů financovaných zřizovatelem. Nadační fond podporuje cesty žáků na lyžařské kurzy, odborné a vědomostní soutěže. Dále přispívá na nákup volnočasového vybavení pro žáky – sportovní náradí, vybavení infocentra a odpočinkových míst. V minulém roce byla za přispění nadačního fondu realizována rekonstrukce relaxační místnosti s kuchyňkou pro žáky. Dále pořízeno sportovní vybavení, které žáci využívají při odpoledních volnočasových aktivitách. Zároveň byli podpořeni žáci, kteří reprezentovali na sportovních a vědomostních soutěžích.

Orgány nadačního fondu jsou správní rada a dozorčí rada. Správní rada je statutárním orgánem a rozhoduje o všech záležitostech nadačního fondu.

Zhodnocení současného stavu školy

Škola má nyní čtyři obory technického zaměření: strojírenství, stavebnictví, elektrotechnika a technické lyceum.

Hlavními prioritami vzdělávací koncepce školy i nadále zůstává:

- 1) Připravit absolventy po odborné stránce pro výkon povolání ve zvoleném oboru tak, aby vynikali kreativitou a schopností aplikovat odborné teoretické vědomosti i praktické dovednosti v praxi.
- 2) Dosáhnout přirozené rovnováhy mezi všeobecně vzdělávací a odbornou složkou přípravy budoucích absolventů.
- 3) Vybavit absolventy školy pokročilou úrovní jazykových znalostí a komunikativních dovedností.
- 4) Vybavit absolventy školy schopností běžně využívat prostředků informačních a komunikačních technologií a efektivně pracovat s informacemi.
- 5) Vybavit absolventy kompetencemi k matematickým aplikacím, a tím podpořit dobrou přípravu pro terciální vzdělávání.
- 6) Připravit absolventa školy pro jeho další život osobní, občanský i profesní.
- 7) I nadále rozvíjet mezinárodní spolupráci s VTI Izegem – Belgie.
- 8) Udržovat a rozvíjet spolupráci s odbornými firmami – sociálními partnery.
- 9) Rozvíjet odborné stáže žáků v ČR i v zahraničí (např. pobyty studentů v rámci projektu Erasmus+)

Naším cílem je vychovávat budoucí absolventy k cílevědomosti, samostatnosti, podnikavosti, zdravému sebevědomí a odborné zdatnosti.

Realizace vzdělávacích cílů a priorit se neobejde bez stále se opakujících investic do vybavení školy nejen v oblasti výpočetní techniky, ale i do vybavení odborných učeben (CNC technika) a laboratoří (automatizace, elektrotechnická měření) včetně odpovídajícího SW vybavení (především v oblasti strojírenství, stavebnictví a elektrotechniky).

Kromě vzdělávacích cílů plní škola své poslání i nabídkou mimoškolních aktivit sportovních, kulturních i odborných. Skladba a charakter vzdělávací nabídky školy v současné době koresponduje s potřebami regionu, což dokumentuje velmi nízké procento uchazečů o zaměstnání registrovaných na Úřadu práce z řad našich absolventů. O kvalitě a úrovni vzdělávání vypovídá vysoká úspěšnost našich absolventů při přijímání na vysoké školy i v dalším studiu.

Využití kapacity školy, která je schválena ve výši 1200 žáků, je na 71 %.

Máme zřízenou elektronickou třídní knihu a rodiče našich žáků mají možnost dálkového přístupu do systému Bakaláři. Zde mohou sledovat absenci, přehled hodnocení v jednotlivých předmětech a rovněž docházku žáků. Samozřejmostí je možnost objednávání a rušení obědů přes internet.

Oborová vzdělávací nabídka školy koresponduje s potřebami regionu. V současné době je rozložena do čtyř oblastí vzdělávání: strojírenství, slaboproudá elektrotechnika, stavebnictví a technické lyceum.

Zájem uchazečů o studium technických oborů je stabilní, protože tento typ vzdělání rozvíjí logické myšlení a poskytuje univerzální možnosti uplatnění.

1. Vzdělávací programy školy

Vyučované obory ve školním roce 2023/24

Obor	Kód oboru	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků k 30.09.2023	Žáci 4.r. k 01.09.2023	Ukončilo MZ
Strojírenství (STRO)	23-41-M/01	SOŠ	208	47	36
Elektrotechnika (ELEK)	26-41-M/01	SOŠ	222	53	40
Technické lyceum (TECH)	78-42-M/01	SOŠ	196	35	29
Stavebnictví (STAV)	36-47-M/01	SOŠ	230	50	41

Přehled volitelných předmětů jednotlivých studijních oborů

Ve 2. polovině studia si žáci dotvářejí profil vzdělávání ve zvoleném oboru prostřednictvím výběrových a volitelných předmětů. Tyto předměty tvoří významnou složku vzdělávací nabídky školy. Žáci si volí dva volitelné předměty podle níže uvedené nabídky pro jednotlivé obory.

Žáci jednotlivých oborů mají možnost vybrat si z nabídky volitelných předmětů:

Obor Strojírenství – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, fyzikální seminář, plastikářské technologie.

Obor Elektrotechnika – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, fyzikální seminář, programovací techniky.

Obor Stavebnictví – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, fyzikální seminář, seminář z deskriptivní geometrie, stavební provoz.

Obor Technické lyceum – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, fyzikální seminář, chemický seminář, průmyslový design.

Obor Technické lyceum nabízí žákům od 3. ročníku širokou možnost volby odborných volitelných předmětů, které orientují jejich odbornou přípravu do následujících 4 oblastí:

Oblast orientace

Strojírenství

Elektrotechnika

Stavebnictví

Informační technologie

Odborné volitelné předměty

strojnictví, CNC technika, CAD systémy

elektrotechnika, automatizační technika, CAD systémy

stavitelství, stavební konstrukce, CAD systémy

programovací techniky, mikropočítače a robotika, CAD systémy a simulace

Podrobnější přehled učebních plánů jednotlivých studijních oborů – viz Příloha.

Způsob zabezpečení odborné praxe

Praktická výuka probíhala ve školním roce 2023/24 dvěma způsoby :

- 1) Výuka jednotlivých oborů ve škole v souladu se ŠVP i učebními plány dle rozpisu učiva pro předmět praxe a to v následujícím členění
- | | | | |
|--------------------------------|----------------|--------------|----------|
| a) Strojírenství | 1. a 2. ročník | 3 hod. týdně | 106 žáků |
| b) strojírenství | 3 a 4. ročník | 2 hod týdně | 102 žáků |
| c) slaboproudá elektrotechnika | 1. ročník | 3 hod. týdně | 60 žáků |
| d) slaboproudá elektrotechnika | 2. a 3. ročník | 2 hod. týdně | 110 žáků |
| e) stavebnictví | 1. a 2. ročník | 3 hod. týdně | 119 žáků |
| f) stavebnictví | 3. ročník | 2 hod. týdně | 60 žáků |

K tomuto účelu slouží ve SPŠ Zlín odborné učebny školních dílen a laboratoř, v nichž se vzdělávalo celkem 557 žáků.

- 2) Odborná souvislá povinná dvoutýdenní praxe na pracovištích firem, soukromníků a organizací je zajišťovaná smluvně školou v součinnosti s rodiči žáků a probíhala pro jednotlivé obory následovně:
- | | | |
|--------------------------------|-----------------|----------|
| a) strojírenství | 1. – 3. ročníky | 161 žáků |
| b) slaboproudá elektrotechnika | 1. – 3. ročníky | 170 žáků |
| c) stavebnictví | 1. – 3. ročníky | 179 žáků |

Celkově absolvovalo praktickou výuku ve škole 557 žáků celoročně.

V jiných organizacích se souvislé dvoutýdenní odborné praxe zúčastnilo celkem 510 žáků.

2. Personální a statistické údaje, další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci školy

	K datu 30.06.2024	
	Počet fyzických osob	Průměrné přepočtené úvazky
Interní pracovníci	79	68,25
Externí pracovníci	-	-

Pedagog. pracovníci – poř. číslo	Pracovní zařazení, Funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Roků započítatel. praxe
1.	ředitel	5	VŠ, odb. stroj., DPS	35
2.	zástupce ředitele	6	VŠ, odb. stroj., NEJ, DPS	35
3.	zástupce ředitele	9	VŠ, odb. ekonom., stroj., DPS	32
4.	učitelka	25	VŠ, odb. stav., DPS	30
5.	učitelka	12	VŠ, MA	10

