



Střední průmyslová škola Zlín, třída Tomáše Bati 4187, 760 01 Zlín



Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2018/19



Zlín, září 2019

Obsah

1.	Základní údaje o škole, charakteristika školy.....	2
2.	Vzdělávací programy školy.....	5
3.	Personální a statistické údaje, další vzdělávání pedagogických pracovníků	6
4.	Údaje o přijímacím řízení.....	11
5.	Výsledky výchovy a vzdělání	13
6.	Prevence sociálně patologických jevů	22
7.	Jiné významné výchovně vzdělávací a mimoškolní aktivity.....	23
8.	Projekty financované z cizích zdrojů.....	26
9.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	27
10.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	28
11.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	28
12.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a o provedených kontrolách	29
13.	Základní údaje o hospodaření školy	29
14.	Závěr	31

Předmět a náležitosti Výroční zprávy o činnosti Střední průmyslové školy Zlín za školní rok 2018/19 jsou upraveny zákonem 561/2004 Sb, Školský zákon v platném znění a vyhláškou 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění.

1. Základní údaje o škole, charakteristika školy

Název školy : Střední průmyslová škola Zlín
Sídlo : třída Tomáše Bati 4187, 760 01 Zlín

Zřizovatel : Zlínský kraj
Adresa zřizovatele : Krajský úřad Zlínského kraje, tř. Tomáše Bati 22, 761 90 Zlín

Ředitel školy : Ing. Radomír Nedbal
Zástupce statutárního orgánu: Ing. Libor Mráz

Kontakt : tel.: 577 005 311 – spojovatelka
 577 005 312 – ředitel
 577 005 313 – sekretariát
 fax: 577 005 333
 web: www.spszl.cz
 e-mail: skola@spszl.cz

Pracovník pro informace : Magda Havlíková, tel.: 577 005 313

Datum zřízení školy : 23.8.1933 č.j. 89334/33-III/2
Datum zařazení do sítě : 1.9.1996 č.j. 10368/96-61-07
Poslední aktualizace v síti : 1.9.2009
Součásti školy : škola (kapacita žáků 1200),
 školní jídelna (kapacita 1200)

SPŠ Zlín nabízí v současné době čtyřleté studium zakončené maturitní zkouškou.

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků k 30.9.2018	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.9.2018	Přepočtený počet pedagogických pracovníků k 30.9.2018	Počet žáků na přepoč. ped. pracovníka
SOŠ	32	888	27,75	68,52	12,96

Typ školského zařízení	Počet stravovaných žáků podle stavu k 31.10.2018	Přepoč. počet pracovníků k 30.9.2018
Školní jídelna	713	6,6

Školská rada

Úkoly Školské rady plní 6 členů. Dva jsou jmenováni zřizovatelem: Ing. et Ing. Jiří Korec a Mgr. Pavel Růžička, dva byli zvoleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky paní Martina Kuldová a paní Marcela Pospíšilová a zbývající 2 členové jsou voleni z řad pedagogických pracovníků školy: Ing. Stanislav Hanulík a Mgr. Petr Fajgar. Ve školním roce 2018-19 na svém 2. zasedání dne 1.10.2018 rada schválila jednomyslně výroční zprávu za uplynulý školní rok. Dále rada schválila novelu školního řádu, který začal platit od 1.11.2018. Školská rada v diskuzi probrala věkové složení učitelského sboru, kdy je problém získat nové, mladé učitele odborných předmětů. Dále potom povinnou státní maturitní zkoušku z matematiky a volitelnou zkoušku Matematika +. Na svém 3. zasedání dne 5.6.2019 se rada seznámila s výsledky přijímacího řízení a naplněností prvních ročníků. Ředitel školy ing. Nedbal poznamenal, že zvyšující zájem o školu z řad žáků základních škol se také projevuje v průběžných i závěrečných výsledcích žáků. Dále radu seznámil s výsledky společné části maturitní zkoušky, kde studenti dosáhli úspěšnosti 93%. V dalším bodě poté seznámil členy rady s pokračujícími přípravami rekonstrukce tělocvičny. Předseda rady poté seznámil další členy s úspěchy studentů v krajských i celostátních soutěžích napříč všemi obory. V diskuzi poté školská rada probrala možnosti zahraničních stáží a výměnných pobytů pro žáky. Na tomto místě poděkoval pan ředitel panu primátorovi za podporu města Zlína při realizaci výměnného pobytu se školou v partnerském městě Izegem v Belgii.

Sdružení rodičů při SPŠ Zlín

11.2.2000 bylo založeno občanské sdružení při škole – Sdružení rodičů při SPŠ Zlín. Cílem spolupráce sdružení a vedení školy je snaha o zajištění nerušeného procesu výchovy a vzdělávání žáků školy. Ve šk. roce 2018/19 se konaly dvě schůze, vždy v den konání třídních schůzek, ke kterým bylo přizváno i vedení školy. Náplní jednotlivých jednání byly organizační záležitosti, schválení ročního příspěvku, schválení nového školního řádu školy, ples školy, státní maturity. V současné době nedisponuje Sdružení rodičů žádnými finančními prostředky ani příspěvky, jeho funkce je spíše poradní.

Nadační fond Střední průmyslové školy Zlín

Již pátým rokem funguje ve škole Nadační fond střední průmyslové školy Zlín. Sídlem fondu je SPŠ Zlín. Cílem nadačního fondu je všestranná podpora výchovně-vzdělávací činnosti a mimoškolní činnosti Střední průmyslové školy Zlín nad rámec běžných standardů financovaných státem. Orgány nadačního fondu jsou správní rada a dozorčí rada. Správní rada je statutárním orgánem školy a rozhoduje o všech záležitostech.

Zhodnocení současného stavu školy

Škola má nyní čtyři obory technického zaměření: strojírenství, stavebnictví, elektrotechnika a technické lyceum.

Hlavními prioritami vzdělávací koncepce školy i nadále zůstává:

- 1) Připravit absolventy po odborné stránce pro výkon povolání ve zvoleném oboru tak, aby vynikali kreativitou a schopností aplikovat odborné teoretické vědomosti i praktické dovednosti v praxi.
- 2) Dosáhnout přirozené rovnováhy mezi všeobecně vzdělávací a odbornou složkou přípravy budoucích absolventů s ohledem na připravované změny v ukončování studia.
- 3) Vybavit absolventy školy pokročilou úrovní jazykových znalostí a komunikativních dovedností.
- 4) Vybavit absolventy školy schopností běžně využívat prostředků informačních a komunikačních technologií a efektivně pracovat s informacemi.
- 5) Vybavit absolventy kompetencemi k matematickým aplikacím, a tím podpořit dobrou přípravu pro terciální vzdělávání.
- 6) Připravit absolventa školy pro jeho další život osobní, občanský i profesní.
- 7) I nadále rozvíjet mezinárodní spolupráci s VTI Izegem – Belgie.
- 8) Udržovat a rozvíjet spolupráci s odbornými firmami – sociálními partnery.
- 9) Rozvíjet odborné stáže žáků v ČR i v zahraničí

Naším cílem je vychovávat budoucí absolventy k cílevědomosti, samostatnosti, podnikavosti, zdravému sebevědomí a odborné zdatnosti.

Realizace vzdělávacích cílů a priorit se neobejde bez stále se opakujících investic do vybavení školy nejen v oblasti výpočetní techniky, ale i do vybavení odborných učeben (CNC technika) a laboratoří (automatizace, elektrotechnická měření) včetně odpovídajícího SW vybavení (především v oblasti strojírenství, stavebnictví a elektrotechniky).

Kromě vzdělávacích cílů plní škola své poslání i nabídkou mimoškolních aktivit sportovních, kulturních i odborných. Skladba a charakter vzdělávací nabídky školy v současné době koresponduje s potřebami regionu, což dokumentuje velmi nízké procento uchazečů o zaměstnání registrovaných na Úřadu práce z řad našich absolventů. O kvalitě a úrovni vzdělávání vypovídá vysoká úspěšnost našich absolventů při přijímání na vysoké školy i v dalším studiu.

Využití kapacity školy, která je schválena ve výši 1200 žáků, je na 74 %.

Rodiče našich žáků mají možnost sledovat na internetu absenci svých dětí a rovněž přehled hodnocení žáků. Dále mají žáci možnost objednávání a rušení obědů přes internet. Dále máme zřízenou elektronickou třídní knihu.

Oborová vzdělávací nabídka školy koresponduje s potřebami regionu. V současné době je rozložena do čtyř oblastí vzdělávání: strojírenství, slaboproudá elektrotechnika, stavebnictví a technické lyceum.

Registrujeme nárůst zájmu o technické obory, počet žáků ve třídách se navyšuje oproti loňským létům, Technické vzdělání rozvíjí logické myšlení a poskytuje univerzální vzdělání s možností širokého uplatnění.

2. Vzdělávací programy školy

Vyučované obory ve školním roce 2018/19

Obor	Kód oboru	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků k 30.9.2018	Žáci 4.r. k 1.9. 2018	Ukončilo MZ
Strojírenství (STRO)	23-41-M/01	SOŠ	240	59	58
Elektrotechnika (ELEK)	26-41-M/01	SOŠ	231	56	50
Technické lyceum (TECH)	78-42-M/01	SOŠ	155	28	28
Stavebnictví (STAV)	36-47-M/01	SOŠ	262	72	66

Přehled volitelných předmětů jednotlivých studijních oborů

Ve 2. polovině studia si žáci dotvářejí profil vzdělávání ve zvoleném oboru prostřednictvím výběrových a volitelných předmětů. Tyto předměty tvoří významnou složku vzdělávací nabídky školy. Žáci si volí jeden, resp. dva volitelné předměty podle níže uvedené nabídky pro jednotlivé obory.

Žáci jednotlivých oborů mají možnost vybrat si z nabídky volitelných předmětů:

Obor Strojírenství – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, fyzikální seminář

Obor Elektrotechnika – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, fyzikální seminář, programovací techniky

Obor Stavebnictví – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, fyzikální seminář, seminář z deskriptivní geometrie, stavební provoz

Ekonomika ve stavebnictví – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, ekonomický seminář, stavební provoz

Obor Technické lyceum – seminář z informatiky, matematický seminář, cizojazyčná konverzace, fyzikální seminář, chemický seminář, průmyslový design

Obor Technické lyceum nabízí žákům od 3. ročníku širokou možnost volby odborných volitelných předmětů, které orientují jejich odbornou přípravu do následujících 4 oblastí:

Oblast orientace

Strojírenství

Elektrotechnika

Stavebnictví

Informační technologie

Odborné volitelné předměty

strojnictví, CNC technika

elektrotechnika, automatizační technika

stavitelství, stavební konstrukce

programovací techniky, stavba a programování mikropočítačů

Podrobnější přehled učebních plánů jednotlivých studijních oborů – viz Příloha.

