

Střední průmyslová škola Zlín, třída Tomáše Bati 4187, 760 01 Zlín



Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2024/25



Zlín, září 2025

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	2
2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY	4
3. PERSONÁLNÍ A STATISTICKÉ ÚDAJE, DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ...	6
4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	14
5. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	22
6. JINÉ VÝZNAMNÉ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	23
7. PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	25
8. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	26
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	27
10. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	27
11. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH	29
12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	29
13. ZÁVĚR.....	31

Předmět a náležitosti Výroční zprávy o činnosti Střední průmyslové školy Zlín za školní rok 2024/2025 jsou upraveny zákonem 561/2004 Sb, Školský zákon v platném znění a vyhláškou 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění.

1. Základní údaje o škole, charakteristika školy

Název školy : Střední průmyslová škola Zlín
Sídlo : třída Tomáše Bati 4187, 760 01 Zlín

Zřizovatel : Zlínský kraj
Adresa zřizovatele : Krajský úřad Zlínského kraje, třída Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín

Ředitel školy : Ing. Radomír Nedbal
Zástupce statutárního orgánu: Ing. Libor Mráz

Kontakt : tel.: 577 005 311 – spojovatelka
577 005 312 – ředitel
577 005 313 – sekretariát
DS: m2dwg8x
web: www.spszl.cz
e-mail: skola@spszl.cz

Pracovník pro informace : Magda Havlíková, tel.: 577 005 313

Datum zřízení školy : 23.08.1933 č.j. 89334/33-III/2
Datum zařazení do sítě : 01.09.1996 č.j. 10368/96-61-07
Poslední aktualizace v síti : 01.09.2009
Součásti školy : škola (kapacita žáků 1200),
školní jídelna (kapacita 1200)

SPŠ Zlín nabízí v současné době čtyřleté studium zakončené maturitní zkouškou.

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků k 30.09.2024	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.09.2024	Přepočtený počet pedagogických pracovníků k 30.09.2024	Počet žáků na přepočt. ped. pracovníka
SOŠ	32	877	27,41	72,8	12,05

Typ školského zařízení	Počet stravovaných žáků podle stavu k 31.10.2024	Přepoč. počet pracovníků k 30.09.2024
Školní jídelna	768	6,84

Školská rada

Školská rada se schází na svém zasedání dvakrát ročně, obvykle v červnu a říjnu. Funkční období nové školské rady začalo 12.7.2024 a členy jsou: Ing. et Ing. Jiří Korec a Ing. et Bc. Tomáš Šenkeřík, které jmenovala Rada Zlínského kraje. Dále Martin Peprna a prof. Ing. Michal Staněk, Ph.D., kteří byli zvoleni zákonnými zástupci žáků a zletilými žáky. Jako zástupci pedagogických pracovníků byli zvoleni Ing. Eva Netopilová a Mgr. Petr Fajgar. První jednání nové školské rady proběhlo 15.10.2024. Na tomto jednání členové schválili jednací řád a zvolili si také nového předsedu, kterým se stal Mgr. Petr Fajgar. Na tomto jednání byla také schválena výroční zpráva školy za školní rok 2023/2024.

Druhé jednání školské rady proběhlo 16.06.2025. Tomuto jednání byl jako host přítomen také ředitel školy Ing. Radomír Nedbal, který členy seznámil s průběhem a výsledky přijímacího řízení a obsazení tříd. Členy také seznámil s výsledky společné i profilové části maturitní zkoušky a úspěšností maturantů.

Funkční období školské rady je tříleté a trvá do 11.7.2027.

Nadační fond Střední průmyslové školy Zlín

Již desetiletí funguje při škole Nadační fond Střední průmyslové školy Zlín. Sídlem fondu je SPŠ Zlín. Cílem nadačního fondu je všestranná podpora výchovně-vzdělávací činnosti a mimoškolní činnosti žáků Střední průmyslové školy Zlín nad rámec běžných standardů financovaných zřizovatelem. Nadační fond podporuje cesty žáků na lyžařské kurzy, adaptační pobyty, odborné a vědomostní soutěže. Podporuje účast žáků v soutěžích a přispívá k ocenění těch nejúspěšnějších. Dále přispívá na nákup volnočasového vybavení pro žáky – sportovní náradí, vybavení infocentra a odpočinkových míst.

V minulém školním roce byla za přispění nadačního fondu realizováno dovybavení relaxační místnosti pro žáky. Byly pořízeny nové sedací vaky a vyměněny stávající. Dále bylo pořízeno větší množství sportovního vybavení, které žáci využívají při odpoledních volnočasových aktivitách.

Orgány nadačního fondu jsou správní rada a dozorčí rada. Správní rada je statutárním orgánem a rozhoduje o všech záležitostech nadačního fondu.

Zhodnocení současného stavu školy

Škola má nyní čtyři obory technického zaměření: strojírenství, stavebnictví, elektrotechnika a technické lyceum.

Hlavními prioritami vzdělávací koncepce školy i nadále zůstává:

- 1) Připravit absolventy po odborné stránce pro výkon povolání ve zvoleném oboru tak, aby vynikali kreativitou a schopností aplikovat odborné teoretické vědomosti i praktické dovednosti v praxi.
- 2) Dosáhnout přirozené rovnováhy mezi všeobecně vzdělávací a odbornou složkou přípravy budoucích absolventů.
- 3) Vybavit absolventy školy pokročilou úrovní jazykových znalostí a komunikativních dovedností.

- 4) Vybavit absolventy školy schopností běžně využívat prostředků informačních a komunikačních technologií a efektivně pracovat s informacemi.
- 5) Vybavit absolventy kompetencemi k matematickým aplikacím, a tím podpořit dobrou přípravu pro další vzdělávání.
- 6) Udržovat a rozvíjet spolupráci s odbornými firmami – sociálními partnery.
- 7) Rozvíjet odborné stáže žáků v ČR i v zahraničí (např. pobyty žáků v rámci projektu Erasmus+)

Naším cílem je vychovávat budoucí absolventy k cílevědomosti, samostatnosti, podnikavosti, zdravému sebevědomí a odborné zdatnosti.

Realizace vzdělávacích cílů a priorit se neobejde bez stále se opakujících investic do vybavení školy nejen v oblasti výpočetní techniky, ale i do vybavení odborných učeben (CNC technika) a laboratoří (automatizace, elektrotechnická měření) včetně odpovídajícího SW vybavení (především v oblasti strojírenství, stavebnictví a elektrotechniky).

Kromě vzdělávacích cílů plní škola své poslání i nabídkou mimoškolních aktivit sportovních, kulturních i odborných. Skladba a charakter vzdělávací nabídky školy v současné době koresponduje s potřebami regionu, což dokumentuje velmi nízké procento uchazečů o zaměstnání registrovaných na Úřadu práce z řad našich absolventů. V současné době je rozložena do čtyř oblastí vzdělávání: strojírenství, slaboproudá elektrotechnika, stavebnictví a technické lyceum. O kvalitě a úrovni vzdělávání vypovídá vysoká úspěšnost našich absolventů při přijímání na vysoké školy i v dalším studiu.

Máme zřízenou elektronickou třídní knihu a rodiče našich žáků mají možnost dálkového přístupu do systému Bakaláři, kde mohou sledovat absenci, přehled hodnocení v jednotlivých předmětech a rovněž docházku žáků. Samozřejmostí je možnost objednávání a rušení obědů přes internetové aplikace. Dále jsme z důvodu zjednodušení a bezpečnosti plateb prvním rokem zavedli elektronickou peněženku.

Zájem uchazečů o studium technických oborů je stabilní, protože tento typ vzdělání rozvíjí logické myšlení a poskytuje univerzální možnosti uplatnění.

1. Vzdělávací programy školy

Vyučované obory ve školním roce 2024/25

Obor	Kód oboru	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků k 30.09.2024	Žáci 4.r. k 01.09.2024	Ukončilo MZ
Strojírenství (STRO)	23-41-M/01	SOŠ	231	56	52
Elektrotechnika (ELEK)	26-41-M/01	SOŠ	219	45	42
Technické lyceum (TECH)	78-42-M/01	SOŠ	215	52	51
Stavebnictví (STAV)	36-47-M/01	SOŠ	212	59	57

Přehled volitelných předmětů jednotlivých studijních oborů

Ve 2. polovině studia si žáci dotvářejí profil vzdělávání ve zvoleném oboru prostřednictvím výběrových a volitelných předmětů. Tyto předměty tvoří významnou složku vzdělávací nabídky školy. Žáci si volí dva volitelné předměty podle níže uvedené nabídky pro jednotlivé obory.

Žáci jednotlivých oborů mají možnost vybrat si z nabídky volitelných předmětů:

Obor Strojírenství – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, fyzikální seminář, plastikářské technologie.

Obor Elektrotechnika – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, fyzikální seminář, programovací techniky.

Obor Stavebnictví – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, fyzikální seminář, seminář z deskriptivní geometrie, stavební provoz.

Obor Technické lyceum – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, fyzikální seminář, chemický seminář, průmyslový design.

Obor Technické lyceum nabízí žákům od 3. ročníku širokou možnost volby odborných volitelných předmětů, které orientují jejich odbornou přípravu do následujících 4 oblastí:

<u>Oblast orientace</u>	<u>Odborné volitelné předměty</u>
Strojírenství	strojírenství, CNC technika, CAD systémy
Elektrotechnika	elektrotechnika, automatizační technika, CAD systémy
Stavebnictví	stavitelství, stavební konstrukce, CAD systémy
Informační technologie	programovací techniky, mikropočítače a robotika, CAD systémy a simulace

Podrobnější přehled učebních plánů jednotlivých studijních oborů – viz Příloha.

Způsob zabezpečení odborné praxe

Praktická výuka probíhala ve školním roce 2024/25 dvěma způsoby :

1. **Výuka jednotlivých oborů ve škole** v souladu se ŠVP i učebními plány dle rozpisu učiva pro předmět praxe a to v následujícím členění

1. strojírenství	1. a 2. ročník	3 hod. týdně	99žáků
2. strojírenství	3. a 4. ročník	2 hod týdně	106 žáků
3. slaboproudá elektrotechnika	1. ročník	3 hod. týdně	59 žáků
4. slaboproudá elektrotechnika	2. a 3. ročník	2 hod týdně	118žáků
5. stavebnictví	1. a 2. ročník	3 hod. týdně	118 žáků
6. stavebnictví	3. ročník	2 hod. týdně	58 žáků

K tomuto účelu slouží ve SPŠ Zlín odborné učebny školních dílen a laboratoř, v nichž se vzdělávalo celkem **558 žáků.**

2. **Odborná souvislá povinná dvoutýdenní praxe** na pracovištích firem, soukromníků a organizací je zajišťovaná smluvně školou v součinnosti s rodiči žáků a probíhala pro jednotlivé obory následovně:

1. strojírenství	1. – 3. ročníky	149 žáků
2. slaboproudá elektrotechnika	1. – 3. ročníky	177 žáků
3. stavebnictví	1. – 3. ročníky	176 žáků
4. technické lyceum	2. a 3. ročníky	101 žáků

Celkově absolvovalo praktickou výuku ve škole **603** žáků celoročně.