6.	učitelka	23	VŠ, učitelství pro ZŠ a SŠ, JAN a hudební výchova	20
7.	učitelka	13	VŠ, učitelství pro ZŠ-NEJ	21
8.	učitelka	24	VŠ, MA - CHE	37
9.	učitel	8	VŠ, odb. stav., DPS	20
10.	vedoucí dílen D	12	SPŠ, odb. praxe, DPS	48
11.	učitel	24	VŠ, odb. stroj., DPS	16
12.	učitelka	9	VŠ, MA – TV	39
13.	učitel	24	VŠ, MA - FY	18
14.	učitelka	24	VŠ, odb. stav., JA, DPS	31
15.	učitelka	24	VŠ, JR- ON, JN	39
16.	učitel	24	VŠ, MA - FY	21
17.	učitel	24	VŠ TV- JAN	1
18.	učitel	22	VŠ, odb. elektr., DPS	39
19.	učitelka	24	VŠ, odb. ekonom., DPS	7
20.	učitelka	24	VŠ, ČJ, FJ, DPS	4
21.	učitel	21	SOU – str., DPS	20
22.	učitel D	9	VŠ, odb. stroj., DPS	45
23.	učitel D	21	VŠ, JR- ON, JA	41
24.	učitelka	23	VŠ, JA	24
25.	učitel	24	VŠ, ČJ – JAN, DPS	4
26.	učitel	24	VŠ, učitelství pro ZŠ, SŠ-TV	10
27.	učitel	24	VŠ, ČJ a literatura	15
28.	učitel	15	VŠ, CJL, JA	5
29.	učitel D	17	VŠ, strojírenská technolog.	43
30.	učitel D	18	VŠ, odb. elektr., DPS	43
31.	učitel	12	VŠ, IT	11
32.	učitelka	24	VŠ, odb. elektr., DPS	22
33.	učitelka	23	VŠ, MA, BI, VT, DPS	40
34.	učitel	25	VŠ, odb.stav., DPS	20
35.	učitel	6	VŠ, odbor. elektr., DPS	27
36.	učitel	23	VŠ, odbor. elektr., DPS	27
37.	učitel	25	VŠ, odb. stroj., DPS	21
38.	učitel	24	VŠ, odb. stav., DPS	21
39.	učitel D	21	VŠ, odb. elektr., DPS	40
40.	učitel D	6	VŠ, odb. stroj., DPS	42
41.	učitelka	24	VŠ, odb. stroj., DPS	34
42.	učitelka	27	VŠ, odb. stav., DPS	35
43.	učitel	23	VŠ, ČJ - JN	19
44.	učitel	15	VŠ, odb. stroj., DPS	4
45.	učitelka	25	VŠ, odb. elektr., DPS	30
46.	učitel D	13	VŠ, odb. stav., DPS	44
47.	učitelka	23	VŠ, VUT-techn.kůže, DPS	32

48.	učitelka	20	VŠ, JAN	24
49.	učitelka	23	VŠ, MA-DV, inform. techn.	37
50.	učitel D	16	SPŠ, odb. praxe, DPS	46
51.	učitel	27	VŠ, odb.stav., DPS	13
52.	učitelka	15	VŠ, ČJ - JA	31
53.	učitel	23	VŠ, odb.stroj., DPS	5
54.	učitel D	18	VŠ, MA – FY	45
55.	učitelka	24	VŠ, ČJ - ON	39
56.	učitel	27	VŠ, IT	5
57.	učitel	12	VŠ, IT	16
58.	učitelka	23	VŠ, MA – DG	37
59.	učitel	8	VŠ, odb.stav., DPS	40
60.	učitel	6	SŠ, odb. praxe	5
61.	učitelka	23	VŠ, MA – FYZ - VT	36
62.	učitel	21	VŠ, odb.elektř., DPS	32
63.	učitel D	15	SPŠ, odb. praxe, DPS	38
64.	učitelka	23	VŠ, učitelství pro SŠ MAT	6
65.	učitel	23	VŠ, odb. stroj.	4
66.	učitelka	19	VŠ, TV, JAN	18
67.	učitelka	24	VŠ, JR – HV, JA	37
68.	učitel	23	VŠ, MA - FY	38
69.	učitel	21	VŠ, IT	17
70.	učitel	6	VŠ, UTB, DPS	1
71.	učitelka	19	VŠ, státní zk. z JA, ped., DPS	25
72.	učitel	22	VŠ, odb.elektř., DPS	37
73.	učitel	25	VŠ, TV – BIO, JAN, DPS	16
74.	učitelka	21	VŠ, ČJ - JA	31
75.	učitelka	27	VŠ, odb. stav., DPS	27
76.	učitel	25	VŠ, MAT - TV	8
77.	učitel	24	VŠ, TV - JN	38
78.	učitelka	6	VŠ, TV-JN	37
79.	učitel	24	VŠ, odb.stroj., DPS	19

Věková struktura pedagogických pracovníků

<u>Věkové rozmezí</u>	<u>Počet pedagogických pracovníků</u>
24 – 35 let	8
36 – 45 let	19
46 – 55 let	12
56 – 65 let	28
66 let a více	12

V učitelském sboru je zastoupení všech věkových kategorií. Nejvíce učitelů je ve věku 56 – 65 let (35 % celku), v kategorii 24-35 je 8 učitelů. Průměrný věk pedagogického sboru je 54 let. V porovnání s loňským průměrem je věk pedagogického sboru stejný.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků Období 9/2023 - 8/2024

Název akce	počet účastníků	částka v Kč
seminář Tělo Ústí	4	23 707,00 Kč
prevence sociálně patologických jevů	1	4 020,00 Kč
školení RWCT	1	17 847,00 Kč
techniky komunikace každý den	2	6 108,00 Kč
školení automatizace a arduino	1	1 316,00 Kč
rozšiřování slovní zásoby hrou	1	3 049,00 Kč
slovní úlohy a hlavolamy v MAT	1	3 042,00 Kč
jazykový kurz AJ	2	17 200,00 Kč
skialp do škol	3	20 665,00 Kč
čtením a psaním ke krit. myšlení	1	1 788,00 Kč
nástroj pro efektivní výuku inform.	3	0,00 Kč
digiroadshow	1	36,00 Kč
robotika s BBC mikrobit	1	0,00 Kč
počítač ve škole	2	11 748,00 Kč
jak v matematice rozvíjet dovednosti	2	2 880,00 Kč
3D tisk a 3D modelování	1	5 511,00 Kč
Kurz vodní turistiky pro pedagogické pracovníky	4	28 823,00 Kč
Zvyšování odolnosti a práce	2	5 878,00 Kč
Práce se slovní zásobou	1	3 062,00 Kč
úvod do PoweShellu	2	27 752,00 Kč
kurz efektivního učení, metoda 3T	1	1 950,00 Kč
veteránská letní škola	1	5 000,00 Kč
CELKEM		191 382,00 Kč

V porovnání s předchozím školním rokem 2022/2023 byla na další vzdělávání pedagogických pracovníků vydána částka vyšší o 62 536,- Kč.

Nepedagogičtí pracovníci školy

	k datu 30.06.2024	
	Počet fyzických osob	Průměrné přepočtené úvazky
Interní pracovníci	36	21,2
Externí pracovníci	-	-

Ostatní pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	zástupce ředitele pro ekonomiku a správu školy	poloviční	UTB Zlín
2.	sekretářka	plný	SPŠ Zlín
3.	účetní	plný	SPŠ Zlín
4.	mzdová účetní	plný	OA Zlín
5.	samostatná referentka	plný	SPŠ Zlín
6.	samostatná referentka	plný	gymnázium
7.	administrativní pracovnice	plný	ZŠ
8.	pracovnice informačního centra	zkrácený	SPŠ stavební
9.	pracovnice informačního centra	zkrácený	SOŠ a SOU
10.	školník	plný	SPŠ dřevařská
11.	údržbář	poloviční	SOU
12.	údržbář	plný	SOU
13.	údržbář	plný	SOU
14.	správce budov	DPP – zkr.	SPŠ
15.	vedoucí školní jídelny	plný	SŠOT Zlín
16.	hlavní kuchařka	plný	SOU
17.	kuchařka	plný	SOU
18.	kuchařka	plný	SOU
19.	pomocná kuchařka	plný	SOU
20.	pomocná kuchařka	plný	SOU
21.	správce haly	plný	SOU
22.	správce haly	dle potřeby	DPP
23.	GDPR pověřenec	zkrácený	VUT
26.	vedoucí uklízeček, zásobovač	poloviční	SOU
27.	uklízečka 1	zkrácený	SOU
28.	uklízečka 2	zkrácený	SOU
29.	uklízečka 3	4 h. denně	DPČ
30.	uklízečka 4	4 h. denně	DPČ
31.	uklízečka 5	zkrácený	SOU
32.	uklízečka 6	4 h. denně	DPČ
33.	uklízečka 7	4 h. denně	DPČ
34.	uklízečka 8	4 h. denně	DPČ
35.	uklízečka 9	4 h. denně	DPČ
36.	uklízečka 10	2 h. denně	DPČ

Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2024/25

Obor	Počet přihlášených ke studiu		Počet uchazečů k 1.9.2024
	v 1. kole	ve 2.kole	
STRJ	116	20	50
ELEK	146	-	60
STAV	189	-	60
TECH	163	-	59
Celkem	614	20	229

Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025 probíhalo na základě nového digitální programu DiPSy. Uchazeči měli možnost podat přihlášku ke studiu třemi způsoby: elektronicky, hybridně, v listinné podobě. Celkový počet přihlášek 637. Možnost elektronické přihlášky využilo 568 uchazečů, hybridní přihlášku podalo 23 uchazečů, papírovou přihlášku 46 uchazečů. 23 uchazečů přihlášky v termínu zrušilo nebo vzalo zpět. Zápisové lístky a odvolání proti nepřijetí z kapacitních důvodů byly zrušeny. Uchazeč se mohl odvolat prostřednictvím zákonného zástupce pouze proti nesprávnému vyhodnocení výsledků přijímacího řízení.

Druhé kolo přijímacího řízení bylo vypsáno pouze pro obor Strojírenství, kde nebyla po prvním kole naplněna kapacita. Přihlášku mohli podat pouze ti uchazeči, které prošli JPZ v 1.kole a výsledky z tohoto kola byly kritériem pro přijetí v kole druhém.

Do prvního kola přijímacího řízení se přihlásilo celkem 6 ukrajinských uchazečů, do kola druhého na obor Strojírenství 2 uchazeči. Celkem 7 žáků požádalo o prominutí zkoušky z českého jazyka, tito absolvovali pohovor k ověření znalosti českého jazyka. 1 uchazeč u pohovoru neuspěl, nevyhověl tímto podmínkám přijímacího řízení a proto nebyl přijat ke studiu. Celkem byli přijati ke studiu 4 uchazeči z Ukrajiny, na každý obor jeden uchazeč.