Způsob zabezpečení odborné praxe

Praktická výuka probíhala v roce 2018/19 třemi způsoby:

- 1) Výuka jednotlivých oborů ve škole v souladu s učebními plány dle rozpisu učiva i ŠVP pro předmět praxe a to v následujícím členění:

a) Strojírenství (počítačová grafika)	1. a 2. ročník	3 hod. týdně	120 žáků
	3. a 4. ročník	2 hod. týdně	120 žáků
b) elektrotechnika	1. ročník	3 hod. týdně	60 žáků
	2. a 3. ročník	2 hod. týdně	120 žáků
c) stavebnictví (pozemní stavitelství)	1. a 2. ročník	3 hod. týdně	119 žáků
	3. ročník	2 hod. týdně	54 žáků

K tomuto účelu slouží v SPŠ Zlín odborné učebny školních dílen a laboratoří, v nichž výuku praxe provádělo celkem 593 žáků.

- 2) Odborná souvislá dvoutýdenní praxe na pracovištích firem, soukromníků i organizací je zajišťovaná smluvně školou v součinnosti s rodiči žáků i Svazem podnikatelů ve stavebnictví Zlín a probíhala pro jednotlivé obory následovně:

a) strojírenství	1. – 3. ročníky	180 žáků
b) elektrotechnika	1. – 3. ročníky	180 žáků
c) stavebnictví	1. – 3. ročníky	197 žáků
d) technické lyceum	3. ročník	30 žáků

3) Odbornou souvislou dvoutýdenní praxi ve škole pro 55 žáků druhého ročníku oboru technického lycea zajišťovali učitelé na odborných pracovištích školy, zaměřených jak na strojírenství, tak i na informační technologie a stavebnictví.

Celkově absolvovalo praktickou výuku ve škole 588 žáků celoročně, 55 žáků i dvoutýdenní odbornou praxi.

V jiných organizacích se souvislé dvoutýdenní odborné praxe zúčastnilo celkem 587 žáků.

3. Personální a statistické údaje, další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci školy

	K datu 30.6.2019	
	Počet fyzických osob	Průměrné přepočtené úvazky
Interní pracovníci	71	68,338
Externí pracovníci	-	-

Pedagog. pracovníci – poř. číslo	Pracovní zařazení, Funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Roků započítatel. praxe
1.	ředitel	4	VŠ, odb. stroj., DPS	30
2.	zástupce ředitele	5	VŠ, odb. stroj., NEJ, DPS	30
3.	zástupce ředitele	11	VŠ, odb. ekonom., stroj., DPS	27
4.	zástupce ředitele	9	VŠ, odb. ekonom., JAN, DPS	13
5.	učitel D	3	SPŠ, odb. praxe, DPS	48
6.	učitelka	22	VŠ, odb. stav.	25
7.	učitelka	15	VŠ, učitelství pro ZŠ a SŠ, JAN a hudební výchova	15
8.	asistentka pedagoga	1,0	SŠ	2
9.	učitelka	24	VŠ, MA - CHE	32
10.	vedoucí dílen D	12	SPŠ, odb. praxe, DPS	43
11.	učitel	23	VŠ, odb. stroj., DPS	11
12.	učitel	24	VŠ, MA – FY	13
13.	učitelka	23	VŠ, JR – ON, JN	34
14.	učitel	24	VŠ, MA - FY	16
15.	učitel	25	VŠ, odb. elektr., DPS	34
16.	učitelka	21	VŠ, ČJ – RJ, JA	38
17.	učitel	26	VŠ, odb. stroj., DPS	40
18.	učitel	24	VŠ, JR- ON, JA	36
19.	učitelka	25	VŠ, JA	19
20.	učitel	3	SPŠ, odb. praxe, DPS	41
21.	učitel	22	VŠ, ČJ a literatura	10
22.	učitelka	25	VŠ, TV - JN	33
23.	učitel	25	VŠ, TV - ON	36
24.	učitel	25	VŠ, strojírenská technolog.	38
25.	učitel	25	VŠ, odb. elektr., DPS	38
26.	učitelka	25	VŠ, odb. stroj., DPS	26
27.	učitelka	23	VŠ, MA, BI, VT, DPS	35
28.	učitel	24	VŠ, odb. stav., DPS	15
29.	učitel	23	VŠ, odb. elektr., DPS	22
30.	učitel	21	VŠ, odb. stroj., DPS	16
31.	učitel	24	VŠ, odb. staveb., DPS	16
32.	učitel	25	VŠ, odb. elektr, DPS	35
33.	učitel	25	VŠ, odb. stroj., DPS	37
34.	učitelka	25	VŠ, odb. stroj., DPS	29
35.	učitelka	25	VŠ, odb. stav., DPS	30
36.	učitel	22	VŠ, ČJ - JN	14
37.	učitelka	23	VŠ filologie, DPS	6
38.	učitelka	24	VŠ, MA-ZE	20
39.	učitelka	25	VŠ, odb. elektr., DPS	25
40.	učitel	25	VŠ, odb. stav., DPS	39

41.	učitelka	22	VŠ, VUT-technologie kůže,DPS	27
42.	učitelka	15	VŠ JAN	19
43.	učitelka	22	VŠ, MA-DV, inform. technik.	32
44.	učitel	22	SPŠ, odb. praxe, DPS	41
45.	učitel	25	VŠ, odb. stav., DPS	8
46.	učitelka	21	VŠ, ČJ - JA	26
47.	učitel D	16	VŠ, MA - FY	40
48.	učitelka	23	VŠ, ČJ - ON	34
49.	učitel D	7	VŠ, odb. stroj., VT, DPS	44
50.	učitelka	23	VŠ, MA - DG	32
51.	učitel	9	VŠ, odb. stav., DPS	35
52.	učitelka	23	VŠ, MA – FY - VT	31
53.	učitelka	17	VŠ,manag.a ekon.,učit.OP	18
54.	učitel	21	SPŠ, odb. praxe, DPS	33
55.	učitel	25	VŠ, odb. elektr., DPS	27
56.	učitelka	24	VŠ, JN –historie, JAN	22
57.	učitelka	25	VŠ, JR – HV, JA	32
58.	učitel	25	VŠ, MA - FY	33
59.	učitel	23	VŠ, odb. stroj.	12
60.	učitelka	22	VŠ, JČ - DE	16
61.	učitelka	24	VŠ, odb. ekonom., DPS	36
62.	učitelka	19	VŠ, státní zk. z JA, ped., DPS	20
63.	učitel	24	VŠ, odb. elektr., DPS	32
64.	učitelka	21	VŠ, ČJ - JA	26
65.	učitelka	23	VŠ, odb. stav., DPS	22
66.	učitel	24	VŠ MAT – TV	3
67.	učitel	24	VŠ, TV - JN	33
68.	učitelka	22	VŠ, TV - JN	33
69.	učitel	25	VŠ, odb. stroj., DPS	14
70.	učitel	25	VŠ, odb. stroj., DPS	39
71.	učitelka	24	VŠ, MA - FY	33

Věková struktura pedagogických pracovníků

<u>Věkové rozmezí</u>	<u>Počet pedagogických pracovníků</u>
24 – 35 let	3
36 – 45 let	18
46 – 55 let	14
56 – 65 let	32
66 let a více	4

V učitelském sboru je zastoupení všech věkových kategorií. Nejvíce učitelů je ve věku 56 – 65 let (45 % celku), v kategorii 24-35 jsou 3 učitelé. Pedagogický sbor stárne, postupně se lidé přesouvají do starších kategorií.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název akce	počet účastníků	částka v Kč
jak učit matematiku na SŠ	3	12 832,00 Kč
angličtina krativně	1	2 304,00 Kč
roadshow Microsoft	4	360,00 Kč
školení AutoCad	3	11 612,00 Kč
diagnostika třídních kolektivů	2	6 156,00 Kč
jazykový kurz AJ 2018	2	11 800,00 Kč
seminář židé, dějiny a kultura	2	4 105,00 Kč
BUILDpower S... od A do Z	4	16 800,00 Kč
windows server 2016	1	8 651,00 Kč
setkání vyučujících cizích jazyků	2	72,00 Kč
setkání učitelů matematiky	2	8 712,00 Kč
aktuální otázky výuky ekonomiky	2	523,00 Kč
typologie MBTI	1	4 148,00 Kč
individuální vzdělávací plán	10	0,00 Kč
novinky CAM softwaru MASTERCAM	5	16 500,00 Kč
školení 3D CAD systému Autodesk	8	14 500,00 Kč
školní maturitní komisař	1	126,00 Kč
společné vzdělávání a kultura školy	10	0,00 Kč
práce se žákem se spec. vzděl. potřebami	4	0,00 Kč
osobnostně soc. rozvoj ped. prac.	1	3 504,00 Kč
Academic School	2	164,00 Kč
didakt. s líným učitelem	1	4 500,00 Kč
počítač ve škole	1	3 555,00 Kč
hromadná instalace počítačů	1	2 849,00 Kč
bydlíme, proměny bydlení	2	164,00 Kč
těloolomouc	3	2 850,00 Kč
CELKEM		136 787,00 Kč

V porovnání s předchozím školním rokem 2017/2018 bylo na další vzdělávání pedagogických pracovníků vydána částka nižší o 16.473 Kč, což je nepatrné snížení. V DVPP školeních jsou zahrnutá i ta financovaná z EU.