V jiných organizacích se souvislé dvoutýdenní odborné praxe zúčastnilo celkem **603** žáků. Vzhledem k tomu, že tři žáci si praxi nesehnali, proběhla jejich dvoutýdenní praxe v dílnách SPŠ Zlín, pod dohledem učitelů předmětu PRA.

2. Personální a statistické údaje, další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci školy

	K datu 30.06.2025	
	Počet fyzických osob	Průměrné přepočtené úvazky
Interní pracovníci	80	71,85
Externí pracovníci	-	-

Pedagog. pracovníci – poř. číslo	Pracovní zařazení, Funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Roků započítatel. praxe
1.	ředitel	6	VŠ, odb. stroj., DPS	36
2.	zástupce ředitele	6	VŠ, odb. stroj., NEJ, DPS	36
3.	zástupce ředitele	9	VŠ, odb. ekonom., stroj., DPS	33
4.	zástupce ředitele	6	VŠ, odb. ekonom., JAN, DPS	19
5.	učitelka	23	VŠ, odb. stav., DPS	31
6.	učitelka	12	VŠ, MA	11
7.	učitelka	22	VŠ, učitelství pro ZŠ a SŠ, JAN a hudební výchova	21
8.	učitelka	12	VŠ, učitelství pro ZŠ-NEJ	22
9.	učitelka	23	VŠ, MA - CHE	38
10.	učitel	11	VŠ, odb. stav., DPS	21
11.	vedoucí dílen D	12	SPŠ, odb. praxe, DPS	49
12.	učitel	25	VŠ, odb. stroj., DPS	17
13.	učitel	24	VŠ, MA - FY	19
14.	učitel	23	VŠ, audiovizuální tvorba	1
15.	učitelka	22	VŠ, odb. stav., JA, DPS	32
16.	učitelka	22	VŠ, JR- ON, JN	40
17.	učitel	24	VŠ, MA - FY	22
18.	učitel	23	VŠ TV- JAN	2
19.	učitel D	19	VŠ, odb. elektr., DPS	40

20.	učitel	23	VŠ, učitelství pro SŠ MA+CHE	2
21.	učitelka	22	VŠ, učitelství pro SŠ MA+FYZ	23
22.	učitelka	23	VŠ, ČJ, FJ, DPS	5
23.	učitelka	26	VŠ, odb. ekonom., DPS	21
24.	učitel	21	SOU – str., DPS	21
25.	učitel D	9	VŠ, odb. stroj., DPS	46
26.	učitel D	13	VŠ, JR- ON, JA	42
27.	učitelka	22	VŠ, JA	25
28.	učitel	21	VŠ, odb elektr.	1
29.	učitel	23	VŠ, ČJ – JAN, DPS	5
30.	učitel	24	VŠ, učitelství pro ZŠ, SŠ-TV	11
31.	učitel	24	VŠ, ČJ a literatura	16
32.	učitel	15	VŠ, CJL, JA	6
33.	učitel D	17	VŠ, strojírenská technolog.	44
34.	učitel D	17	VŠ, odb. elektr., DPS	44
35.	učitel	12	VŠ, IT	12
36.	učitelka	23	VŠ, odb. elektr., DPS	23
37.	učitelka	22	VŠ, MA, BI, VT, DPS	41
38.	učitel	24	VŠ, odb.stav., DPS	21
39.	učitel	24	VŠ, odbor. elektr., DPS	28
40.	učitel	25	VŠ, odb. stroj., DPS	22
41.	učitel	23	VŠ, odb. stav., DPS	22
42.	učitel D	14	VŠ, odb. elektr., DPS	41
43.	učitelka	26	VŠ, odb. stroj., DPS	35
44.	učitelka	24	VŠ, odb. stav., DPS	36
45.	učitel	23	VŠ, ČJ - JN	20
46.	učitel	16	VŠ, odb. stroj., DPS	5
47.	učitelka	23	VŠ, odb. elektr., DPS	31
48.	učitel D	12	VŠ, odb. stav., DPS	45
49.	učitelka	23	VŠ, VUT-techn.kůže, DPS	33
50.	učitelka	23	VŠ, JAN	25
51.	učitelka	22	VŠ, MA-DV, inform. techn.	38
52.	učitel D	16	SPŠ, odb. praxe, DPS	47
53.	učitel	23	VŠ, odb.stav., DPS	14
54.	učitelka	18	VŠ, ČJ - JA	32
55.	učitel	26	VŠ, odb.stroj., DPS	6
56.	učitel D	6	VŠ, MA – FY	46
57.	učitelka	24	VŠ, ČJ - ON	40
58.	učitel	26	VŠ, IT	6
59.	učitel	12	VŠ, IT	17
60.	učitelka	22	VŠ, MA – DG	38
61.	učitel D	8	VŠ, odb.stav., DPS	41
62.	učitel	6	SŠ, odb. praxe	6

63.	učitelka	18	VŠ, odb stav, DPS	8
64.	učitelka	22	VŠ, MA – FYZ - VT	37
65.	učitel	19	VŠ, odb.elektr., DPS	33
66.	učitel D	15	SPŠ, odb. praxe, DPS	39
67	učitel	25	VŠ, odb. stroj.	5
68.	učitelka	19	VŠ, TV, JAN	19
69.	učitelka	22	VŠ, JR – HV, JA	38
70	učitel	23	VŠ, MA - FY	39
71.	učitel	21	VŠ, IT	18
72.	učitel	24	VŠ, UTB, DPS	2
73.	učitelka	19	VŠ, státní zk. z JA, ped., DPS	26
74	učitel	23	VŠ, odb.elektr., DPS	38
75.	učitel	23	VŠ, TV – BIO, JAN, DPS	17
76.	učitelka	21	VŠ, ČJ - JA	32
77.	učitelka	24	VŠ, odb. stav., DPS	28
78.	učitel	24	VŠ, MAT - TV	9
79.	učitel	24	VŠ, TV - JN	39
80.	učitel	26	VŠ, odb.stroj., DPS	20

Věkové rozmezí Počet pedagogických pracovníků

24 – 35 let	11
36 – 45 let	21
46 – 55 let	13
56 – 65 let	24
66 let a více	11

V učitelském sboru je zastoupení všech věkových kategorií. Nejvíce učitelů je ve věku 56 – 65 let (30 % celku), v kategorii 24-35 je 11 učitelů stejně jako v kategorii 66 a více let. Průměrný věk pedagogického sboru je 51,8 let. V porovnání s loňským průměrem je průměrný věk pedagogického sboru nižší.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Období 9/2024 - 8/2025

Název akce	počet účastníků	částka v Kč
jazykový kurz AJ 2024/2025	1	8 600,00 Kč
celostátní konference učitelů	2	10 884,00 Kč
učení se finanční odpovědnosti	1	2 490,00 Kč
motivační setkání vyučujících cizích jazyků	2	4 356,00 Kč
jak nechybovat v peněžní gramotnosti	1	2 490,00 Kč
setkání učitelů matematiky	3	17 782,00 Kč
seminář JAN Teenovation English	1	2 959,00 Kč
řešení konfliktních situací ve výuce	2	3 680,00 Kč
praktické a zábavné aktivity do hod.	1	2 910,00 Kč
klasická literatura neklasicky	2	5 900,00 Kč
automatizace a programování	1	10 860,86 Kč

canva - kurz pro marketing. grafiku	2	6 006,00 Kč
školení Fusion 1	7	67 548,00 Kč
kommunikace se složitější druhou str.	1	3 423,00 Kč
moderní HTML 5 - webové stránky	3	29 496,00 Kč
vyučovací hodiny s využitím techniky	1	3 047,00 Kč
konference Počítač ve škole	3	16 584,00 Kč
efektivní konverzační aktivity v ČJ	11	18 000,00 Kč
úvod do motivačně intervenční práce	1	1 950,00 Kč
kurz vodní turistiky	2	16 954,00 Kč
metodika práce a tvorba PASCO	2	20 000,00 Kč
programování PLC	2	12 235,00 Kč
WordPress kurz	2	8 282,00 Kč
Windows server	2	22 771,00 Kč
CELKEM		299 207,86 Kč

V porovnání s předchozím školním rokem 2023/2024 byla na další vzdělávání pedagogických pracovníků vydána částka vyšší cca o 110 000 Kč.

Nepedagogičtí pracovníci školy

	k datu 30.06.2025	
	Počet fyzických osob	Průměrné přepočtené úvazky
Interní pracovníci	36	23,23
Externí pracovníci	-	-

Ostatní pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	samostatná referentka	plný	SPŠ, chemický
2.	sekretářka	plný	SPŠ Zlín
3.	účetní	plný	SŠ, Ekonomický
4.	mzdová účetní	plný	SŠ, Ekonomický
5.	samostatná referentka	plný	SPŠ Zlín
6.	samostatná referentka	plný	gymnázium
7.	administrativní pracovnice	plný	ZŠ
8.	pracovnice informačního centra	zkrácený	SPŠ stavební
9.	pracovnice informačního centra	zkrácený	SOŠ a SOU
10.	školník	plný	SPŠ dřevařská
11.	údržbář	poloviční	SOU
12.	údržbář	plný	SOU
13.	údržbář	plný	SOU
14.	vedoucí školní jídelny	plný	SŠOT Zlín

15.	hlavní kuchařka	plný	SOU
16.	kuchařka	plný	SOU
17.	kuchařka	plný	SOU
18.	pomocná kuchařka	plný	SOU
19.	pomocná kuchařka	plný	SOU
20.	pomocná kuchařka	plný	SŠ podnikatelská
21.	pomocná kuchařka	plný	SOŠ
22.	GDPR pověřenec	zkrácený	DPČ
23.	vedoucí uklízeček, zásobovač	poloviční	SOU
24.	uklízečka 1	Zkrácený	-
25.	uklízečka 2	zkrácený	SOU
26.	uklízečka 3	zkrácený	SŠ
27.	uklízečka 4	zkrácený	SOU
28.	uklízečka 5	4 h. denně	DPČ
29.	uklízečka 6	4 h. denně	DPČ
30.	uklízečka 7	4 h. denně	DPČ
31.	uklízečka 8	4 h. denně	DPČ
32.	uklízečka 9	4h. denně	DPČ
33	Uklízečka 10	2h. denně	DPČ

Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2025/26

Obor	Počet přihlášených ke studiu		Počet uchazečů k 1.9.2025
	v 1. kole	ve 2.kole	
STRJ	94	18	44
ELEK-IT	106	-	30
ELEK-ROB	99	-	30
STAV	180	-	60
Architektura	109	-	30
TECH	125	10	58
Celkem	713	28	252

Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026 probíhalo stejně jako v minulém školním roce na základě digitální programu DiPSy (Cermat). Uchazeči měli možnost podat přihlášku ke studiu třemi způsoby: elektronicky, hybridně, v listinné podobě. Celkový počet přihlášek 713. Možnost elektronické přihlášky využilo 687 uchazečů, hybridní přihlášku podalo 12 uchazečů, papírovou přihlášku 14 uchazečů. 31 uchazečů přihlášky v termínu zrušilo nebo vzalo zpět. Zápisové lístky a odvolání proti nepřijetí z kapacitních důvodů byly zrušeny. Uchazeč se mohl odvolat prostřednictvím zákonného zástupce pouze proti nesprávnému

vyhodnocení výsledků přijímacího řízení. V přijímacím řízení 2025/2026 nebylo podáno žádné odvolání proti výsledkům PŘ, ani proti hodnocení PŘ.