Kritéria pro přijímání žáků

Hodnocení výsledků přijímacího řízení

Přijímání uchazečů ke vzdělávání v SPŠ Zlín probíhalo v souladu s § 59 a § 60 Školského zákona č. 561/2004 Sb. a s vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Uchazeči o vzdělávání na SPŠ Zlín, kteří splnili povinnou školní docházku, byli přijímáni podle výsledků hodnocení dosažených při jednotné přijímací zkoušce (§ 60i, odst. (1), školského zákona), podle výsledků hodnocení na vysvědčeních z výběrových předmětů v 1. pololetí posledního ročníku plnění povinné školní docházky a ve 2. pololetí předposledního ročníku plnění povinné školní docházky, podle výsledků soutěží, olympiád a na základě certifikátu o jazykových zkouškách dokládajících znalosti v anglickém jazyce na úrovni minimálně A2 (§ 60i, odst. (2), školského zákona).

V souvislosti s dlouhodobým uzavřením škol z důvodu epidemie koronaviru SARS CoV-2 v druhém pololetí školního roku 2019/20 je legislativně stanoveno, že součástí kritérií přijímacího řízení nesmí být hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku

2019/20. Součástí přihlášky zůstávají poslední dvě vysvědčení, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, ovšem hodnocení výše zmíněného pololetí nebude hodnoceno. Předloží-li žák takové vysvědčení, bude duplicitně započítáno hodnocení v 1. pololetí posledního ročníku splnění povinné školní docházky.

Hodnoceny byly následující testy, předměty, soutěže a jazykové certifikáty takto:

1. Uchazeči mohli získat na základě výsledků jednotných testů celkem 100 bodů.

test z českého jazyka	max. 50 bodů.
test z matematiky	max. 50 bodů

Uchazeči se do celkového hodnocení započítával vždy lepší výsledek testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace ze dvou možných výsledků ve dvou možných termínech.

2. Podle výsledků klasifikace matematiky, českého jazyka, fyziky a prvního cizího jazyka posledních dvou ročníků školy, ve které plnili povinnou školní docházku, tj. ve 2. pololetí předposledního ročníku plnění povinné školní docházky a v 1. pololetí posledního ročníku plnění povinné školní docházky, mohli uchazeči získat celkem 56 bodů.

Bodové hodnocení jednotlivých předmětů a chování:

známka výborný	7 bodů,
známka chvalitebný	4 body,
známka dobrý	0 bodů,
známka dostatečný (odpočet)	- 4 body,
známka nedostatečný (odpočet)	- 7 bodů.

Při hodnocení chování se odečítá 5 bodů za každý stupeň snížení klasifikace.

3. Hodnocení soutěží a olympiád (poslední dva ročníky plnění povinné školní docházky) z předmětů: matematika, český jazyk, fyzika, cizí jazyk. Jazykové zkoušky v anglickém jazyce na úrovni nejméně A2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky dle SERR/CEF:

za umístění žáka do 10. místa v okresním kole	1 bod
za umístění žáka do 10. místa v krajském kole	2 body
úspěšní řešitelé celostátního kola	4 body
jazykové zkoušky v anglickém jazyce na úrovni nejméně A2	4 body

Kopii osvědčení nebo certifikátu s razítkem a podpisem ředitele školy, ve které uchazeč plnil poslední dva ročníky povinné školní docházky, doloží jako součást přihlášky ke vzdělávání ve střední škole. Uchazeč mohl získat za výsledky soutěží, olympiád a jazykové zkoušky maximálně 6 bodů.

Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky se při přijímacím řízení promíjela na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověřila rozhovorem.

Uchazeč, který nekonal jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařadil na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů.

Ředitel školy vytvářel redukované pořadí všech uchazečů na základě hodnocení jednotné

přijímací zkoušky z matematiky.

Uchazeč, který nemohl doložit výsledky klasifikace z posledních dvou ročníků plnění povinné školní docházky (např. cizí státní příslušník) se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařadil na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů. Ředitel školy vytvořil redukované pořadí výše uvedených uchazečů na základě hodnocení jednotných přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky.

Uchazeč, který nemohl doložit výsledky klasifikace z posledních dvou ročníků plnění povinné školní docházky (např. cizí státní příslušník) a zároveň nekonal jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařadil na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů. Ředitel školy vytvořil redukované pořadí výše uvedených uchazečů na základě hodnocení jednotné přijímací zkoušky z matematiky.

Uchazeči z Ukrajiny (tzn. cizinci, kterým byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace) se při přijímacím řízení prominula na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Uchazeč musel doložit doklad o dočasné ochraně společně s žádostí. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověřila rozhovorem.

Uchazeč z Ukrajiny, který nekonal jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařadil na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů. Uchazeč z Ukrajiny, který nemohl doložit výsledky klasifikace z posledních dvou ročníků plnění povinné školní docházky, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařadil na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů.

Uchazeč z Ukrajiny měl na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání na střední škole společně s dokladem o dočasné ochraně právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce. Nepožádal-li, pak konal zkoušku v českém jazyce.

Uchazeč mohl dosáhnout maximálního celkového součtu 162 bodů. Výsledek jednotné přijímací zkoušky se na celkovém hodnocení uchazeče podílel z 61,7 %.

Na základě bodového hodnocení bylo stanoveno celkové pořadí uchazečů pro jednotlivé obory SPŠ Zlín.

Při rovnosti bodů rozhodla o pořadí uchazečů následující kritéria:

1. celkový dosažený počet bodů v testech jednotné přijímací zkoušky,
2. průměrný prospěch žáka za 1. pololetí posledního ročníku plnění povinné školní docházky,
3. průměrný prospěch žáka za 2. pololetí předposledního ročníku plnění povinné školní docházky,
4. lepší prospěch žáka z matematiky za 1. pololetí posledního ročníku plnění povinné školní docházky,
5. lepší prospěch žáka z fyziky za 1. pololetí posledního ročníku plnění povinné školní docházky,

6. lepší prospěch žáka z matematiky za 2. pololetí předposledního ročníku plnění povinné školní docházky,
7. lepší prospěch žáka z fyziky za 2. pololetí předposledního ročníku plnění povinné školní docházky.
8. lepší prospěch žáka z prvního cizího jazyka za 1. pololetí posledního ročníku plnění povinné školní docházky,
9. lepší prospěch žáka z prvního cizího jazyka za 2. pololetí předposledního ročníku plnění povinné školní docházky,
10. lepší prospěch žáka z českého jazyka za 1. pololetí posledního ročníku plnění povinné školní docházky,
11. lepší prospěch žáka z českého jazyka za 2. pololetí předposledního ročníku plnění povinné školní docházky,
12. dosažený vyšší počet bodů v jednotném testu přijímací zkoušky z matematiky,
13. losování.

Maximální počet přijatých uchazečů v prvním kole přijímacího řízení byl v jednotlivých oborech vzdělávání 60. Dosáhl-li uchazeč tohoto pořadí, splnil podmínky pro přijetí na SPŠ Zlín.

Další údaje týkající se žáků

Přestupy v rámci prvních ročníků

Ve školním roce 2023/2024 nebyl realizován přestup žáka v 1.ročníku.

Přehled o žácích přijatých do vyššího ročníku

Obor	Počet
Strojírenství	1

Do 4. ročníku, obor Strojírenství (třída 4.B), ve školním roce 2023/2024 byl přijat jeden žák (ze Střední průmyslové školy Vsetín). Celkem 5 žákům bylo povoleno opakování ročníku z prospěchových důvodů. 1 žák přestoupil do nižšího ročníku z důvodu změny oboru vzdělávání. 1 žák změnil obor vzdělání v rámci ročníku.

3. Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků

	Počet žáků k 01.09.2023/30.06.2024	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Zanechalo studia 02.09.2023 - 31.08.2024
SOŠ	858/847	250	1326	104	28

Hodnocení maturitních zkoušek (jarní + podzimní termín)

	Počet žáků v posledním ročníku k 01.09.2023	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo (v jarním t.)	Nešlo k MZ (v jarním term.)	Neprospěli (podzimní t.)
SOŠ	185	38	108	38	5	9

V průběhu školního roku 2023/2024 ukončilo studia k 31.8.2024 28 žáků. Z 1. – 4. ročníku konalo komisionální zkoušku-odložená klasifikace za 1. pololetí z jednoho předmětu 26 žáků, z více předmětů 5 žáků.

Komisionální zkoušku (opravná zkouška, odložená klasifikace) za 2. pololetí školního roku 2023/2024 z 1. – 3. ročníku konalo celkem 53 žáků, 9 žáků konalo zkoušku z více předmětů, 16 žáků dostalo známku nedostatečnou, 13 žáků podalo žádost o opakování ročníku, vzhledem ke kapacitním možnostem bylo těmto žákům vyhověno.

Komisionální zkoušku (opravná zkouška, doplnění klasifikace) za 2. pololetí školního roku 2023/2024 ze 4. ročníku konalo 5 žáků, 1 žák neuspěl, požádal o opakování 4. ročníku, povoleno ředitelem školy. 4 žáci podali přihlášku k podzimnímu termínu maturitní zkoušky. K podzimnímu termínu MZ se přihlásilo celkem 40 žáků (řádný termín + opravné zkoušky). Nahrazení profilové zkoušky z anglického jazyka, doloženo certifikátem různé úrovně, žádalo 50 žáků.

Hodnocení výsledků výchovného působení

Výchovné působení bylo soustředěno do dvou složek, které se vzájemně prolínají, a to do práce učitelů v rámci výuky a v činnosti mimo vyučování. Výchovná složka byla vždy nedílnou součástí přípravy žáků, podíleli se na ní všichni učitelé. Hlavní roli sehráli především třídní učitelé, výchovný poradce, školní metodik prevence. Chování žáků se stejně jako v minulém školním roce neodlišovalo od dosavadního standardu.