Nepedagogičtí pracovníci školy

	k datu 30.6.2019	
	Počet fyzických osob	Průměrné přepočtené úvazky
Interní pracovníci	35	18,4158
Externí pracovníci	-	-

Ostatní pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	sekretářka	plný	SPŠ Zlín
2.	účetní	plný	SPŠ Zlín
3.	mzdová účetní	plný	OA Zlín
4.	samostatná referentka	plný	SPŠ Zlín
5.	samostatná referentka	plný	gymnázium
6.	administrativní pracovnice	plný	ZŠ
7.	pracovnice informačního centra	plný	SPŠ stavební
8.	pracovnice informačního centra	plný	SOŠ a SOU
9.	školník	plný	SOU
10.	údržbář	poloviční	SOU
11.	údržbář	poloviční	SOU
12.	údržbář	plný	SPŠ dřevařská
13.	správce budov	DPČ	SPŠ
14.	vedoucí školní jídelny	plný	SŠSS
15.	hlavní kuchařka	plný	SOU
16.	kuchařka	plný	ZŠ
17.	kuchařka	plný	SOU
18.	pomocná kuchařka	plný	SOU
19.	pomocná kuchařka	plný	SOU
20.	pomocná kuchařka	plný	SOU
21.	pomocná kuchařka	DPČ	SOU
22.	správce haly	plný	SOU
23.	správce haly	dle potřeby	DPČ
24.	vedoucí uklízeček, zásobovač	4 h. denně	DPČ, SOU
25.	uklízečka 1	4 h. denně	DPČ
26.	uklízečka 2	4 h. denně	DPČ
27.	uklízečka 3	4 h. denně	DPČ
28.	uklízečka 4	4 h. denně	DPČ
29.	uklízečka 5	4 h. denně	DPČ
30.	uklízečka 6	4 h. denně	DPČ
31.	uklízečka 7	4 h. denně	DPČ
32.	uklízečka 8	4 h. denně	DPČ
33.	uklízečka 9	4 h. denně	DPČ
34.	uklízečka 10	2 h. denně	DPČ
35.	uklízečka 11	2 h. denně	DPČ

4. Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro šk. rok 2019/20

Obor	Počet přihlášených ke studiu		Počet odevzdaných zápis. lístků k 31.8.2019	Počet odvolání
	v 1. kole	v dalších kolech		
STRJ	147	-	60	52
ELEK	133	-	61	40
STAV	123	-	60	38
TECH	121	12	54	33
Celkem	524	12	235	163

Kritéria pro přijímání žáků

Hodnocení výsledků přijímacího řízení

Přijímání uchazečů ke vzdělávání v SPŠ Zlín probíhalo v souladu s novelou § 60 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a s vyhláškou MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění.

Uchazeči o vzdělávání v SPŠ Zlín, kteří splnili povinnou školní docházku, byli přijímáni podle výsledků hodnocení dosažených při jednotné zkoušce (§ 60d, odst. (1), písmeno b) školského zákona) a podle výsledků hodnocení na vysvědčeních z výběrových předmětů posledních dvou ročníků plnění povinné školní docházky, tj. ve 2. pololetí předposledního ročníku plnění povinné školní docházky a v 1. pololetí posledního ročníku plnění povinné školní docházky (§ 60d, odst. (1), písm. a) školského zákona) a podle výsledků soutěží (§ 60d, odst. (1), písm. d) školského zákona).

Hodnoceny byly následující testy, předměty a soutěže takto:

1. Uchazeči mohli získat na základě výsledků jednotných testů celkem 100 bodů.

test z českého jazyka

max. 50 bodů.

test z matematiky

max. 50 bodů

2. Podle výsledků klasifikace matematiky, českého jazyka, fyziky a prvního cizího jazyka posledních dvou ročníků školy, ve které plnili povinnou školní docházku, tj. ve 2. pololetí předposledního ročníku plnění povinné školní docházky a v 1. pololetí posledního ročníku plnění povinné školní docházky, mohli uchazeči získat celkem 56 bodů.

Bodové hodnocení jednotlivých předmětů a chování:

známka výborný

7 bodů,

známka chvalitebný

4 bodů,

známka dobrý

0 bodů,

známka dostatečný (odpočet)

- 4 bodů,

známka nedostatečný (odpočet)

- 7 bodů.

Při hodnocení chování se odečítá 5 bodů za každý stupeň snížení klasifikace.

3. Hodnocení soutěží a olympiád (poslední dva ročníky plnění povinné školní docházky) z předmětů: matematika, český jazyk, fyzika, cizí jazyk:

Za umístění žáka do 10. místa v okresním kole	1 bod
Za umístění žáka do 10. místa v krajském kole	2 body
Úspěšní řešitelé celostátního kola	4 bodů

Kopii osvědčení s razítkem a podpisem ředitele školy, ve které uchazeč plní poslední dva ročníky povinné školní docházky, doloží jako součást přihlášky ke vzdělávání ve střední škole. Uchazeč mohl získat za výsledky soutěží a olympiád maximálně 4 body.

Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky se při přijímacím řízení promíjela na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověřila rozhovorem.

Uchazeč, který nekonal jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazoval na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukováného pořadí všech uchazečů.

Ředitel školy případně vytvářel redukované pořadí všech uchazečů na základě hodnocení jednotné přijímací zkoušky z matematiky.

Zájemcům o vzdělávání ve SPŠ Zlín, kteří nemohli doložit např. výsledky klasifikace z posledních dvou ročníků plnění povinné školní docházky (např. cizí státní příslušníci) budou chybějící body dopočítány následovně:

$$\frac{\text{chybějící body do možného maxima bodů} \times \text{skutečné body dosažené v testech}}{\text{maximální počet dosažitelných bodů v testech}}$$

Uchazeč mohl dosáhnout maximálního celkového součtu 160 bodů.

Na základě bodového hodnocení bylo stanoveno celkové pořadí uchazečů pro jednotlivé obory SPŠ Zlín.

Při rovnosti bodů rozhodla o pořadí uchazečů následující kritéria:

1. dosažený počet bodů v testech,
2. průměrný prospěch žáka za 1. pololetí posledního ročníku plnění pov. šk. doch.,
3. průměrný prospěch žáka za 2. pololetí předposledního roč. plnění pov. šk. doch.,
4. lepší prospěch žáka z matematiky za 1. pol. posledního roč. plnění pov. šk. doch.,
5. lepší prospěch žáka z fyziky za 1. pol. posledního ročníku plnění pov. šk. doch.,
6. lepší prospěch žáka z matematiky za 2. pol. předposl. roč. plnění pov. šk. doch.,
7. lepší prospěch žáka z fyziky za 2. pol. předposledního roč. plnění pov. šk. doch..

Maximální počet přijatých uchazečů v prvním kole přijímacího řízení byl v jednotlivých oborech vzdělávání 60. Dosáhl-li uchazeč tohoto pořadí, splnil podmínky pro přijetí na SPŠ Zlín.

Další údaje týkající se žáků

Přestupy v rámci prvních ročníků

Ve školním roce 2018/2019 nebyly realizovány přestupy žáků do 1. ročníku.

Přehled o žácích přijatých do vyššího ročníku

Obor	Počet
Stavebnictví	1

5. Výsledky výchovy a vzdělání

Celkový prospěch žáků

	Počet žáků k 1.9.2018/30.6.2019	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Zanechalo studia 2. 9. 2018 - 31.8. 2019
SOŠ	893/875	117	726	32	33

Hodnocení maturitních zkoušek (jarní + podzimní termín)

	Počet žáků v posledním ročníku k 1.9.2018	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo (v jarním t.)	Nešlo k MZ (v jarním term.)	Neprospěli (podzimní t.)
SOŠ	215	20	148	38	10	8

2 žáci 4. ročníku požádali o přerušení studia a toto jim bylo povoleno. 44 žáků konalo maturitní zkoušku v září (opravný i řádný termín), z toho 2 žáci 4. ročníku ve školním roce 2017/18.

Prospěch žáků ve 2. pololetí školního roku byl téměř shodný s předcházejícími léty z hlediska celkového průměru klasifikace. Máme zájem, aby učitelé školy byli ve svých požadavcích na znalosti a dovednosti žáků nároční, ale přitom neopomíjeli hledisko přiměřenosti a humanity. Absolventi oceňují svou kvalitní přípravu především v dalším studiu nebo praxi.

V průběhu roku 2018/19 zanechalo 33 žáků svých studií. Z 1. – 4. ročníku konalo opravnou zkoušku z jednoho předmětu 18 žáků (z toho 4 žáci 4. ročníku), z více předmětů 6 žáků (z toho 2 žáci 4. ročníku), odloženou klasifikaci z jednoho i více předmětů konali 4 žáci, z toho 3 žáci 4. ročníku.

U opravné zkoušky neprospělo 12 žáků (z toho 1 žák 4. ročníku), z nichž bylo 5 žákům povoleno opakovat ročník.

Maturitní zkoušku v září 2019 konalo 44 žáků (z toho 2 žáci mat. ročníku 2017/2018), z nichž neprospělo 8 žáků (z toho 1 žák mat. ročníku 2017/2018).

Hodnocení výsledků výchovného působení

Výchovné působení bylo opět soustředěno do dvou složek, které se vzájemně prolínají, a to do práce učitelů v rámci výuky a v činnosti mimo vyučování. Výchovná složka byla vždy nedílnou součástí přípravy žáků, podíleli se na ní všichni učitelé. Hlavní roli sehráli především třídní učitelé, výchovný poradce, školní metodik prevence a učitelé, kteří se věnovali žákům mimo vyučování jako vedoucí kroužků, připravovali řadu besed, sportovních, kulturních i charitativních akcí a pomáhali žákům při volbě VŠ, VOŠ apod. Chování žáků se oproti minulému školnímu roku zlepšilo. Snížený stupeň z chování nebyl udělen žádnému žákovi v obou pololetích. I další opatření k posílení kázně žáků byla udělena velmi malému počtu žáků s porovnáním k celkovému stavu žáků ve škole. I nadále nad nimi převládá mnohonásobně počet pochval a ocenění, zejména pochval ředitele školy, o čemž svědčí následující přehled.

Pochvaly a ocenění

(§ 10, odst. 1,2 vyhl. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři)

Pochvala	Počet žáků	Nejčastější důvody
Ředitele školy	89	výborný prospěch, úspěšná účast v soutěžích a olympiádách, vzorná reprezentace školy, práce pro třídní kolektiv a školu, pomoc spolužákům, účast na Dnu otevřených dveří, pomoc při realizaci jazykové učebny, dárcovství krve apod.
- z toho věcná ocenění *)	32	
Třídního učitele	173	

*) 36 % žáků, kterým byla udělena pochvala ředitele školy, bylo i věcně odměněno. Odměny žákům byly financovány z Nadačního fondu při SPŠ Zlín.

Napomenutí a důtky

(§ 10, odst. 3 vyhl. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři)

	Počet žáků	Nejčastější důvody
Důtka ředitele školy	6	opakované nedostatky v omlouvání, neomluvená absence, porušení školního řádu
Napomenutí a důtka třídního učitele	66	nedostatky v omlouvání, v menší míře neomluvená absence, nekázeň

Snížené stupně z chování

Stupeň	Počet	% ze všech žáků školy
2 - uspokojivé	0	0
3 - neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny

Pololetí	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1.	58	0,16
2.	110	0,27
Celkem	168	0,22

Podmíněné vyloučení: 4 žáci (0,45 % ze všech žáků školy).