Druhé kolo přijímacího řízení bylo vypsáno pro obor Strojírenství, Technické lyceum, ve kterých nebyla po prvním kole naplněna kapacita. Přihlášku mohli podat pouze ti uchazeči, kteří prošli JPZ v 1.kole a výsledky z tohoto kola byly kritériem pro přijetí v kole druhém.

Do prvního kola přijímacího řízení se přihlásilo celkem 8 ukrajinských uchazečů, do kola druhého na obor Strojírenství 1 uchazeč. Celkem 7 žáků požádalo o prominutí zkoušky z českého jazyka, tito absolvovali pohovor k ověření znalosti českého jazyka, všichni uchazeči u ústního pohovoru uspěli a splnili tak podmínky přijímacího řízení. Po prvním kole přijímacího řízení byl ke studiu přijat 1 uchazeč z Ukrajiny na obor Elektrotechnika-IT, ve druhém kole přijat taktéž 1 ukrajinský uchazeč, obor Strojírenství.

Kritéria pro přijímání žáků

Hodnocení výsledků přijímacího řízení

Přijímání uchazečů ke vzdělávání v SPŠ Zlín probíhalo v souladu s § 20; § 59-62; § 64 Školského zákona č. 561/2004 Sb., s vyhláškou č. 422/2023 Sb. (o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání), Zákonem č. 500/2024 Sb. (Správní řád) a Opatřením obecné povahy + Zákon č. 67/2022 Sb. (ozbrojený konflikt na Ukrajině). Uchazeči o vzdělávání na SPŠ Zlín, kteří splnili povinnou školní docházku, byli přijímáni podle výsledků hodnocení dosažených při jednotné přijímací zkoušce (§ 60i, odst. (1), školského zákona), podle výsledků hodnocení na vysvědčeních z výběrových předmětů v 1. pololetí posledního ročníku plnění povinné školní docházky a ve 2. pololetí předposledního ročníku plnění povinné školní docházky, podle výsledků soutěží, olympiád a na základě certifikátu o jazykových zkouškách dokládajících znalosti v anglickém jazyce na úrovni minimálně A2 (§ 60i, odst. (2), školského zákona). V souvislosti s dlouhodobým uzavřením škol z důvodu epidemie koronaviru SARS CoV-2 v druhém pololetí školního roku 2019/20 je legislativně stanoveno, že součástí kritérií přijímacího řízení nesmí být hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/20. Součástí přihlášky zůstávají poslední dvě vysvědčení, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, ovšem hodnocení výše zmíněného pololetí nebude hodnoceno. Předloží-li žák takové vysvědčení, bude duplicitně započítáno hodnocení v 1. pololetí posledního ročníku splnění povinné školní docházky.

Hodnoceny byly následující testy, předměty, soutěže a jazykové certifikáty takto:

1. Uchazeči mohli získat na základě výsledků jednotných testů celkem 100 bodů.

test z českého jazyka

max. 50 bodů.

test z matematiky

max. 50 bodů

Uchazeči se do celkového hodnocení započítával vždy lepší výsledek testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace ze dvou možných výsledků ve dvou možných termínech.

2. Podle výsledků klasifikace matematiky, českého jazyka, fyziky a prvního cizího jazyka posledních dvou ročníků školy, ve které plnili povinnou školní docházku, tj. ve 2. pololetí předposledního ročníku plnění povinné školní docházky a v 1. pololetí posledního ročníku plnění povinné školní docházky, mohli uchazeči získat celkem 56 bodů.

Bodové hodnocení jednotlivých předmětů a chování:

známka výborný	7 bodů,
známka chvalitebný	4 body,
známka dobrý	0 bodů,
známka dostatečný (odpočet)	- 4 body,
známka nedostatečný (odpočet)	- 7 bodů.

Při hodnocení chování se odečítá 5 bodů za každý stupeň snížení klasifikace.

3. Hodnocení soutěží a olympiád (poslední dva ročníky plnění povinné školní docházky) z předmětů: matematika, český jazyk, fyzika, cizí jazyk. Jazykové zkoušky v anglickém jazyce na úrovni nejméně A2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky dle SERR/CEF:

za umístění žáka do 10. místa v okresním kole	1 bod
za umístění žáka do 10. místa v krajském kole	2 body
úspěšní řešitelé celostátního kola	4 body
jazykové zkoušky v anglickém jazyce na úrovni nejméně A2	2 body
jazykové zkoušky v anglickém jazyce na úrovni nejméně B1	4 body

(body jsou uděleny za nejvyšší dosaženou úroveň certifikátu)

Kopii osvědčení nebo certifikátu s razítkem a podpisem ředitele školy, ve které uchazeč plnil poslední dva ročníky povinné školní docházky, doloží jako součást přihlášky ke vzdělávání ve střední škole. Uchazeč mohl získat za výsledky soutěží, olympiád a jazykové zkoušky maximálně 8 bodů.

Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky se při přijímacím řízení promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem.

Uchazeč, který nekonal jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařadí na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů.

Uchazeč, který nemohl doložit výsledky klasifikace z posledních dvou ročníků plnění povinné školní docházky (např. cizí státní příslušníci), se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařadí na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů.

Uchazeč, který nemohl doložit výsledky klasifikace z posledních dvou ročníků plnění povinné školní docházky (např. cizí státní příslušník) a zároveň nekonal jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařadí na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů.

Uchazeči z Ukrajiny (tzn. cizinci, kterým byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace) se při přijímacím řízení promíjelo na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Uchazeč musel doložit doklad o dočasné ochraně společně s žádostí. Znalost českého jazyka, která byla nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověřila rozhovorem.

Uchazeč z Ukrajiny, který nekonal jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařadil na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů. Uchazeč z Ukrajiny, který nemohl doložit výsledky klasifikace z posledních dvou ročníků plnění povinné školní docházky, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařadil na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů.

Uchazeč z Ukrajiny měl na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání na střední škole společně s dokladem o dočasné ochraně právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika v ukrajinském jazyce. Nepožádal-li, pak konal zkoušku v českém jazyce.

Uchazeč mohl dosáhnout maximálního celkového součtu 164 bodů. Výsledek jednotné přijímací zkoušky se na celkovém hodnocení uchazeče podílel z 61 %.

Na základě bodového hodnocení bylo stanoveno celkové pořadí uchazečů pro jednotlivé obory SPŠ Zlín.

Při rovnosti bodů rozhodla o pořadí uchazečů následující kritéria:

1. celkový dosažený počet bodů v testech jednotné přijímací zkoušky,
2. průměrný prospěch žáka za 1. pololetí posledního ročníku plnění povinné školní docházky,
3. průměrný prospěch žáka za 2. pololetí předposledního ročníku plnění povinné školní docházky,
4. lepší prospěch žáka z matematiky za 1. pololetí posledního ročníku plnění povinné školní docházky,
5. lepší prospěch žáka z fyziky za 1. pololetí posledního ročníku plnění povinné školní docházky,
6. lepší prospěch žáka z matematiky za 2. pololetí předposledního ročníku plnění povinné školní docházky,
7. lepší prospěch žáka z fyziky za 2. pololetí předposledního ročníku plnění povinné školní docházky,
8. lepší prospěch žáka z prvního cizího jazyka za 1. pololetí posledního ročníku plnění povinné školní docházky,
9. lepší prospěch žáka z prvního cizího jazyka za 2. pololetí předposledního ročníku plnění povinné školní docházky,
10. lepší prospěch žáka z českého jazyka za 1. pololetí posledního ročníku plnění povinné školní docházky,
11. lepší prospěch žáka z českého jazyka za 2. pololetí předposledního ročníku plnění povinné školní docházky,
12. dosažený vyšší počet bodů v jednotném testu přijímací zkoušky z matematiky,
13. dosažený vyšší počet bodů v jednotném testu přijímací zkoušky z českého jazyka,
14. losování.

Maximální počet přijatých uchazečů v prvním kole přijímacího řízení byl v oborech vzdělávání strojírenství, elektrotechnika a technické lyceum 60. V oboru vzdělávání stavebnictví byl maximální počet přijatých uchazečů 90.

Dosáhl-li uchazeč tohoto pořadí, splnil podmínky pro přijetí na SPŠ Zlín.

Další údaje týkající se žáků

Přestupy v rámci prvních ročníků

Ve školním roce 2024/2025 byly realizovány 2 přestupy žáků v rámci 1.ročníku.

1 žák nastoupil do oboru Strojírenství, 1 žákyně do oboru Technické lyceum.

Přehled o žácích přijatých do vyššího ročníku

Obor	Počet
Stavebnictví	1

Do 3. ročníku, obor Stavebnictví (třída 3.K), ve školním roce 2024/2025 byl přijat jeden žák (ze SŠ Saalfelden, Rakousko).

3. Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků

	Počet žáků k 01.09.2024/30.06.2025	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Zanechalo studia 1.09.2024 - 31.08.2025
SOŠ	878/873	239	1341	171	26

Hodnocení maturitních zkoušek (jarní + podzimní termín)

	Počet žáků v posledním ročníku k 01.09.2024	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo (v jarním t.)	Nešlo k MZ (v jarním term.)	Neprospěli (podzimní t.)
SOŠ	212	45	115	49	3	9

V průběhu školního roku 2024/2025 ukončilo studia k 31.8.2025 26 žáků. Z 1. – 4. ročníku konalo komisionální zkoušku-odložená klasifikace za 1. pololetí 2024/2025 z jednoho předmětu 8 žáků.

Komisionální zkoušku (opravná zkouška, odložená klasifikace) za 2. pololetí školního roku 2024/2025 z 1. – 3. ročníku konalo v termínu 25-26.8.2025 celkem 36 žáků,

8 žáků konalo zkoušku z více předmětů, 14 žáků dostalo známku nedostatečnou, 13 žáků podalo žádost o opakování ročníku, popř. přestup na jinou školu, vzhledem ke kapacitním možnostem školy bylo těmto žákům vyhověno. Celkem požádalo o opakování ročníku 16 žáků, 8 žáků podalo žádost o změnu oboru vzdělávání, na základě kapacitních možností v oborech bylo žádostem vyhověno. 4 žáci podali žádost o přerušení studia do 31.8.2026 (zdravotní důvody, studium v zahraničí), vyhověno. Jeden žák nastoupil do 1.ročníku po přerušení studia, obor Elektrotechnika IT.

Komisionální zkoušku (opravná zkouška, doplnění klasifikace) za 2. pololetí školního roku 2024/2025 ze 4. ročníku konali 3 žáci, 3 žáci neuspěli, požádali o opakování 4.ročníku, 2 žákům opakování 4.ročníku povoleno ředitelem školy, 1 žák přestoupil na jinou školu.

K podzimnímu termínu MZ se přihlásilo celkem 49 žáků (opravné zkoušky). Neuspělo 9 žáků, 2 ve společné části, 7 v profilové části MZ.

O nahrazení maturitní profilové zkoušky z anglického jazyka, doloženo certifikátem úrovně B1-C1, žádalo 99 žáků.

Hodnocení výsledků výchovného působení

Výchovné působení bylo soustředěno do dvou složek, které se vzájemně prolínají, a to do práce učitelů v rámci výuky a v činnosti mimo vyučování. Výchovná složka byla vždy nedílnou součástí přípravy žáků, podíleli se na ní všichni učitelé. Hlavní roli sebráli především třídní učitelé, výchovný poradce, školní metodik prevence. Chování žáků se stejně jako v minulém školním roce neodlišovalo od dosavadního standardu.

Pochvaly a ocenění

(§ 10, odst. 1, 2 vyhl. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři)

Pochvala	Počet žáků	Nejčastější důvody
Ředitele školy	34	výborný prospěch, úspěšná účast v soutěžích a olympiádách (Matematický klokan, soutěž v anglickém jazyce, vzorná reprezentace školy, práce pro třídní kolektiv a školu.
- z toho věcná ocenění *)	10	
Třídního učitele	250	

Odměny žákům byly financovány z Nadačního fondu při SPŠ Zlín.

Napomenutí a důtky

(§ 10, odst. 3 vyhl. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři)

	Počet žáků	Nejčastější důvody
Důtka ředitele školy	17	opakované nedostatky v omlouvání, neomluvená absence, porušení školního řádu
Napomenutí a důtka třídního učitele	72	nedostatky v omlouvání, v menší míře neomluvená absence, nekázeň

Snížené stupně z chování

Stupeň	Počet	% ze všech žáků školy
2 - uspokojivé	7	0,80
3 - neuspokojivé	1	0,11

Podmíněné vyloučení: 1 žák, obor Stavebnictví

Neomluvené hodiny

Pololetí	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1.	80	0,22
2.	98	0,25
Celkem	178	0,23

Podmíněné vyloučení: 1 žák

Údaje o integrovaných žácích

Níže uvedená tabulka uvádí žáky s různým druhem zdravotního postižení, příp. znevýhodnění, které nevyžaduje zařazení žáka do speciální třídy nebo speciální školy. Nejsou zde ale uvedeni ani žáci s běžnými poruchami (brýle apod.). Byl u nich uplatněn individuální přístup učitelů, popř. byli osvobozeni částečně nebo úplně z hodin tělesné výchovy.

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	3.	1
Mírné tělesné postižení	1.-2.	2
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami chování	1.– 4.	17
S vývojovými poruchami učení (vč. zdravotního znevýhodnění)	1.– 4.	36
Poruchy autistického spektra, ADHD, Aspergerův syndrom, ...	1.– 4.	3
Žák s identifikovaným nadáním	1.-2.	2

Soutěže a přehlídky

Stavebnictví

Studentská práce roku 2025 Zlínského kraje

Vyhlašovatel: Zlínský kraj, ČKAIT, Svaz podnikatelů ve stavebnictví

Zadání: Jedná se o neefektivně využívanou plochu na okraji centra města parcelní číslo 943/1 v k. ú. Uherské Hradiště, která je určena ke komplexní přestavbě se vznikem rezidenčního záměru, nabízejícího kvalitní bydlení. Stávající objekty garáží a dílen, které dosud slouží jako technické zázemí pro příspěvkovou organizaci města Slovácké divadlo, jsou určeny k demolicí. Vznikne tak uvolněný prostor pro dostavbu bytovým domem.

Soutěže se zúčastnili tito žáci naší školy:

Nevařil David 4. L (vedoucí práce Ing. arch. Zálešáková) – 1. místo

Sloboda Jakub 4. L (vedoucí práce Ing. arch. Zálešáková) – 1. místo

Zbořilová Zuzana 4. L (vedoucí práce Ing. arch. Zálešáková) – 2. místo

Tihlařík Jan 4. L (vedoucí práce Ing. arch. Zálešáková) – 3. místo



Nevařil David 4. L



Sloboda Jakub 4. L

21. ročník soutěže v grafických editorech v Českých Budějovicích

Vyhlašovatel: SPŠ Stavební České Budějovice

Zadání: Žáci měli za úkol za 3 hodiny vymodelovat v 3D programu objekt pozemních staveb.

Do celostátního ročníku soutěže z naší školy nikdo nepostoupil.

17. ročník soutěže „Stavby z vlnité lepenky“

Vyhlašovatel: Svaz výrobců vlnitých lepenek ČR, HSF System Modelium, Ministerstvo životního prostředí

Zadání: Žáci musí navrhnout a vytvořit originální model z vlnité lepenky na téma „Národní pavilon na výstavu Expo“.

Soutěže se zúčastnili tito žáci naší školy:

Mališková Barbora 3. L (vedoucí práce Ing. Netopilová)

Rašticová Eva 3. L (vedoucí práce Ing. Netopilová)

„Soutěž o nejlepší projekt“ pro studenty SPŠ stavebních

Vyhlašovatel: Wienerberger cihlářský průmysl, a. s., Plachého 388/28, 370 01 České Budějovice.

Zadání: Soutěž je určena studentům 3. a 4. ročníků středních průmyslových škol stavebních na území České republiky a je vyhlašována pro dvě soutěžní kategorie: - I. projekt rodinného domu (studenti 3. ročníků), - II. projekt občanské stavby (studenti 4. ročníků). V rámci soutěže bylo zavedeno speciální ocenění: - I. nejlepší projekt rodinného domu s použitím produktů TONDACH (studenti 3. ročníků); - II. nejlepší projekt občanské stavby s použitím produktů TONDACH (studenti 4. ročníků). První, školní kolo, probíhá na každé přihlášené škole samostatně, přičemž jsou vždy vyhlášeny 3 vítězné práce za každou kategorii a 1 vítězný projekt s použitím produktů Tondach, opět v obou kategoriích. Návrhy oceněné ve školním kole postupují automaticky do kola druhého, celostátního. Ve druhém kole se hodnocením postupujících prací zabývá porota složená z odborníků společnosti Wienerberger, nezávislého experta v oboru stavebnictví a zástupců mediálních partnerů soutěže. Odměněny jsou vždy 3 projekty z každé kategorie (Porotherm) a 1 vítězný projekt s použitím produktů Tondach v každé ze dvou vyhlášených kategorií (Tondach). Porota může udělit mimořádnou cenu za inovativní přístup.

Soutěže se zúčastnilo 18 žáků, z čehož nejlépe umístění byli tito žáci:

Vendolský Jan 3. K (vedoucí práce Ing. Arch Zálešáková) – 1. místo ve školním kole a postup do celostátního kola

Zemláková Michaela 3. K (vedoucí práce Ing. Arch Zálešáková) – 2. místo ve školním kole a postup do celostátního kola

Štěpán Šimoník 3. L (vedoucí práce Ing. Netopilová) – 3. místo ve školním kole a postup do celostátního kola

Štěpán Alois 3. K (vedoucí práce Ing. Arch Zálešáková) – 1. místo ve školním kole produktu Tondach a postup do celostátního kola

Tihlařík Jan 4. L (vedoucí práce Ing. arch. Zálešáková) – 1. místo ve školním kole a postup do celostátního kola

Sloboda Jakub 4. L (vedoucí práce Ing. arch. Zálešáková) – 2. místo ve školním kole a postup do celostátního kola

Nevařil David 4. L (vedoucí práce Ing. arch. Zálešáková) – 3. místo ve školním kole a postup do celostátního kola

21. ročník studentské soutěže Velux – King of daylight

Vyhlašovatel: Velux Česká republika, s.r.o.

Zadání: Soutěž se zaměřuje na návrhy domů jakéhokoli měřítka s promyšleným využitím denního světla, přičemž klíčovým aspektem je použití produktů značky VELUX. Tyto domy by měly mít kvalitní architektonické a dispoziční řešení, které zároveň respektuje principy udržitelného stavitelství. Důraz je kladen na vytvoření zdravého vnitřního prostředí a na užití stavebních technologií a postupů, které podporují energetickou efektivitu a mají minimální dopad na životní prostředí. Soutěž vyzývá k přístupu, kde domy nejen zvyšují pohodlí a bezpečí svých obyvatel, ale také přinášejí hodnotu komunitě a širšímu okolí. / KATEGORIE 1 – RODINNÝ DŮM / KATEGORIE 2 – FREESTYLE /jakýkoliv typ stavby/ / KATEGORIE 3 – BUILD FOR LIFE /udržitelná výstavba/

Soutěže se zúčastnili tito žáci naší školy:

Konečný Jan 3. K (vedoucí práce Ing. Arch Zálešáková) – divoká karta a postup do celostátního kola

Mikulec Jiří 3. K (vedoucí práce Ing. Arch Zálešáková) – postup do celostátního kola

Sousedík Jan 3. K (vedoucí práce Ing. Arch Zálešáková) – postup do celostátního kola

Vaculík David 3. K (vedoucí práce Ing. Arch Zálešáková)

Vyorálek Albert 3. K (vedoucí práce Ing. Arch Zálešáková)

3. ročník studentské soutěže DEKTALENT

Vyhlašovatel: DEK a.s., VUT Brno, fakulta stavební a ČVUT Praha, fakulta stavební

Zadání: Cílem školního kola je motivovat studenty k dalšímu studiu a prohloubení znalostí v oboru, k osobní invenci a k odevzdání kvalitního ročníkového projektu.