Pochvaly a ocenění

(§ 10, odst. 1, 2 vyhl. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři)

Pochvala	Počet žáků	Nejčastější důvody
Ředitele školy	53	výborný prospěch, úspěšná účast v soutěžích a olympiádách (Matematický klokan, soutěž v anglickém jazyce, vzorná reprezentace školy, práce pro třídní kolektiv a školu, pomoc spolužákům,
- z toho věcná ocenění *)	14	
Třídního učitele	179	

Odměny žákům byly financovány z Nadačního fondu při SPŠ Zlín.

Napomenutí a důtky

(§ 10, odst. 3 vyhl. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři)

	Počet žáků	Nejčastější důvody
Důtka ředitele školy	9	opakované nedostatky v omlouvání, neomluvená absence, porušení školního řádu
Napomenutí a důtka třídního učitele	63	nedostatky v omlouvání, v menší míře neomluvená absence, nekázeň

Snížené stupně z chování

Stupeň	Počet	% ze všech žáků školy
2 - uspokojivé	0	0
3 - neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny

Pololetí	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1.	68	0,19
2.	145	0,38
Celkem	213	0,29

Podmíněně vyloučení: 1 žák (3.L), ukončil k 31.8.2024 studium.

Údaje o integrovaných žácích

Níže uvedená tabulka uvádí žáky s různým druhem zdravotního postižení, příp. znevýhodnění, které nevyžaduje zařazení žáka do speciální třídy nebo speciální školy. Nejsou zde ale uvedeni ani žáci s běžnými poruchami (brýle apod.). Byl u nich uplatněn individuální přístup učitelů, popř. byli osvobozeni částečně nebo úplně z hodin tělesné výchovy.

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	1	1
Tělesné postižení	-	-
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami chování	1.– 4.	20
S vývojovými poruchami učení (vč. zdravotního znevýhodnění)	1.– 4.	32
Poruchy autistického spektra, ADHD, Aspergerův syndrom, ...	1.– 4.	2

Soutěže a přehlídky

Stavebnictví

Studentská práce roku 2024 Zlínského kraje

Vyhlašovatel: Zlínský kraj, ČKAIT, Svaz podnikatelů ve stavebnictví

Zadání: Studenti měli za úkol vypracovat studii a část realizační projektové dokumentace nových bytových domů v lokalitě Pod Oborou, Valašské Meziříčí. Aktuálně se na řešeném území nachází stávající bytové domy. Předmětnou plochu pro účel soutěže bylo potřeba vnímat jako volnou, připravenou na novou zástavbu. V návrhu bylo nutné počítat s navazujícími komunikacemi, které bylo možné v reakci na nové řešení normově upravit. Studenti měli vypracovat návrh jednoho typového bytového domu, který pak bude opakovaně umístěn v uvedené lokalitě.

Soutěže se zúčastnili tito žáci naší školy:

Klára Munclingerová 4. K (vedoucí práce Ing. Aleš Sedláček)

Vít Juřenčák 4. K (vedoucí práce Ing. Aleš Sedláček)

Tereza Strojilová 4. L (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková)

Josef Mozgva 4. L (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková)

Všichni žáci postoupili do užšího výběru poroty, který proběhl 20. června 2024 v kongresovém centru Zlín. 1. místo vyhrála Tereza Strojilová, 4.L, 3. místo obsadil Josef Mozgva, 4.L, 5. místo Vít Juřenčák, 4.K.

20. ročník soutěže v grafických editorech v Českých Budějovicích

Vyhlašovatel: SPŠ Stavební České Budějovice

Zadání: Studenti měli za úkol za 3 hodiny vymodelovat v 3D programu objekt pozemních staveb.

Do celostátního ročníku soutěže z naší školy nikdo nepostoupil.

Soutěž Bridge Builder Contest

Vyhlašovatel: Vysoké učení technické v Brně – Fakulta stavební

Zadání: Studenti měli za úkol možnost se účastnit v jedné ze dvou kategorií A – stavba modelu na místě a kategorie B – stavba modelu doma. Jednalo se o soutěž ve stavbě mostních modelů ze špejlí a provázků, které budou následně podrobeny zatěžovací zkoušce až do úplné destrukce nebo ztráty stability. Hodnotit se měl nejlepší poměr nosnosti mostu k jeho celkové hmotnosti.

Soutěž byla bez náhrady zrušena.

„Soutěž o nejlepší projekt“ pro studenty SPŠ stavebních

Vyhlašovatel: Wienerberger cihlářský průmysl, a. s., Plachého 388/28, 370 01 České Budějovice.

Zadání: Soutěž byla určena studentům 3. a 4. ročníků středních průmyslových škol stavebních na území České republiky a bývá vyhlašována pro dvě soutěžní kategorie:

Kategorie I. – projekt rodinného domu (studenti 3. ročníků), kategorie II. – projekt občanské stavby (studenti 4. ročníků). V rámci soutěže bylo zavedeno speciální ocenění: Kategorie I. – nejlepší projekt rodinného domu s použitím produktů TONDACH (studenti 3. ročníků); Kategorie II. – nejlepší projekt občanské stavby s použitím produktů TONDACH (studenti 4. ročníků).

Soutěže se zúčastnili tito žáci naší školy:

Lucie Jelínková 3. L (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková)

Jiří Lukašík 3. L (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková) - 2. místo v regionálním kole a postup do celostátního kola

Vojtěch Plšek 3. L (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková)

Kateřina Suchánková 3. L (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková)

Jan Tihlařík 3. L (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková) - 3. místo v regionálním kole a postup do celostátního kola

Anna Marie Vyoralová 3. L (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková) - 1. místo v regionálním kole a postup do celostátního kola

Michal Bartoš 3. L (vedoucí práce Ing. Eva Netopilová)

Michael Christov 3. L (vedoucí práce Ing. Eva Netopilová)

Lukáš Matúšů 3. L (vedoucí práce Ing. Eva Netopilová)

Strojilová Tereza 4. L (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková) - 1. místo v regionálním kole a postup do celostátního kola

Mozgva Josef 4. L (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková) - 2. místo v regionálním kole a postup do celostátního kola

Klára Munclingerová 4. K (vedoucí práce Ing. Aleš Sedláček)

Vít Juřenčák 4. K (vedoucí práce Ing. Aleš Sedláček) - 3. místo v regionálním kole a postup do celostátního kola

Výsledky celostátního kola

V kategorii 3. ročníků, zaměřené na projekt rodinného domu, získal Vojtěch Plšek první místo, zatímco Anna-Marie Vyoralová a Lukáš Matúšů za své projekty obdrželi speciální ocenění společností Tondach a Loxia. V kategorii 4. ročníků, zaměřené na projekt občanské a bytové stavby, se Josef Mozgva umístil na třetím místě.

„10. ročník studentské soutěže „Můj rodinný dům“

Vyhlašovatel: Schiedel, s.r.o.

Zadání: Předmětem soutěže bylo navržení rodinného domu s využitím výrobků společnosti Schiedel.

Michal Bartoš 3. L (vedoucí práce Ing. Eva Netopilová)

Strojírenství

Strojírenská olympiáda

Školní kolo Strojírenské olympiády pořádané na naší škole se uskutečnilo dne 22.11.2023. Vítězem se stal Tomáš Viceník (4.A), na druhém místě se umístil Jakub Tkadleček (4.A) a na třetím místě Matyas Peprna (4.A).

Informatika

Bobřík informatiky

Národní kolo informatické soutěže proběhla v listopadu. Zúčastnilo se jí 226 žáků naší školy. V kategorii Junior dosáhlo na úspěšnou příčku 20 žáků. Mezi nejlepšími byli: Michal Kučera (1.K), Michael Horka (1.F) a Radim Sklenář (1.E). V kategorii Senior máme 24 úspěšných řešitelů. Nejlepší umístění měli: Matěj Pumprla (4.G), Tomáš Pochylý (3.H) a Jan Juřica (2.H). Matěj Pumprla a Tomáš Pochylý postoupili do ústředního kola Bebras Challenge,

Ústřední kolo Bobříka informatiky proběhlo 1. února 2024. Zúčastnilo se ho celkem 387 soutěžících ze všech krajů ČR. Mezi třicítku nejlepších ze Zlínského kraje se probojovali i Tomáš Pochylý (3. H) a Matěj Pumprla (4. G). Jedná se o nejlepší výsledek ze všech studentů odborných středních škol (ostatní soutěžící byli z gymnázií nebo obchodních akademií). Velká gratulace patří Matěji Pumprlovi, který v pořadí studentů Zlínského kraje skončil na 5. místě.

Ekonomika

Ekonomická olympiáda INEV

Školní kolo olympiády z oboru ekonomických předmětů zaštiťovala Ing. Eva Havrlantová. Deset žáků postoupilo se svými výsledky do krajského kola. V dubnu se na Fakultě managementu a ekonomiky konalo krajské kolo Ekonomické olympiády INEV, kde SPŠ reprezentovali Žáci Hlavica Daniel 4.A, Tkadleček Jakub 4. A, Janota Jan 4. B, Truhlařík Petr 4. F, Harsa Michal 4. G, Pagáč Vítězslav 4. G, Winter Richard 4. H, Zvoníček Tomáš 4. H, Holcner Martin 4 K, Kolomazník Michael 4. K. Zde již byly úkoly nad jejich znalosti a v soutěži skončili.

Možnosti a hrozby využití umělé inteligence ve financích

Žáci 3. a 4. ročníků se zapojili do soutěže „Možnosti a hrozby využití umělé inteligence ve financích“ pořádané Katedrou financí a účetnictví Slezské univerzity v Opavě, Obchodně podnikatelskou fakultou v Karviné a Českou národní bankou. Karolína Čambalová ze třídy 4. L se umístila na 9. místě a Richard Winter ze třídy 4. H na 10. místě.

Český jazyk a cizí jazyky

Lingvistická olympiáda

Komise ČJL uspořádala pro vybrané žáky všech ročníků i oborů Lingvistickou olympiádu, kterou organizuje Filozofická fakulta a Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy. Ze 30 účastníků postoupil do regionálního kola, Jan Juřica z 2. H. Mezi 203 soutěžícími převážně z gymnázií se umístil na 123 místě.