Údaje o integrovaných žácích

V SPŠ Zlín studovali ve šk. roce 2018/19 2 integrovaní žáci. Níže uvedená tabulka uvádí žáky s různým druhem zdravotního postižení, příp. znevýhodnění, které nevyžaduje zařazení žáka do speciální třídy nebo speciální školy. Nejsou zde ale uvedeni ani žáci s běžnými poruchami (brýle apod.). Byl u nich uplatněn individuální přístup učitelů, popř. byli osvobozeni z hodin tělesné výchovy.

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	2. a 3.	3
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami chování	1. – 3.	12
S vývojovými poruchami učení (vč. zdravotního znevýhodnění)	1. – 4.	71
Poruchy autistického spektra, ADHD, Aspergerův syndrom, ...	1. – 4.	4

Soutěže a přehlídky

Nejčtetnější a nejvýznamnější účast na soutěžích zaujímají ve škole žáci oboru stavebnictví. Účastní se nevyššího počtu soutěží a rovněž v nich dosahují významné úspěchy.

Stavebnictví

13. ročník soutěže „Studentská práce roku 2018 Zlínského kraje“

Vyhlašovatel: Zlínský kraj, ČKAIT, Svaz podnikatelů ve stavebnictví

Člen odboru prostorového plánování MMZ Ing. Arch. Aleš Ambros a odborní učitelé SPŠ Zlín vybrali pro zadání studentské soutěže výhledovou zástavbu lokality plochy rezervy BH 1006 Zlín – Lípa (plochy hromadného bydlení). V uvedené lokalitě budou navrženy bytové domy, které budou max. dvoupodlažní, případně podsklepené.

Soutěže se zúčastnili tito žáci naší školy:

Petr Dřímál 3. K (vedoucí práce Ing. Libor Dubčák) – 1. místo

Radek Turzík 3. K (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková)

David Bradáč 4. K (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková) – 2. místo

Matěj Kozmík 4. K (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková)

Radim Kuňák 4. K (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková) – čestné uznání



David Bradáč 4. K – 2. místo

19. ročník soutěže v grafických editorech v Českých Budějovicích

Vyhlašovatel: SPŠ Stavební České Budějovice

Žáci měli za úkol za 3 hodiny vymodelovat v 3D programu soubor terasového rodinného domu.

Soutěže se zúčastnili tito žáci naší školy:

Jakub Brauner 4. L (vedoucí práce Ing. Aleš Sedláček) – 22. místo

Michal Ent 4. L (vedoucí práce Ing. Aleš Sedláček) – 6. místo

6. ročník soutěže Bridge Builder Contest

Vyhlašovatel: Vysoká škola báňská – Technická univerzita v Ostravě, organizace IAESTE

Žáci měli za úkol možnost se účastnit v jedné ze dvou kategorií A - stavba modelu na místě a kategorie B - stavba modelu doma. Jedná se o soutěž ve stavbě mostních modelů ze špejlí a provázků, které budou následně podrobeny zatěžovací zkoušce až do úplné destrukce nebo ztráty stability. Hodnotí se nejlepší poměr nosnosti mostu k jeho celkové hmotnosti. Naši žáci se účastnili ve dvou kategoriích, A: stavba modelu doma a B: stavba modelu na místě s pevně daným množstvím materiálů a omezeným časem.

Soutěže se zúčastnili tito žáci naší školy:

Tým A – složený ze žáků 3. K se umístili na 3. místě

Jana Juřenová 3. K (vedení soutěžících Ing. Stanislav Martinec, Ph.D.)

Lenka Škubalová 3. K (vedení soutěžících Ing. Stanislav Martinec, Ph.D.)

Šimon Potůček 3. K (vedení soutěžících Ing. Stanislav Martinec, Ph.D.)

Tým B – složený ze žáků 3. L – bez umístění

Vojtěch Bartoň 3. L (vedení soutěžících Ing. Stanislav Martinec, Ph.D.)

Lukáš Mikeščík 3. L (vedení soutěžících Ing. Stanislav Martinec, Ph.D.)

Matěj Kořenek 3. L (vedení soutěžících Ing. Stanislav Martinec, Ph.D.)

13. ročník soutěže „Stavby z vlnité lepenky – Vodní dílo – přehrada“

Vyhlašovatel: Svaz výrobců vlnitých lepenek ČR, EKO-KOM, Ministerstvo životního prostředí

Žáci musí navrhnout a vytvořit originální projekt stavby podle vlastního návrhu, který by se podle nich mohl stát novým vodním dílem.

Soutěže se zúčastnili tito žáci naší školy:

Tým A – složený ze žáků 2. K – bez umístění

Jakub Kaňa 2. K (vedení soutěžících Ing. Arch. Gabriela Zálešáková)

Martina Kamenčáková 2. K (vedení soutěžících Ing. Arch. Gabriela Zálešáková)

Tým B – složený ze žáků 2. L – bez umístění

Petr Gerža 2. L (vedení soutěžících Ing. Arch. Gabriela Zálešáková)

Lukáš Janků 2. L (vedení soutěžících Ing. Arch. Gabriela Zálešáková)

Vojtěch Košák 2. L (vedení soutěžících Ing. Arch. Gabriela Zálešáková)

13. ročník středoškolské soutěže „YTONG“

Vyhlašovatel: Xella CZ, s.r.o., Vodní 550, 664 62 Hrušovany u Brna

Předmětem soutěže je ročníkový projekt rodinného nebo bytového domu nebo občanské výstavby v systému Ytong.

Soutěže se zúčastnili tito žáci naší školy:

Radim Kuňák 4. K (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková)

Radek Turzík 3. K (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková)

„Soutěž o nejlepší projekt“ pro studenty SPŠ stavebních, školní rok 2018/2019

Vyhlašovatel: Wienerberger cihlářský průmysl, a. s., Plachého 388/28, 370 01 České Budějovice.

Soutěž je určena studentům 3. a 4. ročníků středních průmyslových škol stavebních na území České republiky a je vyhlašována pro dvě soutěžní kategorie:

Kategorie I. – projekt rodinného domu (studenti 3. ročníků), kategorie II. – projekt občanské stavby (studenti 4. ročníků). V rámci soutěže bylo zavedeno speciální ocenění: Kategorie I. – nejlepší projekt rodinného domu s použitím produktů TONDACH (studenti 3. ročníků); Kategorie II. – nejlepší projekt občanské stavby s použitím produktů TONDACH (studenti 4. ročníků).

Soutěže se zúčastnili tito žáci naší školy:

Jakub Tomeček 3. K (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková) - 2. místo v regionálním kole a postup do celostátního kola

Filip Vlček 3. K (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková) - 1. místo v regionálním kole a postup do celostátního kola

Lenka Škubalová 3. K (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková) - 3. místo v regionálním kole a postup do celostátního kola

David Bradáč 4. K (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková) - 1. místo v regionálním kole a postup do celostátního kola

Zdeněk Kopečný 4. K (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková) - 2. místo v regionálním kole a postup do celostátního kola



Zdeněk Kopečný 4. K – 2. místo

„15. studentské soutěže Velux – King of daylight“

Vyhlašovatel: Velux Česká republika, s.r.o.

Předmětem soutěže jsou projekty domů, kde denní světlo a přísun čerstvého vzduchu přichází do objektu střechou prostřednictvím výrobků Velux. Současně představují takové řešení, které je energeticky efektivní a zabezpečí trvale optimální vnitřní prostředí pro zdravé a pohodlné užívání.

Soutěže se zúčastnili tito žáci naší školy:

Jakub Tomeček 3. K (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková) - 2. místo v regionálním kole a postup do celostátního kola

Filip Vlček 3. K (vedoucí práce Ing. Arch. Gabriela Zálešáková) - 1. místo v regionálním kole a postup do celostátního kola



Filip Vlček 3. K – 1. místo

Strojírenství

Soutěž SOČ

V letošním roce se Petr Sovadina, žák třídy 4.G (obor technické lyceum) zúčastnil soutěže SOČ (studentská odborná činnost). Vedoucím učitelem jeho práce byla Ing. Renata Nesvadbová. Se svým modelem funkční robotické ruky okresní kolo, které se konalo 1.4.2019 ve Zlíně, vyhrál a v krajském kole (23.4.2019) obsadil úspěšné 2. místo.

Strojírenská olympiáda

V listopadu proběhl 5. ročník Strojírenské olympiády pořádané na naší škole. Školní kolo se uskutečnilo 6.11. a zvítězil v něm Petr Vlk ze třídy 4.A. Krajské kolo proběhlo 20.11.2018. Vítězem se tentokrát stal náš žák Jiří Janečka ze třídy 3.B. Naši žáci obsadili i 3., 4. a 5. místo.

Elektrotechnika

Merkur perFEKT Challenge

Soutěž byla organizovaná Fakultou elektrotechniky a komunikačních technologií VUT v Brně. Z naší školy se 28. 11. 2018 soutěže zúčastnilo pět čtyřčlenných týmů. Tři týmy obsadily první místo a jeden tým druhé a jeden tým třetí místo ve svých kategoriích. Soutěž pokračovala na VUT v Brně (finále 29. 1. 2019). Zúčastnilo se 8 žáků oboru Elektrotechnika a Technického lycea pod vedením Ing. J. Vyoralu. Jedno z družstev obsadilo ve finále 2. místo.

ROBOGAMES

Soutěž Robogames pořádaná UTB Zlín v únoru 2019. Zúčastnili se žáci kroužku Robotiky pod vedením D. Stučky.

Soutěž SOČ

Soutěž středoškolské odborné činnosti KYKERSKOČ 2019 (12. 3. 2019) pořádaná Vysokou školou baňskou v Ostravě se zúčastnili dva žáci 3. ročníku Elektro, kteří obsadili 2. místo.

Informatika

Píškworky

Vojtěch Vrzala (2.A), Václav Raštica (1.B), Marek Kunz(1.H), Jan Ujčík (1.H) a Maxmilián Vanča (1.H) úspěšně reprezentovali naši školu v oblastním kole logické soutěže plšQworky v termínu 9.11.2018.