Cílem zemského kola je vytvoření společné platformy, kde budou mít jednotlivé střední školy možnost vzájemně porovnat úroveň odevzdaných prací a výsledky svých studentů. Soutěž má ambici přispět ke zvýšení kvality výuky vytvořením konkurenčního prostředí mezi školami. A díky zpětné vazbě odborníků z akademického prostředí i stavební praxe zprostředkovat školám, vyučujícím a studentům nové poznatky a trendy z oboru.

Skupina DEK se zavazuje podpořit tuto soutěž jak odměnami pro nejlepší studenty a jejich vyučující v obou kolech soutěže, tak i poskytnout kvalitní technickou podporu včetně profesionálního softwarového vybavení školám a studentům.

Soutěže se zúčastnili tito žáci naší školy:

Sousedík Jan 3. K (vedoucí práce Ing. Arch Zálešáková)

Štěpán Šimoník 3. L (vedoucí práce Ing. Netopilová)

Štěpán Alois 3. K (vedoucí práce Ing. Arch Zálešáková)

Vaculík David 3. K (vedoucí práce Ing. Arch Zálešáková)

Strojírenství

Strojírenská olympiáda

Školní kolo Strojírenské olympiády pořádané na naší škole se uskutečnilo dne 19.11.2024. Vítězem se stal Jiří Pařenica (4.A), na druhém místě se umístil Petr Kadlec (4.A) a na třetím místě Martin Jančařík (4.B).

Středoškolská odborná činnost

Ing. Renata Nesvadbová se zúčastnila jako školní garant a hodnotitel okresního i krajského kola SOČ. Naši školu reprezentoval Tomáš Habrovanský z 3.G prací: Vliv typu urychlovače na fyzikálně-mechanické vlastnosti EPDM pryže, a obsadil: 1. místo v okresním kole SOČ dne 7.4.2025 3. místo v krajském kole SOČ dne 28.4.2025.

Elektrotechnika

MERKUR PerFEKT challenge

Základní kolo: Dne 14. listopadu 2024 se na Fakultě elektrotechniky a komunikačních technologií Vysokého učení technického v Brně uskutečnil 11. ročník soutěže Merkur PERFEKT Challenge. Naši školu reprezentovaly tři čtyřčlenné týmy, které se v konkurenci 54 týmů z celé České republiky umístily na předních příčkách.

Tým „E-Team“ ve složení Vojtěch Štín, Marek Polašík, Martin Šesták a Adam Kaška (4.E) získal 3. místo v kategorii Autonomní dopravní prostředek.

Tým „#POB“ ve složení Tomáš Tyl, Kryštof Březík, Jakub Punčochář a David Urban (4.F) obsadil 3. místo v kategorii Pásovec řízený barevnými značkami na dráze.

Tým „Cívka jako dívka“ ve složení Tomáš Vaculík, Vojtěch Staša, Šimon Maňásek a Martin Surovec (4.F) zvítězil v téže kategorii a získal 1. místo, čímž si zajistil postup do superfinále soutěže, které se uskutečnilo v lednu 2025.

Superfinále: Dne 28. ledna 2025 se na Fakultě elektrotechniky a komunikačních technologií VUT v Brně uskutečnilo 11. superfinále soutěže MERKUR PerFEKT Challenge. Naši školu reprezentoval tým „Cívka jako dívka“ ve složení Tomáš Vaculík, Vojtěch Staša, Šimon Maňásek a Martin Surovec (4.F), který postoupil z listopadového základního kola.

Pořadatelé letos zvolili netradiční zadání na téma „Měření kvality života rostliny“, které nahradilo obvyklou konstrukci a programování robotů. Naši studenti se s tímto úkolem vypořádali se ctí a v konkurenci devíti týmů obsadili zasloužené 3. místo.

Informatika

Bobřík informatiky

Národní kolo informatické soutěže proběhlo v listopadu. Zúčastnilo se rekordních 480 žáků naší školy. o V kategorii Junior dosáhlo na úspěšnou příčku 68 řešitelů. Nejlepší junioři: Markéta Mačková (1.K), Dominik Ševčík (1.B) a Štěpán Vajsner (1.H). V kategorii Senior máme 46 úspěšných řešitelů. Nejlepší umístění měli: Jakub Kratěna (2.H), Tomáš Priessnitz (2.F), Ondřej Rzesotto (2.G).

HAXAGON Skirmish Czech Republic

Letos jsme se ve větším počtu zúčastnili soutěže HAXAGON Skirmish Czech Republic. Naši studenti Tomáš Rachůnek, 2.H, Filip Sedláček, 3.E, David Zicha, 3.E a Radim Sojka, 3.E převzali ocenění a hodnotné dary z rukou paní radní Zlínského kraje pro školství Ing. Jindry Mikuláštkové, MBA. a manažera projektu HAXAGON Petra Sýkory za vynikající umístění v krajském kole soutěže HAXAGON Skirmish Czech Republic 2025.

Kraje pro bezpečný internet

Žáci prvních a druhých ročníků se v druhé polovině února zapojili do soutěže projektu Kraje pro bezpečný internet. Cílem soutěže je upozorňovat děti a studenty na skrytá nebezpečí spojená s užíváním počítačů, tabletů a chytrých mobilních telefonů a cestou prevence tato nebezpečí minimalizovat.

Microsoft STC

Žák Matěj Teplý ze třídy 4.A promoval na konci dvouletého programu Studentské trenérské centrum Microsoft (STC). Před promocemi obhájil svoji absolventskou práci Music Analyzer – inovativní nástroj pro analýzu hudby využívající pokročilé technologie umělé inteligence pro separaci stop. Za svůj výkon obdržel diplom, který mu byl předán na slavnostním ceremoniálu, kde byly zároveň oceněny dosažené úspěchy studentů a jejich technické dovednosti.

Ekonomika

Ekonomická olympiáda INEV

Škola se účastnila ekonomické olympiády INEV. Soutěžili žáci 4. ročníků kromě 4. A, do krajského kola postoupili: Houdek Petr 4.E, Káňa Jindřich 4.H, Říha Radim 4.F, Říman Jakub 4.L, Šustek Petr 4.H, Tlach Tadeáš 4.B, Urban David 4.F. Dále se bohužel přes velkou konkurenci neumístili.

Český jazyk a cizí jazyky

Lingvistická olympiáda

Komise ČJL uspořádala pro vybrané žáky všech ročníků i oborů Lingvistickou olympiádu, kterou organizuje Filozofická fakulta a Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy. Z 21 účastníků postoupil do regionálního kola Ondřej Struhař ze 4. H. Bohužel se jí ze studijních důvodů nemohl zúčastnit.

Konverzační soutěže v anglickém jazyce

V lednu se v naší škole konalo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce, kterého se zúčastnilo kolo 50 žáků. Vítěz Alex Petrůj, 1. G postoupil do krajského kola, dále bohužel bez umístění.

Best in English

Celostátní online soutěže „Best in English“, která proběhla dne 21. 11. 2024, se zúčastnilo 90 žáků.

Matematické a fyzikální soutěže

Fyzikální olympiáda

Školního kola fyzikální olympiády se zúčastnili žáci v kategorii C – 2. ročník (pod vedením Mgr. Graji). Do krajského kola, které se konalo 23.4.2025 na gymnáziu v Uherském Hradišti postoupil jeden žák, Jakub Kratěna. Byl úspěšným řešitelem krajského kola a umístil se na 4. místě.

Matematická olympiáda

Domácího i školního kola kategorie A (3. a 4. ročník), které se konalo 10. 12. 2024 se zúčastnil Petr Hanák (3.G). Postoupil také do krajského kola, které se uskutečnilo 14. 1. 2025 na Gymnáziu Lesní čtvrť. Byl úspěšným řešitelem a umístil se na 3. místě. Postoupil dále do ústředního kola matematické olympiády, které se konalo v Praze 16.03.2025 – 19.03.2025. V tomto kole již nebyl úspěšným řešitelem. K řešení domácího kola do kategorie B (2. ročník) se přihlásil jeden žák a do kategorie C (1. ročník) se přihlásili tři žáci. Dále však nepostoupili.

Celostátní matematická soutěž

Dne 28. března 2025 se na naší škole uskutečnil 32. ročník Celostátní matematické soutěže žáků SOŠ. Naše škola je jedním ze soutěžních středisek. Soutěže se zúčastnilo 8 žáků naší školy – z každého ročníku dva žáci. Tři žáci byli úspěšnými řešiteli ve své kategorii.

Kategorie IV (1. ročník): žádný úspěšný řešitel

Kategorie V (2. ročník): Jakub Kratěna (2. H) – 15. místo (celkem 185 účastníků), Matyas Čísecký (2. G) – 22. místo (celkem 185 účastníků)

Kategorie VI (3. ročník): žádný úspěšný řešitel

Kategorie VII (4. ročník): Jakub Karlík (4. H) – 14. místo (celkem 113 účastníků)

Matematická soutěž KLOKAN

Soutěž Matematický klokan se letos konala dne 21.03.2025. Na organizaci, opravě a zpracování výsledků v rámci naší školy se podílely dvě pedagožky. Soutěž probíhala ve 2 kategoriích, JUNIOR (1. a 2. ročníky) a STUDENT (3. a 4. ročníky). Nejlepší řešitelé školního kola soutěže KLOKAN byli v kategorii Junior Kratěna Jakub 2.H, Malík David 2.F, Čísecký Matyas 2.G. V kategorii STUDENT Ordelt Tomáš 4.G, Dvořák Lukáš 4.G, Pochylý Tomáš 4.H. Jakub Kratěna dále obsadil 2. místo v okresním kole.