Konverzační soutěže v anglickém jazyce

Dne 17. ledna se naší škole konalo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Jelikož se soutěže chtělo zúčastnit více studentů, než bylo možné přijmout, hlavní konverzační části předcházelo předkolo v podobě testu. Z 32 přihlášených postoupilo do hlavního kola 16 soutěžících. Všichni zúčastnění studenti předvedli skvělé výkony a byli úžasní. Zvláště jsme byli nadšeni z výkonů studentů prvních ročníků. První místo obsadil 1. Alex Petrůj z 1.G. V okresním kole bohužel neuspěl.

Matematické a fyzikální soutěže

Fyzikální olympiáda

Školního kola fyzikální olympiády se zúčastnilo devět žáků v kategorii D (pod vedením Mgr. Graji a Mgr. Fajgara), dva žáci v kategorii C (pod vedením Mgr. Graji) a 3 žáci v kategorii B (pod vedením Mgr. Fajgara. Do krajského kola fyzikální olympiády, které se konalo

24.4.2024 na gymnáziu v Uherském Hradišti postoupili čtyři žáci. Tři žáci byli úspěšnými řešiteli. V kategorii C – 2. ročník se v krajském kole FO umístil Petr Hanák (2. G) na 3. místě, Tomáš Habrovanský (2. G) na 4.-5. místě. V kategorii D – 1. ročník se umístil Jakub Kratěna (1.H) na 10. místě.

Matematická olympiáda

Školní kolo kategorie C (1. ročník) a B (2. ročník) se uskutečnilo dne 30.01.2024. Zúčastnili se ho dva žáci 2. ročníku (jeden postoupil do krajského kola) a 2 žáci 1. ročníku (jeden postoupil do krajského kola). V krajském kole byli oba úspěšnými řešiteli, Petr Hanák (2. G) – 2.- 3. místo, Jakub Kratěna (1. H) – 6.-11. místo

Celostátní matematická soutěž

Dne 5. 4. 2024 se uskutečnil na naší škole **31. ročník** Celostátní matematické soutěže žáků SOŠ. Naše škola je jedním ze soutěžních středisek. Soutěže se zúčastnilo 8 žáků naší školy - z každého ročníku dva žáci. Čtyři žáci byli úspěšnými řešiteli ve své kategorii. Kategorie IV (1. ročník), Jakub Kratěna (1. H) – 15. místo, Matyas Čísecký (1. G) – 22. místo (celkem 223 účastníků).

Kategorie V (2. ročník), Lumír Buriánek (2. G) – 22. místo (celkem 183 účastníků).

Kategorie VI (3. ročník), žádný účastník.

Kategorie VII (4. ročník), Matěj Pumprla (4. G) – 22. místo (celkem 106 účastníků).

Krajská matematická soutěž třídních kolektivů na podporu matematické gramotnosti

Konala se 5. 3. 2024. Soutěže se zúčastnily třídy : 3. G, 2. H, 2. K, 1. H. Ve svých kategoriích obsadily třídy 3. G – 1. místo, 2. H – 6. místo, 2. K – 2. místo, 1. H – 2. místo.

Matematická soutěž KLOKAN

Soutěž Matematický klokan se letos konala dne 22.03.2024. Na organizaci, opravě a zpracování výsledků v rámci naší školy se podílely dvě pedagožky.

Kategorie JUNIOR (1. a 2. ročníky) se zúčastnilo 76 žáků, kategorie STUDENT (3. a 4. ročníky) se zúčastnilo 48 žáků. Nejlepší řešitelé školního kola soutěže Klokan v okresním kole soutěže KLOKAN byli v kategorii Junior Scholaster Adam (1.A) – 1. místo, v kategorii Student Tkadleček Michal (4.G) – 2. místo, Pumprla Matěj (4.G) – 3. místo

Tělesná výchova

Naše škola je členem AŠSK – Asociace školských sportovních klubů. Výsledky nejúspěšnějších soutěží ve Středoškolských hrách:

- Okresní kolo v atletice, Otrokovice, 3.místo 15.9.2023
- Okresní kolo ve st. tenise, OATB, 2. místo 13.10.2023
- Okresní kolo ve florbale dívky, SZŠ, 5. místo 17.10.2023
- Okresní kolo ve volejbale dívky, SZŠ, 6. místo 18.10.2023
- Okresní kolo v basketbale chlapci, GLČ, 2. místo 20.10.2023
- Okresní kolo ve volejbale chlapci, SPŠ, 1. místo 20.10.2023
- Okresní kolo v basketbale dívky, GLČ, 3. místo 23.10.2023
- Krajské kolo ve volejbale chlapci, Val. Meziříčí, 1. místo 24.10.2023
- Krajské kolo v badmintonu, TGM, 3. místo 6.11.2023
- Okresní kolo ve florbale, SPŠ, 1. místo 7.11.23

- Kvalifikace na MČR Prostějov, 2.místo 15.11.2023
- Krajské kolo ve florbale, Uh .Hradiště, 1. místo 24.11.23
- Florbal Subtera, SPŠ, 1.místo
- Juniorský maraton, Zlín, 4. místo 17.4.2024
- Krajské kolo ve florbale, Uh. Brod, 3. místo 10.5.2024
- Krajské kolo v orientačním běhu, 3. místo 15.5.2024
- Okresní kolo v kopané dívky, Zlín 4.6.2024

4. Prevence sociálně patologických jevů

Prevenci sociálně patologických jevů členíme dle jednotlivých ročníků s cílem smysluplně vyplnit volný čas žáků.

Žáci prvního ročníku se tradičně zúčastnili adaptačních kurzů, které probíhaly ve škole. Adaptační kurzy byly organizovány výchovnými poradkyněmi ve spolupráci se Sociálně pedagogickou poradnou v prvním zářiovém týdnu.

Pro žáky prvních ročníků se konala přednáška PČR s názvem Právní vědomí, protiprávní jednání mladistvých, preventivní doporučení.

Žáci druhého ročníku se zúčastnili lyžařských kurzů v Karlově, vybraní žáci absolvovali skialpový kurz.

Škola podpořila účastí vybraných žáků třetích ročníků akci Český den proti rakovině, kterou pořádá Liga proti rakovině PRAHA.

Žáci třetího ročníku absolvovali vodácký kurz na řekách Vltava a Morava. Žáci se účastní výměnného programu v Belgii a Erasmu+.

Čtvrtým ročníkům byl představen Český národní registr dárců dřeně formou přednášky, kde se následně na základě svého rozhodnutí mohli registrovat mezi potencionální dárce kostní dřeně.

Proběhly také dvě přednášky Hematologicko-transfuzního oddělení Krajské nemocnice Tomáše Bati Zlín s názvem „Cesta krve“, kde byli žáci informováni o možnostech darovat krev a zájemci si nechali z krve zjistit jejich krevní skupinu.

Napříč všemi ročníky probíhaly třídnické hodiny zaměřené na řešení aktuálních problémů a také na upevnění vztahů mezi žáky a třídním učitelem a mezi žáky navzájem.

Pro všechny zájemce z řad žáků jsou ve škole organizovány zájmové kroužky, z jejichž nabídky si mohli žáci vybírat.

Pro zájemce byl v předvánočním čase zorganizován zájezd do Vídně.

Pro žáky napříč všemi ročníky je uskutečňováno velké množství exkurzí, přednášek, soutěží, olympiád a kulturních představení, např.: Čistírna odpadních vod, Hyundai Nošovice, Třinecké železárny, Steza, ABB, Bobřík informatiky, Readycon Česko 2023, Best in English, Vila Tugendhat Brno, Koma, DSZO, Dukovany, veletrh Ampér, elektrárna Dlouhé Stráně, Geniczech, Toshulin, filmové představení Den obnovy, atd.

V rámci protidrogové prevence se žáci třídy 1.G podívali do „protidrogového vlaku“ Revolution train, což je multimediální, interaktivní a zážitková vlaková souprava, kde

účastníci zapojí všechny smysly v pohledu na legální i nelegální drogy a inspiruje je k pozitivním životním volbám.

Kvůli prevenci záškoláctví je prováděna kontrola aktuální absence žáků a při zaznamenání její zvýšené absence dochází k řešení případného problému.

5. Jiné významné výchovně vzdělávací a mimoškolní aktivity

Žáci oboru stavebnictví se tradičně zúčastnili prezentace společnosti Xella pro žáky 3. ročníku, která proběhla v průběhu října a listopadu na půdě školy. Dále žáci 4. ročníku absolvovali odbornou přednášku READYCON Česko, zaměřenou na problematiku stavebnictví a nových trendů. Součástí výuky – především v předmětu praxe 1. – 3. ročníku, nebo stavebního provozu ve 4. ročníku, byly pravidelné exkurze na stavby či přidružené stavební provozy. Dále byli žáci zapojeni do programu „Stáže ve firmách“

Žáci 2. K se zúčastnili odborné exkurze do Vídně, která se konala 30. dubna. Žáci 2. K a 3. K se zúčastnili odborné exkurze do brněnské vily Tugendhat uskutečněné ve dnech 7. a 28. února. Žáci 4. L se dále zúčastnili odborné exkurze v sídle společnosti Kloboucká Lesní, která proběhla 6. března. Následovala pak odborná exkurze pro žáky 4. ročníku do výrobního závodu Koma Modular, která se uskutečnila 30. ledna a 13. února. Pro 3. ročník byla provedena odborná exkurze mostní konstrukce v Olomouci, která proběhla 10. května.