Bobřík informatiky

Národní kolo informatické soutěže se konalo v termínu 12. a 13. 11. 2018. V kategorii Junior se zúčastnilo 87 žáků z 1. a 2. ročníků. V kategorii Senior se zúčastnilo 47 žáků z 3. a 4. ročníků. V kategorii Senior se úspěšnými řešiteli stali čtyři žáci: Marek Mechl 3.G, Lukáš Kovařík 3.F, Petr Zámečník 3.F a Matěj Škarka 3.G. První tři jmenovaní postoupili do krajského kola a Matěj Škarka byl prvním náhradníkem. Do krajského kola postoupilo 30 nejlepších v rámci Zlínského kraje. Z téměř 6000 soutěžících v této kategorii se Marek Mechl dostal na 81. příčku. V kategorii Junior uspělo 15 žáků. Mezi pět neúspěšnějších patřili: Vojtěch Vrečka (1.H), Michael Šebesta (2.G), Dalibor Holub (1.G), Jiří Mífek (2.L) a Michael Sucháček (2.G).

Termín: 30. 1. 2019 se konalo ve Zlíně krajské kolo soutěže, do kterého postoupili čtyři naši žáci z kategorie senior. Velkého úspěchu dosáhl Marek Mechl ze 3.G, který se umístil na 3. místě v krajském pořadí. Marek dosáhl plného počtu bodů, ale jelikož druhým kritériem byl i čas, skončil "až" na 3. místě. Úspěšným řešitelem se stal i Matěj Škarka ze 3.G.

Studentské trenérské centrum (STC)

V předvánočním týdnu proběhlo v sídle společnosti Microsoft Česká republika celostátní finále výběru studentů do programu Studentské trenérské centrum. Na začátku bylo 362 zájemců do nového ročníku STC, následovalo 12 krajských kol a 18. 12. 2018 se v Pražském sídle společnosti Microsoft konalo celostátní finále. Celkem 3 poroty složené ze zástupců společnosti Microsoft, členů programu Microsoft Innovative Educator Expert a úspěšných absolventů STC programu, vybraly 33 nových členů pro nový ročník. Za naši školu byli vybráni Vít Kubík (2.G) a Elizaveta Kalmyková (2.L). Tito studenti absolvují prestižní rozvojový program pro nadané středoškolské studenty Microsoft STC. Jedná se o dvouletý program, jehož cílem je osobní rozvoj v oblasti IT.

Český jazyk a cizí jazyky

Lingvistická olympiáda

Školní kolo lingvistické olympiády pořádané Filosofickou fakultou a Matematicko-fyzikální fakultou University Karlovy proběhlo v listopadu 2018. Zvítězil Filip Vlček ze 3. K a postoupil do regionálního kola v Olomouci. Tam se však neumístil na postupovém místě. Školního kola se zúčastnilo 26 žáků ze všech ročníků.

Jazyková olympiáda

Školní kolo jazykové olympiády, kterou pořádalo Gymnázium Lesní čtvrť Zlín, se konalo v prosinci 2018, zúčastnilo se ho 20 žáků ze všech ročníků. Do krajského kola postoupil Dalibor Holub z 1. G.

Recitační soutěž

Student Petr Vlk ze 4. A vyhrál v březnu okresní kolo recitační soutěže pro střední školy a postoupil do krajského kola pořádaného v březnu Uměleckou školou Uherské Hradiště.

Ukázková konference Evropského parlamentu mládeže

V měsíci září se 10 žáků zúčastnilo ukázkové konference Evropského parlamentu mládeže na GJŠ Zlín, ze které 7 žáků postoupilo do Regionální výběrové konference EPM v Ostravě v termínu 30. 11. – 2. 12. 2018. Veškeré jednání probíhalo v anglickém jazyce. Naše škola byla vedle gymnázií jedinou odbornou školou v rámci republiky, která se akce zúčastnila.

Evropský den jazyků

Třída 4. G se zúčastnila Evropského dne jazyků, který organizovalo GJŠ Zlín 26. září 2018.

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce se uskutečnilo 6. února 2019. O její zajištění se postaraly Mgr. Javorová a Mgr. Kadlečíková. Soutěže se zúčastnilo 15 žáků 1. – 3. ročníku. Vítězem školního kola se stal Phan Ngoc Phuz z 2. E, který zastupoval naši školu v okresním kole dne 14. 3. 2018.

Matematické a fyzikální soutěže

Fyzikální olympiáda

Ve fyzikální olympiádě (60. ročník) se ve šk. roce 2018/2019 soutěžilo ve 4 kategoriích. Z pedagogických pracovníků pracoval se žáky Mgr. T. Graja a Mgr. P. Fajgar. Krajského kola fyzikální olympiády, které se konalo 29.4.2019 v Uherském Hradišti, se zúčastnili naši žáci: *Kategorie A* – 4. ročník: Petr Vlk(4.A) – postoupil do krajského i celostátního kola, v obou kolech byl úspěšným řešitelem. *Kategorie B* – 3. ročník: Michael Žůrek (3. G) - v krajském kole se umístil na 10. místě, Jan Svoboda (3. G) - v krajském kole se umístil na 20. místě. *Kategorie C* – 2. ročník: Jakub Šimík (2. H) - v krajském kole se umístil na 3. místě a byl úspěšným řešitelem. *Kategorie D* - 1. ročník: Tadeáš Mokrejš (1. G) - v krajském kole se umístil na 20. místě, Dalibor Holub (1. G) - v krajském kole se umístil na 22. místě.

Matematická olympiáda

V matematické olympiádě se soutěžilo rovněž ve více kategoriích. Naše škola se účastnila kategorie C. Se žáky spolupracovala RNDr. Hana Dírerová. Školního kola, které se uskutečnilo 29. 1. 2019, se zúčastnil Kryštof Pleva (1. H), Tadeáš Mokrejš (1. G), Dalibor Holub (1. G), Maxmilián Vanča (1. H), Richard Hyroš (1. F). Kryštof Pleva postoupil do krajského kola, které se konalo 2. 4. 2019. Kryštof Pleva se umístil na 10. místě.

KLOKAN

Matematická soutěž KLOKAN se konala 22. 4. 2019 v naší škole. Se žáky pracovaly RNDr. Lenka Švehlíková a Mgr. Zdena Žouželková. Soutěžilo se ve dvou kategoriích – JUNIOR a STUDENT. V kategorii Junior 1. a 2. ročníky soutěžilo celkem 102 žáků naší školy, nejlepší řešitelé byli: Petr Omasta, 1.K, Daniel Žůrek, 2.G, Pavel Chmelař, 1.K. V kategorii Student soutěžilo celkem 43 žáků školy. Nejlepší řešitelé: Petr Vlk, 4.A, Ondřej Beneš, 4.A, Martin Janeček, 3.B. Petr Omasta (1. K) se umístil na 1. místě v okresním kole a na 5. místě v krajském kole soutěže Matematický klokan 2019 v kategorii Junior. Petr Vlk (4. A) se umístil na 2. místě v okresním kole a na 6. místě v krajském kole soutěže Matematický klokan 2019 v kategorii Student.

27. ročník celostátní matematické soutěže žáků středních odborných škol

(SOŠ,ISŠ,SOU) – se konal 29.3.2019. Naše škola byla jedním ze soutěžních středisek. Soutěže se zúčastnilo 8 žáků naší školy - z každého ročníku dva žáci. Čtyři žáci se stali úspěšnými řešiteli ve své kategorii. Kategorie IV (1. ročník): Kryštof Pleva (1. H) – 2. místo z 295 soutěžících, Jan Ujčík (1. H) – 57. místo z 295 soutěžících. Kategorie V (2. ročník): Jaroslav Plšek (2. G) - 33. místo z 268 soutěžících. Kategorie VII (4. ročník): Jakub Kašný (4. G) – 7. místo z 53 soutěžících

Astronomická olympiáda

Kategorie C - Jakub Šimčík 2. H, úspěšný řešitel školního kola

Juniorská vědecká konference

Zúčastnil se Dalibor Holub 1. G

Ekonomika

Můj první milion

Soutěž o podnikatelský záměr, na kterém žáci pracují individuálně za podpory vyučujícího. Pod vedením M. Tiché se v letošním roce zúčastnil soutěže Můj první milion David Derka ze 3.B, který si připravil záměr z oblasti výroby designových nožů s názvem Dave's knives. Se svým propracovaným a originálním záměrem, zvítězil v kategorii „Střední školy“.

Tělesná výchova

Naše škola je členem AŠSK – Asociace školských sportovních klubů. Výsledky nejúspěšnějších soutěží ve Středoškolských hrách:

• atletika	Otrokovice	1. místo
• házená dívky	SPŠ	3. místo
• házená hoši	SPŠ	1. místo
• st. tenis dívky	Obch.ak.	2. místo
• st. tenis hoši	Obch. ak.	3. místo
• odbíjená hoši	SPŠ	1. místo
• košíková hoši	Zlín	2. místo
• badminton	Zlín	4. místo
• florbal	Otrokovice	1. místo
• plavání	Zlín	3. místo
• odbíjená dívky	Zlín	4. místo
• florbal hoši	Otrok.	1. místo
• florbal dívky	Zlín	4. místo
• kopaná hoši	Zlín	3. místo
• kopaná dívky	Zlín	1. místo
• finále ČR florbal	Ostrava	2.místo

6. Prevence sociálně patologických jevů

Akce v oblasti prevence jsme se snažili rozdělit, tak, jako to děláme již několik let, podle jednotlivých ročníků. Hlavní těžiště naší práce spočívá vždy ve snaze pokusit se naplnit volný čas našich žáků.

Pro žáky 1. ročníků proběhly již po několikáté v září adaptační kurzy, jejichž pořádání se nám osvědčilo, a proto v této tradici pokračujeme.

21.09.2018 se metodik prevence zúčastnil odborného semináře k problematice domácího násilí, tyto situace se bohužel stávají realitou i v rodinách našich žáků a toto téma je velmi citlivé

Říjen - A.Višínková, Z.Tydlačková - Akce krokus, což je připomínka na židovské děti, které zemřely v průběhu války. V rámci hodin dějepisu byli žáci 1.B + 1.F seznámeni s problematikou holocaustu a následně sázeli v okolí školy žluté krokusy, která na jaře při rozkvětu jim toto téma opět připomenou.

18.10.2018 se vybraní žáci 3. ročníků zúčastnili konference Cesty krve. Cílem této konference bylo poukázat na nepostradatelnost lidské krve v nemocnicích a na alarmující nedostatek mladých dárců. Konference probíhala formou krátkých bloků prezentací zasvěcených osob – lékařů, hasičů, ale také samotných dárců a příjemců krve z řad pacientů, kterým darovaná krev zachránila život. Součástí programu bylo také vyhlášení soutěže O studentskou krev.