Tělesná výchova

Naše škola je členem AŠSK – Asociace školských sportovních klubů. Výsledky nejúspěšnějších soutěží ve Středoškolských hrách:

- 25.9.2024 přespolní běh – okresní kolo Zlín, 1. místo
- 2.10.2024 kopaná – okresní kolo Zlín, 1. místo
- 9.10.2024 basketbal dívky – okresní kolo Zlín, 3.místo
- 10.10.2024 přespolní běh – krajské kolo Bystřice pod Hostýnem, 5. místo
- 16.10.2024 kopaná – krajské kolo Zlín, 3. místo
- 17.10.2024 volejbal chlapci – okresní kolo Zlín, 1.místo
- 18.10.2024 volejbal dívky – okresní kolo Zlín, 5. místo
- 23.10.2024 basketbal – okresní kolo Zlín, 2. místo
- 25.10.2024 volejbal – krajské kolo Zlín, 1.místo
- 12.11.2024 volejbal – kvalifikace na reprezentaci Bojkovice, 2.místo
- 13.11.2024 stolní tenis – okresní kolo Zlín, 3. místo
- 18.11.2024 volejbal 17. listopadu Zlín, 1. místo

- 22.11.2024 badminton – okresní kolo Zlín, 2.místo
- 22.11.2024 badminton – krajské kolo Zlín, 2.místo
- 5.12.2024 florbal – okresní kolo Otrokovice, 1. místo
- 17.12.2024 skialpy akce pro vybrané žáky
- 25.3.2025 florbal – kvalifikace na republiku Praha, 2. místo
- 9.4.2025 Juniorský Maraton – krajské kolo Zlín, 5.místo
- 14.4.2025 florbal chlapci – okresní kolo Otrokovice, 2. místo
- 15.4.2025 florbal dívky – Zlín, 3.místo
- 29.4.2025 florbal dívky – Uherský Brod, 3.místo
- 14.5.2025 orientační běh – krajské kolo Bystřice pod Hostýnem, 3. místo
- 2.6.2025 kopaná dívky – okresní kolo Zlín, 2. místo



Bronz z národního finále ve florbale



návštěva Okresního soudu ve Zlíně

4. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů, jejímž cílem je smysluplné vyplnění volného času žáků, je členěna dle jednotlivých ročníků.

Žáci prvního ročníku se tradičně zúčastnili adaptačních kurzů, které probíhaly v RS Pohoda Sidonia a také v RS Revika Vizovice. Adaptační kurzy byly organizovány výchovnými poradkyněmi ve spolupráci se společností Atmosféra v posledním srpnovém a prvním zářijovém týdnu.

Pro všechny žáky prvních ročníků se konala přednáška PČR s názvem Právní vědomí, protiprávní jednání mladistvých a preventivní doporučení.

Žákům druhého ročníku, konkrétně strojírenskému zaměření byl zprostředkován celodenní kurz sebeobrany.

Škola podpořila účast vybraných žáků třetích ročníků akci Český den proti rakovině, kterou pořádá Liga proti rakovině PRAHA.

Čtvrtým ročníkům byl představen Český národní registr dárců dřeně formou přednášky, kde se následně na základě svého rozhodnutí mohli registrovat mezi potencionální dárce kostní dřeně.

Proběhly také dvě přednášky Hematologicko-transfuzního oddělení Krajské nemocnice Tomáše Bati Zlín s názvem „Cesta krve“, kde byli žáci informováni o možnostech darovat krev a zájemci si nechali z krve zjistit jejich krevní skupinu.

Vybraní žáci čtvrtých ročníků se zúčastnili natáčení televizního pořadu Fokus Václava Moravce a s tím spojenou exkurzí do České televize.

Další vybraní žáci třetích a čtvrtých ročníků absolvovali přednášku Václava Moravce o budoucnosti AI v médiích, která proběhla v prostorách SPŠ Zlín.

Ve všech třídách probíhají také třídnické hodiny zaměřené na řešení aktuálních problémů a také na upevnění vztahů mezi žáky a třídním učitelem a mezi žáky navzájem.

Pro všechny zájemce z řad žáků jsou ve škole organizovány zájmové kroužky, z jejichž nabídky si mohou žáci vybírat.

Pro žáky napříč všemi ročníky je uskutečňováno velké množství exkurzí, přednášek, soutěží, olympiád a kulturních představení, např.: Depo kolejových vozidel v Olomouci, Hyundai Nošovice, Třinecké železárny, BALREP, semináře „Můžeš podnikat“, Edhouse, památník Ploština, JE Dukovany, Bobřík informatiky, Best in English, Onsemi, Vila Tugendhat Brno, Geostav, veletrh Ampér, přednáška Jana Romportla o AI, návštěva Okresního soudu, filmové představení Mnichov 1972, Vlňy, atd.

Kvůli prevenci záškoláctví je prováděna kontrola aktuální absence žáků a při zaznamenání jejího zvýšeného výskytu dochází k řešení případného problému.

5. Jiné významné výchovně vzdělávací a mimoškolní aktivity



Fokus Václava Moravce



Exkurze do firmy Excalibur Army

Žáci oboru stavebnictví se tradičně zúčastnili prezentace společnosti Wienerberger pro žáky 3. a 4. ročníku, která proběhla v průběhu října a listopadu 2024 na půdě školy v rámci výuky předmětu pozemního stavitelství nebo konstrukčního cvičení. Součástí výuky – především v předmětu praxe 1. – 3. ročníku, nebo stavebního provozu ve 4. ročníku, jsou pravidelné exkurze na stavby či přidružené stavební provozy.

Žáci 1. L se zúčastnili odborné exkurze ve „Slunečních lázních“ v Luhačovicích, která se uskutečnila dne 4. 6. 2025. Žáci 3. K a 3. L se zúčastnili odborné exkurze do brněnské vily

Tugendhat a kostela sv. Jakuba uskutečněné 20. února 2025. Dále se žáci třetího ročníku zúčastnili odborné přednášky, kterou pro nás zorganizovala společnost Zapa beton a.s.. Přednáška proběhla v rámci výuky stavebních konstrukcí 19. února 2025. V květnu se pak žáci ještě zúčastnili exkurze na dálnici D1 v Horních Moštěnicích. Žáci 3. a 4. ročníků se dne 13. února zúčastnili odborné přednášky, kterou pro nás připravila společnost Geostav spol. s r.o..

Dále se žáci 1. ročníku v rámci předmětu odborné kreslení zúčastnili kreslení v plenéru, které se uskutečnilo 24. června.

Žáci absolvovali v průběhu roku řadu exkurzí, obor stavební : 1. ročníky – zařízení staveniště, výroba plných cihel – Malenovice, řezání dřevěné kulatiny – pila Malenovice, stavební veletrh ve Zlíně, stavba komerční budovy Zlín – Louky, ohýbárna oceli, nová budova VŠ u autobusového nádraží. Žáci 2. a 3.ročníků – exkurze na stavbách Cross Malenovice, Lapp Kvítkovice, pila Malenovice, betonárna Rybníky, výstavba nové budovy VŠ u autobusového nádraží.

Škola uspořádala přednášky Právní vědomí pro 1. ročníky, Dárcovství kostní dřeně, finanční gramotnost pro 4. ročníky.

V prosinci absolvovali žáci školy filmové představení Vlasy a v červnu film Mnichov 1972 v kině ve Zlatém Jablku.

Dne 12.12.2024 uspořádala škola vánoční zájezd do Vídně včetně prohlídky historického centra Vídně, vánočních trhů. Kromě toho žáci (73) navštívili dle vlastního předchozího výběru buď galerii Albertina, Podmořský svět nebo Vojenské muzeum.

24.03.2025 navštívili žáci 3.L Krajský soud ve Zlíně, kde žáci shlédli soudní přelíčení a proběhla následně beseda se soudkyní, týkající se jak přelíčení tak dalších dotazů na trestní právo.

Žáci oboru elektrotechniky se účastnili odborného veletrhu AMPER24 v Brně.

Pro žáky oboru strojírenství proběhla exkurze ve firmách Hyundai Nošovice, Třinecké železářny, Excalibur Army ve Šternberku a návštěva Mezinárodního strojírenského veletrhu Brno.

Žáci 2. ročníků absolvovali 3 lyžařské kurzy – v Jeseníkách v Karlově. Všechny lyžařské kurzy proběhly bez problémů, celková účast 202 žáků. Žáci 3. a 4. ročníků se účastnili výběrového lyžařského kurzu ve Schladmingu.

Škola se účastnila Jaderné maturity v Dukovanech. Naši školu zastupovali Jakub Cífka a Daniel Zach. Ráno absolvovali přednášky o primárním a sekundárním okruhu. Odpoledne je pak čekala důkladná prohlídka strojovny. Ve druhém dni Jaderné maturity jsme se ponořili hlouběji do světa jaderné energetiky . Čekaly nás odborné přednášky o reaktorech, radiační ochraně i elektrické části elektrárny. Na trenažéru jsme si vyzkoušeli nouzové odstavení reaktoru a navštívili kryt i sklad použitého paliva. Skvělá zkušenost, která prohloubila naše znalosti i respekt k jaderné bezpečnosti.

Od 9.6.do 13.6.2025 absolvovali žáci 3. ročníků sportovní kurzy. Pět kurzů bylo vodáckých na Vltavě a Moravě a jeden cykloturistický v okolí Zlína. Celkem se zúčastnilo 193 žáků na vodáckém kurzu a 14 žáků na cyklokurzu.



Vodácký kurz Vltava



Jaderná maturita Dukovany

20. března se uskutečnila přednáška o budoucnosti AI s Janem Romportlem v rámci konference FENOMÉN ZLÍN. Zúčastnilo se jí bezmála 60 našich studentů.

30. dubna se žáci tříd 3.E a 3.F zúčastnili semináře "Můžeš podnikat" s panem Martinem Dybalem a Radkem Kaňovským. Další seminář "Můžeš podnikat", tentokrát pro obor strojírenství, tedy třídy 3.A, 3.B a třídy technického lycea se zaměřením strojírenství, se konal 12. května. Přednášejícími byli Radoslav Slovák a Tomáš Dudák. 18. června proběhl pro třídy 3.L, 3.K a třídy technického lycea se zaměřením stavebnictví a IT seminář "Můžeš podnikat" s panem Stanislavem Martincem a paní Hanou Krchovou.

6. Projekty financované z cizích zdrojů

Název projektu: **Inovativní vzdělávání na SPŠ Zlín**

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0002589

Realizace projektu: 1. 1. 2023 – 30. 6. 2025

Příjemce dotace: Střední průmyslová škola Zlín

Popis projektu:

Projekt podpoří osobnostně profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, vzájemnou spolupráci a sdílení zkušeností pedagogů. Pomůže škole zavádět inovativní formy výuky ve vyučování i v odpoledních kroužcích. Projekt poskytne žákům kariérového poradce, který jim bude nápomocen při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace.