Exkurze do Vily Tugendhat



Exkurze do jaderné elektrárny Dukovany

Žáci oboru stavebnictví, 1. ročníky absolvovali exkurzi na výrobu plných cihel – Malenovice, řezání dřevěné kulatiny – pila Malenovice, stavební veletrh ve Zlíně, stavba komerční budovy Zlín – Louky, ohýbárna oceli. 2. a 3. ročníky byli na exkurzích na stavbách Cross Malenovice, Lapp Kvítkovice, pila Malenovice, betonárna Rybníky

Žáci 1. ročníku se v rámci předmětu odborné kreslení zúčastnili kreslení v plenéru, které se uskutečnilo 27. června.

Škola uspořádala přednášky Právní vědomí pro 1. ročníky, Dárcovství kostní dřeně pro 4. ročníky a Můžeš podnikat pro obor stavebnictví a elektro 3. ročníky.

V prosinci absolvovali žáci školy filmové představení Napoleon a v červnu film Bod zlomu v kině ve Zlatém Jablku.

Třídy oboru strojírenství a žáci z technického lycea stejného oboru absolvovali seminář „Můžeš podnikat“. V březnu v době konání konference Fenomén Zlín měli žáci možnost setkat se s paní Sentou Čermákovou, která jim přednášela o využití generativní umělé inteligence a pět žáků (Jan Machů, Vojtěch Silný, Vojtěch Pavlík, Petr Nášel, Petr Truhlařík) se mohlo bezplatně zúčastnit workshopu MASTERCLASS AI, který pořádali manželé Čermákoví v Praze.

V uplynulém školním roce pokračoval výměnný program mezi naší školou a Prizma Campus VTI Izegem. Naši studenti a učitelé pobývali v belgickém Izegemu v termínu 11. 10. – 20. 10. 2023. Pobyt belgických studentů a učitelů proběhl v dubnu 2024.

Škola zorganizovala 5.12.2023 vánoční zájezd do Vídně, náplní byla prohlídka historického centra Vídně, vánočních trhů a obrazárny Albertina. Akce se zúčastnilo 73 žáků a 3 učitelé.

Žáci oboru elektrotechniky se účastnili odborného veletrhu AMPER24 v Brně.

Žáci oboru strojírenství absolvovali exkurze ve firmách Hyundai Nošovice, Třinecké železářny a návštěvu Mezinárodního strojírenského veletrhu Brno. Dále se podařilo zajistit 2x exkurzi v kovárně Viva – kování strojní zápusťkové a strojní.

Zájmová tělesná výchova probíhala čtyři dny v týdnu za velkého zájmu studentů. Studenti si mohli předem zamluvit využití prostor v hale, aule, posilovně, nebo ve školním areálu. Po celou dobu jejich sportování byl přítomen pedagogický dozor z řad tělocvikářů. I vloni byl o využívání sportovišť velký zájem.

V prvním pololetí probíhal kroužek cvičení s hudbou a mezitřídní turnaje v kopané a florbalu. Těchto kroužků se účastnili nejen žáci, ale též učitelé.

Žáci 2. ročníků absolvovali 3 lyžařské kurzy –v Jeseníkách v Karlově. Všechny lyžařské kurzy proběhly bez problémů.

Od 17.6.do 21.6.2024 absolvovali žáci 3. ročníků sportovní kurzy. 5 kurzů bylo vodáckých (Vltava, Morava) a cykloturistický.



Vodácký kurz Vltava



exkurze do Třineckých Železáren

6. Projekty financované z cizích zdrojů

Název projektu: **Inovativní vzdělávání na SPŠ Zlín**

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0002589

Realizace projektu: 1. 1. 2023 – 30. 6. 2025

Příjemce dotace: Střední průmyslová škola Zlín

Popis projektu:

Projekt podpoří osobnostně profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, vzájemnou spolupráci a sdílení zkušeností pedagogů. Pomůže škole zavádět inovativní formy výuky ve vyučování i v odpoledních kroužcích. Projekt poskytne žákům kariérového poradce, který jim bude nápomocen při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace.

V rámci projektu realizujeme tyto šablony:

- Kariérový poradce SŠ
- Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ
- Inovativní vzdělávání žáků v SŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ

Hlavní cíle projektu:

- Podpořit žáky díky kariérovému poradci
- Podpořit osobnostní, profesní rozvoj pedagogů a jejich spolupráci
- Podpořit spolupráci pracovníků ve vzdělávání
- Podpořit osobnostní a sociální rozvoj žáků a jejich znalostí a dovedností ve výuce nebo kroužcích

Název projektu: **Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018903

Příjemce dotace: Zlínský kraj

Partner projektu: Střední průmyslová škola Zlín

Období realizace partnera: 1.1.2021 – 30.11.2023

Všeobecný cíl: Hlavním cílem projektu je zkvalitnit vzdělávání ve Zlínském kraji v klíčových oblastech vytyčených Krajským akčním plánem rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje (polytechnické vzdělávání, matematická gramotnost, čtenářská gramotnost, digitální kompetence) a v kombinaci s kvalitním kariérovým poradenstvím spojeným s aktivitami prevence předčasných odchodů a uplatňováním rovných příležitostí ve vzdělávání zvýšit šance absolventů na uplatnění na trhu práce.

Realizované aktivity partnera:

- Sdílení dílen/učeben pro žáky ZŠ
- Volnočasové aktivity pro žáky ZŠ
- Volnočasové aktivity pro žáky SŠ
- Vzdělávací aktivity pro žáky gymnaziálních oborů
- Vzdělávací aktivity pro děti MŠ
- Vzdělávání pedagogických pracovníků

7. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava, Klíčová akce 1, Akreditované projekty mobility

Číslo projektu: 2023-1-CZ01-KA121-VET-000133209

Příjemce podpory: Střední průmyslová škola Zlín

V termínu 22.10. až 4.11. 2023 naši vybraní žáci absolvovali pracovní odbornou stáž v Barceloně. Žáci se zaměřením na IT (technické lyceum) pracovali ve společnosti <https://www.artnumber23.uk/>, žáci se zaměřením na elektrotechniku pracovali ve společnostech <https://eletamendi.com/>, <https://www.letamendi.com/> a <https://legendebikes.com/>, žákyně se zaměřením na stavebnictví pracovala v architektonické kanceláři Co-taller Barcelona (tmdc.es). Součástí této stáže byl také kulturní program a to návštěva světoznámého parku Park Guell, kde strávili žáci skoro celý den a obdivovali architekturu Gaudího, zpracovali také prezentaci v PowerPointu na téma Gaudí a jeho stavby a filozofie. Na konci své stáže obdrželi žáci certifikát o úspěšném absolvování stáže. Stáže se zúčastnilo 7 žáků a 1 učitel.

V termínu od 4.2. – 17.4.2024 proběhla pro vybrané žáky pracovní odborná stáž ve Vídni. 7 žáků mělo možnost rozvíjet své odborné znalosti ve firmách dle jejich zaměření a zvládli také rozšířit technickou angličtinu. Pracovali například ve firmách Baufirma in Wien | Jetzt Angebot anfordern | Janbau, Home | gexi, Altbausanierung Wien – Baranowski Bau GmbH (bau4you.at) a T W R. S výběrem firem byli žáci velmi spokojeni, ubytování bylo v úplném centru Vídně na Robert Hamerling gasse, takže i pro orientaci v dopravě a ve městě naprosto vyhovující. Jako kulturní program jsme absolvovali prohlídku zámku Schonbrunn s jeho přílehlými zahradami a letohrádkem. Na konci stáže dostali žáci certifikát o jejím absolvování.

V termínu 14.4. – 27.4.2024 se konala odborná pracovní stáž v Budapešti v Maďarsku. Zúčastnilo se jí také 7 žáků z oborů elektrotechnika, strojírenství a stavebnictví a technické lyceum. Studenti byli zařazeni do odborných firem dle jejich oborového zaměření. Spolupracovali s firmami např. Müller Mónika Enteriőr a Votiszki Barnabás István EV, dále potom ve firmě Fer Váz Kft, se kterou máme dlouhodobé pozitivní zkušenosti. Jako kulturní program žáci navštívili národní muzeum maďarské kultury - Hungarian national museum a s průvodcem zvládli komentovanou prohlídku. Na konci stáže dostali také certifikát o jejím absolvování.

V tomto projektu jsme dali možnost vycestovat nově do tří středoevropských států nejlepším vybraným žákům z oboru strojírenství, elektrotechnika, technické lyceum a stavebnictví, každou skupinu doprovázel pedagog. Zahraniční stáž motivovala naše žáky stále na sobě pracovat jak v teoretické, tak i praktické části studia. Také si všichni prohloubili své znalosti cizího jazyka a naučili se základní odborné pojmy v jazyce dle své stáže.

JOB SHADOWING Barcelona 2024

V červnu 2024 ještě 5 učitelů absolvovali v termínu 8.6.-15.6. odbornou návštěvu Barcelony. Během své návštěvy navštívili např. tyto firmy PMI C/ de Sant Joan de la Salle, 42, Sarrià-Sant Gervasi, 08022, Bifor Carrer dels Almogàvers, 10, 08915 Badalona, Barcelona, Archikubik C/ de Luis Antúnez, 6, Gràcia, 08006 Barcelona, Roman Izquierdo Studio

Barcelona, Pg. d'Isabel II, 6, Ciutat Vella, 08003 Barcelona a Legend Ebike Carrer de la Indústria, 60, 08291 Ripollet,
Barcelona Jako kulturní program navštívili legendární Park Guell.

Možnost vycestování učitelů velmi oceňujeme, a to nejenže si rozšíří své odborné znalosti a seznámí se s nejnovějšími trendy z jejich oborů, ale také rozšíří svou jazykovou znalost a technickou angličtinu.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce „Dny otevřených dveří“ se uskutečnila ve dnech 24. a 25.11.2023 a dále dne 6.2.2024, Rodiče a žáci 9. tříd měli možnost prohlédnout si areál školy. Skupinky rodičů a žáků se mohly projít v prostorách školy, navštívit odborné a jazykové učebny, dílny, informační centrum, sportoviště, prostory jídelny a laboratoře. Vše s komentovaným výkladem, ukázkami a prezentacemi.

9. Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nejsou zřízeny odbory.

Vzhledem k povaze a zaměření školy – odborná škola – udržujeme pravidelný kontakt se sociálními partnery při tvorbě a úpravách nových ŠVP, v rámci projektů financovaných z evropských fondů, zabezpečování přednášek a školení pro žáky i učitele, technická pomoc při výběru vhodného zařízení a software pro školu.

Obor strojírenství:

International CZ, s.r.o.

K-TOOLS

Tajmac ZPS, a.s.

Continental Barum, s.r.o.

FLOW TECH, s.r.o.

Trimill, a.s.

ZAKO Turčín, s.r.o.

Vlk-Hilti, s.r.o.

AdeonCZ, s.r.o.

Avex Group

AWL Techniek, s.r.o.

TOBA plus, s.r.o.

Obor elektrotechnika:

Rostra, s.r.o.

Festo, s.r.o.

TNS Servis, s.r.o.

H.P.- servis hydraulika s.r.o.

HELAGO-CZ s.r.o.

Teco a.s.

KONEL, spol. s.r.o.

SPECO Control s.r.o.
IMACO Group s.r.o.

Obor stavebnictví:
Pozemní stavitelství Zlín, a.s.
VW Wachal, s.r.o.
Geostav, s.r.o.
ČKAIT
Navláčil stavební firma, s.r.o.
Pozimos a.s.
Stavosvit a.s.
Zlínstav a.s.
VW WACHAL a.s. Kroměříž
Arekop, s.r.o. Zlín
S- projekt Zlín, a.s.
AB Studio C.+ E., s.r.o. Praha
Cegra – centrum pro podporu počítačové grafiky ČR s.r.o.
ADEON CZ s.r.o.
DEK a.s. – atelier DEK
Xella CZ, s.r.o.
Wienerberger s.r.o.

Ostatní firmy:

Meesinis, s.r.o. - Centrum pro hospodářskou spolupráci s Čínou
Vrla, s.r.o. - autoškola

Pravidelně jezdíme na podzim na strojírenské a stavební veletrhy do Brna. Spolupracujeme rovněž s Úřadem práce ve Zlíně. Každoročně se tam koná přednáška pro žáky 4. ročníků, kteří neuvažují o dalším studiu na VŠ. Dále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou, která pro nás zajišťuje posudky pro zdravotně znevýhodněné žáky a se SPC ve Zlíně, které zhotovuje posudky na integrované žáky.

Dále udržujeme kontakt se čtyřmi vysokými školami, především s UTB ve Zlíně. Zástupci jednotlivých fakult navštěvují pravidelně naši školu s přednáškami o možnostech dalšího studia na vysokých školách s technickým zaměřením. Technologická fakulta UTB Zlín připravila pro naše žáky oboru strojírenství jednodenní stáž na fakultě s názvem: „Vysokoškolákem na zkoušku“. Akce proběhla ve dnech 9. a 10. května 2024.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a o provedených kontrolách

V období 28.11.2023 – 8.1.2024 proběhla veřejnosprávní kontrola na místě ze strany kontrolního oddělení Krajského úřadu. Kontrolovaným obdobím byl rok 2022. Předmětem kontroly bylo hospodaření s veřejnými prostředky u příspěvkové organizace Zlínského kraje včetně prověrky přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému a zveřejňování nově uzavřených smluv s plněním nad Kč 50 000,00 bez DPH v Registru smluv.

Při kontrole byly zjištěny nedostatky, které mají charakter porušení rozpočtové kázně řešené dle ustanovení § 22 a § 28 zákona č. 250/2000 Sb.

Dne 30.5.2024 proběhla kontrola ze strany Všeobecné zdravotní pojišťovny. Kontrolované období: 5/2021 - 4/2024. Výsledek: nebyly zjištěny žádné nedostatky.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Závazné ukazatele rozpočtu pro roky 2023, 2024

neinvestiční:	schválený rozpočet 2023	upravený rozpočet 2023
Platy	57 004 217,00	56 665 217,00
Ostatní osobní náklady	2 244 960,00	2 583 960,00
ONIV přímé	21 879 464,00	22 736 684,00
ONIV provozní	9 748 000,00	9 948 000,00
NIV ostatní		
Celkem	90 876 641,00	91 933 861,00

neinvestiční:	schválený rozpočet 2024	upravený rozpočet 2024 *
Platy	58 971 144,00	56 871 144,00
Ostatní osobní náklady	140 000,00	2 240 000,00
ONIV přímé	21 213 876,00	21 192 876,00
ONIV provozní	11 169 000,00	13 036 000,00
NIV ostatní		
Celkem	91 494 020,00	93 340 020,00

* Data uvedena dle poslední úpravy rozpočtu k 25.6.2024.

Škole byly v roce 2023 poskytnuty neinvestiční dotace v celkové výši 91 933 861,00 Kč. Tyto dotace byly v celkové výši vyčerpány. Organizace dodržela závazné ukazatele a jejich úpravy. Rozpočet byl upraven v průběhu roku 2023 pětkrát dle úpravy závazných ukazatelů rozpočtu NIV – viz tabulka výše.

Z investičního fondu se v r. 2023 financovalo:

- strukturovaná kabeláž 572 843 Kč
- klimatizační jednotka 232 502 Kč
- nátěr strojů 236 792 Kč
- běžná údržba a opravy 449 999 Kč
- oprava stupačky 590 816 Kč
- oprava odpadního potrubí 522 205 Kč
- interaktivní tabulová sestava 519 985 Kč
- multifunkční pánev s příslušenstvím 912 981 Kč
- digestoře 3 ks 260 403 Kč
- kotel elektrický 216 469 Kč
- sporák 160 715 Kč

Z investičního fondu nebyl škole nařízen v r. 2023 nařízen povinný odvod.

SPŠ Zlín provozovala v roce 2023 celkem čtrnáct činností:

Nejvyššího zisku z DČ dosáhla škola z pronájmu části střechy firmě T-Mobile, která má na střeše školy umístěnou anténu, ve výši 69 125 Kč. Druhého nejvyššího zisku z činnosti dosáhla pronájemem služebního bytu ve výši 49 069 Kč, dále pronájem sportovní haly, auly a hřiště ve výši 39 405 Kč a krátkodobým pronájemem parkoviště u tělocvičny ve výši 40 000 Kč.

Následují pronájmy prostor pro školní bufet a firmu CZ Guard, která ve škole sídlí. Zisky z těchto celoročních pronájmů jsou 41 370 Kč a 12 268 Kč. Nezanedbatelnou částkou jsou i výnosy z kopírování 25 183,74 a ze zájmových kroužků 29 235 Kč.

Krátkodobé pronájmy v podobě pronájmů jednotlivých učeben pro různá školení přinesl zisk ve výši 12 717,56 Kč.

Škola také pronajímá prostory pro umístění nápojových a prodejních automatů, zisk za loňský rok byl 10 080 Kč. Škola celý minulý rok pronajímala anténu umístěnou na střeše školy firmě Internext. Zisk z této činnosti byl 1 338 Kč.

Další položkou je zaúčtování odpisů z nově pořízeného investičního majetku v r. 2023 ve výši

25 603 Kč.

Nulového HV dosáhla škola z činnosti přeúčtování páry pro Teplo Zlín, ve které dochází jen k přeúčtování nákladů, netvoří se zisk.

HV z doplňkové činnosti za r. 2023 činil 304 265,52 Kč, výnosy 2 065 159,41 Kč a náklady 1 760 893,89 Kč.

Nejvyšší relativní ziskovost dosahuje škola z nájmu prostoru pro bufet, 413,70 %.

Škole byla v roce 2023 přidělena neinvestiční dotace ve výši 864 00,00 Kč na pořízení digitálních učebních pomůcek.

Dále neinvestiční dotace ve výši 72 960 Kč na individuální nebo skupinové doučování žáků školy.

K 31.8.2024 je škole povoleno čerpat z investičního fondu:

- | | |
|---|---------------|
| - Instalace závory a vstupního systému, 2 ks | 605 tis. Kč |
| - Klimatizace, 3 ks | 640 tis. Kč |
| - Výměna kanalizační přípojky | 475 tis. Kč |
| - nábytková sestava | 220 tis. Kč |
| - oprava podlahy | 60 tis. Kč |
| - malby | 50 tis. Kč |
| - Repase strojů | 300 tis. Kč |
| - Repase robotu ve ŠJ | 120 tis. Kč |
| - oprava soklíků | 200 tis. Kč |
| - pořízení interaktivních sestav s LCD panely | 2 204 tis. Kč |
| - pásová pila | 105 tis. Kč |
| - univerzální soustruh, 2 ks | 400 tis. Kč |
| - vrtačko-frézka | 200 tis. Kč |
| - hlavní server | 330 tis. Kč |
| - univerzální traktor | 200 tis. Kč |

Z investičního fondu není škole nařízen v r. 2024 nařízen povinný odvod.

12. Závěr

Předpoklady dalšího rozvoje školy jsou mimo jiné limitovány finančními prostředky na provoz školy a možností využívat investičního fondu školy pružnějším způsobem s vyšším podílem samostatného rozhodování školy jako právního subjektu.

Výše mzdových prostředků do značné míry ovlivňuje motivaci učitelů i zaměstnanců školy při plnění základních pracovních povinností.