Pro žáky 4. ročníků využíváme spolupráci s Úřadem práce, který koná přednášky týkající se možností a schopností našich žáků při uplatnění se v pracovním procesu.

Červen 2019 - žáci 3.ročníků se zúčastnili svých oblíbených sportovních kurzů – vodáckého a cyklistického.- každé pololetí se metodik prevence účastní pracovního setkání školních metodiků prevence, které se koná v prostorách KPPP Zlín.

7. Jiné významné výchovně vzdělávací a mimoškolní aktivity

V předvánočním čase žáci 3. a 4. ročníků navštívili divadelní představení Bílá nemoc na Malé scéně v podání pražského divadla R. Brzobohatého. Žáci 1. a 2. ročníku filmové představení Bohemian Rhapsody v Golden Apple Cinema.

V únoru 2019 navštívili žáci 3. G s vyučující Alenou Višinkovou Krajskou galerii výtvarných umění ve Zlíně.

V květnu 2019 navštívily třídy 1.B, 1.G, 2.G divadelní představení Naše třída v rámci 24. ročníku česko-slovenského divadelního festivalu Setkání – Stretnutie.

V červnu 2019 zhlédli žáci filmové přestavení Zelená kniha v Multikině Golden apple cinema.

Exkurze

Obor strojní : 6 x exkurze po skupinách v průběhu 1. pololetí v kovárně VIVA za účelem zhlédnutí výroby při kování strojním, zápusťkovém.

Obor stavební : 1. ročníky – zařízení staveniště, výroba plných cihel – Malenovice, řezání dřevěné kulatiny – pila Malenovice, stavební veletrh ve Zlíně, stavba komerční budovy Zlín – Louky, ohýbáčna oceli

2. ročníky – systém bednění PERI svislých a vodorovných konstrukcí, nízkoenergetické zelené bydlení Chlum, centrální výroba betonu, přeprava, zpracování,příprava výztužných prvků dle prováděcí dokumentace – Prštné, výroba železobetonových prvků prefa dle zakázky – Malenovice.

Exkurze na stavbě pneuservisu ve Zlíně – Loukách, Obchodního domu Zlín.

Proběhly exkurze v Trimill, Tajmac, Hamag, Tatra Kopřivnice, Hyundai Nošovice a návštěva strojírenského veletrhu Brno.

V rámci rozšíření spolupráce mezi školou a strojírenskými firmami zlínského kraje probíhaly i ve druhém pololetí jednodenní stáže našich žáků u firem Trimill, K-tools, Flow-Tech, TOS Hulín, Teplárna Otrokovice, AKC production a českou pobočkou holandské firmy AWL Techniek CZ.. Tyto stáže byly hodnoceny velmi kladně zejména jak ze strany našich žáků, kteří se tak mohli seznámit s běžným provozem a úkoly, které musí plnit zaměstnanci strojírenské firmy, tak ze strany firem.

Proběhla tradiční prezentace společnosti Xella přednášejícího Ing. Rudolfa Svobody pro žáky 2. a 3. ročníku ve dnech 6. a 21. listopadu 2018 na půdě školy A prezentace společnosti Dektrade přednášejícího Ing. Adama Valy 3. ročníku dne 24. června na půdě školy.

Vybraní žáci 4. ročníku se zúčastnili stavebního veletrhu For Arch v Praze konaného 20. září 2018.

Žáci 3. ročníku se zúčastnili odborné exkurze do brněnské vily Tugendhat uskutečněné ve dnech 9. a 14. května 2019.

Žáci 1. ročníku se v rámci předmětu odborné kreslení zúčastnili kreslení v plenéru, které se uskutečnilo 24. června 2019.

V termínu od 21. – 27. září 2018 navštívila naši školu skupina 41 žáků a 4 pedagogů z partnerské školy VTI Izegem v rámci výměnných programů obou škol. V termínu 23. 4. – 3. 5. 2019 se uskutečnil tradiční pobyt našich žáků a učitelů v belgickém Izegemu v rámci výměnného programu s VTI Izegem. Všichni žáci svým vystupováním a jednáním vzorně reprezentovali naši školu a město.



Zájezd do Vídně



Návštěva Belgie

Pod vedením Mgr. Javorové byl v uplynulém školním roce vydáván každé dva měsíce školní časopis Baťák a pod vedením Mgr. Mariana Končáka vysílala školní televize.

Charitativní akce Srdíčkový den probíhala v září 2018. Akci organizovala studentská firma Huction a příspěvek z akce pomáhá organizaci – Život dětem.

Akce pro školu Mikulášská sbírka organizovala 3. H v rámci předmětu Aplikovaná ekonomika. Studentská firma Randal připravila sbírku pro Zlínský útulek, výtěžek akce žáci předali sami do útulku pro opuštěné zvířata.

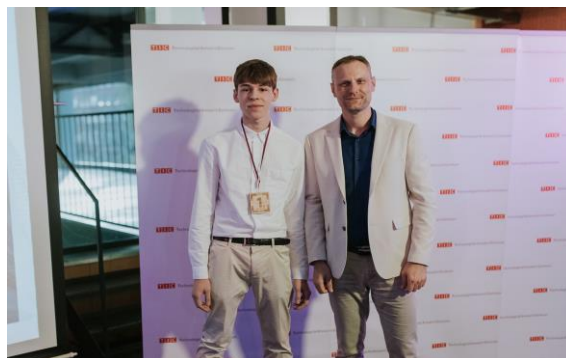
Sportovní akce pro SPŠ Zlín Mikulášský fotbalový turnaj organizovala 3. H v rámci předmětu Aplikovaná ekonomika. Jednalo se o turnaj v halové kopané pro studenty naší školy.

6. 2. 2019 proběhla Beseda s podnikateli ze zlínského kraje. Vybraní žáci 3. a 4. ročníků měli možnost vyslechnout příběhy dvou úspěšných podnikatelů. Akce podpořila aktivní přístup studentů k životu a podnikavosti. Akci zajistila M. Tichá

15. 5. 2019 proběhl Den proti rakovině. Sbírkou pod vedením M. Tiché uskutečnily žáci 3. H. Letošní téma bylo "Nádorová onemocnění plic". Peníze ze sbírky jsou určeny na prevenci, zlepšení kvality života onkologických pacientů, podporu onkologické výuky, výzkumu a vybavení onkologických center. Bylo vybráno celkem 2 258 Kč.



Charitativní akce Den proti rakovině



Vítěz soutěže Můj první milion

Letní fotbalový turnaj – sportovní akce pro SPŠ organizovali žáci třídy 3. H pod vedením M. Vítkové v rámci předmětu Aplikovaná ekonomika. Sportovní akce zpestřila žákům školy poslední týden v letošním školním roce.

Byly absolvovány 3 lyžařské kurzy žáků 2. ročníku – v Jeseníkách v Karlově. Všechny lyžařské kurzy proběhly bez vážnějších problémů.

V červnu 17.–21.6. jsme uspořádali 5 vodáckých kurzů pro žáky 3. ročníků na Vltavě a jeden kurz cykloturistický. Kurzy jsou pořádány jako povinná součást výuky.

Zájmová tělesná výchova probíhá čtyři dny v týdnu za velkého zájmu studentů. Studenti si mohou předem zamluvit využití prostor v hale, aule, posilovně, nebo ve školním areálu. Po celou dobu jejich sportování je přítomen pedagogický dozor z řad tělocvikářů. I letos je o využívání sportovišť velký zájem, sportuje se až na výjimky (ped. porady apod.) každý vymezený den. V prvním pololetí probíhá kroužek cvičení s hudbou a mezitřídní turnaje v kopané a florbalu. Těchto kroužků se účastní nejen žáci, ale též učitelé.

Nedílnou součástí života školy je moderní informační středisko, které svou vybaveností i službami patří ke chloubám školy. Žáci i učitelé mají k dispozici rozsáhlou knihovnu s čítárnou, počítače napojené na vysokorychlostní internet, televizory i přehrávače DVD. Informační středisko je využíváno po celý den, služby jsou zde zajišťovány odbornými pracovníky a zčásti financovány z Nadačního fondu při SPŠ Zlín.

Již devátým rokem byly realizovány zájmové kroužky pod vedením našich pedagogů. Jednalo se o tyto kroužky: Kovo kroužek, Moderní robotika, Matematika – příprava k maturitě, Prohloubení učiva matematiky, Český jazyk.



Středoškolský turnaj ve florbale dívek



Vltava 2019

V říjnu 2018 proběhla Akce krokus – podpora obětem židovských dětí pod vedením A.Višínkové a Z.Tydlačkové.

V prosinci.2018 byl uskutečněn vánoční zájezd do Vídně, prohlídka historického jádra Vídně a vánočních trhů, pořadatelé Z.Tydlačková, Z.Konečná, I.Konečný.

V dubnu 2019 se konala beseda „Soudnictví v ČR“ pro třídu 3.G, přednášející Mgr.Roman Říha, soudce okresního soudu v Přerově.

V květnu 2019 proběhla přednáška „Česká diplomacie“ – přednášející Mgr.E.Dvořáková – ředitelka veřejné diplomacie ministerstva zahraničních věcí.

V červnu 2019 byl uspořádán zájezd do Vídně pro přihlášené žáky 1. – 3.ročníku, pořadatelé byli Z.Tydlačková, Z.Konečná, A.Závodníková, J.Závodník, žáci si prohlídli historické jádro Vídně a zábavného centra Pratr.

8. Projekty financované z cizích zdrojů

Název projektu: **Vzdělávání napříč odbornostmi**

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0005340

Období trvání projektu: 1. 6. 2017 – 31. 5. 2019

Příjemce podpory: Střední průmyslová škola Zlín

Hlavní cíle projektu:

- Usnadnit implementaci inkluzivního vzdělávání
- Podpořit osobnostní, profesní rozvoj pedagogů a jejich spolupráci
- Spolupráce školy a zaměstnavatelů
- Zapojení ICT technika ve výuce

V rámci projektu realizujeme tyto šablony:

- 39 x Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP 8 hodin
- 17 x Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP 16 hodin
- 10 x Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP 24 hodin
- 16 x Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ)
- 9 x Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ
- 7 x CLIL ve výuce na SŠ

- 56 x Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi
- 26 x Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ
- 2 x Zapojení ICT technika do výuky na SŠ

Název Projektu: **SPŠ ZLÍN - Nákup nového CNC soustruhu**
 Registrační číslo projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002771
 Období trvání projektu: 2016 – 2018
 Hlavní realizace projektu: 2018
 Příjemce podpory: Střední průmyslová škola Zlín
 Celkový rozpočet projektu: 2 058 513,00 Kč
 Výše dotace: 1 852 661,70 Kč
 Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií - Evropským fondem pro regionální rozvoj v rámci Integrovaného regionálního operačního programu.