V rámci projektu realizujeme tyto šablony:

- Kariérový poradce SŠ
- Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ
- Inovativní vzdělávání žáků v SŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ

Hlavní cíle projektu:

- Podpořit žáky díky kariérovému poradci
- Podpořit osobnostní, profesní rozvoj pedagogů a jejich spolupráci
- Podpořit spolupráci pracovníků ve vzdělávání
- Podpořit osobnostní a sociální rozvoj žáků a jejich znalostí a dovedností ve výuce nebo kroužcích

7. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava, Klíčová akce 1, Akreditované projekty mobility

Číslo projektu: 2024-1-CZ01-KA121-VET-000209742

Příjemce podpory: Střední průmyslová škola Zlín

V termínu 13.10. až 26.10. 2024 naši vybraní žáci absolvovali pracovní odbornou stáž v Barceloně.

Žáci se zaměřením na IT (technické lyceum) pracovali ve společnosti <https://www.apocapocbcn.com>, žáci se zaměřením na elektrotechniku pracovali ve společnosti zaměřující se na servis, sestavu a testování jízdních elektrokol <https://legendebikes.com/>, žáci se zaměřením na stavebnictví pracovali ve společnosti <https://www.manosdefuego.es/>, která je v Barceloně velmi populární pro svá akrobatická vystoupení. Žáci byli součástí technického zázemí.

Součástí této stáže byl také kulturní program a to návštěva světoznámého parku Park Guell, kde strávili žáci skoro celý den a obdivovali architekturu Gaudího, zpracovali také prezentaci v PowerPointu na téma Gaudí a jeho stavby a filozofie.

Na konci své stáže obdrželi žáci certifikát o úspěšném absolvování stáže. Stáže se zúčastnilo 7 žáků a 1 učitel.

V termínu od 3.11.-23.11.2024 proběhla pro vybrané žáky pracovní odborná stáž ve Vídni. 12 žáků mělo možnost rozvíjet své odborné znalosti ve firmách dle jejich zaměření a zvládli také rozšířit technickou angličtinu.

Pracovali celkem v 7 společnostech například ve firmách <https://www.dickbauer.eu/>, <https://www.dickbauer.eu/>, <https://www.dickbauer.eu/>, <https://peterpangerl.at/>, <http://mitech.at/>, <http://mitech.at/>, <https://ptak-gmbh.at/>, S výběrem firem byli žáci velmi spokojeni, přesně firmy korespondovali s jejich zaměřením studia, ubytování bylo velmi pěkné na skvělé adrese ve Vídni, takže i pro orientaci v dopravě a ve městě naprosto vyhovující.

Jako kulturní program jsme absolvovali prohlídku zámku Schönbrunn s jeho přílehlými zahradami a letohrádkem a také komentovanou prohlídku centra města.

Na konci stáže dostali žáci certifikát o jejím absolvování.

V termínu 14.4. – 27.4.2025 se konala odborná pracovní stáž v Budapešti v Maďarsku. Zúčastnilo se jí také 12 žáků z oborů elektrotechnika, strojírenství a stavebnictví a technické lyceum. Studenti byli zařazeni do odborných firem dle jejich oborového zaměření. Spolupracovali s firmou <http://www.pq.hu/hu/termekek>, dále potom v architektonické kanceláři pracovala studentka stavebnictví u Müller Mónika Enteriőr. Jako kulturní program žáci navštívili národní muzeum maďarské kultury - Hungarian national museum a s průvodcem zvládli komentovanou prohlídku.

Na konci stáže dostali také certifikát o jejím absolvování.

V tomto projektu jsme dali možnost vycestovat nově do tří středoevropských států nejlepším vybraným žákům z oboru strojírenství, elektrotechnika, technické lyceum a stavebnictví, každou skupinu doprovázel pedagogický pracovník. Zahraniční stáž motivovala naše žáky stále na sobě pracovat jak v teoretické, tak i praktické části studia. Také si všichni prohloubili své znalosti cizího jazyka a naučili se základní odborné pojmy v jazyce dle své stáže.

V průběhu měsíce dubna navštívila koordinátorka projektu také město Miláno v Itálii, kde domlouvala firmy, školy a společnosti a také možnosti ubytování pro výjezd ve školním roce 2025-2026. Erasmus výjezdy se tedy v budoucnu rozšíří o další destinaci.

JOB SHADOWING Barcelona 2025

V červnu 2024 ještě 5 učitelů absolvovali v termínu 1.6.-7.6. odbornou návštěvu Barcelony. Během své návštěvy absolvovali týdenní stáž v sport2live, která byla velmi inspirativní a obohacující a také v The English Corner | Escuela de Idiomas en Barcelona, která byla taktéž skvělou volbou!

Jako kulturní program navštívili legendární Park Guell a Sagradu Familia.

Možnost vycestování učitelů velmi oceňujeme, a to nejenže si rozšíří své odborné znalosti a seznámí se s nejnovějšími trendy z jejich oborů, ale také rozšíří svou jazykovou znalost a technickou angličtinu.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce „Dny otevřených dveří“ se uskutečnila ve dnech 22. a 23.11.2024 a dále dne 4.2.2025, Rodiče a žáci 9. tříd měli možnost prohlédnout si areál školy. Skupinky rodičů a žáků se mohly projít v prostorách školy, navštívit odborné a jazykové učebny, dílny, informační centrum, sportoviště, prostory jídelny a laboratoře. Vše s komentovaným výkladem, ukázkami a prezentacemi.

9. Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nejsou zřízeny odbory.

Vzhledem k povaze a zaměření školy – odborná škola – udržujeme pravidelný kontakt se sociálními partnery při tvorbě a úpravách nových ŠVP, v rámci projektů financovaných z evropských fondů, zabezpečování přednášek a školení pro žáky i učitele, technická pomoc při výběru vhodného zařízení a software pro školu.

Obor strojírenství:

International CZ, s.r.o.

K-TOOLS

Tajmac ZPS, a.s.

Continental Barum, s.r.o.

FLOW TECH, s.r.o.

Trimill, a.s.

ZAKO Turčín, s.r.o.
Vlk-Hilti, s.r.o.
AdeonCZ, s.r.o.
Avex Group
AWL Technik, s.r.o.
TOBA plus, s.r.o.
VIVA
Chropyňská strojírna, a.s.

Obor elektrotechnika:

Rostra, s.r.o.
Festo, s.r.o.
TNS Servis, s.r.o.
H.P.- servis hydraulika s.r.o.
HELAGO-CZ s.r.o.
Teco a.s.
KONEL, spol. s.r.o.
SPECO Control s.r.o.
IMACO Group s.r.o.
CROSS Zlín a.s.

Obor stavebnictví:

Pozemní stavitelství Zlín, a.s.
Geostav, s.r.o.
ČKAIT
Navláčil stavební firma, s.r.o.
Pozimos a.s.
Stavosvit a.s.
Zlínstav a.s.
VW WACHAL a.s. Kroměříž
Arekop, s.r.o. Zlín
S- projekt Zlín, a.s.
AB Studio C.+ E., s.r.o. Praha
Cegra – centrum pro podporu počítačové grafiky ČR s.r.o.
ADEON CZ s.r.o.
DEK a.s. – atelier DEK
Xella CZ, s.r.o.
Wienerberger s.r.o.
Strabag a.s.
KOMA modular s.r.o.

Pravidelně jezdíme na podzim na strojírenské a stavební veletrhy do Brna.

Spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou, která pro nás zajišťuje posudky pro zdravotně znevýhodněné žáky a se SPC ve Zlíně, které zhotovuje posudky na integrované žáky.

Dále udržujeme kontakt se čtyřmi vysokými školami, především s UTB ve Zlíně. Zástupci jednotlivých fakult navštěvují pravidelně naši školu s přednáškami o možnostech dalšího studia na vysokých škola s technickým zaměřením.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a o provedených kontrolách

V období 3. – 7. 2. 2025 proběhla veřejnosprávní kontrola na místě ze strany kontrolního oddělení Krajského úřadu. Jednalo se o následnou kontrolu odstranění zjištěných nedostatků uvedených v Protokolu č. 415/2023/IA, č. j. KUZL 3544/2024 v návaznosti na „Písemnou zprávu o odstranění nedostatků zjištěných kontrolou“ ze dne 14. 3. 2024, č. j. KUZL 26322/2024.

Kontrolovaným obdobím byl rok 2024. Předmětem kontroly bylo hospodaření s veřejnými prostředky u příspěvkové organizace Zlínského kraje v oblasti účetní a pracovně-právní.

Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky, které mají charakter porušení rozpočtové kázně.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2024

v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Platy	58 971 144,00	56 821 144,00
Ostatní osobní náklady	140 000,00	2 290 000,00
ONIV přímé	21 213 876,00	21 192 376,00
ONIV provozní	11 169 000,00	13 229 000,00
NIV ostatní	0,00	0,00
Celkem	91 494 020,00	93 532 520,00

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele	1 704 000,00	1 704 000,00
dotace ze státního rozpočtu		
dotace v rámci ROP		
dotace ze státních fondů		
Celkem	1 704 000,00	1 704 00,00
Odvod z fondu investic:		

Škole byly v roce 2024 poskytnuty neinvestiční dotace v celkové výši 93 532 520,00 Kč. Přímé dotace byly v celkové výši vyčerpány. Rozpočet byl upraven v průběhu roku 2024 sedmkrát dle úpravy závazných ukazatelů rozpočtu NIV – viz tabulka výše.

Z investičního fondu se v r. 2024 financovalo:

- Závora a vstupní systém 604 427,55 Kč
- Výměna kanalizační přípojky 473 304,45 Kč
- Klimatizace, rozvody a jednotka 603 911,00 Kč
- Repase strojů 283 715,96 Kč
- Repase robotu 114 950,00 Kč

• Oprava soklíků	199 944,03 Kč
• Oprava podlahy	59 155,69 Kč
• Malování	49 610,00 Kč
• Universální traktor	193 860,02 Kč
• Pořízení interaktivních sestav s LCD panely	1 969 097,13 Kč
• Hlavní server	3 29 997,25 Kč
• Pořízení 3D skenovacího zařízení	833 206,00 Kč
• Pásová pila	104 820,00 Kč
• Universální soustruh 2 ks	372 196,00 Kč
• Vrtačko-frézka	182 952,00 Kč
• Nábytková sestava	205 530,60 Kč

Z investičního fondu nebyl škole nařízen v r. 2024 povinný odvod.