Ing. Radomír Nedbal
ředitel školy

Datum projednání na Školské radě: 15. října 2024

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA ZLÍN, TŘ. TOMÁŠE BATI 4187

Obor vzdělávání : 23 – 41 – M / 01 STROJÍRENSTVÍ

Název ŠVP : Strojírenství

Délka a forma vzdělávání : čtyřleté denní

Vyučovací předmět (název a kategorie)		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Hodin Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A. POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY		33	33	33	33	132
1. Všeobecně vzdělávací		23	16	15	12	66
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	JAN	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Nauka o společnosti	NAS	-	-	2	1	3
Člověk a příroda	CPR	1	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	3	3	2	12
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Informatika	INF	3/2	3/3	-	-	6/5
Ekonomika	EKO	-	-	2	1	3
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
2. Odborné předměty		10	17	18	17	62
Technická dokumentace	TED	2/2	2/2	-	-	4/4
CAD/CAM systémy	CAM	-	4/4	-	-	4/4
Mechanika	MEC	3	3	2	-	8
Stavba a provoz strojů	SPS	-	3	3	4	10
Strojírenská technologie	STT	2	2	3	3	10
Kontrola a měření	KOM	-	-	2/2	2/2	4/4
Elektrotechnika	ELE	-	-	3	-	3
Automatizace	AUM	-	-	-	3/1	3/1
Počítačová podpora konstrukce	PPK	-	-	3/3	3/3	6/6
Praxe	PRA	3/3/3	3/3/3	2/2	2/2	10/10
B. VOLITELNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY					4	4
Seminář z informatiky	IFS				2	
Matematický seminář	MAS				2	
Cizojazyčná konverzace	CJK				2	
Fyzikální seminář	FYS				2	

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA ZLÍN, TR. TOMÁŠE BATI 4187

Obor vzdělávání : **36 – 47 – M / 01 STAVEBNICTVÍ**

Název ŠVP : **Pozemní stavitelství**

Délka a forma vzdělávání : **čtyřleté denní**

Vyučovací předmět (název a kategorie)		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Hodin Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A. POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY		33	33	33	33	132
1. Všeobecně vzdělávací		23	16	15	12	66
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	JAN	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Nauka o společnosti	NAS	-	-	2	1	3
Člověk a příroda	CPR	1	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	3	3	2	12
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Informatika	INF	3/2	3/3	-	-	6/5
Ekonomika	EKO	-	-	2	1	3
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
2. Odborné předměty		10	17	18	17	62
Odborné kreslení	ODK	2/2	-	-	-	2/2
Technická dokumentace	TED	-	2/2	-	-	2/2
Deskriptivní geometrie	DEG	-	2/2	-	-	2/2
CAD systémy	CAD	-	2/2	-	-	2/2
Stavební materiály	STM	2	-	-	-	2
Geodézie	GEO	-	2/1	-	-	2/1
Stavební mechanika	SME	-	3	2	-	5
Stavební konstrukce	STK	-	-	3	4/1	7/1
Pozemní stavby	PZS	3	3	4	4	14
Inženýrské stavby	INS	-	-	1	2	3
Architektura	ARC	-	-	2	-	2
Stavební příprava	SPP	-	-	-	3	3
Konstrukční cvičení	KOC	-	-	4/4	4/4	8/8
Praxe	PRA	3/3/3	3/3	2/2	-	8/8
B. VOLITELNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY					4	4
Seminář z informatiky	IFS				2	
Matematický seminář	MAS				2	
Cizojazyčná konverzace	CJK				2	
Fyzikální seminář	FYS				2	
Seminář z deskriptivní geometrie	SDG				2	
Stavební provoz	STP				2	

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA ZLÍN, TR. TOMÁŠE BATI 4187

Obor vzdělávání : **26 – 41 – M / 01 ELEKTROTECHNIKA**
 Název ŠVP : **Slaboproudá elektrotechnika**
 Délka a forma vzdělávání : **čtyřleté denní**
 Platí pro 1. až 3. ročník ve školním roce 2023/24

Vyučovací předmět (název a kategorie)		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Hodin Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A. POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY		33	33	33	33	132
1. Všeobecně vzdělávací		23	17	17	12	69
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	JAN	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Nauka o společnosti	NAS	-	-	2	1	3
Člověk a příroda	CPR	1	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	4	3	2	13
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Informatika	INF	3/2	3/3	2/1	-	8/6
Ekonomika	EKO	-	-	2	1	3
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
2. Odborné předměty		10	16	16	17	59
Technická dokumentace	TED	3	-	-	-	3
CAD systémy	CAD	-	2/2	-	-	2/2
Základy elektrotechniky	ZAE	4	3	-	-	7
Elektrotechnologie	ETE	-	2	-	-	2
Elektronika	ELT	-	4	2	2	8
Číslicová technika	CIT	-	3/1	-	-	3/1
Mikroprocesorová technika	MIT	-	-	4/2	-	4/2
Elektrotechnická měření	ELM	-	-	4/2	5/3	9/5
Automatizační technika	AUT	-	-	4/2	4/3	8/5
Robotika	ROB	-	-	-	2/2	2/2
Inteligentní budovy	INB	-	-	-	2/2	2/2
Elektronické počítače	EPO	-	-	-	2	2
Praxe	PRA	3/3/3	2/2	2/2	-	7/7
B. VOLITELNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY					4	4
Seminář z informatiky	IFS				2	
Matematický seminář	MAS				2	
Cizojazyčná konverzace	CJK				2	
Fyzikální seminář	FYS				2	
Programovací techniky	PRG				2	

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA ZLÍN, TR. TOMÁŠE BATI 4187

Obor vzdělávání : **26 – 41 – M / 01 ELEKTROTECHNIKA**
 Název ŠVP : **Slaboproudá elektrotechnika**
 Délka a forma vzdělávání : **čtyřleté denní**
 Platí pro 4. ročník ve školním roce 2023/24

Vyučovací předmět (název a kategorie)		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Hodin Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A. POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY		33	33	33	33	132
1. Všeobecně vzdělávací		23	17	17	12	69
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	JAN	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Nauka o společnosti	NAS	-	-	2	1	3
Člověk a příroda	CPR	1	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	4	3	2	13
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Informatika	INF	3/2	3/3	2/1	-	8/6
Ekonomika	EKO	-	-	2	1	3
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
2. Odborné předměty		10	16	16	17	59
Technická dokumentace	TED	3	-	-	-	3
CAD systémy	CAD	-	2/2	-	-	2/2
Základy elektrotechniky	ZAE	4	3	-	-	7
Elektrotechnologie	ETE	-	2	-	-	2
Elektronika	ELT	-	4	2	2	8
Číslicová technika	CIT	-	3/1	-	-	3/1
Mikroprocesorová technika	MIT	-	-	4/2	-	4/2
Elektrotechnická měření	ELM	-	-	4/2	5/3	9/5
Elektronické počítače	EPO	-	-	-	2	2
Praxe	PRA	3/3/3	2/2	2/2	-	7/7
volitelné podle zaměření		-	-	4	8	12
volitelné předměty zaměření Aplikace počítačů v automatizaci a robotice						
Řídicí a informační systémy	RIS	-	-	4/2	4/3	8/5
Robotika	ROB	-	-	-	4/3	4/3
volitelné předměty zaměření Elektronické zabezpečovací systémy						
Automatizační technika	AUT	-	-	4/2	4/3	8/5
Inteligentní budovy	INB	-	-	-	4/3	4/3
B. VOLITELNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY					4	4
Seminář z informatiky	IFS	-	-	-	2	
Matematický seminář	MAS	-	-	-	2	
Cizojazyčná konverzace	CJK	-	-	-	2	
Fyzikální seminář	FYS	-	-	-	2	
Programovací techniky	PRG	-	-	-	2	

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA ZLÍN, TR. TOMÁŠE BATI 4187

Obor vzdělávání : **78 – 42 – M / 01 TECHNICKÉ LYCEUM**
 Název ŠVP : **Technické lyceum**
 Délka a forma vzdělávání : **čtyřleté denní**

Vyučovací předmět (název a kategorie)		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Hodin Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A. POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY		33	33	33	33	132
1. Všeobecně vzdělávací		28	22	23	23	96
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	JAN	3/3	3/3	3/3	4/4	13/13
2. Cizí jazyk	CIJ	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Nauka o společnosti	NAS	-	-	2	2	4
Člověk a příroda	CPR	3	-	-	-	3
Matematika	MAT	4	4	3	4	15
Fyzika	FYZ	3	3	2	2	10
Chemie	CHE	3	2	2	-	7
Informatika	INF	3/2	3/2	2/2	2/2	10/8
Ekonomika	EKO	-	-	2	2	4
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
2. Odborné předměty		5	11	4	-	25
Technická dokumentace	TED	3/3	-	-	-	3/3
Deskriptivní geometrie	DEG	-	3	2/2	-	5/2
CAD systémy	CAD	-	2/2	-	-	2/2
Technická mechanika	MET	2	3	-	-	5
Elektrotechnický základ	ELZ	-	3	-	-	3
B. VOLITELNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY				8	10	18
Skupina 1 1)				8	6	14
A) Strojírenství						
Strojnictví	STR	-	-	4	4	8
CNC technika	CNC	-	-	2	2	4
CAD systémy	CAD	-	-	2	-	2
B) Elektrotechnika						
Elektrotechnika	ELE	-	-	3	3/2	6/2
Automatizační technika	AUT	-	-	3/1	3/2	6/3
CAD systémy	CAD	-	-	2	-	2
C) Stavebnictví						
Stavatelství	STA	-	-	4	4/2	8/2
Stavební konstrukce	STK	-	-	2	2	4
CAD systémy	CAD	-	-	2	-	2
D) Informační technologie						
Programovací techniky	PRG	-	-	3/2	3/2	6/4
Mikropočítače a robotika	MIR	-	-	3/2	3/2	6/4
CAD systémy a simulace	CAS	-	-	2	-	2
Skupina 2 2)		-	-	-	4	4
Cizojazyčná konverzace	CJK				2	
Matematický seminář	MAS				2	
Fyzikální seminář	FYS				2	
Chemický seminář	CHS				2	
Průmyslový design	PDE				2	
Seminář z informatiky	IFS				2	