Hlavním cílem projektu je zvýšení odborné kvality výuky předmětu praxe související s požadavkem sociálních partnerů školy na kvalitu odborného vzdělávání absolventů školy.
 Tohoto cíle bude dosaženo pořízením nového CNC soustruhu s programovacími moduly.

Název Projektu: **SPŠ ZLÍN – Modernizace učebny pro kontrolu a měření**
 Registrační číslo projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_067/0006778
 Období trvání projektu: 2017 – 2018
 Hlavní realizace projektu: 2018
 Příjemce podpory: Střední průmyslová škola Zlín
 Celkový rozpočet projektu: 1 995 740,00 Kč
 Výše dotace: 1 796 166,00 Kč

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií - Evropským fondem pro regionální rozvoj v rámci Integrovaného regionálního operačního programu.

Předmětem předkládaného projektu je Modernizace odborné učebny pro výuku technických předmětů. Projekt je navázán na klíčové kompetence technické a řemeslné obory. V rámci projektu dojde k pořízení vybavení učebny a didaktických pomůcek. Díky projektu dojde k podstatnému zkvalitnění výuky.

9. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla v loňském roce zapojená do žádného mezinárodního programu.

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se v loňském roce prezentovala ve dnech 23.-24.11.2018 a 5.2.2019 na třech dnech otevřených dveří. Rodiče a žáci 9. tříd měli možnost prohlédnout si areál školy. Skupinky rodičů a žáků se mohly projít v prostorách školy, navštívit odborné a jazykové učebny, dílny, informační centrum, sportoviště, prostory jídelny a laboratoře. Vše s komentovaným výkladem, ukázkami a prezentacemi.

11. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nejsou zřízeny odbory.

Vzhledem k povaze a zaměření školy – odborná škola – udržujeme pravidelný kontakt se sociálními partnery při tvorbě a úpravách nových ŠVP, v rámci projektů financovaných z evropských fondů, zabezpečování přednášek a školení pro žáky i učitele, technická pomoc při výběru vhodného zařízení a software pro školu. Jmenované firmy pravidelně navštěvují vyučující se žáky všech technických oborů v rámci exkurzí a žáci během květnové 14 denní odborné praxe (viz popsáno výše).

Obor strojírenství:

Tajmac ZPS, a.s.

Continental Barum, s.r.o.

FLOW TECH, s.r.o.

Trimill, a.s.

Mevi-cz, s.r.o.

ZAKO Turčín, s.r.o.

Vlk-Hilti, s.r.o.

AdeonCZ, s.r.o.

Avex Group

AWL Techniek, s.r.o.

Sonetech, s.r.o.

TOBA plus, s.r.o.

Obor elektrotechnika:

Rostra, s.r.o.

Festo, s.r.o.

TNS Servis, s.r.o.

H.P.- servis hydraulika s.r.o.

HELAGO-CZ s.r.o.

Teco a.s.

KONEL, spol. s.r.o.

SPECO Control s.r.o.

IMACO Group s.r.o.

Obor stavebnictví:

Pozemní stavitelství Zlín, a.s.

VW Wachal, s.r.o.

Geostav, s.r.o.
 ČKAIT
 Navláčil stavební firma, s.r.o.
 Pozemní stavitelství Zlín a.s.
 Pozimos a.s.
 Stavosvit a.s.
 Zlínstav a.s.
 VW WACHAL a.s. Kroměříž
 Arekop, s.r.o. Zlín
 S- projekt Zlín, a.s.
 AB Studio C.+ E., s.r.o. Praha

Ostatní firmy:

Meesinis, s.r.o. - Centrum pro hospodářskou spolupráci s Čínou

Vrla, s.r.o. - autoškola

Pravidelně jezdíme na podzim na strojírenské a stavební veletrhy do Brna.

Spolupracujeme rovněž s Úřadem práce ve Zlíně. Každoročně se tam koná přednáška pro žáky 4. ročníků, kteří neuvažují o dalším studiu na VŠ. Dále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou, která pro nás zajišťuje posudky pro zdravotně znevýhodněné žáky a se SPC ve Zlíně, které zhotovuje posudky na integrované žáky.

Dále udržujeme kontakt se čtyřmi vysokými školami, mezi nimiž je i UTB ve Zlíně. Tak jako každý rok pro nás zajistili přednášku pro jejich potenciální studenty z řad našich 4. ročníků.

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a o provedených kontrolách

V období 3.12.2018 – 11.1.2019 proběhla kontrola ze strany KÚZK, odboru kanceláře ředitele Veřejnosprávní kontrola na místě č. 341/2018/EKO. Kontrolovaným obdobím byly roky 2017 a 2016. Výsledek byl s drobnými závadami, které byly okamžitě odstraněny.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Závazné ukazatele rozpočtu pro roky 2018, 2019

neinvestiční:	schválený rozpočet 2018	upravený rozpočet 2018
Platy	36 102 597,00	37 007 814,00
Ostatní osobní náklady	1 580 000,00	1 650 000,00
ONIV přímé	14 054 698,00	14 372 696,00
ONIV provozní	8 467 000,00	8 467 000,00
NIV ostatní	0,00	770 565,60
Celkem	60 204 295,00	62 268 075,60

neinvestiční:	schválený rozpočet 2019	upravený rozpočet 2019*
Platy	43 070 233,00	43 070 233,00
Ostatní osobní náklady	1 200 000,00	1 200 000,00
ONIV přímé	16 470 069,00	16 470 069,00
ONIV provozní	8 620 000,00	8 620 000,00
NIV ostatní	0,00	0,00
Celkem	69 360 302,00	69 360 302,00

* Data uvedena dle poslední úpravy rozpočtu k 23.4.2019 – beze změny

Škole byly v roce 2018 poskytnuty neinvestiční dotace v celkové výši 62 268 075,60 Kč. Tyto dotace byly v celkové výši vyčerpány. Organizace dodržela závazné ukazatele a jejich úpravy. Rozpočet byl upraven v průběhu roku 2018 devětkrát dle úpravy závazných ukazatelů rozpočtu NIV – viz tabulka výše.

Z investičního fondu se v r. 2018 financovalo:

- nákup klimatizační jednotky v uč. C 321 včetně rozvodů 215 978,95 Kč
- zastínění učebny fyziky 156 702,26 Kč
- pořízení CNC soustruhu v rámci projektu IROP 1 967 460,00 Kč
- Modernizace učebny pro KOM v rámci projektu IPRÚ 1 774 000,00 Kč

Z investičního fondu bylo finálně v r. 2018 odvedeno 1,82 mil. Kč do rozpočtu zřizovatele.

SPŠ Zlín provozovala v loňském roce celkem třináct činností, což je stejně, jako v r. 2017.

Nejvyššího zisku z DČ dosahuje škola trvale z pronájmu sportovišť, a to 115 123 Kč a z pronájmu bytů 98 052 Kč, dále z pronájmu T-Mobile, kdy T-Mobile má na střeše školy umístěnu anténu ve výši 75 484,36 Kč. Dále škola celý minulý rok pronajímala anténu umístěnou na střeše školy firmě Internext. Zisk z této činnosti byl 1032,28 Kč. Škola také pronajímá prostory pro umístění nápojových a prodejních automatů, zisk za loňský rok byl 2 350,08 Kč. Dalšími pronájmy jsou prostory pro školní bufet a firmu CZ Guard, která ve škole sídlí. Zisky z těchto celoročních pronájmů jsou 12 900 Kč a 13 344 Kč. Krátkodobé pronájmy v podobě pronájmů jednotlivých učeben pro různá školení přinesl zisk ve výši 17 458,54 Kč. Zajištění kopírování pro žáky školy přinesl škole celoroční zisk ve výši 2 366,07 Kč. Pořádání zájmových kroužků bylo ziskové ve výši 23 856 Kč. SPŠ Zlín dodávala páru do vedlejší UTB, zisk činil 14 008,12 Kč. Nulového HV dosáhla škola z činnosti přeučtování páry pro Teplo Zlín, ve které dochází jen k přeučtování nákladů, netvoří se zisk. Další nulovou činností bylo vaření obědů pro maturitního komisaře a nahodilé návštěvy školy. Poslední položkou je zaúčtování odpisů z nově pořízeného investičního majetku v r. 2018 ve výši 26 502,48 Kč.

HV z doplňkové činnosti za r. 2018 činil 349 471,97 Kč, výnosy 1 901 754,27 a náklady 1 552 282,30 Kč. Nejvyšší relativní ziskovost dosahuje škola z nájmu prostoru pro umístění antény T-Mobile, 251,61%.

Škola obdržela v průběhu roku 2018 účelové dotace:

Z rozpočtu zřizovatele – celková výše 88 000 Kč na financování platu pověřence v rámci GDPR a částečně odměn ředitele školy přiznané z KÚ

UZ 33063 – OP VVV-PO3, projekt Šablony ve výši 770 565,60 Kč NIV ostatní, čerpáno průběžně.

UZ 33038 – Excellence SŠ na práci s talentovanými žáky (vybrané soutěže) ve výši 13 690 Kč a odvody, celý UZ vyčerpán.

UZ 33049 – Rozvojový program na podporu odborného vzdělávání v roce 2018 ve dvou vlnách, škola však dosáhla na dotaci pouze v první vlně, celková výše 93 571 Kč plus odvody, celý UZ byl vyčerpán.

Podpůrná opatření – financování platu asistentky pedagoga v celkové výši 274 801 Kč plus odvody.

K 31.8.2019 je škole povoleno čerpat IF

- Zálohovací pásková mechanika ve výši 70 tis. Kč
- Mycí podlahový stroj ve výši 80 tis. Kč

Nařízený odvod z IF do rozpočtu zřizovatele za rok 2019 není žádný, protože se plánuje velká rekonstrukce tělocvičen a zázemí.

14. Závěr

Předpoklady dalšího rozvoje školy jsou mimo jiné limitovány finančními prostředky na provoz školy a možností využívat investičního fondu školy pružnějším způsobem s vyšším podílem samostatného rozhodování školy jako právního subjektu.

Výše mzdových prostředků do značné míry ovlivňuje motivaci učitelů i zaměstnanců školy při plnění základních pracovních povinností.