SPŠ Zlín provozovala v roce 2024 celkem dvanáct doplňkových činností:

Nejvyššího zisku z DČ dosáhla škola z pronájmu dvou služebních bytů ve výši 98 780,00 Kč. Druhým nejvyšším ziskem byl pronájem části střechy firmě T-Mobile, která má na střeše školy umístěnou anténu, ve výši 85 583,00 Kč, dále pronájem sportovní haly, auly a hřiště ve výši 78 682,44 Kč.

Následují pronájmy prostor pro školní bufet a firmu CZ Guard, která ve škole sídlí. Zisky z těchto celoročních pronájmů jsou 46 870,00 Kč a 14 116,00 Kč. Nezanedbatelnou částkou jsou i výnosy z kopírování 42 638,83 Kč a ze zájmových kroužků 27 068,00 Kč.

Krátkodobé pronájmy v podobě pronájmů jednotlivých učeben pro různá školení přinesl zisk ve výši 9 082,10 Kč.

Škola také pronajímá prostory pro umístění nápojových a prodejních automatů, zisk za loňský rok byl 12 410,00 Kč. Škola celý minulý rok pronajímala anténu umístěnou na střeše školy firmě Internext. Zisk z této činnosti byl 1 481,00 Kč.

HV ve výši 4 013,22 Kč dosáhla škola z činnosti přeúčtování páry pro Teplo Zlín.

HV z doplňkové činnosti za r. 2024 činil 420 723,41 Kč, výnosy 1 356 478,02 Kč a náklady 935 754,61 Kč.

Nejvyšší relativní ziskovost dosahuje škola z nájmu prostoru pro bufet, 468,70 %.

Škola vykázala za rok 2024 rovněž zisk ve výši 184 070,75 Kč z hlavní činnosti.

Škole byla v roce 2024 přidělena investiční dotace ve výši 1 704 000,00 Kč na pořízení interaktivních sestav s LCD panely.

Dále neinvestiční dotace ve výši 1 336 203,00 Kč na pořízení počítačů pro výuku CAD systémů a 3D modelování. Dále 100 000,00 Kč na čerpání účelové podpory Participativní rozpočet do škol – vybavení relaxačního prostoru pro žáky.

12. Závěr

Předpoklady dalšího rozvoje školy jsou mimo jiné limitovány finančními prostředky na provoz školy a možností využívat investičního fondu školy pružnějším způsobem s vyšším podílem samostatného rozhodování školy jako právního subjektu.

Výše mzdových prostředků do značné míry ovlivňuje motivaci učitelů i zaměstnanců školy při plnění základních pracovních povinností.

Ing. Radomír Nedbal
ředitel školy

Datum projednání na Školské radě: 14. října 2025

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA ZLÍN, TŘÍDA TOMÁŠE BATI 4187

Obor vzdělávání : **23 – 41 – M / 01 STROJÍRENSTVÍ**

Název ŠVP : **Strojírenství**

Délka a forma vzdělávání : **čtyřleté denní**

Vyučovací předmět (název a kategorie)		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Hodin Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A. POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY		33	33	33	33	132
1. Všeobecně vzdělávací		23	16	15	12	66
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	JAN	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Nauka o společnosti	NAS	-	-	2	1	3
Člověk a příroda	CPR	1	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	3	3	2	12
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Informatika	INF	3/2	3/3	-	-	6/5
Ekonomika	EKO	-	-	2	1	3
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
2. Odborné předměty		10	17	18	17	62
Technická dokumentace	TED	2/2	2/2	-	-	4/4
CAD/CAM systémy	CAM	-	4/4	-	-	4/4
Mechanika	MEC	3	3	2	-	8
Stavba a provoz strojů	SPS	-	3	3	4	10
Strojírenská technologie	STT	2	2	3	3	10
Kontrola a měření	KOM	-	-	2/2	2/2	4/4
Elektrotechnika	ELE	-	-	3	-	3
Automatizace	AUM	-	-	-	3/1	3/1
Počítačová podpora konstrukce	PPK	-	-	3/3	3/3	6/6
Praxe	PRA	3/3/3	3/3/3	2/2	2/2	10/10
B. VOLITELNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY					4	4
Seminář z informatiky	IFS				2	
Matematický seminář	MAS				2	
Cizojazyčná konverzace	CJK				2	
Fyzikální seminář	FYS				2	
Plastikářské technologie	PLT				2	

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA ZLÍN, TŘÍDA TOMÁŠE BATI 4187

Obor vzdělávání : **36 – 47 – M / 01 STAVEBNICTVÍ**

Název ŠVP : **Pozemní stavitelství**

Délka a forma vzdělávání : **čtyřleté denní**

Vyučovací předmět (název a kategorie)		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Hodin Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A. POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY		33	33	33	33	132
1. Všeobecně vzdělávací		23	16	15	12	66
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	JAN	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Nauka o společnosti	NAS	-	-	2	1	3
Člověk a příroda	CPR	1	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	3	3	2	12
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Informatika	INF	3/2	3/3	-	-	6/5
Ekonomika	EKO	-	-	2	1	3
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
2. Odborné předměty		10	17	18	17	62
Odborné kreslení	ODK	2/2	-	-	-	2/2
Technická dokumentace	TED	-	2/2	-	-	2/2
Deskriptivní geometrie	DEG	-	2/2	-	-	2/2
CAD systémy	CAD	-	2/2	-	-	2/2
Stavební materiály	STM	2	-	-	-	2
Geodézie	GEO	-	2/1	-	-	2/1
Stavební mechanika	SME	-	3	2	-	5
Stavební konstrukce	STK	-	-	3	4/1	7/1
Pozemní stavby	PZS	3	3	4	4	14
Inženýrské stavby	INS	-	-	1	2	3
Architektura	ARC	-	-	2	-	2
Stavební příprava	SPP	-	-	-	3	3
Konstrukční cvičení	KOC	-	-	4/4	4/4	8/8
Praxe	PRA	3/3/3	3/3	2/2	-	8/8
B. VOLITELNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY					4	4
Seminář z informatiky	IFS				2	
Matematický seminář	MAS				2	
Cizojazyčná konverzace	CJK				2	
Fyzikální seminář	FYS				2	
Seminář z deskriptivní geometrie	SDG				2	
Stavební provoz	STP				2	

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA ZLÍN, TŘÍDA TOMÁŠE BATI 4187

Obor vzdělávání : **26 – 41 – M / 01 ELEKTROTECHNIKA**

Název ŠVP : **Slaboproudá elektrotechnika**

Délka a forma vzdělávání : **čtyřleté denní**

Vyučovací předmět (název a kategorie)		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Hodin Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A. POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY		33	33	33	33	132
1. Všeobecně vzdělávací		23	17	17	12	69
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	JAN	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Nauka o společnosti	NAS	-	-	2	1	3
Člověk a příroda	CPR	1	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	4	3	2	13
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Informatika	INF	3/2	3/3	2/2	-	8/7
Ekonomika	EKO	-	-	2	1	3
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
2. Odborné předměty		10	16	16	17	59
Technická dokumentace	TED	3	-	-	-	3
CAD systémy	CAD	-	2/2	-	-	2/2
Základy elektrotechniky	ZAE	4	3	-	-	7
Elektrotechnologie	ETE	-	2	-	-	2
Elektronika	ELT	-	4	2	2	8
Číslicová technika	CIT	-	3/1	-	-	3/1
Mikroprocesorová technika	MIT	-	-	4/2	-	4/2
Elektrotechnická měření	ELM	-	-	4/2	5/3	9/5
Automatizační technika	AUT	-	-	4/2	4/3	8/5
Robotika	ROB	-	-	-	2/2	2/2
Inteligentní budovy	INB	-	-	-	2/2	2/2
Elektronické počítače	EPO	-	-	-	2	2
Praxe	PRA	3/3/3	2/2	2/2	-	7/7
B. VOLITELNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY					4	4
Seminář z informatiky	IFS				2	
Matematický seminář	MAS				2	
Cizojazyčná konverzace	CJK				2	
Fyzikální seminář	FYS				2	
Programovací techniky	PRG				2	

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA ZLÍN, TŘÍDA TOMÁŠE BATI 4187

Obor vzdělávání : **78 – 42 – M / 01 TECHNICKÉ LYCEUM**

Název ŠVP : **Technické lyceum**

Délka a forma vzdělávání : **čtyřleté denní**

Vyučovací předmět (název a kategorie)		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Hodin Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A. POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY		33	33	33	33	132
1. Všeobecně vzdělávací		28	22	23	23	96
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	JAN	3/3	3/3	3/3	4/4	13/13
2. Cizí jazyk	CIJ	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Nauka o společnosti	NAS	-	-	2	2	4
Člověk a příroda	CPR	3	-	-	-	3
Matematika	MAT	4	4	3	4	15
Fyzika	FYZ	3	3	2	2	10
Chemie	CHE	3	2	2	-	7
Informatika	INF	3/2	3/2	2/2	2/2	10/8
Ekonomika	EKO	-	-	2	2	4
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
2. Odborné předměty		5	11	4	-	25
Technická dokumentace	TED	3/3	-	-	-	3/3
Deskriptivní geometrie	DEG	-	3	2/2	-	5/2
CAD systémy	CAD	-	2/2	-	-	2/2
Technická mechanika	MET	2	3	-	-	5
Elektrotechnický základ	ELZ	-	3	-	-	3
B. VOLITELNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY				8	10	18
Skupina 1 1)				8	6	14
A) Strojírenství						
Strojnictví	STR	-	-	4	4	8
CNC technika	CNC	-	-	2	2	4
CAD systémy	CAD	-	-	2	-	2
B) Elektrotechnika						
Elektrotechnika	ELE	-	-	3	3/2	6/2
Automatizační technika	AUT	-	-	3/1	3/2	6/3
CAD systémy	CAD	-	-	2	-	2
C) Stavebnictví						
Stavatelství	STA	-	-	4	4/2	8/2
Stavební konstrukce	STK	-	-	2	2	4
CAD systémy	CAD	-	-	2	-	2
D) Informační technologie						
Programovací techniky	PRG			3/2	3/2	6/4
Mikropočítače a robotika	MIR	-	-	3/2	3/2	6/4
CAD systémy a simulace	CAS	-	-	2	-	2
Skupina 2 2)		-	-	-	4	4
Cizojazyčná konverzace	CJK				2	
Matematický seminář	MAS				2	
Fyzikální seminář	FYS				2	
Chemický seminář	CHS				2	
Průmyslový design	PDE				2	
Seminář z informatiky	IFS				2	