Ing. Radomír Nedbal
ředitel školy

Datum projednání na Školské radě: 17.10.2019

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA ZLÍN, TŘÍDA TOMÁŠE BATI 4187

Obor vzdělávání : 23 – 41 – M / 01 S T R O J Í R E N S T V Í
 Název ŠVP (3. až 4. ročník): Počítačová grafika
 Název ŠVP : (1. a 2. ročník, od 1.9.2017): Strojírenství
 Délka a forma vzdělávání : čtyřleté denní

Vyučovací předmět (název a kategorie)		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Hodin Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A. POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY		33	33	33	33	132
1. Všeobecně vzdělávací		23	16	15	12	66
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	CIJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Nauka o společnosti	NAS	-	-	2	1	3
Člověk a příroda	CPR	1	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	3	3	2	12
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Informatika	INF	3/2	3/3	-	-	6/5
Ekonomika	EKO	-	-	2	1	3
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
2. Odborné předměty		10	17	18	17	62
Technická dokumentace	TED	2	2/2	-	-	4/2
CAD/CAM systémy	CAM	-	4/4	-	-	4/4
Mechanika	MEC	3	3	2	-	8
Stavba a provoz strojů	SPS	-	3	3	4	10
Strojírenská technologie	STT	2	2	3	3	10
Kontrola a měření	KOM	-	-	2/2	2/2	4/4
Elektrotechnika	ELE	-	-	3	-	3
Automatizace	AUM	-	-	-	3/1	3/1
Počítačová podpora konstrukce	PPK	-	-	3/3	3/3	6/6
Praxe	PRA	3/3/3	3/3/3	2/2	2/2	10/10
B. VOLITELNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY					4	4
Seminář z informatiky	IFS				2	
Matematický seminář	MAS				2	
Cizojazyčná konverzace	CJK				2	
Fyzikální seminář	FYS				2	

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA ZLÍN, TŘÍDA TOMÁŠE BATI 4187

Obor vzdělávání : 36 – 47 – M / 01 STAVEBNICTVÍ
 Název ŠVP : Pozemní stavitelství
 Délka a forma vzdělávání : čtyřleté denní

Vyučovací předmět (název a kategorie)		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Hodin Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A. POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY		33	33	33	33	132
1. Všeobecně vzdělávací		23	16	15	12	66
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	CIJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Nauka o společnosti	NAS	-	-	2	1	3
Člověk a příroda	CPR	1	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	3	3	2	12
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Informatika	INF	3/2	3/3	-	-	6/5
Ekonomika	EKO	-	-	2	1	3
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
2. Odborné předměty		10	17	18	17	62
Odborné kreslení	ODK	2/2	-	-	-	2/2
Technická dokumentace	TED	-	2/2	-	-	2/2
Deskriptivní geometrie	DEG	-	2/2	-	-	2/2
CAD systémy	CAD	-	2/2	-	-	2/2
Stavební materiály	STM	2	-	-	-	2
Geodézie	GEO	-	2/1	-	-	2/1
Stavební mechanika	SME	-	3	2	-	5
Stavební konstrukce	STK	-	-	3	4/1	7/1
Pozemní stavby	PZS	3	3	4	4	14
Inženýrské stavby	INS	-	-	1	2	3
Architektura	ARC	-	-	2	-	2
Stavební příprava	SPP	-	-	-	3	3
Konstrukční cvičení	KOC	-	-	4/4	4/4	8/8
Praxe	PRA	3/3/3	3/3	2/2	-	8/8
B. VOLITELNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY					4	4
Seminář z informatiky	IFS				2	
Matematický seminář	MAS				2	
Cizojazyčná konverzace	CJK				2	
Fyzikální seminář	FYS				2	
Seminář z deskriptivní geometrie	SDG				2	
Stavební provoz	STP				2	

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA ZLÍN, TŘÍDA TOMÁŠE BATI 4187

Obor vzdělávání : 36 – 47 – M / 01 STAVEBNICTVÍ
 Název ŠVP (4. ročník): Ekonomika ve stavebnictví
 Název ŠVP (3. ročník): Provozní administrativa
 Délka a forma vzdělávání : čtyřleté denní

Vyučovací předmět (název a kategorie)		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Hodin Celkem
		1.	2.	3.	4.	
VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY		33	33	33	33	132
A. POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY		33	33	33	29	128
1. Všeobecně vzdělávací		23	14	15	13	65
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	JAN	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
2. Cizí jazyk	CIJ	-	-	2/2	2/2	4/4
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Nauka o společnosti	NAS	-	-	2	1	3
Člověk a příroda	CPR	1	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	3	3	2	12
Fyzika	FYZ	3	-	-	-	3
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Informatika	INF	3/2	3/3	-	-	6/5
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
2. Odborné předměty ekonomické		4	6	9	7	26
Ekonomika	EKO	2	2	3	3	10
Obchodní korespondence	OBK	2	2/2	-	-	4/2
Účetnictví	UCE	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Aplikovaná ekonomie	AEK	-	-	2/2	2/2	4/4
Marketing a management	MAM	-	-	2	-	2
3. Odborné předměty stavební		6	13	9	9	37
Pozemní stavby	PZS	2	3	3	2	10
Odborné kreslení	ODK	2/2	-	-	-	2/2
Technická dokumentace	TED	-	2/2	-	-	2/2
CAD systémy	CAD	-	2/2	-	-	2/2
Geodézie	GEO	-	2/2	-	-	2/2
Architektura	ARC	-	2	-	-	2
Stavební materiály	STM	-	2	-	-	2
Inženýrské stavby	INS	-	-	2	-	2
Stavební konstrukce	STK	-	-	2	2	4
Konstrukční cvičení	KOC	-	-	2/2	2/2	4/4
Stavební příprava	SPP	-	-	-	3/1	3/1
Praxe	PRA	2/2	-	-	-	2/2

B. VOLITELNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY					4	4
Seminář z informatiky	IFS			-	2	
Matematický seminář	MAS			-	2	
Cizojazyčná konverzace	CJK			-	2	
Ekonomický seminář	EKS			-	2	
Stavební provoz	STP			-	2	

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA ZLÍN, TŘÍDA TOMÁŠE BATI 4187

Obor vzdělávání : 26 – 41 – M / 01 ELEKTROTECHNIKA

Název ŠVP : Slaboproudá elektrotechnika

Délka a forma vzdělávání : čtyřleté denní

Vyučovací předmět (název a kategorie)		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Hodin Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A. POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY		33	33	33	33	132
1. Všeobecně vzdělávací		23	17	17	12	69
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	CIJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Nauka o společnosti	NAS	-	-	2	1	3
Člověk a příroda	CPR	1	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	4	3	2	13
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Informatika	INF	3/2	3/3	2/1	-	8/6
Ekonomika	EKO	-	-	2	1	3
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
2. Odborné předměty		10	16	16	17	59
Technická dokumentace	TED	3	-	-	-	3
CAD systémy	CAD	-	2/2	-	-	2/2
Základy elektrotechniky	ZAE	4	3	-	-	7
Elektrotechnologie	ETE	-	2	-	-	2
Elektronika	ELT	-	4	2	2	8
Číslicová technika	CIT	-	3/1	-	-	3/1
Mikroprocesorová technika	MIT	-	-	4/2	-	4/2
Elektrotechnická měření	ELM	-	-	4/2	4/3	8/5
Elektronické počítače	EPO	-	-	-	4/2	4/2
Praxe	PRA	3/3/3	2/2	2/2	-	7/7
volitelné podle zaměření		-	-	4	7	15
volitelné předměty zaměření Aplikace počítačů v automatizaci a robotice						
Řídicí a informační systémy	RIS	-	-	4/2	4/3	8/5
Robotika	ROB	-	-	-	3/2	3/2
volitelné předměty zaměření Elektronické zabezpečovací systémy						
Automatizační technika	AUT	-	-	4/2	4/3	8/5
Inteligentní budovy	INB	-	-	-	3/2	3/2
B. VOLITELNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY					4	4
Seminář z informatiky	IFS				2	
Matematický seminář	MAS				2	
Cizojazyčná konverzace	CJK				2	
Fyzikální seminář	FYS				2	
Programovací techniky	PRG				2	

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA ZLÍN, TŘÍDA TOMÁŠE BATI 4187

Obor vzdělávání : 78 – 42 – M / 01 TECHNICKÉ LYCEUM
 Název ŠVP : Technické lyceum
 Délka a forma vzdělávání : čtyřleté denní

Vyučovací předmět (název a kategorie)		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Hodin Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A. POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY		33	33	33	33	132
1. Všeobecně vzdělávací		28	22	23	23	96
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	JAN	3/3	3/3	3/3	4/4	13/13
2. Cizí jazyk	CIJ	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Nauka o společnosti	NAS	-	-	2	2	4
Člověk a příroda	CPR	3	-	-	-	3
Matematika	MAT	4	4	3	4	15
Fyzika	FYZ	3	3	2	2	10
Chemie	CHE	3	2	2	-	7
Informatika	INF	3/2	3/1	2/2	2/2	10/7
Ekonomika	EKO	-	-	2	2	4
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
2. Odborné předměty		5	11	4	-	20
Technická dokumentace	TED	3	-	-	-	3
Deskriptivní geometrie	DEG	-	3	2/2	-	5/2
CAD systémy	CAD	-	2/2	2/2	-	4/4
Technická mechanika	MET	2	3	-	-	5
Elektrotechnický základ	ELZ	-	3	-	-	3
B. VOLITELNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY				6	10	16
Skupina 1 1)				6	6	12
A) Strojírenství						
Strojnictví	STR	-	-	4	4	8
CNC technika	CNC	-	-	2/2	2/2	4/4
B) Elektrotechnika						
Elektrotechnika	ELE	-	-	3	3/2	6/2
Automatizační technika	AUT	-	-	3/1	3/2	6/3
C) Stavebnictví						
Stavatelství	STA	-	-	4	4/2	8/2
Stavební konstrukce	STK	-	-	2	2	4
D) Informační technologie						
Programovací techniky	PRG			3/2	3/2	6/4
Stavba a programování mikropočítačů	SPM	-	-	3/2	3/2	6/4

Skupina 2		2)	-	-	-	4	4
Cizojazyčná konverzace	CJK					2	
Matematický seminář	MAS					2	
Fyzikální seminář	FYS					2	
Chemický seminář	CHS					2	
Průmyslový design	PDE					2	
Seminář z informatiky	IFS					2	